

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ№7 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

Справка

Проверка техники чтения учащихся 3–4 классов

Вопрос подлежащий контролю: объективная информация о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу.

Цель контроля: уровня сформированности навыка чтения; организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Объект контроля: урочные формы образовательного процесса для учащихся 3-4 классов.

Методы контроля: проверка техники чтения.

Ответственные лица: Боброва С.Ф., Гаппоева С. С.- заместители директора по УВР.

В соответствии с планом работы лицея на текущий учебный год в период с 15.10.2021г по 21.10.2021г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 3–4 классов по технике чтения.

Контроль осуществлялся с целью проверить умения учащихся читать выразительно, осознавать общий смысл и содержание прочитанного.

Тексты для проверки соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся.

Результаты проверки техники чтения

Учитель: Боташева Р. Х

Класс: 3а

Уч-ся по списку: 30

На уроке: 25

Результаты проверки техники чтения:

«5» 9 (36%)

«4» 8 (32 %)

«3» 6 (24 %)

«2» 2 (8%)

Успеваемость: 92%

Качество знаний: 68 %

СОУ: 66 %

Учитель: Стадниченко Дж. Дж.

Класс: 3б

Уч-ся по списку: 26

На уроке: 23

Результаты проверки техники чтения:

«5» 7 (30%)

«4» 8 (35 %)

«3» 6(26 %)

«2» 2(9%)

Успеваемость: 91%

Качество знаний: 65 %

СОУ:63 %

Учитель: Батчаева М. Р.

Класс: 4а

Уч-ся по списку: 24

На уроке: 22

Результаты проверки техники чтения:

«5 «5» 12 (54 %)

«4» 3 (13 %)

«3» 2 (9 %)

«2» 5 (23 %)

Успеваемость 77%

Качество знаний 68%

СОУ 79 %

Учитель: Катчиева К. М.

Класс: 4б

Уч-ся по списку: 22

На уроке: 14

Результаты проверки техники чтения:

«5» 8(57%)

«4» 2(14 %)

«3» -(0%)

«2» 4(29 %)

Успеваемость: 71%

Качество знаний: 71%

СОУ:71 %

Выводы:

Большинство учащихся 3-4 классов читают в соответствии с установленными программой нормами. Недопустимое слоговое чтение допускают учащиеся 3а (2уч), 3б (1уч), 4а(1уч), 4б (2уч) класса. Неэффективно решается вопрос об обучении выразительному чтению.

Следует отметить, что многие учащиеся при чтении допускают ошибки.

- искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений;
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Таким образом, проблема обучения навыкам беглого правильного чтения пока не решена на должном уровне.

Учителями слабо используются новые технологии при проведении уроков литературного чтения и внеклассного чтения, не решена проблема обучения навыкам правильного орфоэпического чтения.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся техники чтения.
2. Вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов чтения.
3. Систематически вести работу, направленную на развитие смыслового чтения.
4. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, родителями. Ставить их в известность об успехах и неудачах детей, совместно решать вопрос о преодолении отставания в технике чтения.
5. Данную справку довести до сведения всех учителей начальных классов на заседании МО, выработать систему мер по повышению результатов техники чтения.

Заместитель директора по УВР

С.Ф. Боброва

Справка заслушана на заседании методического объединения начальных классов.

Протокол № 2, 26.10.2021г.

Ознакомлен(а) с результатами проверки:

[illegible]