**Устранение рисков деятельности в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» по программе адресной методической помощи 500+**

 В 2020-2021 учебном году лицей попал в список школ по программе адресной методической помощи 500+.

 В связи с этим в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» был проведена определенная работа по улучшению образовательных результатов.

Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, выявлены проблемы в качестве образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, определены цели, задачи и мероприятия, направленные на развитие лицея.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные рисковые проблемы деятельности образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Риск | Препятствие, ключевая проблема |
| Низкий уровень оснащения  | Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.Непродуманный выбор учащимися выпускных классов большого количества выборных предметов при сдаче ЕГЭ. Высокая загруженность учителей-предметников(вакансия учителя русского языка и литературы в 2019 -2020 учебном году замещена по программе «Земский учитель). Перегрузка школы: проектная вместимость лицея-216 человек. На сегодня количество школьников 517 чел., с 2017 по 202 уч.годы численность обучающихся возросла более чем на 100 человек. |

 В целях устранения данных рисков в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

1.Администрацией лицея разработаны «Концепция развития», «Среднесрочная программа развития», программы антирисковых мер согласно рискового профиля совместно с куратором лицея Галиной Васильевной Клименко, директором МКОУ «СОШ № 6 г.Черкесска».

2. Получено и активно используется в педагогической деятельности оборудование по программам «Успех каждого ребенка» ,«Цифровая образовательная среда» и на базе Центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направленностей; учителя полностью обеспечены техническим средствами обучения.

Проведен обучающий семинар для педагогического коллектива учителем информатики для работы с современным оборудованием и использования его на уроках.

Пополнен фонд учебников и методических пособий лицея.

3. Учителя лицея проходят согласно графика КЧРИПКРО курсы повышения квалификации, все учителя русского языка, математики, биологии, химии, физики прошли модульные курсы по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и педагогических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности)», в настоящее время модульные курсы по истории, обществознанию, биологии и др.предметам продолжаются, участвуют в работе семинаров и вебинаров по тематике повышения качества образования.

Решение проблемы кадрового дефицита решается за счет привлечения молодых специалистов: в текущем учебном году приняты на работу 3 учителя русского языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики.

4. Организованы дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

Запланированы и проводятся мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

5.Организованы мероприятия, направленные на преодоление учебной неуспешности и повышение учебной мотивации:

5.1. Разработана и утверждена программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и согласно программе педагогом-психологом проводятся

- диагностическая работа( опросник «Мотивация учения», диагностика ППП, социометрия, наблюдение на уроке, определение уровня самооценки, «Моя семья» «Оценка самоактуализации учащихся» и др.), коррекционно-профилактическая работа( индивидуальные беседы по темам «работа над собой», «Я учусь переживать», «Ответственность за себя»), коррекционно-развивающая работа( развивающие занятия, тренинги) по развитию познавательных процессов с детьми, испытывающими трудности в обучении;

- проводится работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении( консультации, беседы, посещение на дому, родительский университет);

- проводятся консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по результатам диагностики и устранения проблем развития познавательных процессов у детей с трудностями в обучении.

5.2.Осуществляется строгий контроль посещаемости обучающимися уроков и занятий по внеурочной деятельности и кружков.

5.3. Организованы дополнительные занятия по всем предметам со слабоуспевающими обучающимися для устранения пробелов в знаниях и преодоления учебной неуспешности.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, позволяющие организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

 Проводятся консультации с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА согласно графика дополнительных занятий.

 Проводится постоянный мониторинг качества знаний (тестирование, контрольные работы, срезы) и подготовки обучающихся к ГИА.

Совершенствуется внутрикорпоративная система подготовки к ЕГЭ, учителя-предметники, работающие в выпускных классах, систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в КЧРИПКРО.

5.4.Созданы условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. Учащиеся лицея стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участниками и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников различных творческих конкурсов и проектов, конкурсов исследовательских работ.

6. Взаимодействие с школой-куратором:

6.1.Организовано постоянное взаимодействие с Методическим центром, взаимодействие и консультации с куратором Галиной Васильевной Клименко, директором Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 6» г.Черкесска по вопросам повышения качества образования:

6.2. Проводится совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ,общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения квалификации педагогов.

Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в повышении учебной мотивации школьников дало свои результаты.

**Результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **ЕГЭ** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 65 | 66 | 83,6 | 76 | 66,6 |
| Математика(профильная) | 26 | 38 | 59,6 | 30 | 70 |
| Математика(базовая-средний балл) | 4 | 4 | 4 | По результатам годовых оценок |  |
| Обществознание | 46 | 53 | 59 | 36,5 | 48,8 |
| История | 28 | 45 | 59 | - | 46 |
| Химия | 41 | 41 | 57,2 | 69,4 | 49,5 |
| Биология | 41 | 41 | 59,8 | 58,8 | 56,5 |
| Физика | 48 | 49 | 62 | - |  |
| Английский язык | - | - | - | 42 |  |
| География | - | 61 | - | - |  |
| **ОГЭ** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 69,2 | 89 | 82,1 | - | 71 |
| Математика | 73 | 73 | 89,3 | - | 93,5 |
| Химия | 100 | 100 | - | - | - |
| Биологии | 60 | 92 | 100 | - | 77 |
| Обществознание | 58 | 70 | 100 | - | - |
| Литература | 100 | 100 | - | - | - |
| География | - | 71 | 100 | - | - |
| Родной язык | - | - | 66,6 | - | - |
| **ВПР 4 классы:** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 43  | 61,2  | 46,8  | - | 58 |
| Математика | 80,1  | 81 | 55  | - | 62 |
| Окружающий мир | 67,7  | 74,4 | 74 | - | 64 |
| **ВПР 5 классы:** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 51 | 39,4 | 53  | 60 | 59 |
| Математика | 34,6  | 49, 9  | 52,9  | 67,4 | 60 |
| История | - | 56,7 | 43,1 | - | 63,5 |
| Биология | - | 68,8 | 80 | - | 64 |
| Окружающий мир | - | - | - | 74 |  |
| **ВПР 6 классы:** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | - | 42 | 23 | 44 | 56 |
| Математика | - | 69 | 36,4 | 45 | 55,8 |
| История | - | - | 48,7 | 61 | 61 |
| География | - | - | 30,6 | - | 61 |
| Биология | - | - | 35,3 | 55,8 | 62,5 |
| Обществознание | - | - | 74,3 | - | 62,5 |
| **ВПР 7 классы:** |  |  |  |  |  |
| Обществознание | - | - | 74,4 | 59,5 | 63 |
| Русский язык | - | - | - | 46,5 | 55 |
| Математика | - | - | - | 48,8 | 55 |
| Биология | - | - | - | 60,5 |  |
| История | - | - | - | 62,1 | 62,2 |
| География | - | - | - | 58,3 | 62,5 |
| Физика | - | - | - | - | 57,5 |
| **ВПР 8 классы:** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | - | - | - | 41,6 | 51,5 |
| Математика | - | - | - | 51,5 | 52,5 |
| Биология | - | - | - | 58,8 | 63 |
| История | - | - | - | 44,4 | 63 |
| Обществознание | - | - | - | 40 | 64 |
| География | - | - | - | 31 | 62 |
| Физика | - | - | - | 62,5 | 62,5 |
| Английский язык | - | - | - | 60,7 | - |
| Химия | - | - | - | - | 66 |
| **ВПР 9 классы:** |  |  |  |  |  |
| Биология | - | - | - | 63,2 | 64 |
| Обществознание | - | - | - | 52 | - |
| География | - | - | - | 65,5 | - |
| **ВПР 10-11 класс** |  |  |  |  |  |
| География(10 класс) | - | 100 | - | 63 |  |
| География | - | 100 | 100 | - | 57,5 |
| Биология | - | 71,4 | 100 | - | 55,5 |
| Физика | - | 100 | 77,8 | - | 50 |
| История | - | 100 | - | 55,7 | - |
| Химия | - | - | 89 | - | - |
| Английский язык(весна) | - | - | - | 80 | 56 |

**Перед администрацией и педагогическим коллективом поставлены цели, определены задачи развития образовательной организации и разработана программа мероприятий на 2021-2022 год , нацеленная на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечения ресурсов для достижения улучшений по преодолению низких образовательных результатов :**

**Цель работы лицея**: создание условий в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса, обеспечение условий.

**Задачи :**

1. Совершенствовать условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей: повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими интеллектуальными способностями.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты» лицея.
3. Замещение вакантных должностей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;

- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;

−повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;

-повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);

- замещение вакантных должностей, профессиональный рост учителя;

-совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.