**Анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ**

**2020-2021 уч. г.**

**Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения.

После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведѐнных работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР в течение двух суток после проведения размещали в систему ВПР.

В 2020-2021 учебном году с 14 сентября по 12 октября были проведены Всероссийские проверочные работы согласно графика Управления образования Усть-Джегутинского муниципального района по следующим предметам Всероссийские проверочные работы.

|  |  |
| --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель |
|  | **ВПР- 4 класс:** |
| 1 | Русский язык |
| 2 | Математика |
| 3 | Окружающий мир |
|  | **ВПР 5 класс:** |
| 1 | Русский язык |
| 2 | Математика |
| 3 | История |
| 4 | Биология |
|  | **ВПР 6 класс:** |
| 1 | Русский язык |
| 2 | Математика |
| 3 | Биология |
| 4 | История |
| 5 | География |
| 6 | Обществознание |
|  | **ВПР 11 класс** |
| 1 | География |
| 2 | Биология |
| 3 | Физика |
| 4 | Химия |

Всероссийские проверочные работы основаны на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

*Личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

Ключевыми особенностями ВПР в являются:

– соответствие ФГОС;

– соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов; – учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

– отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

– использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);

– использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, оснловного общего образования, среднего(полного) общего образования.

**Предмет: русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Русский язык  4 класс | 49 | 47 | 9 | 13 | 21 | 4 | 47 | 3,6 |
| 2 | Русский язык  5 класс | 53 | 49 | 8 | 16 | 16 | 9 | 49 | 3,5 |
| 3 | Русский язык  6 класс | 38 | 35 | 2 | 6 | 14 | 13 | 23 | 2,9 |
|  | **ИТОГО:** | 140 | 131 | 19 | 35 | 51 | 26 | 40 | 3,4 |

**Подтвердили отметку – 82 чел.- 63%**

**Получили отметку выше – 13 чел. – 10%**

**Понизили отметку- 36 чел.- 27 %**

**Предмет: математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Математика  4 класс | 49 | 49 | 5 | 19 | 20 | 5 | 49 | 3,5 |
| 2 | Математика  5 класс | 53 | 51 | 13 | 14 | 16 | 8 | 53 | 3,6 |
| 3 | Математика  6 класс | 38 | 33 | 3 | 9 | 14 | 7 | 36,1 | 3,2 |
|  | **ИТОГО:** | 140 | 133 | 21 | 42 | 50 | 20 | 46 | 3,4 |

**Подтвердили отметку – 69 чел.- 52%**

**Получили отметку выше – 15 чел. – 11 %**

**Понизили отметку- 49 чел.- 37%**

**Предмет: окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Окружающий мир | 49 | 47 | 12 | 24 | 9 | 1 | 78 | 4 |
|  | **Итого** | 49 | 47 | 12 | 24 | 9 | 1 | 78 | 4 |

**Подтвердили отметку – 29 чел.- 63%**

**Получили отметку выше – 7 чел. – 15 %**

**Понизили отметку- 10 чел.- 22%**

**Предмет: история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | История  5 класс | 53 | 51 | 15 | 22 | 12 | 2 | 73 | 3,9 |
| 2 | История  6 класс | 38 | 37 | 2 | 16 | 16 | 3 | 49 | 3,5 |
|  | **Итого:** | 91 | 88 | 17 | 38 | 28 | 5 | 61 | 3,7 |

**Подтвердили отметку – 45 чел.- 51 %**

**Получили отметку выше – 13 чел. –15 %**

**Понизили отметку- 30 чел.- 34%**

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Биология  5 класс | 53 | 48 | 8 | 31 | 9 | 0 | 81,3 | 4 |
| 2 | Биология  6 класс | 38 | 34 | 2 | 10 | 18 | 4 | 35,1 | 3,3 |
| 3 | Биология  11 класс | 9 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 4,8 |
|  | **Итого:** | 100 | 91 | 17 | 43 | 27 | 4 | 72,1 | 4 |

**Подтвердили отметку – 39 чел.- 43%**

**Получили отметку выше – 10 чел. – 11 %**

**Понизили отметку- 42 чел.- 46%**

**Предмет: География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | География  6 класс | 38 | 36 | 1 | 10 | 23 | 2 | 31 | 3,3 |
| 2 | География  11 класс | 9 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 4.7 |
|  | **Итого:** | 47 | 43 | 6 | 12 | 23 | 2 | 65,5 | 4 |

**Подтвердили отметку – 14 чел.- 33%**

**Получили отметку выше – 0 чел. – 0 %**

**Понизили отметку- 29 чел.- 67 %**

**Предмет: Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Обществознание  6 класс | 38 | 35 | 7 | 19 | 7 | 2 | 74,1 | 3,9 |
|  | **Итого:** | 38 | 35 | 7 | 19 | 7 | 2 | 74,1 | 3,9 |

**Подтвердили отметку – 15 чел.- 43%**

**Получили отметку выше – 3 чел. – 9 %**

**Понизили отметку- 17 чел.- 49%**

**Предмет: Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Физика  11 класс | 9 | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 77,8 | 4 |
|  | **Итого:** | 9 | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 77,8 | 4 |

**Подтвердили отметку – 4 чел.- 44%**

**Получили отметку выше – 0 чел. – 0 %**

**Понизили отметку- 5 чел.- 56%**

**Предмет: Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Химия | 9 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 88,9 | 4,2 |
|  | **Итого:** | 9 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 88,9 | 4,2 |

**Подтвердили отметку – 4 чел.- 44%**

**Получили отметку выше – 1 чел. – 12 %**

**Понизили отметку- 4 чел.- 44%**

**Комплексный анализ результатов ВПР**

**2020 год**

**Предмет: Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Русский язык  5 класс | 58 | 40 | 7 | 17 | 14 | 2 | 60 | 3,7 |
| 2 | Русский язык  6 класс | 47 | 41 | 2 | 16 | 18 | 5 | 44 | 3,5 |
| 3 | Русский язык  7 класс | 53 | 43 | 3 | 17 | 16 | 2 | 46,5 | 3,4 |
| 4 | Русский язык  8 класс | 38 | 24 | 2 | 8 | 12 | 2 | 41,6 | 3,4 |
|  | **Итого:** | 196 | 148 | 14 | 58 | 60 | 11 | 48 | 3,6 |

**Подтвердили отметку – 99 чел.- 67 %**

**Получили отметку выше – 7 чел. – 5 %**

**Понизили отметку- 26 чел.- 17 %**

**Предмет: Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Математика  5 класс | 58 | 43 | 5 | 24 | 12 | 2 | 67,4 | 3,8 |
| 2 | Математика  6 класс | 47 | 47 | 1 | 20 | 9 | 2 | 45 | 3,6 |
| 3 | Математика  7 класс | 53 | 43 | 1 | 20 | 21 | 1 | 48,8 | 3,8 |
| 4 | Математика  8класс | 38 | 31 | 0 | 20 | 11 | 0 | 64,5 | 3,6 |
|  | Итого: | 196 | 164 | 7 | 84 | 53 | 5 | 56,4 | 3,7 |

**Подтвердили отметку – 93 чел.- 57 %**

**Получили отметку выше – 0 чел. – %**

**Понизили отметку- 71 чел.- 43%**

**Предмет: Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Окружающий мир  5 класс | 58 | 46 | 7 | 27 | 11 | 1 | 74 | 3,9 |
|  | **Итого:** | 58 | 46 | 7 | 27 | 11 | 1 | 74 | 3,9 |

**Подтвердили отметку – 28 чел.- 61 %**

**Получили отметку выше – 0 чел. – 0 %**

**Понизили отметку- 18 чел.- 39 %**

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Биология  6 класс | 47 | 34 | 1 | 18 | 13 | 2 | 55,8 | 3,1 |
| 2 | Биология  7 класс | 53 | 38 | 1 | 22 | 14 | 1 | 60,5 | 3,6 |
| 3 | Биология  8класс | 38 | 34 | 0 | 20 | 13 | 1 | 58,8 | 3,5 |
| 4 | Биология  9класс | 33 | 28 | 2 | 16 | 9 | 1 | 64,2 | 3,5 |
|  | **Итого:** | 196 | 134 | 4 | 76 | 48 | 5 | 60 | 3,4 |

**Подтвердили отметку – 73 чел.- 55 %**

**Получили отметку выше – 2 чел. – 1 %**

**Понизили отметку- 59 чел.- 44 %**

**Предмет: История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | История  6 класс | 47 | 34 | 1 | 24 | 8 | 1 | 73,5 | 3,7 |
| 2 | История  7 класс | 53 | 37 | 3 | 20 | 11 | 3 | 62.1 | 3,6 |
| 3 | История  8класс | 38 | 27 | 1 | 11 | 11 | 4 | 44,4 | 3,3 |
| 4 | История  11 класс | 8 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 3,5 |
|  | **Итого:** | 204 | 105 | 5 | 58 | 34 | 8 | 55,7 | 3,5 |

**Подтвердили отметку – 70 чел.- 67 %**

**Получили отметку выше – 4 чел. – 4 %**

**Понизили отметку- 31 чел.- 29 %**

**Предмет: Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Обществознание  7 класс | 53 | 42 | 8 | 17 | 13 | 4 | 59,5 | 3,6 |
| 2 | Обществознание  8класс | 38 | 35 | 1 | 13 | 17 | 4 | 40 | 3,3 |
| 3 | Обществознание  9 класс | 33 | 23 | 7 | 5 | 10 | 1 | 52 | 3,8 |
|  | **Итого:** | 196 | 100 | 16 | 35 | 40 | 9 | 50,5 | 3,5 |

**Подтвердили отметку – 84 чел.- 84 %**

**Получили отметку выше – 2 чел. –2 %**

**Понизили отметку- 14чел.- 14 %**

**Предмет: География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | География  7 класс | 53 | 48 | 2 | 26 | 19 | 1 | 58,3 | 3,6 |
| 2 | География  8класс | 38 | 29 | 2 | 7 | 16 | 4 | 31 | 3,2 |
| 3 | География  9 класс | 33 | 29 | 5 | 14 | 8 | 2 | 65,5 | 3,7 |
| 4 | География  10 класс | 8 | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 63 | 3,7 |
|  | **Итого:** | 196 | 114 | 10 | 51 | 45 | 8 | 54,4 | 3,5 |

**Подтвердили отметку – 74 чел.- 65 %**

**Получили отметку выше – 0 чел. – %**

**Понизили отметку- 44 чел.-38,5 %**

**Предмет: Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Физика  8класс | 38 | 32 | 0 | 20 | 12 | 0 | 62,5 | 3,6 |
|  | **Итого:** | 38 | 32 | 0 | 20 | 12 | 0 | 62,5 | 3,6 |

**Подтвердили отметку – 20 чел.- 62 %**

**Получили отметку выше – 6 чел. – 19 %**

**Понизили отметку- 6 чел.- 19 %**

**Предмет: Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Класс/учитель | Кол-во детей в классе | Кол-во  писавших | Кол-во  «5» | Кол-  во «4» | Кол-во  «3» | Кол-во  «2» | %  каче-  ства | Средняя  отметка |
| 1 | Английский язык  8класс | 38 | 28 | 1 | 16 | 9 | 2 | 60,7 | 3,6 |
| 2 | Английский язык 11 класс(весна) | 8 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 4 |
|  | **Итого:** | 46 | 33 | 2 | 19 | 10 | 2 | 70 | 3,8 |

**Подтвердили отметку – 23 чел.- 70 %**

**Получили отметку выше – 0 чел. – %**

**Понизили отметку- 10 чел.-30 %**

Рекомендовано : руководителям МО вместе с учителями изучить результаты ВПР, разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР; систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний, продолжать проводить в течение года плановое повторение тем, параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся;целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков; системное повторение основных разделов. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы у учащихся при подготовке к ВПР; Организовать учителям работу по следующим направлениям:для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;организовать дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Всероссийские проверочные работы прошли организованно. В соответствии с приказом по лицею были назначены организаторы в аудиториях и состав экспертной комиссии по предметам. Результаты проверочных работ по всем предметам загружались в электронную систему техническим специалистом в срок. Классные руководители ознакомили родителей с результатами обучающихся при выполнении Всероссийских проверочных работ. Итоги Всероссийских проверочных работ были обсуждены на методических объединениях учителей предметников и Методическом совете лицея. Руководителям МО и учителям предметникам даны рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению проверочных работ в следующем учебном году.