

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 7 г. УСТЬ - ДЖЕГУТЫ»

---

369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Морозова, 67,  
телефон: (878 75) 7-47-65,  
электронный адрес: vaschool7@mail.ru

**Информационная справка**

**Об устранении рисков деятельности в МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» по программе адресной методической помощи и результатах реализации программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» (далее МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута») осуществляет свою деятельность с 01.09.2007 года.

В МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» реализуются дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В 10-11 классах углубленно изучаются предметы естественно-научного цикла химия, биология, математика универсального профиля.

Педагогический коллектив МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» состоит из 5 человек АУП и 39 педагогов.

Из 39 педагогических работников с высшим образованием – 36, со средним специальным – 3 чел..

С высшей категорией – 26 учителей, с I категорией – 4 учителя, 5 человек с соответствием занимаемой должности.

Кандидат педагогических наук – Чомаева Зухра Магометовна, директор лицея,

Кандидат биологических наук - Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии.



Почетных работников общего образования РФ – 6 педагогов:

Чомаева Зухра Магометовна, директор лицея,

Боброва Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР,

Узденова Фатима Магометовна, учитель родного языка и литературы,

Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы,

Байрамкулова Фатима Нарчиковна, учитель русского языка и литературы,

Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка).

Победители конкурса « Лучших учителей Российской Федерации»:

1. Чомаева Зухра Магометовна, директор МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты», учитель химии;

2. Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы

Победители и призеры муниципального и регионального этапов

Всероссийского конкурса «Учитель года»:

1. Хубиев Осман Хаджимурзаевич, учитель физической культуры, призер муниципального конкурса «Учитель года-2019»
2. Эбзеева Лариса Ромазановна – учитель математики, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2013
3. Уртенкова Любаза Рашидовна , учитель русского языка и литературы, победитель муниципального, призер регионального этапа конкурса «Учитель года» - 2012 г.

Победители и призеры муниципального конкурса «Самый классный классный»:

1. Салпагарова Маруа Даутовна – учитель английского языка «Самый классный классный» - 2018 г.

Победители и призеры муниципального конкурса «Современный урок»:

1. Суюнбаева Фатима Муссалимовна, учитель начальных классов, победитель в номинации «Мастер своего дела» муниципального конкурса «Современный урок»- 2019 г.;

2. Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии, победитель в номинации «Я креативный педагог», 2020 г.



З.Тхакохова Рита Юрьевна - учитель географии, победитель в номинации «Высокое мастерство» конкурса «Современный урок» - 2021 г.

Коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» обучается 517 детей, проектная вместимость – 216 учащихся.

Класс дошкольной подготовки – 17;

1-4 классы – 235 учащихся,

5-9 классы -254 учащихся,

10-11 классы – 28 учащихся.

**Национальный состав:**

Карачаевцы – 453

Русские – 46

Абазины - 9

Цыгане – 6

Турки – 1

Уйгур - 2

**За 14 лет работы закончили лицей с медалью – 24 учащихся.**



В 2020-2021 учебном году лицей попал в список школ по программе адресной методической помощи 500+.

В связи с этим в МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» была проведена определенная работа по улучшению образовательных результатов.

Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, выявлены проблемы в качестве образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, определены цели, задачи и мероприятия, направленные на развитие лицея.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные рисковые проблемы деятельности образовательной организации:

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень оснащения	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.</p> <p>Непродуманный выбор учащимися выпускных классов большого количества выборных предметов при сдаче ЕГЭ.</p> <p>Высокая загруженность учителей-предметников (вакансия учителя русского языка и литературы в 2019 -2020 учебном году замещена по программе «Земский учитель»).</p> <p>Перегрузка школы: проектная вместимость лицея-216 человек. На сегодня количество школьников 517 чел., с 2017 по 2022 учеб.годы численность обучающихся возросла более чем на 100 человек.</p>

В целях устранения данных рисков в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:



1.Администрацией лицея разработаны «Концепция развития», «Среднесрочная программа развития», программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» согласно рисковому профилю совместно с куратором лицея Галиной Васильевной Клименко, директором МКОУ «СОШ № 6 г.Черкесска».

2. Получено и активно используется в педагогической деятельности оборудование по программам «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и на базе Центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направленностей; учителя полностью обеспечены техническими средствами обучения.

Проведен обучающий семинар для педагогического коллектива учителем информатики для работы с современным оборудованием и использования его на уроках.

Пополнен фонд учебников и методических пособий лицея.

Лицей обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Учителя лицея проходят согласно графика КЧРИПКРО курсы повышения квалификации, все учителя русского языка, математики, биологии, химии, физики прошли модульные курсы по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и педагогических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности)», в настоящее время модульные курсы по истории, обществознанию, биологии и др.предметам продолжаются, участвуют в работе семинаров и вебинаров по тематике повышения качества образования.

Решение проблемы кадрового дефицита решается за счет привлечения молодых специалистов: в текущем учебном году приняты на работу 3 учителя русского языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики, в 2019 году по программе «Земский учитель» замещена должность учителя русского языка и литературы.

4. Организованы дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.



Запланированы и проводятся мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

Детей испытывающих трудности в адаптации в связи с языковыми и культурными барьерами в лицее можно разделить на несколько категорий:

- дети ,переехавшие из аульских школ
- дети, имеющие языковой барьер(турки), цыган,
- дети из национальных семей, не прошедшие дошкольную подготовку

В психологическом сопровождении выделяют следующие направления:

### **1 Сбор и анализ информации, необходимой для реализации обозначенных направлений**

На данном этапе необходимо проведение диагностической работы с данными категориями детьми: опросник «Мотивация учения», социометрическое исследование, проективные методики, наблюдение на уроках.

### **2 Помощь непосредственно ученику;**

Индивидуальное консультирование учащихся, занятие –тренинги, направленные на сплочение коллектива, занятие-тренинги направленные на коррекцию межличностных взаимоотношений.

### **3 Помощь учителям;**

Выработка методических рекомендаций для учителей ,работающих в классах с данной категорией детей

### **4. Работа с родителями;**

Выработка рекомендаций для родителей, включающих формы психологической поддержки своего ребенка при трудностях в школе.

5.Организованы мероприятия, направленные на преодоление учебной неуспешности и повышение учебной мотивации:

5.1. Разработана и утверждена программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и согласно программе педагогом-психологом проводятся



- диагностическая работа( опросник «Мотивация учения», диагностика ППП, социометрия, наблюдение на уроке, определение уровня самооценки, «Моя семья» «Оценка самоактуализации учащихся» и др.), коррекционно-профилактическая работа( индивидуальные беседы по темам «работа над собой», «Я учусь переживать», «Ответственность за себя»), коррекционно-развивающая работа( развивающие занятия, тренинги) по развитию познавательных процессов с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- проводится работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении( консультации, беседы, посещение на дому, родительский университет);
- проводятся консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по результатам диагностики и устранения проблем развития познавательных процессов у детей с трудностями в обучении.

5.2.Осуществляется строгий контроль посещаемости обучающимися уроков и занятий по внеурочной деятельности и кружков.

5.3. Организованы дополнительные занятия по всем предметам со слабоуспевающими обучающимися для устранения пробелов в знаниях и преодоления учебной неуспешности.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, позволяющие организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Проводятся консультации с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА согласно графика дополнительных занятий.

Проводится постоянный мониторинг качества знаний (тестирование, контрольные работы, срезы) и подготовки обучающихся к ГИА.

Совершенствуется внутрикорпоративная система подготовки к ЕГЭ, учителя-предметники, работающие в выпускных классах, систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в КЧРИПКРО.

5.4.Созданы условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в



школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. Учащиеся лица стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участниками и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников различных творческих конкурсов и проектов, конкурсов исследовательских работ.

6. Взаимодействие с школой-куратором:

6.1. Организовано постоянное взаимодействие с Методическим центром, взаимодействие и консультации с куратором Галиной Васильевной Клименко, директором Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 6» г. Черкесска по вопросам повышения качества образования:

6.2. Проводится совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ, общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения квалификации педагогов.

Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в повышении учебной мотивации школьников дало свои результаты.

**Результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.**

	2017	2018	2019	2020	2021
<b>ЕГЭ</b>					
Русский язык	65	66	83,6	76	66,6
Математика(профильная)	26	38	59,6	30	70
Математика(базовая-средний балл)	4	4	4	По результатам годовых оценок	
Обществознание	46	53	59	36,5	48,8
История	28	45	59	-	46
Химия	41	41	57,2	69,4	49,5
Биология	41	41	59,8	58,8	56,5
Физика	48	49	62	-	
Английский язык	-	-	-	42	
География	-	61	-	-	
<b>ОГЭ</b>					
Русский язык	69,2	89	82,1	-	71
Математика	73	73	89,3	-	93,5



Химия	100	100	-	-	-
Биологии	60	92	100	-	77
Обществознание	58	70	100	-	-
Литература	100	100	-	-	-
География	-	71	100	-	-
Родной язык	-	-	66,6	-	-
<b>ВПР 4 классы:</b>					
Русский язык	43	61,2	46,8	-	58
Математика	80,1	81	55	-	62
Окружающий мир	67,7	74,4	74	-	64
<b>ВПР 5 классы:</b>					
Русский язык	51	39,4	53	60	59
Математика	34,6	49,9	52,9	67,4	60
История	-	56,7	43,1	-	63,5
Биология	-	68,8	80	-	64
Окружающий мир	-	-	-	74	
<b>ВПР 6 классы:</b>					
Русский язык	-	42	23	44	56
Математика	-	69	36,4	45	55,8
История	-	-	48,7	61	61
География	-	-	30,6	-	61
Биология	-	-	35,3	55,8	62,5
Обществознание	-	-	74,3	-	62,5
<b>ВПР 7 классы:</b>					
Обществознание	-	-	74,4	59,5	63
Русский язык	-	-	-	46,5	55
Математика	-	-	-	48,8	55
Биология	-	-	-	60,5	
История	-	-	-	62,1	62,2
География	-	-	-	58,3	62,5
Физика	-	-	-	-	57,5
<b>ВПР 8 классы:</b>					
Русский язык	-	-	-	41,6	51,5
Математика	-	-	-	51,5	52,5
Биология	-	-	-	58,8	63
История	-	-	-	44,4	63
Обществознание	-	-	-	40	64
География	-	-	-	31	62
Физика	-	-	-	62,5	62,5
Английский язык	-	-	-	60,7	-
Химия	-	-	-	-	66
<b>ВПР 9 классы:</b>					
Биология	-	-	-	63,2	64



Обществознание	-	-	-	52	-
География	-	-	-	65,5	-
<b>ВПР 10-11 класс</b>					
География(10 класс)	-	100	-	63	
География	-	100	100	-	57,5
Биология	-	71,4	100	-	55,5
Физика	-	100	77,8	-	50
История	-	100	-	55,7	-
Химия	-	-	89	-	-
Английский язык(весна)	-	-	-	80	56

Учащиеся лицея ежегодно занимают призовые места в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников( в 2020 году – 7 победителей и 14 призеров по всем общеобразовательным предметам, 1 учащийся 11 класса – призер регионального этапа).

**Перед администрацией и педагогическим коллективом поставлены цели, определены задачи развития образовательной организации и разработана программа мероприятий на 2021-2022 год , нацеленная на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечения ресурсов для достижения улучшений по преодолению низких образовательных результатов :**

**Цель работы лицея:** создание условий в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса, обеспечение условий.

**Задачи :**

1. Совершенствовать условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей: повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими интеллектуальными способностями.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты» лицея.



3. Замещение вакантных должностей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- замещение вакантных должностей, профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.



Директор МБОУ  
«Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»

З.М.Чомаева

**Приложение 1**  
**к информационной справке**  
**Об устранении рисков деятельности**  
**в МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»**  
**по программе адресной методической**  
**помощи и результатах реализации**  
**программы антирисковых мер**  
**«Высокая доля обучающихся**  
**с рисками учебной неуспешности»**



**Устранение рисков деятельности в МБОУ  
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» по программе  
адресной методической помощи 500+**





В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» реализуются дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В 10-11 классах углубленно изучаются предметы естественно-научного цикла химия, биология, математика универсального профиля.





**Педагогический коллектив МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» состоит из 5 человек АУП и 39 педагогов.**

Из 39 педагогических работников с высшим образованием – 36 , со средним специальным – 3 чел..

С высшей категорией – 26 учителей, с I категорией – 4 учителя, 5 человек с соответствием занимаемой должности.

**Кандидат педагогических наук** – Чомаева Зухра Магометовна, директор лицея,

**Кандидат биологических наук** - Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии.

**Почетных работников общего образования РФ** – 6 педагогов:

Чомаева Зухра Магометовна, директор лицея,

Боброва Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР,

Узденова Фатима Магометовна, учитель родного языка и литературы,

Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы,

Байрамкулова Фатима Нарчиковна, учитель русского языка и литературы,

Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка).



# Администрация лицея

**Чомаева Зухра Магомедовна** – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты».

Дата рождения – 12.04.1965г.

Место рождения - Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск.

Домашний адрес: 369300, КЧР, Усть-Джегутинский район, г.Усть-Джегута, ул.Ансара Тебуева , 3 а.

Образование- высшее, окончила Ставропольский государственный педагогический институт, 1989 г., учитель биологии и химии, ФГБОУ «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», Институт экономики и управления, менеджмент 2017г.

Ученая степень - кандидат педагогических наук

Звание – «Почетный работник общего образования РФ».

Стаж работы – 35 лет.

Педагогический стаж – 35 лет.

Стаж работы в должности – 14 лет.

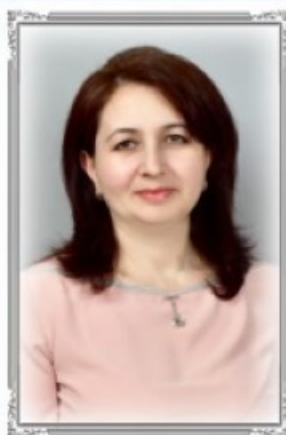
**Чомаева Зухра Магомедовна**, директор, кандидат педагогических наук, победитель конкурса лучших учителей РФ, Почётный работник общего образования РФ, член Общественной палаты КЧР (2011-2014 г.), член общественной организации «Къарачай Алан Халкъ», председатель региональной предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ с развернутым ответом по химии с 2012 -2014 годы, делегат 2 Всероссийского съезда учителей химии, делегат XVI съезда партии «Единая Россия». Образование высшее, по квалификации учитель биологии, химии, высшая квалификационная категория, второе высшее образование по специальности «Менеджмент», обладатель звания «Директор года-2015», победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 г.







Боброва Светлана Федоровна-  
заместитель директора по УВР,  
учитель русского языка и  
литературы, высшая  
квалификационная категория.



Гаппоева Сейджан  
Сулейменовна- заместитель  
директора по УВР, учитель  
истории и обществознания,  
высшая квалификационная  
категория.



Боташева Зухра  
Муритдиновна- заместитель  
директора по ВР, учитель  
родного языка и литературы,  
1 квалификационная  
категория.



Узденев Шамиль  
Хасанович  
заместитель  
директора по АХР



**Победители и призеры муниципального и регионального этапов  
Всероссийского конкурса «Учитель года»:**

**Хубиев Осман Хаджимурзаевич**, учитель физической культуры, призер муниципального конкурса «Учитель года-2019»

**Эбзеева Лариса Ромазановна** – учитель математики, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2013

**Уртенowa Люаза Рашидовна** , учитель русского языка и литературы, победитель муниципального, призер регионального этапа конкурса «Учитель года» - 2012 г.



**Победители и призеры муниципального  
конкурса «Самый классный классный»:**

**1.Салпагарова Маруа Даутовна** – учитель  
английского языка«Самый классный  
классный» - 2018 г.



## **Победители и призеры муниципального конкурса «Современный урок»:**

**1.Суюнбаева Фатима Муссалимовна**, учитель начальных классов, победитель в номинации «Мастер своего дела» муниципального конкурса «Современный урок»- 2019 г.;

**2. Салпагарова Индира Мурадиновна**, учитель биологии, победитель в номинации «Я креативный педагог», 2020 г.

**3.Тхакохова Рита Юрьевна** - учитель географии, победитель в номинации «Высокое мастерство» конкурса «Современный урок» - 2021 г.



**В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» обучается 517 детей, проектная вместимость – 216 учащихся.**

**Класс дошкольной подготовки – 17;**

1-4 классы – 235 учащихся,

5-9 классы -254 учащихся,

10-11 классы – 28 учащихся.

**Национальный состав:**

Карачаевцы – 453

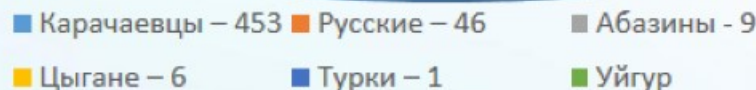
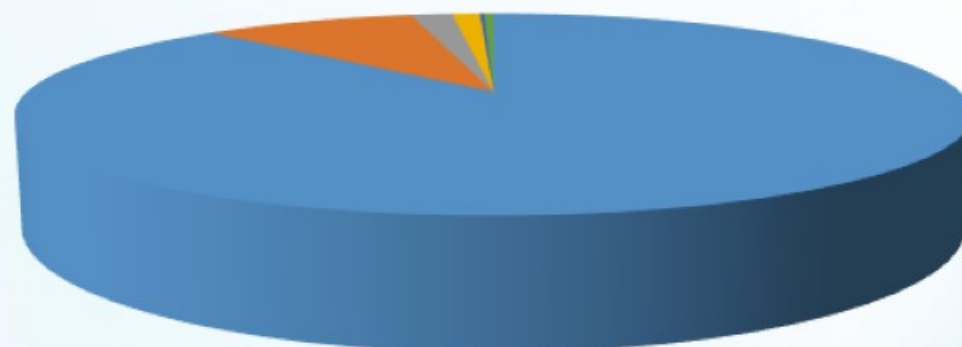
Русские – 46

Абазины - 9

Цыгане – 6

Турки – 1

Уйгур - 2





**Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные рисковые проблемы деятельности образовательной организации:**

<b>Риск</b>	<b>Препятствие, ключевая проблема</b>
Низкий уровень оснащения	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.</p> <p>Непродуманный выбор учащимися выпускных классов большого количества выборных предметов при сдаче ЕГЭ.</p> <p>Высокая загруженность учителей-предметников(вакансия учителя русского языка и литературы в 2019 -2020 учебном году замещена по программе «Земский учитель»).</p> <p>Перегрузка школы: проектная вместимость лицея-216 человек. На сегодня количество школьников 517 чел., с 2017 по 2022 уч.годы численность обучающихся возросла более чем на 100 человек.</p>



**В целях устранения данных рисков в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:**

1.Администрацией лицея разработаны «Концепция развития», «Среднесрочная программа развития», программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» согласно рисковому профилю совместно с куратором лицея Галиной Васильевной Клименко, директором МКОУ «СОШ № 6 г.Черкесска».





2. Получено и активно используется в педагогической деятельности оборудование по программам «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и на базе Центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направлений; учителя полностью обеспечены техническими средствами обучения.

Проведен обучающий семинар для педагогического коллектива учителем информатики для работы с современным оборудованием и использования его на уроках.

Пополнен фонд учебников и методических пособий лицея.









Решение проблемы кадрового дефицита решается за счет привлечения молодых специалистов: в текущем учебном году приняты на работу 3 учителя русского языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики, в 2019 году по программе «Земский учитель» замещена должность учителя русского языка и литературы.





Запланированы и проводятся мероприятия внеурочной и досуговой деятельности, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.













**В психологическом сопровождении выделяют следующие направления:**

**1 Сбор и анализ информации, необходимой для реализации обозначенных направлений** На данном этапе необходимо проведение диагностической работы с данными категориями детьми: опросник «Мотивация учения», социометрическое исследование, проективные методики, наблюдение на уроках.

**2 Помощь непосредственно ученику;** Индивидуальное консультирование учащихся, занятие –тренинги, направленные на сплочение коллектива, занятие-тренинги направленные на коррекцию межличностных взаимоотношений.

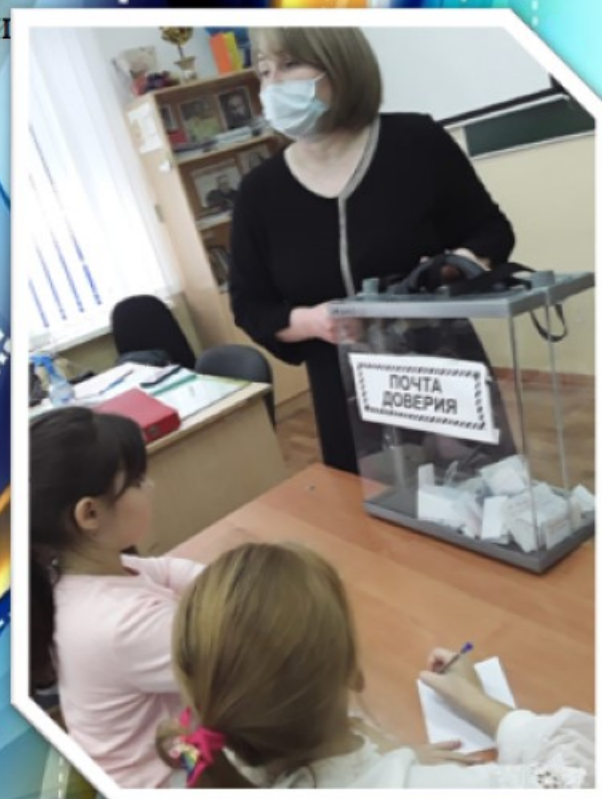
**3 Помощь учителям;** Выработка методических рекомендаций для учителей, работающих в классах с данной категорией детей

**4. Работа с родителями;** Выработка рекомендаций для родителей, включающих формы психологической поддержки своего ребенка при трудностях в школе.



## **Разработана и утверждена программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и согласно программе педагогом-психологом проводятся**

- диагностическая работа( опросник «Мотивация учения», диагностика ППП, социометрия, наблюдение на уроке, определение уровня самооценки, «Моя семья» «Оценка самоактуализации учащихся» и др.), коррекционно-профилактическая работа( индивидуальные беседы по темам «работа над собой», «Я учусь переживать», «Ответственность за себя»), коррекционно-развивающая работа( развивающие занятия, тренинги) по развитию познавательных процессов с детьми, испытывающими трудности в обучении;





- проводится работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении( консультации, беседы, посещение на дому, родительский университет);





- проводятся консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по результатам диагностики и устранения проблем развития познавательных процессов у детей с трудностями в обучении.



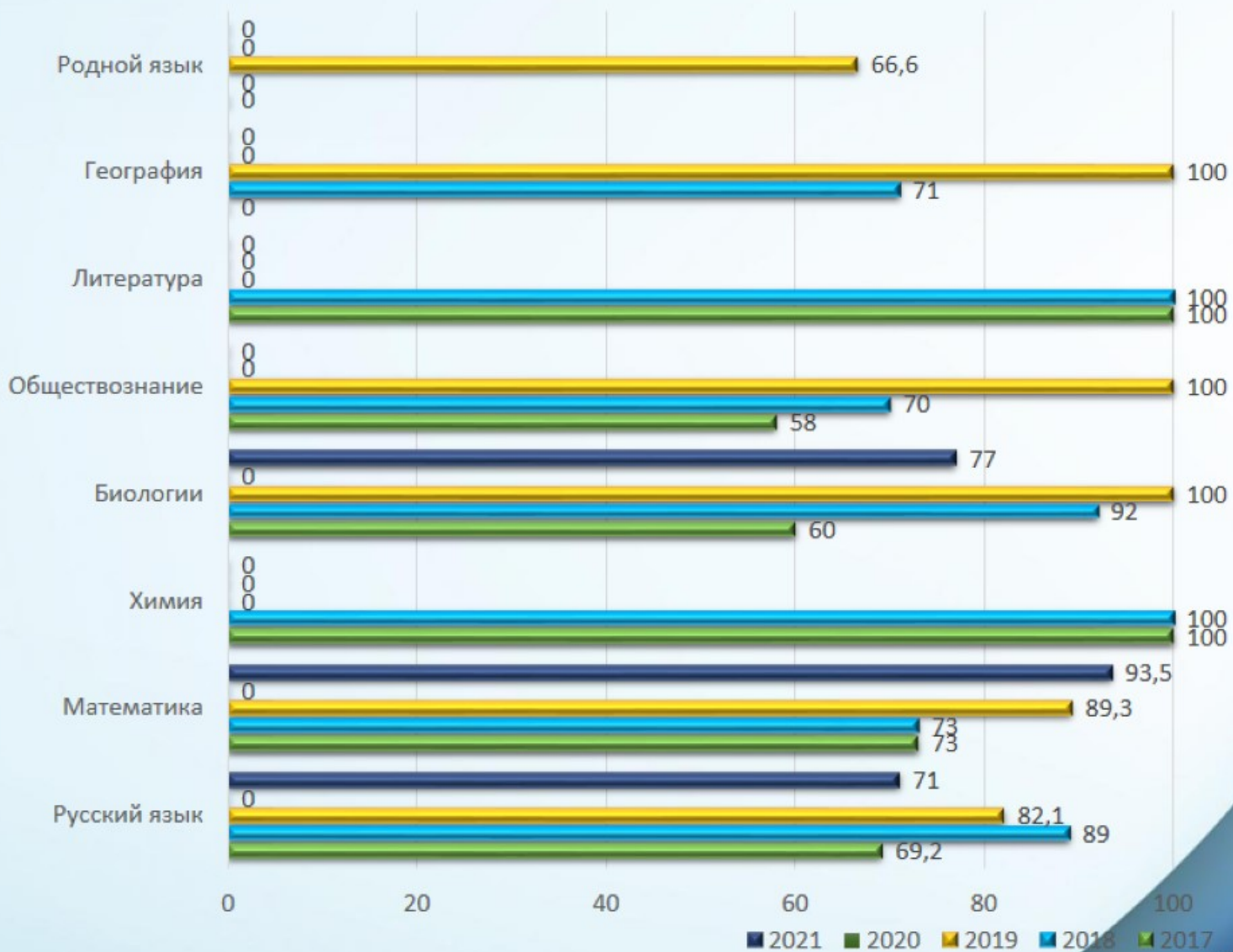


**Результаты ЕГЭ за последние четыре года показывают  
положительную динамику в 2021 году.**



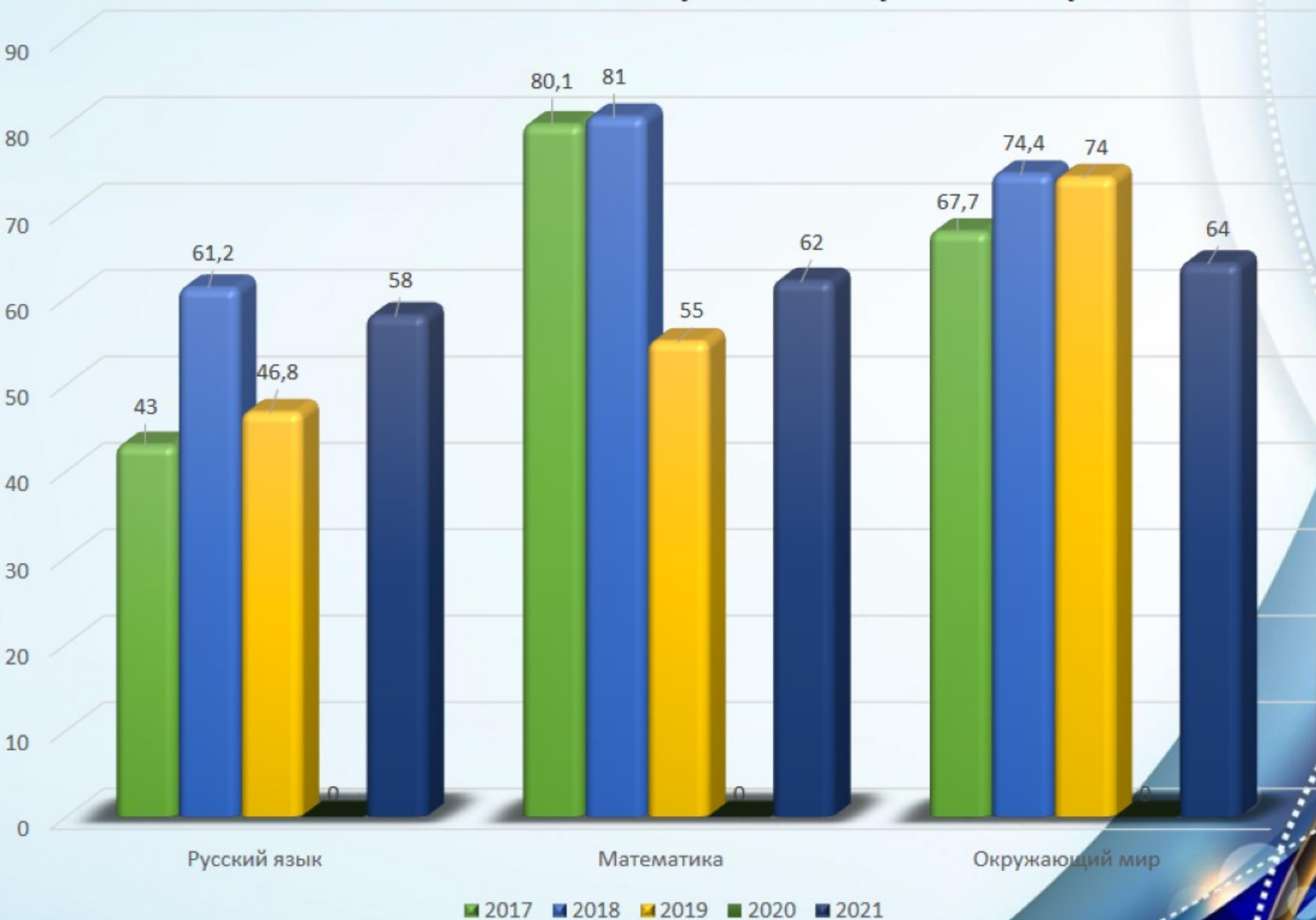


**Результаты ОГЭ за последние четыре года  
показывают положительную динамику в 2021 году.**





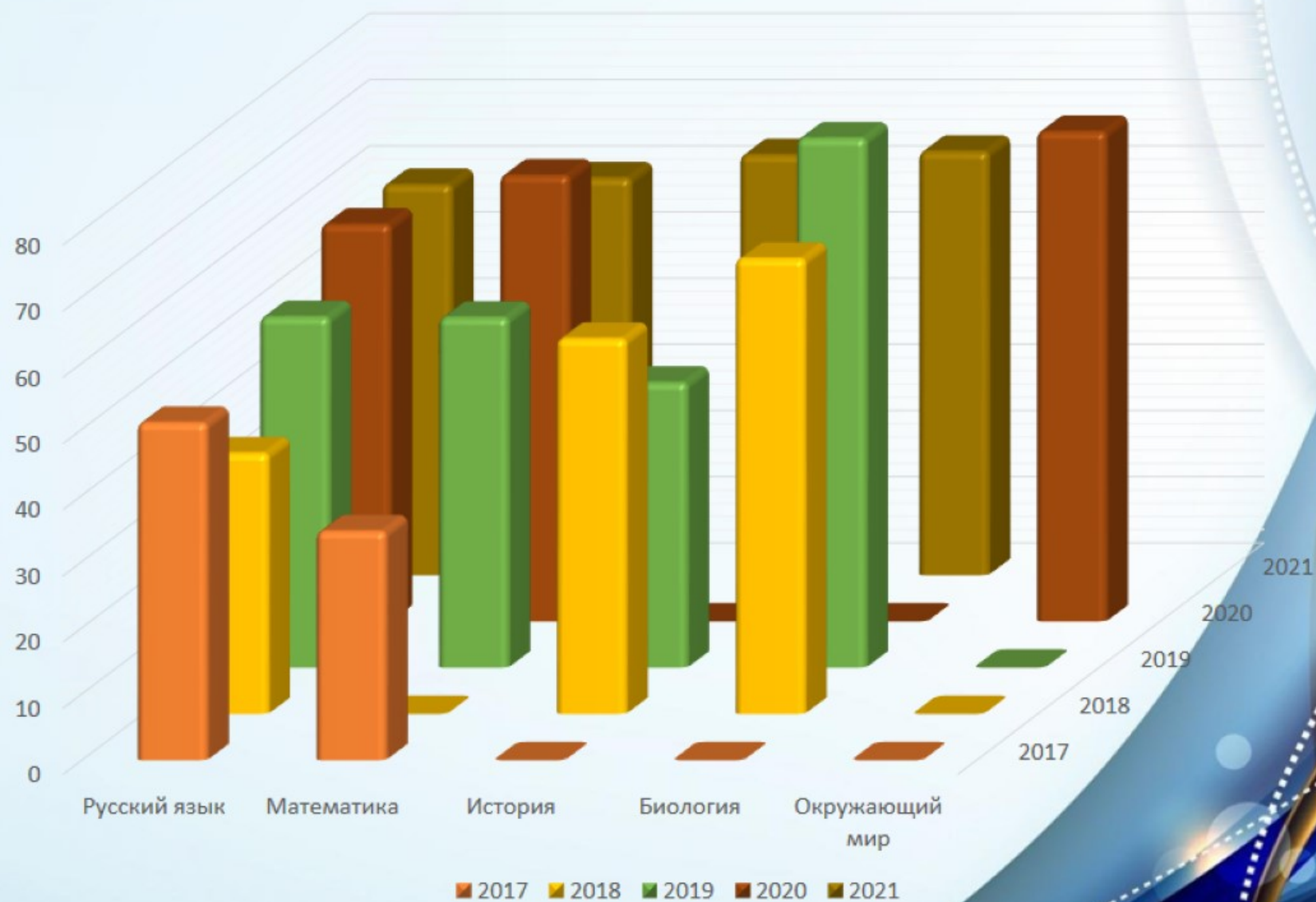
**Результаты ВПР в 4 классах за последние четыре года  
показывают положительную динамику в 2021 году.**





Результаты ВПР в 5 классах за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.

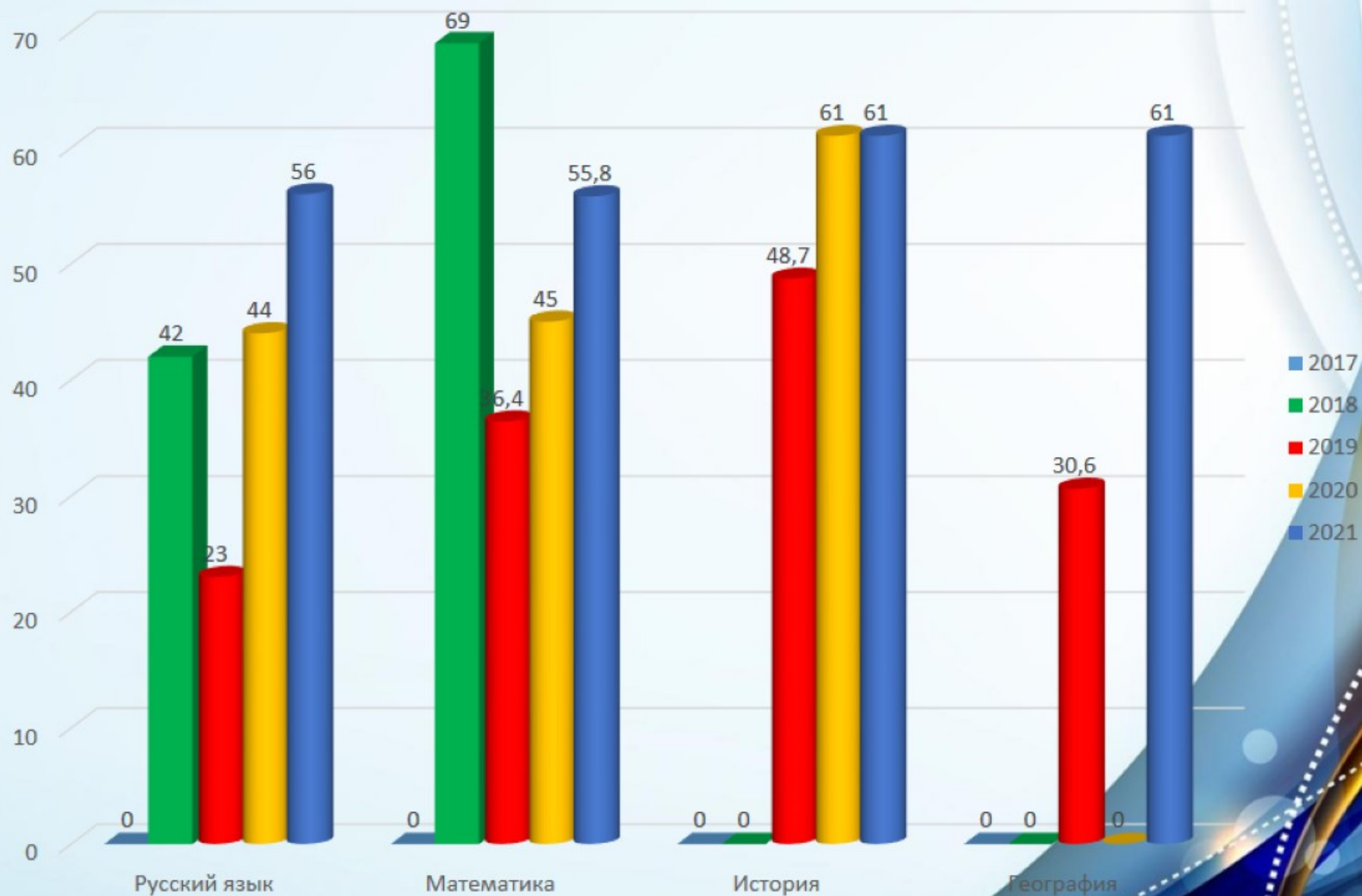
### 5 класс





Результаты ВПР в 6 классах за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.

### 6 класс





**Результаты ВПР в 7 классах за последние четыре года  
показывают положительную динамику в 2021 году.**





**Результаты ВПР в 8 классах за последние четыре года  
показывают положительную динамику в 2021 году.**



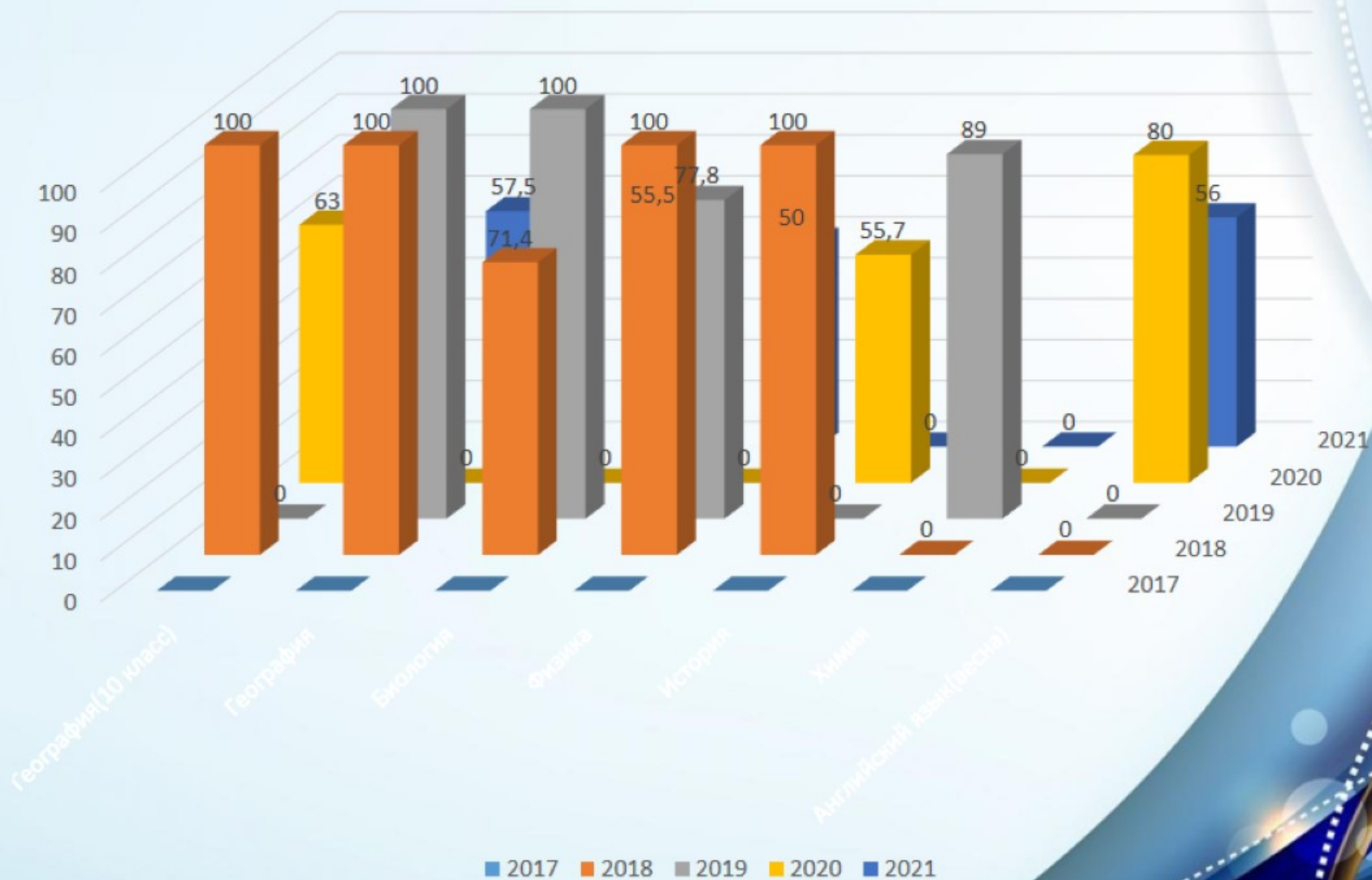


**Результаты ВПР в 9 классах за последние четыре года  
показывают положительную динамику в 2021 году.**





**Результаты ВПР в 10-11 классах за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.**





В 2020 -2021 учебном году 7 учащихся лицея стали победителями и 14 учащихся призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, и 1 учащийся 11 класса призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.





Перед администрацией и педагогическим коллективом поставлены цели, определены задачи развития образовательной организации и разработана программа мероприятий на 2021-2022 год, нацеленная на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечения ресурсов для достижения улучшений по преодолению низких образовательных результатов :





**Цель работы лицея:** создание условий в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса, обеспечение условий.

**Задачи :**

1. Совершенствовать условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей: повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими интеллектуальными способностями.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты» лицея.
3. Замещение вакантных должностей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.



### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- замещение вакантных должностей, профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.