

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

Аналитическая справка.

**Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке
выпускников 9-11 классов к ГИА**

Цель контроля: организация психологического сопровождению подготовки обучающихся 9-11 классов.

Объект контроля: работа педагога-психолога и социального педагога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9-11 классов.

Методы контроля: тестирование, посещение занятий

Ответственные лица: Боташева З.М., заместитель директора по ВР.

Дата: сентябрь-ноябрь 2021г.

В МБОУ «Лицей 7 г. Усть-Джегуты» осуществляется работа по психологическому сопровождению подготовки обучающихся 9-11 классов, в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике, а так же программой «Готовимся к экзаменам с интересом», цель которой: формирование психологической готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче ГИА, через тренировку навыков саморегуляции, при помощи методов арт-терапии, преимущественно метафорических ассоциативных карт наборов «Persona» и «Мифы».

План работы по психологическому сопровождению подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ разработан по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- консультационное
- просветительское
- экспертное

Программа «Готовимся к экзаменам с интересом» включает в себя четыре этапа:

- вхождение в мир ОГЭ и ЕГЭ
- работа с родителями
- основной этап (самопознание; стресс, как ресурс; мотивация на успех)
- закрепляющий этап

Программа «Готовимся к экзаменам с интересом» рассчитана на 10 занятий по 45 минут. Режим занятий 1 раз в неделю. Срок реализации программы – 3 месяца (ноябрь декабрь январь)

05.10.21 и 16.11.21с обучающимися 9,11 классов были проведены тесты на стрессоустойчивость:

1. «Тест на определение стрессоустойчивости личности»;
2. «Опросник, определяющий склонность к развитию стресса (по Т.А. Немчину и Тейлору)».

В тестировании приняло 47 человек. В результате исследования выяснилось, что среди 9-х классов 78% имеют средний уровень стрессоустойчивости, 14% - высокий уровень. В 11 классе 2% (1 человек) - низкий уровень, 4% - средний и 2% высокий. Второй срез тестирования на стрессоустойчивость будет проведен в феврале и третий в мае, согласно плану работы педагога-психолога, что позволит отследить динамику и результативность психологического сопровождения. Так же с обучающимися было проведено 10 индивидуальных консультации (преимущественно 9-е классы), 7 групповых бесед по проблеме подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с планом работы были проведены коррекционно-развивающие занятия на тему «Будем готовиться к экзамену вместе», - 18 октября, главная цель которого - определить основные отличия ОГЭ и ЕГЭ от традиционного экзамена, а так же «Как превратить недостатки ЕГЭ и ГИА перед традиционным экзаменом в свои преимущества».

25 ноября – было проведено занятие «Как лучше подготовиться к экзаменам». Цель занятия: просвещение школьников по методам заучивания материала и подготовки к экзамену. Для 11 классов 16 ноября был проведен тренинг в сенсорной комнате «Как справиться со стрессом на экзамене», где обучающиеся смогли выстроить объективное отношение к стрессу, научиться приемам для снятия стресса, изучить основные способы снижения тревоги, нервно-психического напряжения в стрессовой ситуации. Выпускницы получили информацию об упражнениях на мышечное расслабление, на снятие усталости, переключения внимания. Так же с обучающимися было проведено коррекционно-развивающее занятия в форме тренинга, на тему «Позитивный стресс». Цель, которого выстроить у обучающихся объективное отношение к стрессу и конструктивное решение выхода из стрессовых ситуаций. В процессе занятий реализуются диагностические инструментари, проективные методики, тесты-опросники, методы наблюдения, арт-технологии и элементы

сказкотерапии. Одиннадцатиклассникам выдавались памятки «Банк способов саморегуляции», в которых содержится информация о способах, связанных с управлением дыханием, управлением тонусом мышц и движением, способах, связанных с воздействием слова, с использованием образов. Так же на школьном сайте, в разделе «Страничка психолога», опубликованы планы работ, рабочая программа и памятки, к которым имеют доступ все заинтересованные участники образовательного процесса.

План мероприятий по психологическому сопровождению рассчитан на 2021-2022 учебный год. В связи с этим он будет реализован в мае 2022 года. С соответствии с планом работы будут проведены следующие мероприятия в выпускных классах:

- Проведение теста на стрессоустойчивость - февраль, контрольный тест определен на май
- Тест «Ваши суицидальные наклонности (З.Королева)» - февраль
- Коррекционно-развивающее занятие в 9-х классах «Правильная подготовка к экзамену, использование мнемотехники (ассоциативное мышление)», запланировано на февраль
- Обучение навыкам саморегуляции для обучающихся 9-х классов - запланировано на первую неделю апреля.
- Индивидуальная консультативная работа по вопросам подготовки к ГИА по четвергам
- Работа школьного ПМПк «Помощь детям, испытывающим трудности в обучении» - плановое в марте, так же может быть по запросу вне плана

План мероприятий в рамках программы «Готовимся к экзаменам с интересом» рассчитан на три месяца. В связи с этим он будет реализован в марте 2022 года.

С соответствии с программой далее будут проведены коррекционно-развивающие занятия в 11 классе:

- направленные на самопознание (1 занятие в форме тренинга «Мои маски») – январь;
- направленные на стресс, как ресурс : «Ресурсы работы со стрессом» (2 коррекционно-развивающих занятия), «Снятие напряжения» (1 занятие в форме тренинга), «Проектирование успешного выполнения экзамена» (1 занятие в

форме тренинга) – январь, февраль;

- направленные на мотивацию на успех: «Мотивация кинотерапией», «Психологическая игра «Мафия»» - запланировано на конец февраля;
- закрепляющая диагностика (повторная диагностика экзаменационного стресса) - первая неделя марта.



Директор МБОУ
«Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»

З.М.Чомаева