

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

Справка

**по итогам проверки подготовки обучающихся 9, 11 классов к
государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году**

Сроки проведения: ноябрь 2021-2022 учебного года.

Цель:

1. Контроль выполнения плана работы лицея по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Контроль качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации на уроках.
3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы: - изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, обучающимися.

В соответствии с планом ВШК, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

- Родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению итоговой аттестации.
- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации.
- Проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА-11 по учебным предметам.
- Проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11 классах, и собеседование о подготовке к экзаменам.
- Изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Проведены работы в рамках независимой диагностики по русскому языку и математике в 9-х классах.
- Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались:

- на педагогических советах и производственных совещаниях;
- на заседаниях методического совета;
- на заседаниях методических объединений.

Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществляется в течение всего учебного года. По всем предметам проводятся тренировочные и диагностические работы, публикуемые в системе СтатГрад. Учителя обеспечивают обучающихся раздаточным материалом. Работы разбираются, анализируются. Для обучающихся сформированы папки с заданиями и комментариями к ним.

Также обучающиеся 9-х и 11 классов имеют возможность самостоятельно дистанционно готовиться к итоговой аттестации. Педагогом-психологом Хапчаевой М.Х. осуществляется психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов.

Анализ документации и собеседование с учителями-предметниками, преподающими в 9-х и 11 классах, показал следующее.

I. Учителями русского языка Туговой Ф.З., Айбазовой М.И. ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзаменам. Обучающиеся 9-х классов пользуются следующими пособиями, предназначенными для подготовки к ГИА-9 по русскому языку за курс основной школы:

1) «ОГЭ (ГИА-9) 2021. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания». Авторы Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых. М.: издательство «Экзамен», 2021 г.

2) «ОГЭ (ГИА-9) 2021. Практикум по русскому языку: работаем над сочинением на лингвистическую тему». Автор Г.Т. Егораева. М.: издательство «Экзамен», 2021г.

3) «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен. 2021. Русский язык. Учебное пособие». Авторы С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. М.: Интеллект-Центр, 2021 г.

4) «Русский язык. 9 класс. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме): Типовые тестовые задания». Сост. А.Б. Малюшкин – М.: ТЦ Сфера, 2021 г.

5) «Русский язык. 9-й класс: Подготовка к ОГЭ-2021: учебно-методическое пособие/Под ред. Н.А. Сениной.

Обучающиеся 11 класса пользуются пособиями:

1) «ЕГЭ. Русский язык: Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ, под ред. И.П. Цыбулько. – М.: издательство «Национальное образование», 2021 г.

2) «Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку». Рабочая тетрадь. 10-11 классы». Автор-составитель М.М. Казбек-Казиева. М.: Вако, 2021 г.

3) «Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ». Авторы С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. М.: Интеллект-Центр, 2021 г.

Материалы, представленные в пособиях, позволяют обучающимся расширить и углубить знания, систематизировать и конкретизировать их. Обучающиеся также пользуются справочными материалами, предназначенными для повторения всего изученного ранее.

II. Учителя математики Гергоковой А.А., Эбзеевой Л.Р. ведут подготовку к государственной итоговой аттестации: на уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее. Учителя математики используют для подготовки к итоговой аттестации следующие пособия:

1) «ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов». Под ред. И.В. Ященко. М.: Издательство «Национальное образование», 2021 г.

2) «ГИА: 3000 задач с ответами по математике». Под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко. М.: Издательство «Экзамен», 2021 г.

3) «ЕГЭ 2021. Математика. Сборник заданий и методических рекомендаций». Ю.А. Глазков, И.К. Варшавский. М.: «Экзамен», 2021 г.

Учителя применяют также собственные наработки с использованием задач из Открытого Банка заданий, выполняются работы в режиме online. Учениками ведутся отдельные тетради для подготовки к экзамену. Созданы папки, в которых собраны материалы диагностических и тренировочных работ, проведенных в системе СтатГрад, и их подробный разбор.

III. Обучающиеся 9-х и 11 классов выбрали для сдачи следующие предметы: химия, физика, биология, география, история, обществознание, английский язык.

Педагоги используют сборники тестовых заданий, рекомендованные ФИПИ для дополнительных занятий с обучающимися, выбравшими экзамен по химии, биологии и географии.

Также разбираются задания из Открытого Банка заданий. Подготовка обучающихся к физике происходит дистанционно. Вопросы, возникающие у учеников, разбираются на дополнительных занятиях по физике (учитель Мурзаева М.И.). Также учитель использует созданную им электронную базу заданий.

4) Учитель Джазаева Л.И. (обществознание, история) регулярно проводят занятия на курсах по выбору и дополнительных занятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации с обучающимися 9-х и 11 классов, используя пособия: - «Обществознание: 11 класс. Тетрадь-тренажер». О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: «Просвещение», 2021 г. - «Обществознание: 10 класс. Тетрадь-тренажер». О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: «Просвещение», 2021 г. - «Обществознание: Рабочая тетрадь: Тематические тренировочные задания для подготовки к ГИА: 9 класс». П.А. Баранов. М.: «Астрель», 2021 г. - «Обществознание. ЕГЭ. Тематические тесты. 9 класс». Л.В. Подшивалова. Саратов: «Лицей», 2021 г. - «Обществознание: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ». П.А. Баранов. М.: «Астрель», 2021 г. - «История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ». А.Б. Безбородов. М.: «Астрель», 2021 г. - «ЕГЭ 2021. История. Тематические тренировочные задания». В.А. Клоков, М.В. Пономарев. М.: «Эксмо», 2021 г. - «ЕГЭ-2021. История. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов». Под ред. А.Б. Безбородова. М.: «Национальное образование», 2021 г.

Экзамен по английскому языку в 11 классе планирует сдавать 1 ученица. Учитель Борлакова Ф.А.-К. использует пособия, предназначенные для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: - «Examactivator». BobHastings, MartaUminska, издательство “Longman”, 2021 г. - в 11 классах: 1) «Сборник тестов», Немыкина А.И., Почаева А.В. Издательство “Longman”, 2021 г. 2) «Готовим к ЕГЭ 2020/2021». Н.А. Романова, М.: «Просвещение», 2021г. 3) «Единый государственный экзамен. Тренировочные задания (с

ключами). 11 класс». В. Эванс, В.В. Копылова, Л.Ш. Аяцкова, О.Н. Суханова, М.: «Просвещение», 2021г. 4) «ExamSkillsforRussia. Speakingandlistening». MalcolmMorn, издательство “Macmillan”, 2021 г. 5) «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку». Вербицкая, издательство “ Macmillan”, 2021 г. 6) «StateExam». Е.Н. Соловова, издательство “Longman”, 2021 г.

Выводы: На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся. В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

Рекомендации:

- 1) Учителям-предметникам продолжить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
- 2) Учителям-предметникам постоянно вести совместную работу с классными руководителями 9-х и 11 классов по вопросу успеваемости обучающихся и их посещаемости учебных и дополнительных занятий.
- 3) Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.
- 4) Педагогам-психологам продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Директор МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» _____ /З.М.Чомаева/

Со справкой ознакомлены: