

Лектариум | ЕГЭ 2022

ЕГЭ 2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ. СТРУКТУРА И КОММЕНТАРИИ



@adelya.english



ЕГЭ по английскому языку состоит из 2 частей:
устной и письменной.

В письменную часть входят блоки:

- Listening (Аудирование)
- Reading (Чтение)
- Grammar (Грамматика)
- Writing (Email + Анализ графиков)

Соответственно, устная часть - это блок Speaking (Говорение).

Экзамены по устной части и письменной проходят в разные дни с интервалом 1-2 дня.

ИТОГО имеем 5 блоков. За каждый можно получить 20 баллов. 1 первичный балл = 1 вторичному баллу. **20 * 5 = 100 баллов за весь экзамен.**

LISTENING (АУДИРОВАНИЕ)

Включает 3 задания:

- Задание 1
- Задание 2
- Задания 3-9



Задание 1 (6 баллов)

В нем дают 6 аудиотекстов и 7 заголовков (1 лишний). Задача - сопоставить заголовки и аудиотексты. Сложность в том, что аудиотексты обычно +/- на одну и ту же тематику (спорт, семья, проблемы...), а заголовки очень похожи друг на друга. Надо уметь отличать главную информацию от второстепенной.

Раздел 1. Аудирование

1 Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A-F и утверждениями, данными в списке 1-7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Задание 2 (7 баллов)

В нем дают диалог и 7 утверждений. Нужно определить, какие заголовки соответствуют содержанию текста (1 - True), какие заголовки не соответствуют содержанию текста (2 - False), а по каким сделать вывод нельзя (3 - Not stated). Сложность в том, что ученики начинают додумывать и выбирают неправильный ответ. Здесь важно понять логику этого задания и ловушки составителей.

2 Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A-G соответствуют содержанию текста (1 - True), какие не соответствуют (2 - False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Задание 3-9 (7 баллов)

В нем дают интервью с известной личностью (модель, биолог, актер...) и вопросы по интервью. К каждому вопросу предлагают 3 варианта ответа. Две основные сложности. Первая - формулировки вопросов и ответов слишком длинные, ребята не успевают ориентироваться в задании во время прослушивания. Вторая - часто возникает ощущение, что все 3 варианта ответа правильные, потому что составители в каждый вариант ответа включают слова, прозвучавшие в тексте. Тут нужно научиться правильно подчеркивать ключевые слова и развивать навык слушания.

Вы услышите интервью. В заданиях 3-9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ: ☐

4 Why did Maggie want to become an actress?

- 1) This profession runs in her family.
- 2) She wanted to overcome the stage fright.
- 3) Acting on stage felt natural to her.

Ответ: ☐

READING (ЧТЕНИЕ)

Включает 3 задания:

- Задание 10
- Задание 11
- Задания 12-18

Задание 10 (7 баллов)

В нем дают 7 текстов и 8 заголовков (1 лишний). Задача – сопоставить заголовки и тексты. Сложность в том, что тексты обычно +/- на одну и ту же тематику (спорт, семья, проблемы...), а заголовки очень похожи друг на друга. Надо уметь отличать главную информацию от второстепенной

Раздел 2. Чтение

10 Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Building materials	5. Invented by accident
2. The longest on Earth	6. Comfortable living
3. Safe travel	7. How did they do it?
4. Designing a building	8. Why seasons change

A. Most of Africa's rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.

B. An architect must consider how a structure will be used and by whom. An apartment building, a palace, a hospital, a museum, an airport, and a sports arena all have different construction requirements. Another factor is the ideas the structure should communicate. For example, some buildings are made to impress people with a display of power and wealth; others – to make everyone feel welcome. Other things to consider are the location and surrounding environment, including weather, and the cost of materials.

Задание 11 (6 баллов)

В нем дают текст с 6 пропусками и 7 фрагментов предложений для заполнения этих пропусков (1 фрагмент лишний). Сложность в том, что фрагменты должны подходить не только по смыслу, но и по грамматике. Также часто возникает ощущение, что к одному и тому же пропуску можно подобрать несколько фрагментов или наоборот – что никакой фрагмент не подходит вообще. Чтобы выполнять задание на максимум, надо научиться выполнять лексико-грамматический анализ текста + обладать достаточным словарным запасом



- 11** Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Russian souvenirs

Russia is famous for its diversity, as well as its hospitality. The best way to show Russia to someone is to bring home something special. Matryoshka and balalaika are quite stereotypical presents. There are many other goods

A _____.

Woolen shawls have always been popular in Russia because of cold winters. The shawls made in Pavlovsky Posad, B _____, are considered to be a traditional Russian gift. Woolen shawls and scarves have been made there since 1795. A wide shawl with a beautiful original pattern on it may be used like a blanket. It is nice to cover oneself up with it sitting in the armchair, watching a movie, C _____. The Pavlovsky Posad manufacture produces scarves for men as well. They can be bought through the Internet, or in brand stores, D _____.

Belyovskaya pastila is a souvenir E _____. It has been made since the 19th century in the town of Belyov near Tula. This is a very special kind of Russian confection. Though it is called "pastila", it is not a marshmallow style delicacy. Belyovskaya pastila is made of dried apples. After they have been dried, they are mixed with egg whites and sugar and whipped. Belyovskaya pastila is similar to a cake, F _____ of apples. It is considered to be a natural product, and it is not of average price. Tourists can buy this kind of sweet at some confectioner's shops throughout Moscow.

1. that one may buy in Moscow as a souvenir
2. which are situated in the centre of Moscow
3. that pleases the people with a sweet tooth
4. although it has a slightly sour taste
5. which is a town not very far from Moscow
6. riding a bike around the villages in Russia
7. reading a book, or drinking coffee or tea

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Задания 12-18 (7 баллов)

В нем дают большой текст (+/- страница A4) и 7 вопросов к нему. К каждому вопросу предлагают 4 варианта ответа. Две сложности. Первая – сложная лексика (соответственно, ребята либо слишком много времени тратят, пытаясь разгадать смысл незнакомого слова, либо вообще не улавливают смысл текста). Вторая – объем (ребята тратят на выполнение этого задания слишком много времени, из-за чего не успевают делать остальные)

iGeneration: teenagers affected by phones

One day last summer, around noon, I called Athena, a 13-year-old who lives in Houston, Texas. She answered her phone – she has had an iPhone since she was 11 – sounding as if she'd just woken up. We chatted about her favorite songs and TV shows, and I asked her what she likes to do with her friends. "We go to the mall," she said. "Do your parents drop you off?" I asked, recalling my own middle-school days, in the 1980s, when I'd enjoy a few parent-free hours shopping with my friends. "No – I go with my family," she replied. "We'll go with my mom and brothers and walk a little behind them. I just have to tell my mom where we are going. I have to check in every hour or every 30 minutes."

Those mall trips are infrequent – about once a month. More often, Athena and her friends spend time together on their phones, unchaperoned. Unlike the teens of my generation, who might have spent an evening tying up the family landline with gossip, they talk on Snapchat, a smartphone app that allows users to send pictures and videos that quickly disappear. They make sure to keep up their Snapstreaks, which show how many days in a row they have Snapchatted with each other. She told me she had spent most of the summer hanging out alone in her room with her phone. That is just the way her generation is, she said. "We didn't know any life other than with iPads or iPhones. I think we like our phones more than we like actual people."

12 According to the author, in her childhood she used to...

- 1) watch TV a lot.
- 2) call her mother every half an hour.
- 3) go to the mall with her family.
- 4) do the shopping with her friends.

Ответ: ☐

13 Which of the following does Athena do monthly?

- 1) Goes to the mall with her family.
- 2) Uses the Snapchat.
- 3) Invites friends to her place.
- 4) Changes her iPhone.

Ответ: ☐

GRAMMAR (ГРАММАТИКА)

Включает 3 задания:

- Задания 19-25
- Задания 26-31
- Задания 32-38



Задания 19-25 (7 баллов)

В нем дают 1 большой или 2 маленьких текста, в которых нужно преобразовать слова (= поставить глаголы, существительные, прилагательные, наречия, местоимения, числительные) в нужную форму. Сложность в том, что нужно знать НУ ОЧЕНЬ МНОГО преобразований. К тому же не просто знать, но и понимать и "видеть" эти случаи. Больше всего трудностей вызывают глаголы (потому что их нужно ставить в нужное время, а времен 12 штук). Чтобы научиться выполнять это задание, нужно выучить и понять все преобразования всех частей речи - это очень много работы (обычно мы проходим их полностью за 2-2,5 месяца)

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19-25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19-25.

The Thorn Birds

The Thorn Birds is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives _____ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story.

WE

20 The book _____ the writer international fame as soon as it was published.

BRING

21 In 1983 it was adapted into a TV miniseries _____ Richard Chamberlain and Rachel Ward.

STAR

Задания 26-31 (6 баллов)

В нем дают текст, в котором нужно образовать новые слова (= однокоренные) и иногда дополнительно поставить их в нужную форму (например, не просто образовать существительное, но и поставить его во множественное число). Сложность в том, что нужно знать много морфем (= суффиксы и приставки) и понимать их отличия. Также сложно то, что не у всех морфем есть логика - тут нужно просто запоминать (зубрить, придумывать ассоциации и т.д.) Еще одна сложность задания - иногда нужно образовать новое слово с помощью не одной, а сразу нескольких морфем. Чтобы научиться выполнять это задание, нужно знать: 1 - где какая часть речи нужна (например, перед артиклями стоят существительные, в роли сказуемого обычно глаголы и т.д.), 2 - как какую часть речи образовывать.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26-31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26-31.

Auckland

- 26 Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The _____ of Auckland is getting close to 1.4 million residents. POPULATE
- 27 It is _____ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf. CONVENIENT
- 28 The city enjoys an oceanic climate, which is _____ to the climate in most of Europe. COMPARE
- 29 Nothing can _____ you about Auckland, which is why it is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand. APPOINT



Задания 32-38 (7 баллов)

В нем дают текст с пропусками. В каждый пропуск нужно вставить одно из 4 предложенных слов. Фишка этого задания в том, что слова, которыми предлагают заполнить пропуски, очень похожи (синонимы, паронимы, фразовые глаголы, артикли, предлоги, collocations, модальные глаголы) - их часто путают. Чтобы справиться с этим заданием, нужно выучить как можно больше значений похожих слов и четко понимать их отличия

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to 32 _____ that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. 33 _____ to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and "went visiting" his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman's clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

This period influenced Henry's creative work a lot. He wrote a book called "The Wood" which 34 _____ us all about these seven or eight hundred days he lived in his hut. Several other books also describe the time when he 35 _____ to live all by himself. These sold very well. In all of them Henry was boasting that he had found the only sensible way to live. "I am for simple living, and I 36 _____ being alone!" he would declare in his books. He 37 _____ you feel, when you read his books, that it is fine to walk around the fields, sniffing the wild grape and the green grass, and that no one can find pleasure like the man who rows, and skates, and swims. 38 _____, people passing by the pond used to hear him whistling old ballads, or playing very softly and beautifully on a flute, and they thought he sounded lonely and sad.

- 32 1) prove 2) ensure 3) agree 4) secure

Ответ: ☐

- 33 1) According 2) Regarding 3) Including 4) Concerning

Ответ: ☐

WRITING (ПИСЬМО)

Включает 2 задания:

- Email (задание 39)
- Анализ данных (задание 40)

**Email (6 баллов)**

В этом задании дают электронное письмо (email) от друга по переписке. Друг пишет о своей жизни и задает вопросы. Задача ученика - в соответствии со структурой электронного письма (адрес, дата...) и требованиями ЕГЭ (письмо должно включать в себя ссылку на предыдущие контакты, состоять из 100-140 слов и т.д.) написать письмо-ответ. В письме-ответе нужно ответить на вопросы друга и задать собственные вопросы. Тут две сложности. Первая - часто ученики не до конца понимают структуру email.

То есть попадают в 50-70% основных требований, но игнорируют второстепенные. Из-за этого теряют до 3-4 баллов. Вторая - допускают лексико-грамматические и орфографические (используют неверные времена, неправильно пишут слова, употребляют не тут лексику и т.д.) Соответственно, теряют до 2 баллов по Критерию "Языковое оформление". Чтобы написать email на максимум, нужно изучить структуру, требования, основные грамматические правила и много практиковаться в письме.

- 39 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Summer

...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

Анализ данных (14 баллов)

Анализ данных - это развернутое высказывание с описанием проиллюстрированных общественных явлений, выявлением взаимосвязей, сопоставлением фактов, выявлением проблем и поиском решения. На ЕГЭ дают 2 вида графиков на выбор (таблица и столбчатая диаграмма). В анализе данных очень важно придерживаться структуры (введение, выявление главных черт, проведение сопоставлений и т.д.), а также правил написания (нейтральный стиль, от 2 предложений в абзаце и т.д.)

Проблем тут куча.

Первая - не умеют выражать любые мысли на английском (с этим мы работаем - изучаем основы английского предложения, потом пишем простые предложения, затем - сложные и т.д.)

Вторая - ничего не приходит на ум (тут мы составляем банки аргументов к разным темам).

Третья - не умеют аргументировать (с этим мы справляемся по методике "тезис - довод - аргумент").

Четвертая - допускают логические ошибки, потому что хочется писать "как на русском" (тут мы много практикуемся и работаем над ошибками). Общая рекомендация - работать над грамматикой, повышать словарный запас, больше читать и слушать + практиковаться

- 40.1** Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenagers**. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). **Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.**

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

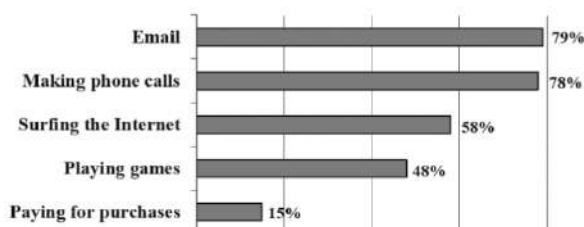
Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life.

- 40.2** Imagine that you are doing a project on **what people use their smartphones for**. You have collected some data on the subject (see the diagram below). **Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.**

What people use their smartphones for



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using smartphones and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the role of smartphones in our life.

SPEAKING (ГОВОРЕНИЕ)

Включает 4 задания:

- Задание 1
- Задание 2
- Задание 3
- Задание 4



Задание 1 (1 балл)

В этом задании нужно прочитать текст (то есть правильно прочитать все слова + использовать адекватную интонацию). Сложность - попадаются сложные слова (просто сложные, числа, даты, имена собственные...) + не всегда умеют выделять интонационно важные моменты. Чтобы справиться с заданием, нужно выучить слова-исключения, правила чтения сложных слов и уметь интонировать (понимать, когда интонация восходящая/ нисходящая, когда делать паузы).

- 1** **Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

It is very difficult to say when the picture postcards originated. The evolution of the picture postcard reflects the history of the post service in the world. It is also connected with innovations in printing and photography. We may say the history of the picture postcard started with the postal reform in the UK in the 19th century. This reform made the cost of domestic mail delivery very cheap. The person who wanted to send the mail had to pay for it. A stamp was a way to show that you paid for your mail. Sending mail became popular. People were interested in nice paper and envelopes for their letters. That was the time when a scientist from Austria offered to make cards for sending short messages. Everybody liked the idea very much. The first postcards had very simple designs, but now you can buy beautiful cards with various pictures on them.



Задание 2 (5 баллов)

В этом задании нужно задать вопросы по объявлению. Тут будут даны запросы типа “Цена”, и к ним нужно задать вопрос типа “Сколько стоит тур?”. Сложность - не умеют задавать разные виды вопросов (общие, специальные и т.д.). Плюс есть просто непонимание того, как о чем спрашивать (например, не знают как спросить про “размещение”, “удобства” и т.д.). Решение проблемы - понять, как задавать вопросы, и решить как можно больше заданий по разным тематикам (вопросы отелю, кинотеатру, гиду и т.д.)

2

Task 2. Study the advertisement.**The best bicycle trip!**

You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

You have 20 seconds to ask each question.

Задание 3 (7 баллов)

В этом задании нужно ответить на вопросы интервью. Сложность задания в том, что ребята волнуются и начинают говорить невпопад. Плюс часто не понимают структуры ответа и не умеют рассуждать на РАЗНЫЕ темы. Также часто неграмотно говорят. Чтобы справиться с этими проблемами, надо разобрать требования и критерии оценивания, изучить разные средства логической связи (вводные слова, союзы...) и много практиковаться как в говорении в целом, так и в рамках задания 3 (решать задания по разным темам).

3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss summer holidays. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer there?

Student: _____

Interviewer: What else would you like our listeners to know about your region?

Student: _____

Задание 4 (7 баллов)

В этом задании нужно сравнить и сопоставить 2 картинки по плану (краткое описание, 2 сходства, 2 отличия и т.д.) Две сложности. Первая - слишком подробно описывают картинки в начале, из-за этого не остается времени на поиск сходств и отличий => теряют баллы. Вторая - не умеют находить сходства и отличия (в качестве сходства, например, могут сказать, что обе картинки цветные, а в качестве отличия - что первая картинка красивее второй). Важно научиться описывать картинки кратко (только действие + место) и находить сходства и отличия, опираясь на 4 пункт плана. Например, если в 4 пункте плана спрашивают “какой вид спорта вам нравится больше”, значит сходства и отличия должны быть связаны с видами спорта.

4

Task 4. Imagine that you are doing a project “Life without gadgets” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of books;
- explain how these photos illustrate the project “Life without gadgets”;
- express your opinion on the subject of the project – whether you would like to live without gadgets and why yes or no.

You will speak for not more than 3 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2

