

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 7 г. УСТЬ - ДЖЕГУТЫ»

369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Морозова, 67,
телефон: (878 75) 7-47-65,
электронный адрес: vaschool7@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута»
М. Чомасва



Отчет о реализации 2 этапа программы:
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г. Усть-Джегута»
01.12.2021г.

Цель реализации программы:

1. Преодоление учебной неуспешности.
2. Повышение учебной мотивации обучающихся.

Задачи реализации программы:

1. Организация мероприятий, направленных на преодоление учебной неуспешности и повышение учебной мотивации.
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в повышении учебной мотивации школьников.

№ П-п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Принятые меры для реализации поставленных задач	Итоговый документ, результат	Ссылка на раздел сайта с информацией по программе 500+
1	Разработка программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»	Программа антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»	Март 2021г.	Разработана, принята и реализуется программа антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» разработана и принята на Педагогическом совете лицея(Протокол № 2 от 24.03.2021 г., Приказ № 11/6 от 24.03.2021г.)	Программа антирисковых мер: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322
2	Перечень мероприятий по основным направлениям.					
1	Мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса и преодоление учебной неуспешности					
1.1	Работа по повышению	Анализ результативности работы педагогического	Апрель-декабрь	Анализ результативности работы педагогического	Анализ работы за 2020-2021 гг.	https://school7.kchrschool.ru/?

	<p>показателя качества обученности.</p>	<p>коллектива за учебный год. Выявление актуальных проблем преемственности (4-5 класс) в условиях ФГОС. Психолого-педагогическое сопровождение 1-классников и 10-классников в период адаптации. Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы. Контроль за выполнением программы по предметам. Организация индивидуальной коррекционной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования. Совещание при заместителе директора по вопросу успеваемости и качества в классах ОО по итогам 1 четверти. Проведение административных контрольных работ по</p>	<p>2021 г.</p>	<p>коллектива за учебный год. Составление планов работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации и контроль исполнения. Адаптация 5-классников по итогам 1 триметра. Составление планов работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации и контроль исполнения. Адаптация всех 1-классников, 10-классников к концу 1 полугодия. Контроль за качеством преподавания предметов. Контроль за выполнением программного материала. Разработка плана контроля уровня обучения учащихся. Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся за каждый учебный период. Анализ уровня</p>	<p>Планы работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Аналитическая справка по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1, 5, 10 в период адаптации. Аналитическая справка по контролю за качеством преподавания предметов. Аналитическая справка по контролю за выполнением программного материала. План работы заместителей директора по контролю за уровнем обучения учащихся. Аналитическая справка о повышении познавательной мотивации учащихся и уровне сформированности УУД. Аналитическая справка по организации профориентационной работы в школе. Аналитическая справка по контролю за посещаемостью учащихся 1-11 классов. Протоколы родительских собраний 1-11 классов по теме: «Роль семьи и родителей в повышении</p>	<p>section_id=322</p>
--	--	---	-----------------------	--	--	---------------------------------------

		<p>предмету.</p> <p>Проведение контрольных работ в форме ВПР во 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах.</p> <p>Профориентационная работа с учащимися 8,9, 10, 11 классов.</p> <p>Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков.</p> <p>Анализ посещаемости занятий учащимися.</p> <p>Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся.</p>		<p>сформированности УУД.</p> <p>Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования.</p> <p>Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД учащихся.</p> <p>Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины.</p> <p>Повышение родительского контроля за обучением детей.</p>	учебной мотивации».	
1.2.	Работа со слабоуспевающими обучающимися.	<p>Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка учащихся, в том числе обучающихся «группы риска».</p> <p>Беседы с родителями</p>	Апрель-декабрь 2021 г.	<p>Проведена мониторинговая работа по выявлению учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.</p> <p>В целях устранения пробелов, трудностей в учебе и оказания психолого-педагогической помощи организованы</p>	<p>План работы со слабоуспевающими обучающимися(Приложение № 4)</p> <p>Аналитическая справка об организации работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Аналитическая справка психолого-педагогическая</p>	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322

		слабоуспевающих обучающихся		беседы и занятия с социальным педагогом и педагогом-психологом. Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся дали положительный результат. Наблюдается повышение родительского контроля за обучением детей	поддержка учащихся, в том числе обучающихся «группы риска».	
--	--	-----------------------------	--	---	---	--

1.3	Работа с одаренными детьми	<p>Обновление банка данных по одаренным детям</p> <p>Организация и ведение внеурочных занятий, соответствующих запросам учащихся и их родителей</p> <p>Организация работы с одаренными детьми</p> <p>Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня</p> <p>Участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня</p> <p>Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.</p>	Апрель-декабрь 2021 г.	<p>В сентябре обновлен банк данных одаренных детей.</p> <p>В соответствии с запросами родителей организованы и проводятся занятия по внеурочной деятельности.</p> <p>Проведено марте-апреле 2021 года изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.</p> <p>Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми.</p> <p>Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение образовательных потребностей.</p> <p>Организовано участие одаренных детей во Всероссийской олимпиаде школьников, различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и проектов.</p> <p>Результативное участие</p>	<p>Банк данных одаренных детей.</p> <p>Организация работы с одаренными учащимися.</p> <p>Аналитическая справка по организации внеурочной деятельности.</p> <p>Аналитическая справка об организации работы по повышению мотивации обучения у учащихся.</p> <p>Аналитическая справка о результатах участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и проектов.</p> <p>За 2020-2021 учебный год увеличилось количество призеров и победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеров, лауреатов конкурсов и олимпиад разного уровня.</p> <p>Приложение № 3</p>	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322
-----	-----------------------------------	--	-------------------------------	---	---	---

				<p>обучающихся в конкурсах исследовательских работ муниципального и регионального уровня.</p> <p>Повышение познавательной мотивации учащихся.</p> <p>Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1.4.	Повышение профессионального уровня педагогических работников.	<p>Диагностика профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам</p> <p>Организация работы методического совета школы</p> <p>Составление плана прохождения курсов повышения квалификации</p> <p>Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Участие педагогических работников в очных, дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Замещение вакантных должностей за счет участия в программе «Земский учитель», взаимодействие с</p>	Апрель-декабрь 2021 г.	<p>Выявление потребности в повышении профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.</p> <p>Организовано повышение квалификации педагогов при РИПКРО и посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.</p> <p>Организована методическая служба поддержки педагогов по всем направлениям работы</p> <p>Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями.</p> <p>Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией</p> <p>Совершенствование педагогического</p>	<p>Все педагогические работники лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>Увеличилось количество педагогов с первой и высшей категорией. С марта 2021 года прошли аттестацию 6 педагогов и подтвердили высшую квалификационную категорию.</p> <p>Организовано взаимопосещение уроков</p> <p>Совершенствуется педагогическое мастерство учителей через обмен опытом, участие педагогических работников в очных, дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций</p>	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322
------	--	---	-------------------------------	---	---	---

		<p>Карачаево-Черкесским государственным университетом.</p>		<p>мастерства учителей, обмен опытом</p> <p>Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом</p> <p>Замещение вакантных должностей</p>	<p>педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(учителя русского языка, математики, химии, биологии, физики);</p> <p>«Технологии современного урока литературное чтение в контексте обновленных требований ФГОС НОО»;</p> <p>«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>«Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ.Литература»;</p> <p>«Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ.Литература»;</p> <p>«Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					<p>ЕГЭ.Русский язык»; «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»; «Современные походы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»; «Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»; «Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения»; «Повышение профессионального мастерства педагогических работников»; «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»; Новые походы в обучении истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и Историко-культурного стандарта»; «Актуальные проблемы преподавания географии в контексте требований ФГОС нового поколения»;</p> <p>Сертификаты: «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, для которых русский язык не является родным», «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта», «Формируем гибкие навыки средствами предмета «Литературное чтение», «Золотая полка словесника в школьной библиотеке»; Готовимся к PISA.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Читательская грамотность»; «Школа исследователя»; «Как преодолеть трудности в обучении чтению и письму»; «Формируем гибкие навыки средствами предмета «Литературное чтение». От теории к практике».</p> <p>В процессе реализации программы был ликвидирован дефицит учителей русского языка и литературы: в 2019 -2020 уч.году вакансия учителя русского языка была замещена по программе «Земский учитель»(Тугова Фатима Зулькифовна – учитель русского языка и литературы); в 2021 году приняты на должность учителей русского языка и литературы молодые специалисты (Чомаева Камиля Ахатовна – учитель русского языка, Болурова Диана Османовна – учитель русского языка и литературы, Сариева Милана Ибрагимовна – учитель русского языка и литературы), замещена вакантная должность</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>учителя математики(Айбазова Мадина Назировна), учителя начальных классов (Хабова Тахмина Хасанбиевна). План курсовой подготовки педагогических работников на 2021-2022 уч.год.</p> <p>Заявка на курсы повышения квалификации педагогических работников лица.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2. Мероприятия, направленные на повышение качества результатов

2.1.	Подготовка к государственной итоговой аттестации	<p>Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА »</p> <p>Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА».</p> <p>Собрания учащихся 9-х и 11 классов «Готовимся к ГИА».</p> <p>Индивидуальное сопровождение учащихся</p>	Апрель-декабрь 2021г.	<p>Утверждение плана подготовки к ГИА.</p> <p>Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</p> <p>Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам.</p> <p>Успешное прохождение ГИА всеми</p>	<p>План подготовки к ЕГЭ - 11 класс(Приложение 1,);</p> <p>План подготовки к ОГЭ - 9 класс(Приложение 2)</p> <p>Аналитическая справка по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.</p> <p>Анализ результатов ГИА 2021.</p> <p>Протоколы родительских собраний в 9, 11 классах.</p>	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322
------	--	---	-----------------------	--	---	---

		<p>при подготовке к ГИА. Информирование по вопросам подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов и их родителей(законных представителей). Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА. Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и внеурочных занятиях. Подготовка к проведению диагностических экзаменов. Организация компьютерного тестирования по различным предметам. Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку и другим предметам. Проведение тренировочных работ. Психологическая подготовка к ГИА. Занятия с элементами тренинга. Организационные собрания родителей</p>		<p>выпускниками. Знание всеми учащимися 9-х и 11 кл. Порядка проведения ГИА. Формирование навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками. Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками. Ознакомление всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов с нормативной базой и Порядком проведения ГИА. Подготовка учащихся к ГИА Ознакомление учителями с нормативной базой и Порядком проведения ГИА.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p>учащихся 9-х и 11-х классов «Организация подготовки учащихся к ГИА».</p> <p>Проведение родительских собраний с повесткой дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.). <p>Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в новом учебном году</p> <p>«Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>«Подготовка учителей и учащихся к ГИА.»</p> <p>Проведение собраний с учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с образцами бланков ответов. - Организация и технология проведения ГИА - О порядке подготовки и 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>проведения ГИА (нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзор текущей информации по ГИА. Контроль подготовки к ГИА: - Мониторинг посещаемости уроков и занятий по подготовке к ГИА (ежедневно); -Мониторинг успеваемости учащихся (еженедельно); - Проведение административных контрольных работ в форме КИМов ГИА; - Прохождение учебных программ; -Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при подготовке к ГИА; - Качество проведения внеурочных занятий по подготовке к ГИА. 				
2.2.	Мониторинг	Мониторинг учебных	Апрель-	Объективная оценка	Аналитическая справка по	https://school7.

	<p>качества образования</p>	<p>достижений учащихся</p> <p>Входной и итоговый контроль знаний.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Анализ качества преподавания учебных предметов.</p> <p>Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования.</p> <p>Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам.</p> <p>Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов.</p> <p>Мониторинг внеурочных достижений учащихся.</p> <p>Мониторинг состояния здоровья учащихся.</p> <p>Анализ качества образования обучающихся.</p>	<p>декабрь 2021г.</p>	<p>качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся.</p> <p>Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета.</p> <p>Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся.</p> <p>Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.</p> <p>Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся.</p> <p>Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений учащихся.</p> <p>Отчет по здоровьесбережению</p>	<p>результатам мониторинга уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА-2021.</p> <p>Отчет по успеваемости, посещаемости и движениям учащихся за 2020-2021 уч.год.</p> <p>Аналитическая справка по результатам ЕГЭ и ГИА 2021 года.</p> <p>Аналитическая справка по итогам входного контроля знаний обучающихся(сентябрь 2021г.).</p> <p>Аналитические справки по результатам контрольных работ по предметам.</p> <p>Аналитическая справка по готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования(сентябрь 2021г.).</p> <p>Аналитическая справка по результатам внеурочных достижений учащихся.</p> <p>Отчет по здоровьесбережению школьников.</p> <p>Отчет по успеваемости и посещаемости за 1 четверть</p>	<p>kchrschool.ru/?section_id=322</p>
--	------------------------------------	--	------------------------------	--	--	---

				школьников. Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений учащихся.	2021-2022 уч.года.	
<p>Целевые показатели:</p> <p>1.Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами на 25%.</p> <p>2.Повышение доли обучающихся – участников муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, проектов на 45%.</p> <p>3.Доля обучающихся, определившихся с будущей профессией и выборными предметами при сдаче ЕГЭ возрастет на 30%.</p> <p>4.Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА составит 100%.</p> <p>Достижение целевых показателей:</p> <p>1.Доля обучающихся с низкими образовательными результатами снизилась на 27%.</p> <p>2.Повысилась доля обучающихся-участников муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, проектов на 46 %(24 победителя и призера муниципального этапа и 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся лица стали победителями и призерами различных конкурсов, олимпиад, проектов).Приложение № 6.</p> <p>3.100% обучающихся 9-х классов успешно прошли ГИА-2021: успеваемость – 100 %, качество по русскому языку -71 %, математике – 93,5%.Приложение 5.</p> <p>4. Результаты ГИА-2021 11 класса: средний балл по русскому языку – 66, 6, математике(профильная)- 70, обществознанию – 48,8, истории – 46, химии – 49,5, биологии 56,5. Приложение 5.</p>						

**Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты по реализации
антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Принятые меры для	Принятые меры для реализации
---	-------------	------------------	---------------	-------------------	------------------------------

				реализации поставленных задач	поставленных задач
1. Мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса и преодоление учебной неуспешности					
1.1. Работа по повышению показателя качества обученности					
1.	Анализ результативности работы педагогического коллектива за учебный год.	Август	Директор, заместители директора по УВР, ВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., Боташева З.М.	Объективная оценка качества образования	Проведение анализ учебной деятельности за 2020-2021 уч.г.
2.	Выявление актуальных проблем преемственности (4-5 класс) в условиях ФГОС	Октябрь-ноябрь	Директор, заместители директора по УВР, ВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., Боташева З.М.	Составление планов работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации и контроль исполнения. Адаптация 5-классников по итогам 1 триметра.	Контроль за реализацией планов работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации и контроль исполнения.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение 1-классников и 10-классников в период адаптации.	Октябрь-ноябрь	Директор, заместители директора по УВР, ВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., Боташева З.М.	Составление планов работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации и контроль исполнения. Адаптация всех 1-классников, 10-классников к концу 1 полугодия.	Контроль за реализацией планов работы по психолого-педагогическому сопровождению 1-классников и 10-классников в период адаптации.

4.	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы	В течение года	Директор, заместители директора по УВР, ВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., Боташева З.М.	Контроль за качеством преподавания предметов.	Постоянный контроль и анализ преподавания предметов.
5.	Контроль за выполнением программы по предметам.	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.,	Выполнение программы на 100 % по содержанию	Контроль за выполнением программы
6.	Организация индивидуальной коррекционной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., руководители МО. Учителя-предметники	100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами	100% успеваемости за 1 четверть 2021-2022 уч.года и 100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами
7.	Совещание при завуче по вопросу низкой успеваемости и качества в классах ОО по итогам 1 четверти	Октябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Разработка плана контроля уровня обучения учащихся.	Контроль за уровнем обучения учащихся в течение года.
8.	Проведение административных контрольных работ по	В соответствии с планом ВСОКО	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений	Проведены административные срезы за 1 четверть 2021-2022 учебного года, по итогам которых наблюдается положительная

	предмету			учащихся за каждый учебный период.	динамика в обучении.
9.	Проведение контрольных работ в форме ВПР во 2, 3, 4, 5, 6, 7 классах	По отдельному плану	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Анализ уровня сформированности УУД	Проведение административных работ в форме ВПР запланировано на 2 четверть 2021-2022 уч.года.
10.	Профориентационная работа с учащимися 8,9, 10, 11 классов	По отдельному плану	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования.	Согласно отдельного плана проводится профориентационная работа в 8-11 классах, результатом которой стало определение учащимися выборных предметов уже в 1 четверти 2021-2022 учебного года.
11.	Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., руководители МО	Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД учащихся.	С 21.10.2021 г. по 27.10.2021 проведена неделя начальных классов на тему: «Здравствуй, осень золотая!»
12.	Анализ посещаемости занятий учащимися.	Еженедельно	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., классные руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины	Контроль над посещаемостью учебных занятий показал положительную динамику в снижении пропусков занятий.

13.	Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся.	Раз в четверть по отдельному плану	Классные руководители	Повышение родительского контроля за обучением детей.	Проведены родительские собрания в 1-11 классах по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся
1.2. Работа со слабоуспевающими обучающимися					
14.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.педагоги, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Проведена работа по выявлению учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией
15.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся, в том числе обучающихся «группы риска»	В течение года	Учителя, Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог	Устранение пробелов, трудностей в учебе	В целях устранения пробелов, трудностей в учебе и оказания психолого-педагогической помощи организованы беседы и занятия с социальным педагогом и педагогом-психологом

16.	Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Учителя, Классные руководители, Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Повышение родительского контроля за обучением детей.	Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся дали положительный результат. Наблюдается повышение родительского контроля за обучением детей.
1.3. Работа с одаренными детьми					
17.	Обновление банка данных по одаренным детям	Сентябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С. классные руководители	Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми	В сентябре обновлен банк данных одаренных детей.
18.	Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	В соответствии с запросами родителей организованы и проводятся занятия по внеурочной деятельности.
19.	Организация работы с одаренными детьми	По отдельному плану	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Повышение познавательной мотивации учащихся. Увеличение количества участников различных мероприятий, повышение результативности.	Организовано участие одаренных детей во Всероссийской олимпиаде школьников, различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах исследовательских работ и проектов.

20.	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., учителя, руководители МО	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.	За 2020-2021 учебный год увеличилось количество призеров и победителей муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, призеров лауреатов конкурсов и олимпиад разного уровня.
21.	Участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., учителя, руководители МО	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.	Результативное участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ муниципального и регионального уровня.
22.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Февраль-март	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Проведено в феврале-марте 2021 года изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.
1.4. Повышение профессионального уровня педагогических работников.					
1	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам	Сентябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Выявление потребности в повышении профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.	Организовано повышение квалификации педработников при РИПКРО и посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.

2	Организация работы методического совета школы	По отдельному плану	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы	Организована методическая служба поддержки педагогов по всем направлениям работы
3	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Июнь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями.	Все педагогические работники лица своевременно проходя курсы повышения квалификации.
4	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Август	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией	Увеличилось количества педагогов с первой и высшей категорией. С марта 2021 года прошли аттестацию 6 педагогов и подтвердили высшую квалификационную категорию.
5	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., руководители МО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом	Организовано взаимопосещение уроков
6	Участие педагогических работников в очных, дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов.	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., руководители МО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом	Совершенствуется педагогическое мастерство учителей через обмен опытом, участие педагогических работников в очных, дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах по вопросам повышения профессиональной компетентности

					педагогов
7	Замещение вакантных должностей за счет участия в программе «Земский учитель», взаимодействие с Карачаево-Черкесским государственным университетом.		Директор лицея Чомаева З.М.	Замещение вакантных должностей	В сентябре 2021 года замещены вакантные должности учителей русского языка, математики за счет привлечения молодых специалистов.
2. Мероприятия, направленные на повышение качества результатов					
2.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации					
1.	Методическое совещание с повесткой дня « Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА »	Август	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С. руководители МО, учителя- предметники	Утверждение плана подготовки к ГИА	Проводится качественная подготовка обучающихся к ГИА в 9,11 классах
2.	Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»	Ноябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА	Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА

3.	Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»	Апрель	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.	Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
4.	Собрания учащихся 9-х и 11 классов «Готовимся к ГИА»	Сентябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С. Классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам	Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам
5.	Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С. классные руководители, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	По итогам 2020-2021 учебного года все учащиеся 9-х И 11-х классов успешно прошли ГИА(уважительной причине 1 учащийся 11 класса)
6.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.учителя-предметники	Знание всеми учащимися 9-х и 11 кл. Порядка проведения ГИА.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА проходит в соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА

7.	Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА	Ноябрь-апрель	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.руководители ШМО, учителя-предметники	Формирование навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками	Проводится в течение года работа по формированию навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками
8.	Индивидуальное консультирование учащихся	Октябрь-май	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
9.	Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и внеурочных занятиях.	В течение года	Учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
10.	Подготовка к проведению диагностических экзаменов.	Декабрь	Учителя-предметники	Успешное прохождение диагностического экзамена	Успешное прохождение диагностического экзамена
11.	Организация компьютерного тестирования по различным предметам	Декабрь-апрель	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками

12.	Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку и другим предметам	Февраль, апрель	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
13.	Проведение тренировочных работ	В течение года (ежемесячно)	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
14.	Психологическая подготовка к ГИА. Занятия с элементами тренинга.	Октябрь-май	Классные руководители	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Успешное прохождение диагностического экзамена
15.	Тренинг «Как сохранить спокойствие на экзамене»	Апрель-май,	Классные руководители	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
16.	Организационные собрания родителей учащихся 9-х и 11-х классов «Организация подготовки учащихся к ГИА»	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С. учителя-	Ознакомление всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов с нормативной базой и Порядком проведения ГИА.	Ознакомление всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов с нормативной базой и Порядком проведения ГИА.

			предметники		
17.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., классные руководители, учителя-предметники,	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
18.	Классные родительские собрания (9,11 кл.), посвященные подготовке и проведению ГИА, с привлечением педагогов, администрации.	В течение года	Классные руководители	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
19.	Проведение родительских собраний с повесткой дня: - «О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.).	Март-апрель	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., классные руководители.	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.

20.	<p>Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в новом учебном году</p> <p>«Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>«Подготовка учителей и учащихся к ГИА.»</p>	<p>Октябрь-март</p> <p>Январь-март</p>	учителя-предметники	<p>Подготовка учащихся к ГИА</p> <p>Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА.</p>	<p>Подготовка учащихся к ГИА</p> <p>Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА.</p>
21.	<p>Проведение собраний с учащимися</p> <p>- Работа с образцами бланков ответов.</p> <p>- Организация и технология проведения ГИА</p> <p>- О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.).</p> <p>- Обзор текущей информации по ГИА.</p>	Октябрь-апрель	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., руководители МО	Знание всеми учащимися 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.	Знание всеми учащимися 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.

22.	<p>Контроль подготовки к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещаемости уроков и занятий по подготовке к ГИА (ежедневно); -Мониторинг успеваемости учащихся (еженедельно); - Проведение административных контрольных работ в форме КИМов ГИА; - Прохождение учебных программ; -Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при подготовке к ГИА; - Качество проведения внеурочных занятий по подготовке к ГИА; 	В течение года	<p>Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., руководители МО,</p> <p>классные руководители, учителя-предметники</p>	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
2.2. Мониторинг качества образования					
23.	<p>Мониторинг учебных достижений учащихся</p> <p>Входной и итоговый</p>	В соответствии с учебным	<p>Заместители директора по УВР Боброва С.Ф.,</p>	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных

	контроль знаний. Промежуточная аттестация.	планом	Гаппоева С.С.	учебных достижений учащихся	достижений учащихся
24.	Анализ качества преподавания учебных предметов	По окончании полугодия и учебного года Январь, май	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
25.	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Апрель-май	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
26.	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам	В течение года	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., учителя-предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
27.	Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов	Июнь-сентябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., руководители	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся

			ШМО. учителя- предметники		
28.	Мониторинг внеурочных достижений учащихся	Июнь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений учащихся	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений учащихся
29.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Раз в год	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., медицинский работник	Отчет по здоровьесбережению школьников.	Отчет по здоровьесбережению школьников.
30	Анализ качества образования обучающихся	июнь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений учащихся	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений учащихся

Приложение 1
к отчету о реализации программы:
«Высокая доля обучающихся

с рисками учебной неуспешности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
01.12.2021г.

**План
мероприятий по подготовке учащихся 11 класса
к ЕГЭ на 2021-2022 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-методическая работа		
В течение учебного года	Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru , rustest.ru	Учитель информатики Эзиева Ф.Р.
	Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация: план работы лицея по подготовке к ЕГЭ; комментарии к проведенным мероприятиям	
	Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-го класса	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Сентябрь	1. Расширенное заседание методического совета «Итоги сдачи ЕГЭ»	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	2. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ	
Ноябрь	На информационном стенде «Внимание! ЕГЭ!» разместить материал об организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Январь	Оформление в учебных кабинетах информационных стендов по подготовке	Учителя-предметники

	ЕГЭ по предмету	
Декабрь-март	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися и родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Март	Подготовка материалов для проведения тренировочных работ	Руководители МО
Март-май	Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога»	Педагог-психолог Хапчаева М.Х.
	Ознакомление с нормативными документами по проведению ЕГЭ	Зам.дир. по УР Боброва С.Ф. Кл.руководитель Байрамкулова Ф.Н., Эзиева Ф.Р.
	Проведение внутришкольных тренировочных работ по предметам	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Обсуждение результатов внутришкольных тренировочных работ на МО	Руководители МО
Март	Совещание при директоре «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Апрель-Май	Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	
	Подготовка графика проведения консультаций для обучающихся	
Июнь	Совещание при директоре «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	Директор лицея З.М.Чомаева
2. Нормативные документы		
Октябрь	Разработка и утверждение плана подготовки учащихся к ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Ноябрь	Составление базы участников итогового сочинения	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Декабрь	Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору	Кл.руководитель Байрамкулова Ф.Н.
Январь	Заполнение базы участников ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.

	Подготовка базы данных выпускников 11-го класса	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Декабрь-февраль	Оформление протокола родительских собраний и листа ознакомления с нормативными документами о проведении аттестации	Кл.руководитель Байрамкулова Ф.Н.
	Ознакомление обучающихся с инструкциями по проведению ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Март	Приказ о проведении и результатах тренировочных работ по математике и русскому языку	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Май	Проведение педсовета о допуске учащихся 11-го класса к сдаче ЕГЭ	Директор лицея З.М.Чомаева
Июнь	Подготовка приказа о результатах ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Планирование мероприятий по организации и проведению ЕГЭ на новый учебный год	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
3. Работа с педагогами		
Сентябрь	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ	Руководители МО, учителя-предметники
	Планирование работы по подготовке к ЕГЭ на уроках	Учителя-предметники
	Изучение структуры КИМов по предмету	
	Контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11-го класса	Кл.руководитель Байрамкулова Ф.Н.
Октябрь	Рассмотрение вопросов подготовки к ЕГЭ на заседаниях МО	Руководители МО
	Изучение опыта работы учителей русского языка и математики по подготовке выпускников 11-го класса к ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Ноябрь	Семинар-практикум «Правила заполнения бланков ЕГЭ»	Зам. директора по УР
	Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией	Учителя-предметники
	Обзор текущей информации по проведению ЕГЭ	
Декабрь	Обеспечение участия учителей в мероприятиях по подготовке к ЕГЭ, организуемых управлением образования	Директор лицея З.М.Чомаева
	Контроль подготовки к ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.

	Составление списков обучающихся 11-го класса для сдачи ЕГЭ по выбору	Кл.руководитель Байрамкулова Ф.Н.
Январь-февраль	Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в текущем учебном году	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Апрель-май	Изучение нормативных документов по организации и проведению ЕГЭ в текущем учебном году	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Контроль подготовки к ЕГЭ	
	Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ЕГЭ	
4. Работа с учащимися		
В течение учебного года	Посещение элективных курсов	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Участие в диагностических и тренировочных работах	Учителя-предметники
	Участие в компьютерном и дистанционном тестировании на сайтах ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru, олимпиадах	
Сентябрь	Ознакомление с итогами проведения государственной итоговой аттестации учащихся школы в прошедшем учебном году, типичными ошибками, выявленными в ходе ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Классный час «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации»: общие стратегии подготовки; планирование и деление учебного материала; работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; официальные сайты ЕГЭ	Кл.руководитель Байрамкулова Ф.Н.
Октябрь	Работа с образцами бланков ЕГЭ	Учителя-предметники
	Работа с демонстрационными версиями	
Ноябрь	Работа с заданиями КИМов различной сложности	Учителя-предметники
	Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков	
Декабрь	Работа с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией	Учителя-предметники
	Тестовые контрольные работы по предметам	
Январь-февраль	Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в текущем учебном году	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Март-апрель	Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Тренировочные и диагностические работы по математике и русскому языку	

Апрель-май	Уточнение прав и обязанностей участников ЕГЭ в текущем учебном году	Учителя-предметники
	Работа с демонстрационными версиями	
5. Работа с родителями выпускников		
Сентябрь	Родительское собрание «Об организации и проведении ЕГЭ в текущем учебном году»	Директор лицея З.М.Чомаева с участие представителей Управления образования
Октябрь-ноябрь	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Декабрь	Родительское собрание с повесткой дня: 1. Психологические особенности подготовки к ЕГЭ. 2. Порядок подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)	Директор лицея З.М.Чомаева
	Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ	
Январь	Родительское собрание: 1. Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в текущем учебном году. 2. Новые направления самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ. 3. Анализ результатов административных контрольных работ, успеваемости учащихся за 1-ое полугодие	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Февраль	Консультации администрации школы: «Права и обязанности участников ЕГЭ».	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Консультации учителей-предметников	Учителя-предметники
Март-апрель	Ознакомление с результатами тренировочных и диагностических работ в лицее	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке учащихся к ЕГЭ	Учителя-предметники

Май-июнь	Организация и технология проведения государственной итоговой аттестации	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
6. Внутришкольный контроль		
Октябрь	Тематический контроль. Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 класса	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Тематический контроль. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями.	
Ноябрь	Тематический контроль. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ	Зам. директора по УР
	Тематический контроль. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	
Декабрь	Тематический контроль. Использование на уроках ИКТ	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Январь	Тематический контроль. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
Февраль	Тематический контроль. Формы работы учителей-предметников по контролю за уровнем подготовки к ЕГЭ учащихся 11-го класса	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Тематический контроль. Работа классного руководителя с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся	
	Контроль уровня подготовки. Тестирование по математике в 11 классе (в форме ЕГЭ)	
Март	Тематический контроль. Работа учителей-предметников по подготовке КИМов и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу ЕГЭ учащимися 11-го класса	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Тематический контроль. Уровень обученности учащихся 11-го класса по русскому языку	
Апрель	Тематический контроль. Готовность учащихся к итоговой аттестации	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Контроль уровня подготовки. Пробные экзамены в форме ЕГЭ по предметам по выбору	
Май	Тематический контроль. Организация повторения в 11 классе	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Тематический контроль. Состояние работы по подготовке к итоговой	

аттестации учащихся 11-го класса

Приложение 2
к отчету о реализации программы:
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»
01.12.2021г

План
мероприятий по подготовке учащихся 9-х классов
к ОГЭ на 2021-2022 учебный год

Сроки	Мероприятия	Ответственный
1. Организационно-методическая работа		
В течение учебного года	Обеспечение участников ОГЭ учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru , rustest.ru	Учитель информатики Эзиева Ф.Р.
	Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация: план работы лицея по подготовке к ЕГЭ; комментарии к проведенным мероприятиям	
	Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских	Зам. директора по УР

	собраний по подготовке к ОГЭ учащихся 9-х классов	Гаппоева С.С.
Сентябрь	1. Расширенное заседание методического совета «Итоги сдачи ОГЭ и ЕГЭ»	Зам. директора по УР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.
	2. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ОГЭ	
Ноябрь	На информационном стенде «Внимание! ОГЭ!» разместить материал об организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Январь	Оформление в учебных кабинетах информационных стендов по подготовке ОГЭ по предмету	Учителя-предметники
Декабрь-март	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися и родителями о целях и технологии проведения ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Март	Подготовка материалов для проведения тренировочных работ	Руководители МО
Март-май	Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога»	Педагог-психолог Хапчаева М.Х.
	Ознакомление с нормативными документами по проведению ОГЭ	Зам.дир. по УР Гаппоева С.С. Кл.руководители Алиева А.А., Тхакохова Р.Ю.
	Проведение внутришкольных тренировочных работ по предметам	Зам. директора по УР Боброва С.Ф.
	Обсуждение результатов внутришкольных тренировочных работ на МО	Руководители МО
Март	Совещание при директоре «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»	Зам. директора по УР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.
Апрель-Май	Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	
	Подготовка графика проведения консультаций для обучающихся	
Июнь	Совещание при директоре «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень	Директор лицея З.М.Чомаева

	профессиональной компетентности педагогов)	
2. Нормативные документы		
Октябрь	Разработка и утверждение плана подготовки учащихся к ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Ноябрь	Составление базы участников устного тестирования(допуска)	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Декабрь	Определение участников ОГЭ по предметам по выбору	Кл.руководители Алиева А.А., Тхакохова Р.Ю.
Январь	Заполнение базы участников ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Подготовка базы данных выпускников 9-х классов	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Декабрь-февраль	Оформление протокола родительских собраний и листа ознакомления с нормативными документами о проведении аттестации	Кл.руководители Алиева А.А., Тхакохова Р.Ю.
	Ознакомление обучающихся с инструкциями по проведению ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Март	Приказ о проведении и результатах тренировочных работ по математике и русскому языку	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Май	Проведение педсовета о допуске учащихся 9-х и 11-го класса к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Директор лицея З.М.Чомаева
Июнь	Подготовка приказа о результатах ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Планирование мероприятий по организации и проведению ОГЭ на новый учебный год	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
3. Работа с педагогами		
Сентябрь	Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ	Руководители МО, учителя-предметники
	Планирование работы по подготовке к ОГЭ на уроках	Учителя-предметники
	Изучение структуры КИМов по предмету	

	Контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9-х классов	Кл.руководитель Алиева А.А., Тхакохова Р.Ю.
Октябрь	Рассмотрение вопросов подготовки к ЕГЭ на заседаниях МО	Руководители МО
	Изучение опыта работы учителей русского языка и математики по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Ноябрь	Семинар-практикум «Правила заполнения бланков ОГЭ»	Зам. директора по УР Гаппоева С.С., учителя-предметники
	Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией	Учителя-предметники
	Обзор текущей информации по проведению ОГЭ	
Декабрь	Обеспечение участия учителей в мероприятиях по подготовке к ОГЭ, организуемых управлением образования	Директор лицея З.М.Чомаева
	Контроль подготовки к ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Составление списков обучающихся 9-х классов для сдачи ОГЭ по выбору	Кл.руководители Алиева А.А., Тхакохова Р.Ю.
Январь-февраль	Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в текущем учебном году	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Апрель-май	Изучение нормативных документов по организации и проведению ОГЭ в текущем учебном году	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Контроль подготовки к ОГЭ	
	Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ОГЭ	
4. Работа с учащимися		
В течение учебного года	Посещение элективных курсов	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Участие в диагностических и тренировочных работах	Учителя-предметники
	Участие в компьютерном и дистанционном тестировании на сайтах , олимпиадах	
Сентябрь	Ознакомление с итогами проведения государственной итоговой	Зам. директора по УР

	аттестации учащихся школы в прошедшем учебном году, типичными ошибками, выявленными в ходе ОГЭ	Гаппоева С.С.
	Классный час «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к итоговой аттестации»: общие стратегии подготовки; планирование и деление учебного материала; работа с демонстрационными версиями ОГЭ; официальные сайты ОГЭ	Кл.руководители Алиева А.А., Тхакохова Р.Ю.
Октябрь	Работа с образцами бланков ОГЭ	Учителя-предметники
	Работа с демонстрационными версиями	
Ноябрь	Работа с заданиями КИМов различной сложности	Учителя-предметники
	Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков	
Декабрь	Работа с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией	Учителя-предметники
	Тестовые контрольные работы по предметам	
Январь-февраль	Изучение нормативных документов по организации итоговой аттестации в текущем учебном году	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Март-апрель	Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Тренировочные и диагностические работы по математике и русскому языку	
Апрель-май	Уточнение прав и обязанностей участников ОГЭ в текущем учебном году	Учителя-предметники
	Работа с демонстрационными версиями	
5. Работа с родителями выпускников		
Сентябрь	Родительское собрание «Об организации и проведении ОГЭ в текущем учебном году»	Директор лицея З.М.Чомаева с участие представителей Управления образования
Октябрь-ноябрь	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Декабрь	Родительское собрание с повесткой дня:	Директор лицея З.М.Чомаева
	1. Психологические особенности подготовки к ОГЭ.	

	2. Порядок подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)	
	Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ	Кл.руководители Алиева А.А., Тхакохова Р.Ю.
Январь	Родительское собрание: 1. Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в текущем учебном году. 2. Новые направления самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ. 3. Анализ результатов административных контрольных работ, успеваемости учащихся за 1-ое полугодие	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Февраль	Консультации администрации школы: «Права и обязанности участников ОГЭ».	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Консультации учителей-предметников	Учителя-предметники
Март-апрель	Ознакомление с результатами тренировочных и диагностических работ в лицее	Зам. директора по УР, Гаппоева С.С.
	Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке учащихся к ОГЭ	Учителя-предметники
Май-июнь	Организация и технология проведения государственной итоговой аттестации	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
6. Внутришкольный контроль		
Октябрь	Тематический контроль. Организация работы по подготовке к ОГЭ в 19-х классах	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Тематический контроль. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями.	
Ноябрь	Тематический контроль. Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ	Зам. директора по УР
	Тематический контроль. Осуществление дифференцированного	

	подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	
Декабрь	Тематический контроль. Использование на уроках ИКТ	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Январь	Тематический контроль. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
Февраль	Тематический контроль. Формы работы учителей-предметников по контролю за уровнем подготовки к ОГЭ учащихся 9-х классов	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Тематический контроль. Работа классного руководителя с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся	
	Контроль уровня подготовки. Тестирование по математике в 9-х классах (в форме ОГЭ)	
Март	Тематический контроль. Работа учителей-предметников по подготовке КИМов и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу ОГЭ учащимися 9-х классов	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Тематический контроль. Уровень обученности учащихся 9-х классов по русскому языку	
Апрель	Тематический контроль. Готовность учащихся к итоговой аттестации	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Контроль уровня подготовки. Пробные экзамены в форме ОГЭ по предметам по выбору	
Май	Тематический контроль. Организация повторения в 9-х классов	Зам. директора по УР Гаппоева С.С.
	Тематический контроль. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9-х классов	

Приложение 3
к отчету о реализации программы:
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
01.12.2021г

План работы "Одаренные дети"
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
2021-2022 уч. год

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Предполагаемый результат
Диагностика по выявлению одаренных детей					
1.	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в	Сентябрь-октябрь	1-11	Гаппоева С.С., педагог-	Получить более точные сведения об обучающихся и их успехах в целях

	освоении отдельных предметов или видов деятельности			организатор, Классные руководители	дальнейшего развития одаренности.
2.	Проведение тестов на выявление способностей обучающихся к предметам «Карта интересов»	сентябрь	5-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители, педагог-организатор	Выявить способности обучающихся в разных областях и корректировка работы с одаренными детьми
3.	Проведение тестов на выявление одаренности младших школьников.	сентябрь	1-4	Социальный педагог, педагог-психолог. кл.руководители, педагог-организатор	Выявить в раннем возрасте способности младших школьников
4.	Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций и кружков	сентябрь	1-11	Кл.руководители,, педагог-организатор	Пробудить у обучающихся интерес к спорту, декоративно-прикладному искусству.
5.	Проведение диагностических работ по параллелям для определения участников лицейского тура Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	5-11	Гаппоева С.С., учителя-предметники	Выявить наиболее способных обучающихся.
6.	Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся.	Октябрь-ноябрь	1-11	Гаппоева С.С., рук.МО	Включить учащихся в активный познавательный процесс, научить самостоятельно формулировать учебную проблему, осуществлять сбор необходимой информации, планировать возможные варианты решения проблемы, делать

выводы, анализировать свою деятельность, приобретать жизненный опыт.

Методика работы с одаренными детьми

7.	Проведение внеклассных мероприятий «Я - талантлив»	Сентябрь	1-11	Педагог-организатор, кл.руководители	Привлечь внимание обучающихся к достижениям известных людей, разъяснить понятие о таланте как составном элементе труда
8.	Составление графиков работы учителей с одаренными и талантливыми детьми по всем предметам и подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь	5-11	Учителя-предметники, кл.руководители	Наладить систему работы с одаренными в предметной области обучающимися.
9.	Оформление заявок, подготовка материалов и проведение лицейского тура Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	3-11	Гаппоева С.С., учителя-предметники	Систематизировать работу педагогов в предметных областях.
10.	Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-ноябрь	9-11	Рук.МО, учителя-предметники	Систематизировать работу с одаренными детьми.
11.	Участие в спортивных мероприятиях школы и района	В течение года	1-11	Педагог-организатор, учитель физкультуры	Обеспечить сохранение здоровья и эмоционального благополучия детей как необходимого условия успешности любой деятельности, привить интерес к спорту,

					выявить наиболее способных детей.
12.	Организация индивидуальных консультаций для учителей и учащихся школы по вопросам организации научно-исследовательской работы	Сентябрь-октябрь	1-11	Гаппоева С.С., рук.МО	Включить учащихся в активный познавательный процесс, научить самостоятельно формулировать учебную проблему, осуществлять сбор необходимой информации, планировать возможные варианты решения проблемы, делать выводы, анализировать свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новые знания и приобретая новый учебный жизненный опыт.
13.	Организация научно-исследовательской работы обучающихся	В течение года	1-11	учителя-предметники	
14.	Подготовка и проведение лицейского этапа конкурса исследовательских работ	Ноябрь-декабрь	1-11	Гаппоева С.С., рук.МО, учителя предметники	
15.	Подготовка участников муниципального этапа конкурса исследовательских работ	январь	Призеры лицейского этапа	учителя-предметники	
16.	Участие обучающихся в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	3-11	учителя-предметники	Пробудить у обучающихся интерес к предметам и научным знаниям, привлечь как много больше детей к участию в интеллектуальных конкурсах, развитие их способностей.
17.	Проведение школьной научно-практической конференции «День науки»	март	7-11	Гаппоева С.С., рук.МО учителя - предметники	
18.	Подготовка и проведение предметных недель	В течение года		Боброва С.Ф., руководители МО, учителя - предметники	Воспитывать навыки общения, одаренного р умение учиться , способность включаться и инициировать учебное сотрудничество, развивать творческие способности обучающихся

19.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся	В течение года	1-11	классные руководители, педагог-организатор	
20.	Составление банка данных талантливых детей за 2015-2016 учебный год.	май	1-11	Гаппоева С.С., кл.руководители, учителя-предметники	Получить наиболее полные сведения об одаренных и талантливых детях.
21	Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми	Май		Гаппоева С.С.	

Приложение 4
к отчету о реализации программы:
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
01.12.2021г

План работы

со слабоуспевающими обучающимися на 2021-2022 учебный год МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»

1. Цели:

1. Выполнение Закона об образовании

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Задачи:

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников

Реализация разноуровневого обучения

Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

3. Основные разделы планирования:

I. Организация работы со слабоуспевающими учащимися учителя – предметника

II. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

4. Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

5. Программа деятельности учителя

со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).

4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем

5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений

8. Как учителю-предметнику оформить следующую документацию:

- График индивидуальной работы со слабоуспевающими

- Программу работы со слабоуспевающими учащимися на уч. год;

- Задания по ликвидации пробелов в знаниях;

- Результаты тематического контроля знаний учащихся

- Отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

№ п-п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам.	Август	Классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог
2.	Анализ входного тестирования учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения для определения фактического уровня знаний детей, выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева СС
3.	Провести собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Боташева З.М., классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР Боташева З.М., классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, МО)	В течение учебного года.	Администрация лицея

6	Психолого-педагогическая поддержка учащихся, в том числе обучающихся «группы риска»	В течение учебного года.	Педагог-психолог Хапчаева М.Х., социальный педагог Коркмазова З.Р.
7.	Составление графиков работы со слабоуспевающими детьми по всем общеобразовательным предметам.	Сентябрь	Учителя-предметники
8.	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.	Учителя-предметники
9.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.	Учителя-предметники
10.	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.	Учителя-предметники
11.	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.	Учителя-предметники
12.	Мониторинг работы со слабоуспевающими учащимися.	В течение учебного года.	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.

Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично-ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятий применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создаются специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.

Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.

6. Программа деятельности классного руководителя

со слабоуспевающими учащимися

С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя эффективные формы контроля.

Взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков, дополнительных занятий.

Наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.

В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении

Приложение 5
к отчету о реализации программы:
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
01.12.2021г

Результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
за последние четыре года показывают положительную динамику
в 2021 году

	2017	2018	2019	2020	2021
ЕГЭ					
Русский язык	65	66	83,6	76	66,6
Математика(профильная)	26	38	59,6	30	70
Математика(базовая-средний балл)	4	4	4	По результатам годовых оценок	
Обществознание	46	53	59	36,5	48,8
История	28	45	59	-	46
Химия	41	41	57,2	69,4	49,5
Биология	41	41	59,8	58,8	56,5
Физика	48	49	62	-	

Английский язык	-	-	-	42	
География	-	61	-	-	
ОГЭ					
Русский язык	69,2	89	82,1	-	71
Математика	73	73	89,3	-	93,5
Химия	100	100	-	-	-
Биологии	60	92	100	-	77
Обществознание	58	70	100	-	-
Литература	100	100	-	-	-
География	-	71	100	-	-
Родной язык	-	-	66,6	-	-
ВПР 4 классы:					
Русский язык	43	61,2	46,8	-	58
Математика	80,1	81	55	-	62
Окружающий мир	67,7	74,4	74	-	64
ВПР 5 классы:					
Русский язык	51	39,4	53	60	59
Математика	34,6	49, 9	52,9	67,4	60
История	-	56,7	43,1	-	63,5
Биология	-	68,8	80	-	64
Окружающий мир	-	-	-	74	
ВПР 6 классы:					
Русский язык	-	42	23	44	56
Математика	-	69	36,4	45	55,8
История	-	-	48,7	61	61
География	-	-	30,6	-	61
Биология	-	-	35,3	55,8	62,5
Обществознание	-	-	74,3	-	62,5

ВПР 7 классы:					
Обществознание	-	-	74,4	59,5	63
Русский язык	-	-	-	46,5	55
Математика	-	-	-	48,8	55
Биология	-	-	-	60,5	
История	-	-	-	62,1	62,2
География	-	-	-	58,3	62,5

**Отчет об окончании первой учебной четверти 2021-2022 учебного года
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

класс	кол-во уч-ся (на начало четверт и)	кол-во уч-ся (на конец четверти)	Успева ют на «5»	%	Успевают на « 4 и 5»	%	Неуспев.	%	Качество знаний	Успеваемость
ДО	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-
1 класс	58	58	-	-	-	-	-	.-	-	-
2 класс	58	57	-	-	-	-	-	-	-	-
3 класс	56	56	6	11%	30	54%	-	-	65%	100%
4 класс	46	46	6	13%	25	54%	-	-	67%	100%
ИТОГО 0-4 кл.	235 (218)	234 (217)	12	12%	55	54%	-	-	66%	100%

5 класс	51	51	5	10%	28	55%	-	-	65%	100%
6 класс	62	62	10	16%	31	50%	-	-	66%	100%
7 класс	50	50	5	10%	27	54%	-	-	64%	100%
8 класс	54	54	5	9%	30	55%	-	-	65%	100%
9 класс	37	38	3	8%	21	552%	-	-	63%	100%
ИТОГО 5-9 кл.	254	255	28	11%	137	54%	-	-	65%	100%
10 кл.	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-
11 кл.	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО 10-11 кл.	28	27	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО 0-11 кл.	517 (500)	516 (499)	40	11%	192	54%	-	-	65%	100%

Приложение 6
к отчету о реализации программы:
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
01.12.2021г

Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1.	Вакулюков Дмитрий Владимирович	11	Английский язык	1	Салпагарова Маруа Даутовна
2.	Койчуева Аминат Хусеевна	10	История	3	Аппаева Индира Хамитовна
3.	Джирикова Милана Юнусовна	8б	Химия	2	Салпагарова Назифат Хаджи- Махмутовна
4.	Салпагарова Джамиля	10	Химия	1	Чомаева Зухра Магометовна

	Расуловна				
5.	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	9б	Литература	2	Алиева Айна Алимуратовна
6.	Гербеков Алим Борисович	10	Литература	1	Алиева Айна Алимуратовна
7.	Джириков Магомед Юнусович	11	Литература	2	Байрамкулова Фатима Нарчиковна
8.	Трофименко Надежда Сеидовна	8а	Технология	3	Джазаева Лейла Иссаевна
9.	Волконский Вадим Витальевич	8а	Технология	2	Алимов Хасан Насрыдинович
10.	Гогуев Резуан Асланович	11	ОБЖ	2	Кубанов Кемал Магомедович
11.	Чуков Сабир Аликович	8а	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
12.	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	8а	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
13.	Эдиев Рустам Маликович	9б	Физическая культура	3	Кубанов Кемал Магомедович
14.	Азаматов Амир Сагитович	10	Физическая культура	1	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
15.	Боташева Фарида Дахировна	11	Физическая культура	2	Кубанов Кемал Магомедович
16.	Гогуев Резуан Асланович	11	Физическая культура	3	Кубанов Кемал Магомедович
17.	Айбазова Асият Абрек-	9б	География	3	Тхакохова Рита Юрьевна

	Зауровна				
18.	Боташева Фарида Дахировна	11	География	3	Тхакохова Рита Юрьевна
19.	Хатуаева Дайана Тныбековна	9а	Русский язык	1	Айбазова Мадина Исмаиловна
20.	Боташева Фарида Дахировна	11	Русский язык	3	Байрамкулова Фатима Нарчиковна
21.	Айбазова Асият Абрек- Зауровна	9б	Физика	1	Мурзаева Марзи Исмаиловна
22.	Боташева Фарида Дахировна	11	Физика	2	Мурзаева Марзи Исмаиловна
23.	Боташева Фарида Дахировна	11	Астрономия	1	Мурзаева Марзи Исмаиловна
24.	Айбазова Асият Абрек- Зауровна	9б	Родной(карачаевский) язык	2	Лайпанова Хаджар Халитовна

Количество участников школьного этапа – 63 чел.

Муниципального - 36 чел.

Джириков Магомед Юнусович – призер (3 место)регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
в конкурсе исследовательских работ**

**Победители и призеры
муниципальном конкурса исследовательских работ**

№ пп	ФИО полностью	Класс	Тема работы	Номинация	Место	Руководитель ФИО
1	Дотдаев Кемран Ренатович	4а	«Выращивание овощных культур в теплицах агрокомбината «Южный»	Эколого-биологическое	1	Семенова Леля Халитовна
2	Турклиева Эвелина Шахарбиевна	7а	«Подростковая агрессия»	Психология	2	Хапчаева Мадина Хасановна
3	Гаппоева Альбина Рустамовна	6б	Магометов Солатн Кеккезович- великий сын своего народа.	Историко-культурная	2	Аппаева Индира Хамитовна
4	Узденов Ахмат Къурманович	3б	«Эти удивительные динозавры»	Естественно-научная	2	Биджиева Фатима Муссалимовна
5	Лайпанова Алина Аубекировна	10	«Семейство сложноцветные Тебердинского государственного биосферного	Экологическо- биологическое	3	Салпагарова Индира Мурадиновна

			Заповедника»			
--	--	--	--------------	--	--	--

Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных состязаниях, очных и заочных олимпиадах

№ п-п	Ф.И.О.	Класс	Область одаренности (предметная, спортивная, творческая и т.д.)	Участие (во всех мероприятиях с указанием уровня мероприятия)	Результат участия
1	Урусов Аслан Русланович	10	предметная	Секция «Историческое наследие», подсекция «Этнография» XX Карачаево-Черкесской открытой научно-краеведческой конференции научного объединения «Дар»	2 место
2	Хапаев Арсен Асланович	10	спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	3 место
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей общеобразовательных школ, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
			спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений(юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	3 место
			Спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийского Дня здоровья	1 место

3	Хапаев Аскер Асланович	10	спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей общеобразовательных школ, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
			спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений(юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	3 место
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	3 место
4	Трофименко Алан Сейдович	10	спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений(юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	3 место
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	3 место
			спортивная	Командное Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шашкам среди общеобразовательных учреждений	1 место
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей общеобразовательных школ, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
5	Азаматов Амир Сагитович	10	спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений	1 место

			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	3 место
			спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений(юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	3 место
			спортивная	Командное Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шашкам среди общеобразовательных учреждений	1 место
6	Текеева Динара Исламовна	10	спортивная	Командное Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шашкам среди общеобразовательных учреждений	1 место
			спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийского Дня здоровья	1 место
			предметная	Конкурс чтецов «Коль гореть, так уж сгорая гореть, сгорая», в рамках недели русского языка и литературы, посвященной 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	1 место
	Батчаева Джамиля Хаджиевна	10	предметная	Районный конкурс сочинений, посвященный Дню возвращения карачаевского народа на историческую Родину	2 место
			предметная	Муниципальный конкурс сочинений и исследовательских работ «Моя семья в годы депортации»	3 место
7	Салпагарова Джамиля Расуловна	10	предметная	Республиканский этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2020»(номинация «Флора и фауна)	1 место
8	Атабиев Бислан Русланович	8а	предметная	Районный конкурс чтецов(в дистанционном формате) «Край родной, навек любимый!»,	1 место

				посвященном 100-летию образования Карачаево-Черкесской автономной области	
			предметная	Республиканский творческий конкурс «Говорят литературные герои» по произведениям, затрагивающим тему алкоголизма, курения и наркомании в номинации «Электронная презентация»	3 место
9	Алимова Аминат Хасановна	8a	творческая	Лучшее мультимедийное сопровождение искусствоведческого анализа картины Заслуженного художника России П.М.Гречишкина «Мыс Бурхан»	Диплом 1 степени
10	Трофименко Надежда Сейдовна	8a	творческая	Конкурс творческих работ «Мы к звездам проложили путь», посвященный Дню комонавтики	3 место
11	Дотдаев Кемран Ренатович	4a	научная	Всероссийский научный конкурс в номинации для школьников «Мой шаг в науку»	1 место
			научная	3 Всероссийский конкурс «Российские таланты», номинация «Исследовательская работа»	1 место
			научная	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ(с международным участием) «Свет познания-весная 2021» «Исследовательская работа: окружающий мир»	2 место
12	Дьяченко Александр Александрович	1б	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	1 место
				Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный	1 место

				предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	
			Предметная	Образовательный марафон «Покорение Рима»	1 место
	Узденов Шамиль Къурманович	16	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	1 место
			Предметная	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	1 место
			предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
			Предметная	Образовательный марафон «Покорение Рима»	1 место
			предметная	4 Международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов	1 место
13	Тебугева Тамара Таулановна	16	предметная	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	1 место
			Предметная	Образовательный марафон «Покорение Рима»	1 место
			Предметная	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	1 место
14	Байчакуев Альберт Хасанович	16	предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный	1 место

				предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	
15	Катчиева Алина Альбертовна	1б	спортивная	Сдача нормативов по общей физической подготовке по художественной гимнастике	1 место
16	Катчиева Алина Альбертовна	1б	предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
17	Кульчаева Ясмينا Керамовна	1б	предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
18	Батдыев Динислам Алимович	1б	Предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
19	Кубанова Джамиля Борисовна	1б	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	1 место
20	Биджиев Расул Магомедович	4а	предметная	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	3 место
21	Дотдаев Кемран Ренатович	4а	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	1 место
			предметная	Международный конкурс «Звездный час»	2 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный	1 место

				предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	
			предметная	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	1 место
			предметная	Образовательный марафон «Тайны Египта»	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	1 место