**Примерный алгоритм действий по реализации программы**

**«Земский учитель»**

**Уровень Министерства просвещения Российской Федерации**

1. Утверждение НПА: внесение изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря
2017 г. № 1642:

новое мероприятие «Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на финансирование программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу
в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек;

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансирование расходов, возникающих при реализации программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по осуществлению единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

1. Параметры программы:
	1. Основные критерии отбора претендентов:

лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование
и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

наличие вакантной должности в утвержденном списке вакансий школ, участвующих в программе – не менее 18 часов,

готовность работать не менее 5-ти лет в данной образовательной организации.

* 1. Предоставление возможности регионам самостоятельно устанавливать дополнительные критерии конкурсного отбора.
	2. Предоставление возможности установления повышающих баллов за удаленность школы от районного центра (городского округа), в которой есть вакантное место, а также за переезд из села в село (понижающие баллы).
1. Определение квот по регионам. Рациональный подход к определению суммы средств – пропорционально количеству детей, обучающихся в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тысяч человек.
2. Распределение средств (по квотам) регионам.

**Уровень субъекта Российской Федерации**

* 1. Утверждение НПА: «Порядок предоставления, расходования и возврата единовременной денежной выплаты педагогическому работнику на приобретение (строительства) жилого помещения, устанавливающий порядок предоставления, расходования и возврата единовременной денежной выплаты педагогическому работнику на приобретение (строительство) жилого помещения, перечень документов, подтверждающих расходы, связанные с приобретением (строительством) жилого помещения».
1. Основные параметры НПА:

2.1. Предоставление возможности регионам самостоятельно устанавливать дополнительные критерии конкурсного отбора. Например:

если претендент является уроженцем населенного пункта, в котором расположена школа, участвующая в проекте (программе);

если претендент является выпускником школы, участвующей в проекте (программе);

у претендента непрерывный педагогический стаж более 5 лет, более 10 лет за непрерывность работы в одной образовательной организации в течение не менее 3-х лет;

переезд из города в село;

наличие семьи, наличие детей;

наличие первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории;

возможность преподавания смежных учебных дисциплин (предметов), ведения кружков и секций;

наличие грамот, благодарственных писем, выданных органами управления образования российского, регионального и муниципального уровней и др.;

предоставление возможности установления повышающих баллов за удаленность школы от районного центра (городского округа), в которой есть вакантное место, а также за переезд из села в село (понижающие баллы).

2.2. Устанавливает порядок предоставления, расходования и возврата единовременной денежной выплаты педагогическому работнику на приобретение (строительство) жилого помещения, перечень документов, подтверждающих расходы, связанные с приобретением (строительством) жилого помещения;

2.3. Единовременная денежная выплата предоставляется педагогическому работнику в размере до одного миллиона рублей, но не более объема расходов, связанных с приобретением (строительством) жилого помещения;

2.5. Приобретаемое (строящееся) жилое помещение должно находиться в населенном пункте на территории региона России по месту основной работы педагогического работника;

2.6. Педагогический работник может привлекать в целях приобретения (строительства) жилого помещения собственные средства, средства материнского (семейного) капитала, а также средства кредитов или займов, предоставляемых любыми организациями и (или) физическими лицами, в том числе средства ипотечных жилищных кредитов;

2.7. Педагогический работник обязан приобрести жилое помещение в течение 1 года со дня предоставления единовременной денежной выплаты, а в случае строительства жилого помещения – завершить строительство жилого дома в течение 3 лет со дня предоставления единовременной денежной выплаты;

2.8. Единовременная денежная выплата предоставляется педагогическому работнику при условии, что ранее данному педагогическому работнику государственная поддержка на улучшение жилищных условий из бюджета регионального и федерального бюджетов не предоставлялась, за исключением средств материнского (семейного) капитала;

2.9. Единовременная денежная выплата не предоставляется в случае:

приобретения (строительства) жилого помещения в населенном пункте не по месту основной работы педагогического работника;

приобретения (строительства) жилого помещения, не отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям, не благоустроенного применительно к условиям населенного пункта, в котором приобретается (строится) жилое помещение.

1. Единовременная денежная выплата предоставляется педагогическому работнику по должности «учитель» при следующих условиях:

признание педагогического работника победителем конкурсного отбора на право получения единовременной денежной выплаты в порядке и на условиях, утвержденных приказом регионального органа управления образованием;

трудоустройство на вакантную должность «учитель» с объемом учебной нагрузки не менее чем одна ставка;

принятие педагогическим работником обязательства со дня заключения трехстороннего договора о предоставлении единовременной денежной выплаты между учителем, органом управления образованием муниципального района (городского округа) субъекта Российской Федерации в течение пяти лет.

В случае предоставления муниципальной образовательной организацией учителю отпуска по уходу за ребенком в период пятилетнего срока отработки указанный срок увеличивается на количество дней его нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

В случае прекращения трудового договора предусматривается возврат части единовременной денежной выплаты в размере, пропорциональном неотработанному периоду.

Педагогический работник выбирает образовательную организацию, в которую он готов трудоустроиться, признанный победителем конкурсного отбора на получение единовременной выплаты, пишет заявление и заключает соответствующий договор с региональным органом исполнительной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации и образовательной организацией.

Педагогические работники самостоятельно определяют и подбирают варианты приобретения (строительства) жилого помещения.

Определяется перечень документов, которые предоставляет победитель конкурса в конкурсную комиссию.

Определяется порядок возврата единовременной денежной выплаты.

1. Составление реестра школ с вакансиями.

Направление письма-запроса в муниципальные органы управления образования с целью получения списка школ и вакансий в них, для анализа и включения их в проект, например:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование муниципального района | Наименование сельского поселения | Наименование школы, в которой есть вакансии на 01.09.2019 |  Адрес школы, в которой есть вакансии  | Численность учащихся | ФИО ответственного лица в школе | Контакты ответственного лица в школе | Начальные классы, кол-во часов на вакансии | Русский язык и литература, кол-во часов на вакансии | И др. | Каким образом закрыта вакансия в настоящее время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11-21 | 22 |
|   |   |   | школа А |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   |   | школа Б |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   |   | школа В |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   |   | школа Г |   |   |   |   |   |   |  |  |
|   |   |   | Итого по району |   |   |   |   |   |   |  |  |

4.1. Определение списка претендентов на получение выплаты, выстроенного по рейтингу. В случае если на одну вакансию претендуют несколько человек, то она предоставляется первому в списке претендентов на данную вакансию, остальным предлагаются другие школы из реестра.

4.2. Педагогический работник выбирает образовательную организацию, в которую он готов трудоустроиться, дает письменное согласие (после очного посещения школы), пишет заявление-согласие о включении его в программу и заключает соответствующий договор с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и образовательной организацией.

4.3. Педагогические работники самостоятельно определяют и подбирают варианты приобретения (строительства) жилого помещения.

4.4. Определяется перечень документов, которые предоставляет победитель конкурса в конкурсную комиссию субъекта Российской Федерации.

4.5. Определяется порядок возврата единовременной денежной выплаты.