

Российская Федерация
Карачаево-Черкесская Республика
Усть-Джегутинский муниципальный район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»
369300, КЧР, г.Усть-Джегута, ул.Морозова,67
Тел.: 8(87875) 7-47-65, e-mail: vaschool7@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете лица
Протокол № 2 от 14 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального казённого
образовательного учреждения
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»
З.М.Чомаева
Приказ № 10 от 14 03 2021 г.
М.П.



**Концепция развития
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

г.Усть-Джегута, 2021 г.

Содержание

Введение

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков ОО

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.2. Система управления организацией

1.1.3. Кадровый состав

1.1.4. Система образования в лицее

1.1.5. Контингент обучающихся

1.1.6. Образовательные результаты

1.1.7. Материально-техническое оснащение

1.2. Риски деятельности образовательной организации

2. Цели и задачи развития образовательной организации

2.1. Цели и задачи развития образовательной организации

2.2. Перечень мероприятий по основным направлениям

2.3. Взаимодействие с куратором.

2.4. Лица, ответственные за достижение результатов

Введение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты расположено по адресу: КЧР, г.Усть-Джегута, ул.Морозова, 67. Учредителем лицея является администрация Усть-Джегутинского муниципального района.

Работа лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики. Устав лицея и локальные акты регламентируют деятельность образовательного учреждения.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности лицея являются:

- высокое качество и комфортность обучения;
- социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность;
- экологизация учебно-воспитательного процесса;
- личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования.

Стратегической целью лицея является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям. Тактической целью лицея является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения.

Лицей обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков ОО

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
Руководитель	Чомаева Зухра Магометовна
Адрес	369300, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-

организации	Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, ул. Морозова, д.67
Телефон, факс	8(87875)7-47-65
Адрес электронной почты	vaschool7@mail.ru
Сайт	https://school7.kchrschool.ru
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
Дата создания	2007 г.
Лицензия	Лицензия серия 09Л01 №0000088, Министерством образования и науки КЧР от 15.07.2015 г. Перечень общеобразовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование; • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование; • дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 05.05.2012г. серия 09 № 000076, регистрационный № 77.

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Филиалов и отделений лицей не имеет. Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по национальному, конфессиональному признакам, социальному статусу семей.

Соответственно виду, лицей реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников. Обучение в лицее осуществляется в очной форме.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление лицеем осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне лицеем руководит директор и Педагогический совет.

Внутрилицейское управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лицея и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Внутрилицейское управление:

Хатуаева Луиза Сапарбиевна – председатель Управляющего совета;

Чомаева Зухра Магометовна – директор, кандидат педагогических наук, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации-2007, учитель химии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Директор года-2015, член Общественной палаты с 2011-2014г.г, Председатель предметной экспертной комиссии по химии (2013-2016 г.), делегат II Всероссийского съезда учителей химии(2016 г.), делегат XVI съезда Всероссийской партии «Единая Россия»(2017 г.);

Боброва Светлана Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гаппоева Сейджан Сулейменовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ;

Боташева Зухра Муритдиновна – заместитель директора по воспитательной работе;

Узденов Шамиль Хасанович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

– методическое объединение учителей начальных классов (руководитель – Байрамукова З.Х-М.);

– методическое объединение учителей естественно-научного цикла(руководитель – Салпагарова Н.Х-М.);

– методическое объединение учителей гуманитарного цикла(руководитель – Айбазова М.И.);

- методическое объединение классных руководителей(руководитель – Аппаева И.Х.).

1.3. Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году в лицее работают 42 педагога.

Гендерный состав: мужчин – 3 (11%), женщин –39 (89%)

Кол-во пед. раб.	Образование			Стаж работы					
	выс	н/в	ср.сп	до 2	2-5	5-10	10-20	20- 25	Более 25
42	39	2	1	2	7	10	10	8	5

Кандидатов педагогических наук -2 педагога (5%)

- Чомаева Зухра Магомедовна, директор лицея – кандидат педагогических наук
- Салпагарова Индира Мурадиновна – учитель биологии, кандидат биологических наук;

Почётный работник общего образования РФ -6 педагогов (15%)

- Чомаева Зухра Магомедовна, директор, учитель химии
- Узденова Фатима Магамедовна, учитель родного языка и литературы
- Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка
- Боброва Светлана Федоровна, учитель русского языка и литературы
- Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 педагог (2,5%)

- Байрамкулова Фатима Нарчиговна, учитель русского языка и литературы

Повысили квалификационную категорию следующие учителя:

1. Кубанова Светлана Махаровна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
2. Байрамукова Зухура Хаджи-Махмудовна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2020 году наши педагоги были активными слушателями различных программ.

Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
Хубиев Осман Хаджимурзаевич	Учитель физической культуры	Введение модуля «Самбо в школе» - начальные классы
Байрамукова Зухура Хаджи-Махмудовна	Учитель начальных классов	Введение модуля «Самбо в школе» - начальные классы
Семенова Леля Халитовна	Учитель начальных классов	Введение модуля «Самбо в школе» - начальные классы
Кубанова Светлана Махаровна	Учитель начальных классов	Введение модуля «Самбо в школе» - начальные классы
Суюнбаева Фатима Муссалимовна	Учитель начальных классов	Введение модуля «Самбо в школе» - начальные классы
Бердиева Бэла Ибрагимовна	Учитель начальных классов	Введение модуля «Самбо в школе» - начальные классы
Холостых Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Введение модуля «Самбо в школе» - начальные классы

--	--	--

Курсы по оказанию первой медицинской помощи

- 1.Холостых Анастасия Сергеевна – учитель начальных классов
- 2.Боташева Рада Халисовна – учитель начальных классов
- 3.Салпагарова Индира Мурадиновна – учитель биологии
- 4.Эзиева Фатима Рамазановна – социальный педагог

Курсы повышения квалификации в рамках проекта «Успех каждого ученика»

Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
Алимов Хасан Насрыдинович	Учитель искусства и технологии	Реализация программ дополнительного образования в образовательных организациях

Плановые курсы повышения квалификации

Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
Хубиев Осман Хаджимурзаевич	Учитель физкультуры	Теория и методика преподавания физкультуры. ГТО. Введение модуля«Самбо в школе»
Кубанов Кемал Магомедович	Учитель ОБЖ	Теория и методика преподавания ОБЖ. Теория и методика преподавания физкультуры. ГТО
Эзиева Фатима Рамазановна	Учитель информатики	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ
Алимов Хасан Насрыдинович	Учитель технологии, изобразительного искусства	Теория и методика преподавания технологии, изобразительного искусства
Джазаева Лейла Иссаевна	Учитель технологии, истории	Теория и методика преподавания технологии, истории, обществознания
Салпагарова Индира Мурадиновна	Учитель биологии	Теория и методика преподавания биологии, введение ФГОС
Байрамкулова Фатима Нарчиловна	Учитель русского языка и литературы	Теория и методика преподавания русского языка и литературы
Гаппоева Сейджан Сулейменовна	Заместитель директора по УР	Зам.директора, учитель истории и обществознания
Аппаева Индира Хамит овна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания
Хапчаева Мадина Хасановна	Педагог-психолог	Современные аспекты деятельности

		учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Деятельность педагога-психолога и социального педагога в образовательной организации.
Эбзеева Лариса Ромазановна	Учитель математики	Теория и методика преподавания математики
Байрамукова Зухура Хаджи-Махмудовна	Учитель начальных классов	«Самбо в школе» - начальные классы
Лепшокова Зурият-Азрет-Алиевна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Организация работы оздоровительного лагеря(воспитатель, вожатый)
Семенова Леля Халитовна	Учитель начальных классов	Организация работы оздоровительного лагеря (воспитатель, вожатый)
Кубанова Светлана Махаровна	Учитель начальных классов	Организация работы оздоровительного лагеря (воспитатель, вожатый)
Суюнбаева Фатима Муссалимовна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Организация работы оздоровительного лагеря (воспитатель, вожатый)
Созарукова Индиана Азретовна		Организация работы оздоровительного лагеря(воспитатель, вожатый)
Бердиева Бэла Ибрагимовна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Организация работы оздоровительного лагеря(воспитатель, вожатый)
Урусова Зарета Альбертовна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Организация работы оздоровительного лагеря(воспитатель, вожатый)
Салпагарова Халимат	Учитель	Организация работы оздоровительного

Хаджи-Магаметовна	начальных классов	лагеря (воспитатель, вожатый)
Холостых Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Организация работы оздоровительного лагеря(воспитатель, вожатый). «Самбо в школе» - начальные классы
Боташева Рада Халисовна	Учитель начальных классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Организация работы оздоровительного лагеря(воспитатель, вожатый)
Катчиева Келимат Нарчиковна	Повар	Организация работы оздоровительного лагеря(повар)

Курсы медиации

1. Боброва Светлана Федоровна – заместитель директора по УР
2. Гаппоева Сейджан Сулейменовна – заместитель директора по УР
3. Боташева Рада Халисовна – учитель начальных классов, классный руководитель 1а кл.
4. Лепшокова Зурият Азрет-Алиевна – учитель начальных классов, классный руководитель 1б класса
5. Бердиева Бэла Ибрагимовна – учитель начальных классов, классный руководитель 2а класса
6. Суюнбаева Фатима Муссалимовна – учитель начальных классов, классный руководитель 2б класса
7. Семенова Леля Халитовна – учитель начальных классов, классный руководитель 3а класса
8. Кубанова Светлана Махаровна – учитель начальных классов, классный руководитель 3б класса

9. Байрамукова Зухра Хаджи-Махмутовна – учитель начальных классов, классный руководитель 4б класса
10. Холостых Анастасия Сергеевна – учитель начальных классов, классный руководитель 4а класса
11. Джазаева Лейла Иссаевна – учитель истории и обществознания, классный руководитель 5а класса
12. Аппаева Индира Хамитовна – учитель истории и обществознания, классный руководитель 5б класса
13. Айбазова Назифа Кеккезовна – учитель иностранного языка, классный руководитель 6а класса
14. Кипкеева Аминат Рашидовна – учитель биологии, классный руководитель, 6б класса
15. Хубиев Осман Хаджимурзаевич – учитель физической культуры, классный руководитель 7а класса
16. Салпагарова Назифат Хаджи-Махмутовна – учитель химии, классный руководитель 7б класса
17. Айбазова Мадина Исмаиловна - учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8а класса
18. Борлакова Фатима Абдул-Керимовна – учитель иностранного языка, классный руководитель 8б класса
19. Алиева Айна Али-Муратовна – учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9а класса
20. Тхакохова Рита Юрьевна – учитель географии, классный руководитель 9б класса
21. Салпагарова Маруа Даутовна – учитель иностранного языка, классный руководитель 10 класса
22. Байрамкулова Фатима Нарчиговна – учитель русского языка и литературы, классный руководитель 11 класса

Курсы повышения квалификации по проверке экзаменационных работ в форме ЕГЭ в 2020 г.

1. Байрамкулова Фатима Нарчиковна – учитель русского языка и литературы

Курсы повышения квалификации по проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ в 2020 г.

1. Алиева Айна Алимуратовна – учитель русского языка и литературы

2. Эбзеева Лариса Ромазановна- учитель математики

Все педагоги лицея прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Проведённый анализ структуры кадров лицея, динамики кадрового потенциала ОУ позволяет констатировать, что в лицее трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив.

Коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

1. Тхакохова Рита Юрьевна, учитель географии, 1 место в номинации «Высокое мастерство» муниципального конкурса «Современный урок».

Анализируя результаты аттестационного периода за 2020-2021 уч.год, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают

общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся. Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Социальные преобразования, происходящие в нашей стране, создали условия для перестроенных процессов в сфере образования – это создание новых типов школ, активное внедрение в практику различных педагогических инноваций, авторских программ и учебников. Меняющаяся ситуация в системе общего образования формирует новые образовательные потребности педагогов. Значимый учитель сегодня – это одновременно профессионал и личность. Для того чтобы стать значимым, сегодня необходимо практическое овладение теми видами педагогической культуры, к которым учитель готов чаще всего только теоретически. Учитель постоянно находится между практикой и теорией, наращивая свой опыт преимущественно практическими умениями. Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2020 году наши педагоги были активными слушателями различных программ.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

1.4. Система образования в лицее

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	На всех предметах	
Исследовательские методы в обучении	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического	Окружающий мир, русский	

мышления	язык, литературное чтение,	1-4 классы
Здоровьесберегающие технологии	Окружающий мир, физическая культура, трудовое обучение,	
Система инновационной оценки «портфолио»	На всех предметах	
Технология использования в обучении игровых методов	Математика, литература, русский язык(5,6,7 классы), иностраннные языки,	5-9 классы
Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, природоведение	
Проектные методы обучения	Иностраннные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	Математика, физика, биология, литература, история	
Творческие мастерские	Технология	
Здоровьесберегающие технологии	Биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	Литература, обществознание, иностраннные языки	10-11 классы
Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Проектные методы обучения	Иностраннные языки, обществознание, география, биология, информатика	

Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	
Проблемное обучение	Литература, физика, обществознание, история	
Творческие мастерские	Литература, технология	
Здоровьесберегающие технологии	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	

1.5.Контингент обучающихся

В 2020 году в лицее обучалась 484 ученика учащихся с 0 по 11 класс. Сформированы 22 класс – комплектов.

Контингент учащихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приеме в лицей, с учётом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

Возраст обучающихся в лицее от 5,5 до 17 лет.

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Вид классов	Средняя наполняемость
ДО	1	16	Класс дошкольной подготовки	16
1-ые	2	58	общеобразовательные	29
2-ые	2	58	общеобразовательные	29
3-и	2	43	общеобразовательные	22
4-ые	2	52	общеобразовательные	26
5-ые	2	60	общеобразовательные	30
6-ые	2	46	общеобразовательные	23
7-ые	2	54	общеобразовательные	27
8-ые	2	38	общеобразовательные	19

9-ые	2	31	общеобразовательные	16
10-ый	1	19	общеобразовательные	9
11-ый	1	9	общеобразовательные	5

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

1.6. Образовательные результаты

Основные показатели мониторинга успешности обучения

(успеваемость, качество знаний, степень обученности учащихся) по учебным предметам

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся

Первая ступень обучения (1 – 4 классы)

В 2020 учебном году в лицее 1,2,3,4 классы **работают по программе ФГОС основного начального образования.** Образовательная программа для 1-4 классов представляет собой самостоятельный модуль образовательной программы лицея. Основаниями выбора образовательных моделей являются наличие завершенных учебно-методических комплектов, знание педагогами концептуальных основ систем, мотивация учителей и спрос родителей на образовательные услуги лицея.

Учебно-воспитательный процесс *на первой ступени* школы (1-4 классы) строится, в основном, по традиционной классно-урочной системе.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной системе обучения выбрана следующая модель традиционного начального образования - УМК «Школа России». На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Результаты качественных показателей:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Отл	Хор.	С одной «3»	Качество зн.	Успеваемость
2А	Боташева Р.Х.	30	4	14	2	60%	100%
2Б	Алботова З.А.-А.	30	4	13	1	64%	100%
3 а	Бердиева Б.И.	22	5	9	1	63%	100%
3б	Биджиева Ф.М.	21	4	10	2	67%	100%
4 а	Семенова Л.Х.	26	2	13	1	58%	100%
4 б	Кубанова С.М.	26	4	11	1	57%	100%

Из 153 учащихся 2-4 классов обучаются на «отлично» – 23 (15%), на «4» и «5» – 70 (46%), неуспевающих нет, качественный показатель знаний – 61,5%.

В течение года, с целью контроля за уровнем обученности учащихся, были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку по теме:

- «Повторение» (сентябрь);
- «За I-е полугодие» (декабрь);
- «Итоговые контрольные работы за 2019-2020 учебный год» (апрель- май).

С целью отслеживания результатов обучения, были проведены контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике в 2-х классах.

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.
2А	Боташева Р.Х..	30	98%	61%	27	94%	60%
2Б	Алботова З.А.- А.	30	97%	63%	29	96%	62%

Проверка учителями техники чтения показала, что процессом сознательно, плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами овладели:

2А– 97 % учащихся; 2Б– 98% учащихся.

Учащиеся 3-х классов выполнили контрольные работы со следующими результатами:

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.
3а	Бердиева Б.И.	22	97%	58%	21	94%	62%
3б	Биджиева Ф.М.	21	100%	64%	20	98%	65%

В течение года учителями проверена техника чтения. Овладели плавным чтением целыми словами, осознанной, выразительной техникой чтения:

- 3А кл. – 91%
- 3Б кл. –98 %

В целом учащиеся 3-х классов получили необходимые знания, умения и навыки, готовы к продолжению обучения в четвертом классе.

Большое внимание в течение учебного года уделялось контролю за уровнем и качеством знаний учащихся выпускных 4-х классов. Анализ контрольных работ показал, что качественный коэффициент знаний составил:

Класс	Учитель	Математика			Русский язык		
		Писали	Успев-ть	К.зн.	Писали	Успев-ть	К.зн.

4а	Семенова Л.Х.	26	92%	57%	25	91%	58%
4б	Кубанова С.М.	26	90%	56%	24	94%	59%

Проверка техники чтения, проведенная учителями показала, что читают целыми словами, осознанно, выразительно – 95%.

На второй ступени обучения (5 – 9 классы), продолжающей формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков, лицей ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по созданию общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения или в учреждениях среднего профессионального образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В 2020 учебном году в лицее обучались: 5-9 классы – 229 учеников.

Коллектив лицея проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Уровень качества обученности

Классы	Кол – во уч-ся	«5»		«4 и 5»		% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%	
5 а класс	17	1	6%	9	52%	58%
5 б класс	24	6	25%	7	29%	54%

5 в класс	19	2	22%	6	32%	54%
6 а класс	20	1	5%	11	55%	60%
6 б класс	26	3	12%	12	46%	58%
7 а класс	27	4	20%	6	32%	52%
7 б класс	27	3	11%	12	44%	55%
8 а класс	16	1	6%	8	50%	56%
8 б	21	3	14%	11	42%	56%
9а класс	17	4	24%	7	41%	66%
9б класс	14	2	14%	6	43%	57%
Итого 5-9 классы	229	30	13%	95	36%	57%

На третьей ступени обучения (10-11 классы)

Уровень качества обученности

Классы	Кол – во уч-ся	«5»		«4 и 5»		% кач. Кол-во
		Кол-во	%	Кол-во	%	
10 класс	19	1	5%	13	69%	74%
11 класс	9	0	-	7	77%	77%
Итого 10-11 классы	28	1	4%	20	73%	76%

Учебный год успешно окончили все обучающиеся лица в количестве 368 человек.

53 выпускника 9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании.

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт повышения мотивации учащихся к учебе.

Однако, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Мониторинг результативности обучения учащихся на второй ступени обучения

Качество, успеваемость и степень обученности по русскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Тугова Ф.З.	50%	100%
5 б	Байрамкулова Ф.Н.	58%	100%
5 в	Айбазова М.И.	54%	

6 а	Айбазова М.И.	55%	100%
6 б	Алиева А.А.	58%	100%
7а	Тугова Ф.З.	54%	100%
7 б	Байрамкулова Ф.Н.	59%	100%
8 а	Тугова Ф.З.	51%	100%
8 б	Айбазова М.И.	57%	100%
9а	Айбазова М.И.	58%	100%
9б	Алиева А.А.	53%	100%

Качество и успеваемость по литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Тугова Ф.З.	70%	100%
5 б	Байрамкулова Ф.Н.	75%	100%
5 в	Алиева А.А.	69%	100%
6 а	Айбазова М.И.	54%	100%
6б	Алиева А.А.	57%	100%
7а	Тугова Ф.З.	65%	100%
7б	Байрамкулова Ф.Н.	60%	100%
8а	Тугова Ф.З.	68%	100%
8 б	Айбазова М.И.	64%	100%
9а	Айбазова М.И.	70%	100%

9б	Алиева А.А.-А.	58%	100%
----	----------------	-----	------

Качество и успеваемость по родному языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Узденова Ф.М.	70%	100%
5 б	Узденова Ф.М.	85%	100%
5в	Узденова Ф.М.	70%	100%
6а	Лайпанова Х.Х.	69%	100%
6 б	Лайпанова Х.Х.	70%	100%
7а	Лайпанова Х.Х.	76%	100%
7 б	Лайпанова Х.Х.	72%	100%
8а	Лайпанова Х.Х.	73%	100%
8 б	Лайпанова Х.Х.	77%	100%
9а	Лайпанова Х.Х.	79%	100%
9б	Лайпанова Х.Х.	75%	100%

Качество и успеваемость по родной литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Узденова Ф.М.	70%	100%
5 б	Узденова Ф.М.	85%	100%

5в	Узденова Ф.М.	70%	100%
6а	Лайпанова Х.Х.	69%	100%
6 б	Лайпанова Х.Х.	70%	100%
7а	Лайпанова Х.Х.	76%	100%
7 б	Лайпанова Х.Х.	72%	100%
8а	Лайпанова Х.Х.	73%	100%
8 б	Лайпанова Х.Х.	77%	100%
9а	Лайпанова Х.Х.	79%	100%
9б	Лайпанова Х.Х.	75%	100%

Качество и успеваемость по английскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Текеева Н.В.	54%	100%
5 б	Борлакова Ф.А.-К.	59%	100%
5в	Борлакова Ф.А.-К.	57%	
6 а	Борлакова Ф.А.-К.	50%	100%
6 б	Борлакова Ф.А.-К.	57%	100%
	Айбазова Н.К.		
7 а	Текеева Н.В.	62%	100%
	Айбазова Н.К.		
7 б	Борлакова Ф.А.-К.	59%	100%

	Текеева Н.В.		
8а	Борлакова Ф.А.-К.	62%	100%
8 б	Борлакова Ф.А.-К.	64%	100%
9а	Айбазова Н.К.	67%	100%
9б	Борлакова Ф.А.-К	50%	100%

Качество и успеваемость по истории

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Аппаева И.Х.	70%	100%
5 б	Гаппоева С.С.	74%	100%
5в	Аппаева И.Х.	72%	100%
6 а	Джазаева Л.И.	57%	100%
6 б	Аппаева И.Х.	64%	100%
7а	Аппаева И.Х.	67%	100%
7 б	Аппаева И.Х.	65%	100%
8а	Джазаева Л.И.	72%	100%
8 б	Гаппоева С.С.	70%	100%
9 а	Джазаева Л.И.	72%	100%
9б	Джазаева Л.И.	58%	100%

Качество и успеваемость по обществознанию

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
-------	---------	-----------------	--------------

5 а	Аппаева И.Х.	70%	100%
5 б	Гаппоева С.С.	74%	
5в	Аппаева И.Х.	72%	100%
6 а	Джазаева Л.И.	62%	100%
6 б	Аппаева И.Х.	64%	100%
7а	Аппаева И.Х.	67%	100%
7 б	Аппаева И.Х.	65%	100%
8а	Джазаева Л.И.	72%	100%
8 б	Гаппоева С.С.	70%	100%
9 а	Джазаева Л.И.	72%	100%
9б	Джазаева Л.И.	64%	100%

Качество и успеваемость по алгебре

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Гергокова А.А.	52%	100%
5 б	Эбзеева Л.Р.	58%	100%
5в	Гергокова А.А.	52%	
6 а	Гергокова А.А.	53%	100%
6 б	Абаева А.З.	55%	100%
7 а	Эбзеева Л.Р.	55%	100%

7 б	Эбзеева Л.Р.	57%	100%
8а	Гергокова А.А.	56%	100%
8 б	Абаева А.З.	53%	100%
9а	Абаева А.З.	57%	100%
9б	Абаева А.З.	54%	100%

Качество и успеваемость по геометрии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
7 а	Эбзеева Л.Р.	57%	100%
7 б	Эбзеева Л.Р.	54%	100%
8а	Гергокова А.А.	54%	100%
8 б	Абаева А.З.	53%	100%
9 а	Абаева А.З.	57%	100%
9б	Абаева А.З.	54%	100%

Качество и успеваемость по физике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
7 а	Мурзаева М.И.	57%	100%
7 б		55%	100%
8 а		56%	100%

8 б		54%	100%
9а		56%	100%
9б		55%	100%

Качество и успеваемость по биологии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Кипкеева А.Р	67%	100%
5 б	Салпагарова И.М.	69%	100%
6 а	Салпагарова Н.Х.-М.	55%	100%
6 б	Кипкеева А.Р	57%	100%
7 а	Салпагарова Н.Х.-М.	68%	100%
7 б	Кипкеева А.Р	53%	100%
8а	Салпагарова Н.Х.-М.	61%	100%
8 б	Салпагарова Н.Х.-М.	66%	100%
9 а	Салпагарова Н.Х.-М	67%.	100%
9б	Кипкеева А.Р	54%	100%

Качество и успеваемость по химии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
8 а	Салпагарова Н.Х.-М.	62%	100%
8 б	Салпагарова Н.Х.-М.	60%	100%
9а	Салпагарова Н.Х.-М.	86%	100%

9б	Салпагарова Н.Х.-М.	54%	100%
----	---------------------	-----	------

Качество и успеваемость по географии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Тхакохова Р.Ю.	78%	100%
5 б		80%	100%
5в		72%	100%
6а		56%	100%
6 б		67%	100%
7а		70%	100%
7 б		69%	100%
8а		69%	100%
8 б		67%	100%
9а		71%	100%
9б		58%	100%

Качество и успеваемость по информатике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Эзиева Ф.Р.	70%	100%
5 б		71%	100%
5в		68%	100%
6 а		55%	100%

6 б	59%	100%
7 а	57%	100%
7б	56%	100%
8а	60%	100%
8 б	59%	100%
9 а	67%	100%
9б	55%	100%

**Мониторинг результативности обучения учащихся на
третьей ступени обучения**

Качество и успеваемость по русскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Алиева А.А.	63%	100%
11	Байрамкулова Ф.Н.	77%	100%

Качество и успеваемость по литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Алиева А.А.	85%	100%
11	Байрамкулова Ф.Н.	100%	100%

Качество и успеваемость по родной литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
-------	---------	-----------------	--------------

10	Лайпанова Х.Х.	95%	100%
11	Лайпанова Х.Х.	100%	100%

Качество и успеваемость по английскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Борлакова Ф.А-К.	80%	100%
11	Салпагарова М.Д.	100%	100%

Качество и успеваемость по истории

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Аппаева И.Х.	80%	100%
11	Аппаева И.Х.	100%	100%

Качество и успеваемость по обществознанию

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Аппаева И.Х.	80%	100%
11	Аппаева И.Х.	100%	100%

Качество и успеваемость по алгебре

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Эбзеева Л.Р.	58%	100%
11	Эбзеева Л.Р.	77%	100%

Качество и успеваемость по информатике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Эзиева Ф.Р.	80%	100%
11	Эзиева Ф.Р.	100%	100%

Качество и успеваемость по физике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Мурзаева М.И.	74%	100%
11	Мурзаева М.И.	77%	100%

Качество и успеваемость по астрономии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
11	Мурзаева М.И.	100%	100%

Качество и успеваемость по биологии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Кипкеева А.Р.	80%	100%
11	Кипкеева А.Р.	100%	100%

Качество и успеваемость по химии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Чомаева З.М.	89%	100%
11	Чомаева З.М.	84%	100%

Качество и успеваемость по географии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Тхакохова Р.Ю.	78%	100%

Качество и успеваемость по ОБЖ

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Кубанов К.М.	100%	100%
11	Кубанов К.М.	100%	100%

Качество и успеваемость по физической культуре

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Кубанов К.М.	100%	100%
11	Кубанов К.М.	100%	100%

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

В старшей школе этот показатель высокий, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса. Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей –предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся;

Организация индивидуального обучения для обучающихся с ОВЗ

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально

на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» организовано индивидуальное обучение на дому.

Деятельность в рамках надомного обучения в МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ребенка «надомника» и его семьи. Работа была начата с самоанализа, изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала лицея.

Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. Педагогическим коллективом лицея были изучены теоретические вопросы: структура ФГОС, требования к структуре адаптированных общеобразовательных программ, требования к содержанию образования, требования к условиям реализации ООП.

В соответствии с планом КЧРИПКРО педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические проблемы внедрения ФГОС для детей с ОВЗ». В целях обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью разработан и утвержден план-график, согласно которого приведены в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью нормативные документы, проведен мониторинг материально-технического обеспечения, создана рабочая группа по изучению и введению ФГОС ОВЗ, план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ, определен список учебников и учебных пособий.

В 2020-2021 учебном году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находились 10 учащихся. Из них:

1-4 классы – 5 учащихся

5-9 классы -5 учащихся

Имеют инвалидность – 8 учащихся

В личных делах учащихся имеются протоколы и заключения медицинской комиссии и другие необходимые документы. Для каждого учащегося был составлен учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН». 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 30-40 минут, перемены между уроками - 10 - 15 минут. На каждого из учащихся на индивидуальном обучении есть журнал индивидуального обучения, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок. Учителя-предметники на каждого учащегося оформили тематическое планирование по установленной форме, которое согласовывается на МО, утверждено директором.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог и социальный педагог. Перевод учащихся закреплен в Уставе лицея. Утверждены учебные планы для этих классов.

Результаты сдачи ГИА в 2020 году

Важнейшим фактором эффективности деятельности лицея является ее результативность.

В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией лицея была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали

выпускники. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Анализ выпуска средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 9 классах в 2019-2020 учебном году обучалось 45 человека,

Окончили 9 класс с отличием 3 учащихся : Гербеков Алим, Салпагарова Джамия, Черкасова Фатима.

2 учащихся получили Справку об обучении за курс основного общего образования: Акбаев Азамат (9 а класс), Батчаев Шамиль (9 б класс).

Результаты выпускников 11 класса ЕГЭ-2020 г.

Математика (профильная)

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиев Умар Махсутович	27 б.
2	Кубанова Камила Кемаловна	33б.
	Средний тестовый балл	38 б.

Русский язык

№	ФИО выпускника	Результат
1	Абазалиева Алина Юнусовна	96 б.
2	Айдаруков Ислам Расулович	89 б.
3	Аджиев Умар Махсутович	64 б.
4	Катчиева Фатима Башировна	71 б.
5	Кубанова Камила Кемаловна	56 б.
6	Хапаева Фатима Борисовна	65 б.
7	Эбеккуев Кемал Казмирович	94 б.
	Средний тестовый балл	76 б.

Химия

№	ФИО выпускника	Результат
1	Абазалиева Алина Юнусовна	80 б.
2	Айдаруков Ислам Расулович	84 б.
3	Аджиев Умар Махсутович	9 б.
4	Катчиева Фатима Башировна	59 б.
5	Хапаева Фатима Борисовна	30 б.
6	Эбеккуев Кемал Казмирович	94 б.
Средний тестовый балл		59 б.

История

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиев Умар Махсутович	43 б.
Средний тестовый балл		43 б.

Биология

№	ФИО выпускника	Результат
1	Абазалиева Алина Юнусовна	65 б.
2	Айдаруков Ислам Расулович	48 б.
3	Аджиев Умар Махсутович	60 б.
4	Катчиева Фатима Башировна	60 б.
5	Хапаева Фатима Борисовна	43 б.
6	Эбеккуев Кемал Казмирович	77 б.
Средний тестовый балл		58 б.

Физика

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиев Умар Махсутович	30 б. (порог не пройден)

Обществознание

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиев Умар Махсутович	46 б.
2	Кубанова Камила Кемаловна	27 б. (порог не пройден)
Средний тестовый балл		24 б.

Информатика и ИКТ

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиев Умар Махсутович	7 б. (порог не пройден)

Литература

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиев Умар Махсутович	7 б.(порог не пройден)

Английский язык

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиев Умар Махсутович	42 б.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены Абазалиева Алина, Айдаруков Ислам, Хачирова Зульфия.

Анализ результатов

Всероссийских проверочных работ в 2020 году

В 2020 учебном году с 14 сентября по 12 октября были проведены Всероссийские проверочные работы согласно графика Управления образования Усть-Джегутинского муниципального района по следующим предметам Всероссийские проверочные работы.

№ п-п	Класс/учитель
	ВПР- 4 класс:
1	Русский язык
2	Математика
3	Окружающий мир
	ВПР 5 класс:
1	Русский язык
2	Математика
3	История
4	Биология
	ВПР 6 класс:
1	Русский язык
2	Математика
3	Биология
4	История
5	География
6	Обществознание
	ВПР 11 класс
1	География
2	Биология

3	Физика
4	Химия

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);

Комплексный анализ результатов ВПР 2020 год

Предмет: Русский язык

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
1	Русский язык 5 класс	58	40	7	17	14	2	60	3,7
2	Русский язык 6 класс	47	41	2	16	18	5	44	3,5
3	Русский язык 7 класс	53	43	3	17	16	2	46,5	3,4
4	Русский язык 8 класс	38	24	2	8	12	2	41,6	3,4
	Итого:	196	148	14	58	60	11	48	3,6

Подтвердили отметку – 99 чел.- 67 %

Получили отметку выше – 7 чел. – 5 %

Понизили отметку- 26 чел.- 17 %

Предмет: Математика

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
1	Математика 5 класс	58	43	5	24	12	2	67,4	3,8
2	Математика 6 класс	47	47	1	20	9	2	45	3,6
3	Математика 7 класс	53	43	1	20	21	1	48,8	3,8
4	Математика 8класс	38	31	0	20	11	0	64,5	3,6
	Итого:	196	164	7	84	53	5	56,4	3,7

Подтвердили отметку – 93 чел.- 57 %

Получили отметку выше – 0 чел. – %

Понизили отметку- 71 чел.- 43%

Предмет: Окружающий мир

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
1	Окружающий мир 5 класс	58	46	7	27	11	1	74	3,9
	Итого:	58	46	7	27	11	1	74	3,9

Подтвердили отметку – 28 чел.- 61 %

Получили отметку выше – 0 чел. – 0 %

Понизили отметку- 18 чел.- 39 %

Предмет: Биология

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
1	Биология 6 класс	47	34	1	18	13	2	55,8	3,1
2	Биология 7 класс	53	38	1	22	14	1	60,5	3,6
3	Биология 8класс	38	34	0	20	13	1	58,8	3,5
4	Биология 9класс	33	28	2	16	9	1	64,2	3,5
	Итого:	196	134	4	76	48	5	60	3,4

Подтвердили отметку – 73 чел.- 55 %

Получили отметку выше – 2 чел. – 1 %

Понизили отметку- 59 чел.- 44 %

Предмет: История

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
1	История 6 класс	47	34	1	24	8	1	73,5	3,7
2	История 7 класс	53	37	3	20	11	3	62.1	3,6
3	История 8класс	38	27	1	11	11	4	44,4	3,3
4	История 11 класс	8	7	0	3	4	0	43	3,5
	Итого:	204	105	5	58	34	8	55,7	3,5

Подтвердили отметку – 70 чел.- 67 %

Получили отметку выше – 4 чел. – 4 %

Понизили отметку- 31 чел.- 29 %

Предмет: Обществознание

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в	Кол-во писавших	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	% каче-	Средняя отметка
-------	---------------	----------------	-----------------	--------	--------	--------	--------	---------	-----------------

		классе		«5»	«4»	«3»	«2»	ства	
1	Обществознание 7 класс	53	42	8	17	13	4	59,5	3,6
2	Обществознание 8класс	38	35	1	13	17	4	40	3,3
3	Обществознание 9 класс	33	23	7	5	10	1	52	3,8
	Итого:	196	100	16	35	40	9	50,5	3,5

Подтвердили отметку – 84 чел.- 84 %

Получили отметку выше – 2 чел. –2 %

Понизили отметку- 14чел.- 14 %

Предмет: География

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
1	География 7 класс	53	48	2	26	19	1	58,3	3,6
2	География 8класс	38	29	2	7	16	4	31	3,2
3	География 9 класс	33	29	5	14	8	2	65,5	3,7
4	География 10 класс	8	8	1	4	2	1	63	3,7
	Итого:	196	114	10	51	45	8	54,4	3,5

Подтвердили отметку – 74 чел.- 65 %

Получили отметку выше – 0 чел. – %

Понизили отметку- 44 чел.-38,5 %

Предмет: Физика

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
1	Физика 8класс	38	32	0	20	12	0	62,5	3,6
	Итого:	38	32	0	20	12	0	62,5	3,6

Подтвердили отметку – 20 чел.- 62 %

Получили отметку выше – 6 чел. – 19 %

Понизили отметку- 6 чел.- 19 %

Предмет: Английский язык

№ п-п	Класс/учитель	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средняя отметка
1	Английский язык 8класс	38	28	1	16	9	2	60,7	3,6
2	Английский язык 11 класс(весна)	8	5	1	3	1	0	80	4
	Итого:	46	33	2	19	10	2	70	3,8

Подтвердили отметку – 23 чел.- 70 %

Получили отметку выше – 0 чел. – %

Понизили отметку- 10 чел.-30 %

Итоги Всероссийских проверочных работ были обсуждены на методических объединениях учителей предметников и Методическом совете лицея. Руководителям МО и учителям предметникам даны рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению проверочных работ в следующем учебном году.

Сравнительные результаты ВПР 2017-2020 гг.

	2017	2018	2019	2020
ВПР 4 классы:				
Русский язык	43	61,2	46,8	-
Математика	80,1	81	55	-
Окружающий мир	67,7	74,4	74	-
ВПР 5 классы:				
Русский язык	51	39,4	53	60
Математика	34,6	49,9	52,9	67,4
История	-	56,7	43,1	-
Биология	-	68,8	80	-

Окружающий мир	-	-	-	74
ВПР 6 классы:				
Русский язык	-	42	23	44
Математика	-	69	36,4	45
История	-	-	48,7	73,5
География	-	-	30,6	-
Биология	-	-	35,3	55,8
Обществознание	-	-	74,3	-
ВПР 7 классы:				
Обществознание	-	-	74,4	59,5
Русский язык	-	-	-	46,5
Математика	-	-	-	48,8
Биология	-	-	-	60,5
История	-	-	-	62,1
География	-	-	-	58,3
ВПР 8 классы:				
Русский язык	-	-	-	41,6
Математика	-	-	-	64,5
Биология	-	-	-	58,8
История	-	-	-	44,4
Обществознание	-	-	-	40
География	-	-	-	31
Физика	-	-	-	62,5
Английский язык	-	-	-	60,7
ВПР 9 классы:				
Биология	-	-	-	64,2
Обществознание	-	-	-	52
География	-	-	-	65,5
ВПР 10-11 класс				
География(10 класс)	-	100	-	63
География	-	100	100	-
Биология	-	71,4	100	-
Физика	-	100	77,8	-
История	-	100	-	55,7
Химия	-	-	89	-
Английский язык(весна)	-	-	-	80

Результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за последние четыре года показывают положительную динамику в 2020-2021 учебном году.

	2017	2018	2019	2020
ЕГЭ				
Русский язык	65	66	83,6	76

Математика(профильная)	26	38	59,6	30
Математика(базовая-средний балл)	4	4	4	По результатам годовых оценок
Обществознание	46	53	59	36,5
История	28	45	59	-
Химия	41	41	57,2	69,4
Биология	41	41	59,8	58,8
Физика	48	49	62	-
Английский язык	-	-	-	42
География	-	61	-	-
ОГЭ				
Русский язык	69,2	89	82,1	-
Математика	73	73	89,3	-
Химия	100	100	-	-
Биологии	60	92	100	-
Обществознание	58	70	100	-
Литература	100	100	-	-
География	-	71	100	-
Родной язык	-	-	66,6	-
ВПР 4 классы:				
Русский язык	43	61,2	46,8	-
Математика	80,1	81	55	-
Окружающий мир	67,7	74,4	74	-
ВПР 5 классы:				
Русский язык	51	39,4	53	60
Математика	34,6	49,9	52,9	67,4
История	-	56,7	43,1	-
Биология	-	68,8	80	-
Окружающий мир	-	-	-	74
ВПР 6 классы:				
Русский язык	-	42	23	44
Математика	-	69	36,4	45
История	-	-	48,7	73,5
География	-	-	30,6	-
Биология	-	-	35,3	55,8
Обществознание	-	-	74,3	-
ВПР 7 классы:				
Обществознание	-	-	74,4	59,5
Русский язык	-	-	-	46,5
Математика	-	-	-	48,8
Биология	-	-	-	60,5

История	-	-	-	62,1
География	-	-	-	58,3
ВПР 8 классы:				
Русский язык	-	-	-	41,6
Математика	-	-	-	64,5
Биология	-	-	-	58,8
История	-	-	-	44,4
Обществознание	-	-	-	40
География	-	-	-	31
Физика	-	-	-	62,5
Английский язык	-	-	-	60,7
ВПР 9 классы:				
Биология	-	-	-	64,2
Обществознание	-	-	-	52
География	-	-	-	65,5
ВПР 10-11 класс				
География(10 класс)	-	100	-	63
География	-	100	100	-
Биология	-	71,4	100	-
Физика	-	100	77,8	-
История	-	100	-	55,7
Химия	-	-	89	-
Английский язык(весна)	-	-	-	80

**Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020 учебном году**

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1.	Вакулюков Дмитрий Владимирович	11	Английский язык	1	Салпагарова Маруа Даутовна
2.	Койчуева Аминат Хусеевна	10	История	3	Аппаева Индира Хамитовна
3.	Джирикова Милана Юнусовна	8б	Химия	2	Салпагарова Назифат Хаджи-Махмудовна
4.	Салпагарова Джамия Расуловна	10	Химия	1	Чомаева Зухра Магомедовна

5.	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	9б	Литература	2	Алиева Айна Алимуратовна
6.	Гербеков Алим Борисович	10	Литература	1	Алиева Айна Алимуратовна
7.	Джириков Магомед Юнусович	11	Литература	2	Байрамкулова Фатима Нарчиқовна
8.	Трофименко Надежда Сеидовна	8а	Технология	3	Джазаева Лейла Иссаевна
9.	Волконский Вадим Витальевич	8а	Технология	2	Алимов Хасан Насрыдинович
10.	Гогуев Резуан Асланович	11	ОБЖ	2	Кубанов Кемал Магомедович
11.	Чуков Сабир Аликович	8а	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
12.	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	8а	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
13.	Эдиев Рустам Маликович	9б	Физическая культура	3	Кубанов Кемал Магомедович
14.	Азаматов Амир Сагитович	10	Физическая культура	1	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
15.	Боташева Фарида Дахировна	11	Физическая культура	2	Кубанов Кемал Магомедович
16.	Гогуев Резуан Асланович	11	Физическая культура	3	Кубанов Кемал Магомедович
17.	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	9б	География	3	Тхакохова Рита Юрьевна
18.	Боташева Фарида Дахировна	11	География	3	Тхакохова Рита Юрьевна
19.	Хатуаева Дайана Тныбековна	9а	Русский язык	1	Айбазова Мадина Исмаиловна
20.	Боташева Фарида Дахировна	11	Русский язык	3	Байрамкулова Фатима Нарчиқовна
21.	Айбазова Асият Абрек-	9б	Физика	1	Мурзаева Марзи

	Зауровна				Исмаиловна
22.	Боташева Фарида Дахировна	11	Физика	2	Мурзаева Марзи Исмаиловна
23.	Боташева Фарида Дахировна	11	Астрономия	1	Мурзаева Марзи Исмаиловна
24.	Айбазова Асият Абрек- Зауровна	96	Родной(карачаевский) язык	2	Лайпанова Хаджар Халитовна

Джириков Магомед Юнусович – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

1.1. Материально-техническое оснащение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	390
Число посещений	1850
Количество персональных компьютеров	1
Принтер	0
Сканер	0
Ксерокс	0
МФУ	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	560	776	6569
Учебники	552	776	6313
Учебные пособия	8	0	49

Художественная литература	0	0	207
Печатные издания	560	776	6569

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Материально-технической база

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие и использование площадей

1. Общая площадь здания – 2801
2. Учебная площадь здания – 2751
3. Площадь спортивных сооружений – 273
4. Учебно-вспомогательная площадь – 35
5. Площадь библиотеки – 17
6. Подсобная площадь -15
7. Площадь земельного участка – 3771
8. Площадь физкультурно-спортивной зоны - 760
9. Площадь учебно-опытного участка - 210

В лицее оборудованы 20 учебных кабинетов:

- спортивный зал
- столовая и зал для приема пищи
- Кабинет начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет информатики и вычислительной техники
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет основ безопасности и жизнедеятельности
- кабинет иностранного языка

- мастерские для трудового обучения
- кабинет домоводства
- медицинский пункт

Техническое оснащение учебных кабинетов:

- интерактивные комплекты – 3 шт.
- компьютеры – 38 шт.
- ноутбуки – 3 шт.
- количество интерактивных досок – 3 шт.
- количество мультимедийных проекторов -16
- количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники – 16(оборудованных компьютерной техникой)
- мобильный кабинет - 1
- по проекту «Цифровая образовательная среда» - 2 комплекта

1.2. Риски деятельности образовательной организации

В 2019-2020 учебном году лицей попал в список школ с низкими образовательными результатами.

В связи с этим в МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» была проведена определенная работа по улучшению образовательных результатов.

В июне-августе 2020 года проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, выявлены проблемы в качестве образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, определены цели, задачи и мероприятия, направленные на развитие лицея.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные рисковые проблемы деятельности образовательной организации:

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень оснащения	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. Непродуманный выбор учащимися выпускных классов большого количества выборных предметов при сдаче ЕГЭ. Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий

Данные риски планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

2. Цели и задачи развития образовательной организации

2.1. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель работы лицея: создание условий в МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса, обеспечение условий.

Задачи :

1. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей: повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими интеллектуальными способностями.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты» лицея.
3. Замещение вакантных должностей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выявленных ключевых проблем образовательная организация определила следующие цели и задачи развития.

Риск	Цель	Задачи	Необходимые ресурсы
Низкий уровень оснащения лицея	Обеспечить условия для развития современной образовательной среды	Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра. Оснастить учебные кабинеты цифровым	Финансовые

		<p>оборудованием.</p> <p>Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели.</p> <p>Увеличить скорость интернет-соединения.</p>	
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p>	<p>Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.</p> <p>Организовать выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении.</p> <p>Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.</p> <p>Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.</p>	Кадровые, учебно-методические
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Преодоление учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>Повышение учебной мотивации обучающихся.</p>	<p>Организация мероприятий, направленных на преодоление учебной неуспешности и повышение учебной мотивации.</p> <p>Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в повышении учебной мотивации</p>	Кадровые, учебно-методические

		ШКОЛЬНИКОВ.	
--	--	-------------	--

Основные направления работы:

1. Мероприятия, направленные на повышение качества основных условий образовательного процесса;
2. Мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса;
3. Мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- замещение вакантных должностей, профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.

2.2. Перечень мероприятий по основным направлениям

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия, направленные на повышение качества основных условий образовательного процесса.				
1.1. Финансово-хозяйственное обеспечение				
1	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности.	Раз в год (календарный)	Директор, заместители директора	Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности.
1.2. Оснащение материально-технической базы образовательной организации.				
1	Приобретение учебных материалов: учебников, методических пособий	Август	Директор, педагог-библиотекарь	Улучшение материально-технической базы общеобразовательного

2	Приобретение цифрового оборудования: компьютерная техника и комплектующие, интерактивные панели.	Август	Директор	учреждения.
3	Обновление состояния классов и кабинетов лицея: приобретение ученической мебели.	Апрель-август	Директор	
4	В рамках национального проекта «Образование» и программы «Цифровая образовательная среда» увеличить скорость интернет-соединения.	Апрель-декабрь	Директор	
1.3. Управление. Кадровое обеспечение				
2.	Ознакомление с основными направлениями плана развития всеми членами педагогического коллектива и ее реализации	Август	Директор, заместители директора	- повышение качества общего образования; - улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, школьников и родителей;
3.	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования между членами администрации ОУ для достижения поставленных целей и решения	Август	Директор, заместители директора	Должностные обязанности
4.	Повышение исполнительской дисциплины	В течение года	Администрация лицея	Организация систематического контроля соблюдения профессиональных обязанностей
5.	Мобилизация работы администрации и педагогического коллектива на решение поставленных задач и поставленных целей	В течение года	Администрация лицея, педагогический коллектив	Мобилизация работы администрации и педагогического коллектива на решение поставленных задач и поставленных целей
1.4. Научно-методическая работа				
4.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями МО ОУ по вопросам	Август	Директор, заместители директора	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования

	достижения качества образования			
5.	Организация и проведение МО по вопросам достижения качества образования	Сентябрь	Руководители МО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
6.	Проведение Педагогического совета по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Февраль	Директор, заместители директора, руководители	Повышение эффективности управленческой деятельности
1.5. Расширение социального партнерства				
7.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта и общественными организациями.	В течение года	Директор	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2. Мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса				
2.1. Работа по повышению показателя качества обученности и снижению учебной неуспешности				
1.	Анализ результативности работы педагогического коллектива за учебный год.	Август	Директор, заместители директора	Объективная оценка качества образования
2.	Выявление актуальных проблем преемственности (4-5 класс) в условиях ФГОС	Октябрь-ноябрь	Директор, заместители директора	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация 5-классников по итогам 1 триметра.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение 1-классников и 10-классников в период адаптации.	Октябрь-ноябрь	Директор, заместители директора	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-классников, 10-классников к концу 1 полугодия.
4.	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы	В течение года	Директор, заместители директора	Повышение качества преподавания предметов
	Контроль за выполнением программы	В течение года	Заместители	Выполнение программы на 100 %

5.	по предметам.		директора	по содержанию
6.	Организация индивидуальной коррекционной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.	В течение года	Заместители директора, руководители МО. Учителя-предметники	100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами
7.	Совещание при завуче по вопросу низкой успеваемости и качества в классах ОО по итогам 1 четверти	Октябрь	Заместитель директора	Разработка плана контроля уровня обучения учащихся.
8.	Проведение административных контрольных работ по предмету	В соответствии с планом ВСОКО	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
9.	Проведение контрольных работ в форме ВПР во 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах	По отдельному плану	Заместители директора	Анализ уровня сформированности УУД
10.	Профориентационная работа с учащимися 8,9, 10, 11 классов	По отдельному плану	Заместитель директора	Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования.
11.	Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков	В течение года	Заместители директора. руководители МО	Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД учащихся.
12.	Анализ посещаемости занятий учащимися.	Еженедельно	Заместители директора Классные руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины
13.	Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся.	Раз в четверть по отдельному плану	Классные руководители	Повышение родительского контроля за обучением детей.
2.2. Работа со слабоуспевающими обучающимися				
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной	Сентябрь-	Заместители	Снижение количества

14.	ситуацией	октябрь	директора педагоги, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка
15.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся, в том числе обучающихся «группы риска»	В течение года	Учителя, Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог	Устранение пробелов, трудностей в учебе
16.	Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Учителя, Классные руководители, заместители директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.
2.3. Работа с одаренными детьми				
17.	Обновление банка данных по одаренным детям	Сентябрь	Заместители директора классные руководители	Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми
18.	Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	В течение года	Заместители директора	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
19.	Организация работы с одаренными детьми	По отдельному плану	Заместитель директора	Повышение познавательной мотивации учащихся. Увеличение количества участников различных мероприятий, повышение результативности.
20.	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течение года	Заместители директора учителя, руководители МО	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.
21.	Участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного	В течение года	Заместители директора учителя, руководители МО	Увеличение количества участников, повышение результативности.

	уровня			Повышение познавательной мотивации учащихся.
22.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Февраль-март	Заместители директора	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана
2.4. Повышение профессионального уровня педагогических работников.				
23.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам	Сентябрь	Заместители директора	Выявление потребности в повышении профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.
24.	Организация работы методического совета школы	По отдельному плану	Заместитель директора	Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы
25.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Июнь	Заместитель директора	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями.
26.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Август	Заместитель директора	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
27.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом
28.	Участие педагогических работников в очных, дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом
29.	Замещение вакантных должностей за счет участия в программе «Земский учитель», взаимодействие с Карачаево-Черкесским государственным университетом.		Директор лицея	Замещение вакантных должностей

3.3. Создать условия по преодолению языковых и культурных барьеров				
1	Обеспечить участие педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Апрель-август	Заместители директора	Повышение квалификации педагогических работников
2	Выявить обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка.	Апрель-август	Заместители директора	Объективная оценка уровня владения русским языком обучающихся, для которых русский язык не является родным
3	Организовать группы для дополнительных занятий по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.	Сентябрь-декабрь	Заместители директора	Повышения уровня владения русским языком обучающимися
4	Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров	В течение года	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	Повышение качества преодоления культурных и языковых барьеров
3. Мероприятия, направленные на повышение качества результатов				
3.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации				
1.	Методическое совещание с повесткой дня « Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА »	Август	Заместители директора руководители МО, учителя-предметники	Утверждение плана подготовки к ГИА
2.	Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»	Ноябрь	Заместители директора	Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА
	Совещание при директоре с	Апрель	Заместители	Объективная оценка

3.	повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»		директора	уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
4.	Собрания учащихся 9-х и 11 классов «Готовимся к ГИА»	Сентябрь	Заместители директора Классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам
5.	Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора классные руководители, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
6.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Заместители директора учителя-предметники	Знание всеми учащимися 9-х и 11 кл. Порядка проведения ГИА.
7.	Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА	Ноябрь-апрель	Заместители директора руководители ШМО, учителя-предметники	Формирование навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками
8.	Индивидуальное консультирование учащихся	Октябрь-май	Заместители директора учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
9.	Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и внеурочных занятиях.	В течение года	Учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
10.	Подготовка к проведению диагностических экзаменов.	Декабрь	Учителя-предметники	Успешное прохождение диагностического экзамена
11.	Организация компьютерного тестирования по различным предметам	Декабрь-апрель	Заместители директора	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
12.	Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку и другим предметам	Февраль, апрель	Заместители директора, учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
13.	Проведение тренировочных работ	В течение года (ежемесячно)	Заместители директора, учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
14.	Психологическая подготовка к ГИА. Занятия с элементами тренинга.	Октябрь-май	Классные руководители	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками

15.	Тренинг «Как сохранить спокойствие на экзамене»	Апрель-май,	Классные руководители	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
16.	Организационные собрания родителей учащихся 9-х и 11-х классов «Организация подготовки учащихся к ГИА»	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора учителя-предметники	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
17.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.	В течение года	Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники,	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
18.	Классные родительские собрания (9,11 кл.), посвященные подготовке и проведению ГИА, с привлечением педагогов, администрации.	В течение года	Классные руководители	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
19.	Проведение родительских собраний с повесткой дня: - «О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.).»	Март-апрель	Заместители директора, классные руководители.	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
20.	Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в новом учебном году «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ». «Подготовка учителей и учащихся к ГИА.»	Октябрь-март Январь-март	учителя-предметники	подготовке учащихся к ГИА Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
21.	Проведение собраний с учащимися - Работа с образцами бланков ответов. - Организация и технология проведения ГИА - О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.). - Обзор текущей информации	Октябрь-апрель	Заместители директора, руководители МО	Знание всеми учащимися 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.

	по ГИА.			
22.	<p>Контроль подготовки к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещаемости уроков и занятий по подготовке к ГИА (ежедневно); -Мониторинг успеваемости учащихся (еженедельно); - Проведение административных контрольных работ в форме КИМов ГИА; - Прохождение учебных программ; -Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при подготовке к ГИА; - Качество проведения внеурочных занятий по подготовке к ГИА; 	В течение года	Заместители директора, руководители МО, классные руководители, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
3.2. Мониторинг качества образования				
23.	<p>Мониторинг учебных достижений учащихся</p> <p>Входной и итоговый контроль знаний.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>	В соответствии с учебным планом	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
24.	Анализ качества преподавания учебных предметов	По окончании полугодия и учебного года Январь, май	Заместители директора	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
25.	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Апрель-май	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
26.	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с

				результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.
27.	Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов	Июнь-сентябрь	Заместитель директора, руководители ШМО. учителя-предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
28.	Мониторинг внеурочных достижений учащихся	Июнь	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений учащихся
29.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Раз в год	Заместитель директора, медицинский работник	Отчет по здоровьесбережению школьников.
30	Анализ качества образования обучающихся	июнь	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений учащихся

2.3. Взаимодействие с школой-куратором.

Организовано постоянное взаимодействие с Методическим центром, взаимодействие и консультации со школой-куратором по вопросам повышения качества образования.

Куратором лицея назначена Галина Васильевна Клименко, директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 6» г.Черкесска.

С целью повышения качества образования предполагается использовать следующие формы взаимодействия с куратором лицея:

1. Совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ;
2. Единые формы контроля и оценки качества образовательных результатов школьников;
3. Общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения квалификации педагогов;
4. Совместные педагогические советы и родительские собрания; совместные мероприятия с детьми (конкурсы, встречи, олимпиады, соревнования,

проекты);

5. Выработка единых подходов к экспертизе профессиональной компетентности при аттестации педагогов.

2.4. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственным лицом за организацию образовательного процесса является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Боброва С.Ф.

Настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной программы мероприятий нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечения ресурсов для достижения улучшений.