**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

Публичный доклад директора

за 2014-2015 учебный год

**Публичный доклад директора**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 7 г. Усть–Джегуты» за 2014-2015 учебный год**

|  |
| --- |
| Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.  (Президентская инициатива «Наша новая школа») |

|  |
| --- |
| **Введение**  Публичный доклад - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты», форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности лицея, основных результатах его функционирования и развития за отчетный (годичный) период.   Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, местная общественность. |

**Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**  
        Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7

г. Усть–Джегуты» расположено в трехэтажном типовом здании 2007 года постройки.  
 Юридический и фактический адрес:  369300, Карачаево – Черкесская Республика, г. Усть – Джегута, ул. Морозова, 67.

       Образовательная деятельность лицея организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами, обеспечивающими осуществление прав обучающихся.

       *Лицензия серии 09Л01 № 0000088 от 15.07.2015 г.* на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного, дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования, Свидетельство о государственной аккредитации № 77от 05.05.2012 г.

Учредителем лицея является Администрация Усть–Джегутинского муниципального района.

**Материально-техническая база.**  
       Для организации учебно-воспитательного процесса лицей имеет трехэтажное здание полезной площадью 2589 кв.м. кв.м. Водоснабжение и канализация здания – централизованные, отопление – индивидуальное.  
      Для проведения учебных занятий в здании школы оборудовано и укомплектовано мебелью и оборудованием:

-     16  учебных кабинетов;

-       1 кабинет информатики;

-       1 методический кабинет;

-       1 спортивный зал;

-       1 библиотека и читальный зал;

-       1 столовая;

-      1 мастерская по дереву и металлу;

-       1 кабинет технологии;

-       3 административных кабинета;

-       2 лаборатории.

Все кабинеты оформлены  в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация на должном уровне.

Все инструкции по технике безопасности соответствуют  типовым, выданы в кабинеты в полном объеме.

**Кабинеты разделены на зоны:**рабочее место учителя, зона учебных занятий, зона хранения информации, имеют паспорт с планом развития.

 В лицее функционирует соответствующий требованиям спортивный зал с необходимым инвентарем.

**Кабинет информатики**: компьютеров – 16, проектор, экран.

С целью успешной реализации ФГОС в лицее функционирует мобильный кабинет.

* Кабинеты № 1 (начальные классы), № 3 (начальные классы), 6(биологии), 7 (русский язык), 11(математика), 17 (ОБЖ), 18(химия) оборудованы интерактивной доской, проектором, компьютером.
* Все компьютеры в кабинетах информатики имеют выход в Интернет;
* Кабинеты № 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 19 оснащены компьютерами и проекторами.
* Компьютеры установлены также в кабинетах директора, заместителей директора,  педагога-организатора, приемной и библиотеке.
* На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.
* Выход в Интернет для обучающихся и преподавателей во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В ОУ используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

**Кабинеты физики и химии** имеют лаборантские, обеспечены средствами пожаротушения,  имеется все необходимое оборудование; в кабинете химии реактивы хранятся правильно.

       Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным учебно–лабораторным оборудованием, приобретенным в рамках реализации ПНПО «Образование».

Имеются видеоматериалы, аудиокассеты, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по всем предметам учебного плана.

**Библиотека**: читальный зал совмещен с библиотекой.

Учебная литература приобретается   в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учащиеся с 1-го по 8 класс обеспечены учебниками в рамках реализации ФГОС.

Ежегодно списывается и изымается ветхая и морально устаревшая литература, приобретается справочная литература в области естественных, общественных и гуманитарных наук**.**Осуществляется подписка на периодические издания.

**Столовая**  **лицея** включает обеденный зал, кладовые, пищеблок.

Обеденный зал укомплектован мебелью на 76 посадочных мест.

Имеется 3  холодильника, 1 морозильная камера; напольная плита;  жарочный шкаф; электромясорубка, протирочная машина, тестомес, картофелечистка, посудомоечная машина.

Столовая  укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащихся организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

**Специальные  кабинеты**: медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

**Рекреации лицея** оформлены стендами с разнообразной информацией: на первом этаже – информационый центр: «Лицейская переменка», «Информация для родителей», «Расписание уроков», «Единый государственный экзамен», «Вести из жизни лицея», «Готовимся к ЕГЭ»; стенды «Пожарная безопасность», «Осторожно терроризм», «Уголок противопожарной безопасности», «Уголок гражданской обороны», «Достижения лицея», «Лицейская правда», «Гордость лицея», «Правила для учащихся», «символика РФ и КЧР», «Коллектив, способный побеждать», «Выпускники - медалисты»; на 2-м этаже расположен Зал Боевой Славы, на третьем этаже - стенды «Редкие и исчезающие виды животных, обитающих на территории КЧР», «Редкие и исчезающие виды растений, произрастающих на территории КЧР», стенд – «Усть-Джегутинский район вчера, сегодня, завтра», географическая карта Карачаево-Черкесской Республики, «Выпускники лицея».

**Территория лицея** – благоустроена, разбиты цветники, имеется опытный участок. Территория  озеленена, каждый год подсаживаются новые кустарники, деревья, цветы.

Во дворе лицея находится спортивная площадка.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Одной из задач образовательной политики, обозначенной в Концепции модернизации российского образования, является – обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Сегодня качество образования становится фактором экономической и политической самостоятельности, фактором выживания и конкурентно способности личности и страны.

Поэтому решение проблемы качества образования напрямую связана со школой, педагогами. Основной целью деятельности лицея является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.Работа лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Карачаево-Черкесской Республики. Устав лицея и локальные акты регламентируют деятельность образовательного учреждения.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности лицея являются:

* высокое качество и комфортность обучения;
* социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность;
* экологизация учебно-воспитательного процесса;
* личностно-ориентированное обучение;
* профильное обучение с элементами индивидуального учебного плана;
* здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования.

Лицей является ресурсным центром по внедрению передовых информационных технологий, в 2012 году общеобразовательному учреждению присвоен статус пилотной площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Лицей обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - методическим, содержательным, воспитательным, творческим. Стратегической целью лицея является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям. Тактической целью лицея является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения.

**Управление лицеем**

Управление лицеем осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне лицеем руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся. Ведущая роль принадлежит Совету учащихся, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутрилицейское  управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лицея и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в лицее  являются педагогический совет   и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные  вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития лицея  и организации учебно-воспитательного процесса - это такие как:

        Педагогические условия обеспечения качества подготовки выпускников к Г(И)А в формате ЕГЭ  и в новой форме.

        Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения: преемственность и инновационность.

        Учебно-методическое и нормативное обеспечение образовательного процесса в 2014-2015 учебном году.

          О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

        Новый порядок аттестации педагогических работников.

        Работа по ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году.

 На заседаниях методического совета лицея были рассмотрены следующие вопросы:

        О работе с учащимися сильными, слабоуспевающими и плохо посещающими лицей.

                Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.

                Вопросы преемственности в обучении в 5,10 классах.

                Проведение диагностических работ (анализ, план работы учителей- предметников по устранению пробелов в знаниях учащихся).

        Изучение нормативно – правовой базы итоговой аттестации.

        Мониторинговые исследования.

        Обсуждение результатов пробных  тестирований по предметам итоговой аттестации. Организация повторения изученного материала.

        Итоги сдачи ГИА в 2015 году.

        Оказание методической помощи в составлении рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС второго поколения.

**Кадровый состав**

Материальные условия нашего лицея  способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

    Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, работа, которая дает наилучший педагогический результат.

          На сегодняшний день эффективно работает компьютерный класс. Все учителя активно используются информационные технологии.

**Кадровое обеспечение**

В настоящее время в лицее работают 35 учителей.

Гендерный состав: мужчин – 3, женщин –32.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-  во  пед.  раб. | Образование | | | Стаж работы | | | | | |
| выс | н/в | ср.сп | до 2 | 2-5 | 5-10 | 10-20 | 20- 25 | Более 25 |
| 35 | 32 | 3 | - | 2 | 6 | 7 | 9 | 6 | 5 |

Кандидатов педагогических наук -1педагог

Почётный работник общего образования РФ - 6 педагога

**Методическая работа**

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов**

В 2014-2015 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой «Профессионально- личностное развитие педагога, использование здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников– залог повышения качества образования».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

- непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, формировать ключевые компетентности обучающихся;

 2) создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий;

3) формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов;

4) совершенствовать формы работы с одаренными детьми;

5) осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся;

6) применять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

При планировании методической работы отображались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Активное участие в тематических педагогических советах.
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Взаимопосещение и анализ уроков.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок.

З. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:

• взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической

деятельности учителей;

• организация круглых столов по обмену опытом;

4. Работа с одарёнными учащимися:

• организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру;

• участие школьников в заочных международных конкурсах;

5.Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование цифровых ресурсов в учебно-образовательных целях.

6.Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную. А также предметом постоянного внимания должна остаться работа по решению учебных проблем младших школьников (поиск новых методов работы с детьми гиперактивного поведения и с синдромом дефицита внимания.)

В течение года было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов, средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, обсуждались темы самообразования, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний по всем предметам. Учителя делились опытом работы.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив начальной школы.

1. «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации» (Байрамукова З. Х.-М)

2. «Исследовательская работа в начальной школе» (Холостых А. С.)

3. «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» (Алиева А.А.)

4. «Совершенствование техники чтения в начальных классах» из опыта работы Джанибекова С.М.)

5. «Организация работы с одаренными детьми» (Лепшокова З. А.-А.)

6. «Преемственность в обучении между начальным и средним образованием» (Батчаева Р.Х.)

В 2014-2015 учебном году методическое объединение начальных классов пересмотрело подходы к выявлению способных и одаренных детей и создание системы работы с ними.

Приоритетными направлениями деятельности стали:

-раннее выявление способных и одаренных детей путем проведения школьных туров предметных олимпиад;

- активизация внеклассной деятельности учащихся;

- проведение предметной недели.

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук Александр Ильич Савенков говорил: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. И как раз через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа от мала до велика будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, обучающихся и родителей.   
 Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин, воспитания патриотизма на примере героев Великой Отечественной войны, в лицее была проведена предметная неделя начальных классов, посвященная 70-летию Победы, с 13 по 17 октября 2014 года.

Цель проведения недели:

* воспитание интереса обучающихся к изучению предметов;
* повышение качества преподавания предмета;
* развитие познавательных способностей обучающихся, кругозора.

Задачи предметной недели: **1.**Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.  
**2.**Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.  
**3.**Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.  
**4.**Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.  
**5.**Создание праздничной творческой атмосферы.  
 Все учителя в ходе предметной недели проявили свои организаторские способности, создали творческую атмосферу. Были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины.

Интересный урок окружающего мира на тему: «Кто такие насекомые?» в 1а классе показала молодой специалист Суюнбаева Ф. М. Занимательная презентация, игры, продуманные этапы урока способствовали мотивации познавательной деятельности первоклассников.

Урок окружающего мира с элементами проблемного обучения на тему: «Что такое хвоинки?» в 1б классе провела Батчаева М. Р. Различные виды заданий с использованием природного материала давали возможность ребятам не только видеть, но и потрогать руками листья разных деревьев, сравнивать с хвоинками.

Для развития абстрактного мышления учащихся через путешествие «выше неба» учитель 2а класса Алиева А. А. сумела подобрать красочную презентацию. На много проблемных вопросов: «Почему солнце светит днем, а звезды ночью?», «Какие созвездия мы можем увидеть на небе в течение года?» сумели ответить дети.

Учитель 2б класса Джанибекова С. М. показала урок литературного чтения на тему: «Люблю природу русскую. Осень…» с заданиями творческого характера «нарисовать иллюстрацию к стихотворению», «написать мини-сочинение». Дети выразительно читали стихи, называли авторов произведений, активно отвечали на вопросы учителя.

Урок окружающего мира на тему: «Почва», с использованием элементов исследования, Холостых А. С. вызвал у учеников 3а класса живой интерес к предмету. В классе царила творческая атмосфера, дети с удовольствием принимали участие в опытах.

Путешествие в страну литературного чтения с Байрамуковой З.Х.-М. на уроке в 3б классе способствовало не только обобщению знаний по теме: «Поэтическая тетрадь№1», но и воспитанию чувства прекрасного, любви к Родине и историческому прошлому своего народа. Дети работали в группах, пели песни на стихи поэтов 19 века с использованием народных инструментов. В конце путешествия нарисовали коллективную картину , а «Дерево настроения» помогло оценить работу каждого ученика.

Учитель 4а класса Батчаева Р.Х. выбрала урок математики по теме: «Нумерация чисел больше 1000».Интегрированный урок-путешествие по городам – героям начался с задач на развитие логического мышления детей, приучал к умению вести дискуссию, воспитывал чувство гордости за свой народ в победе в Великой Отечественной войне.

Урок математики в 4 б классе показала Лепшокова З.А.-А. Доброжелательный тон учителя, методика проведения, межпредметная связь, воспитательные моменты свидетельствовали о творческом подходе к уроку. Дети показали хорошие знания предмета, активно работали.

Выводы:

Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые методы работы. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Участие в разных мероприятиях дало возможность младшим школьникам проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Неделя показала не только возможности обучающихся, но и возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость профессионализма. Важно отметить, что неделя стала возможностью апробации новых технологий, новых форм организации урока. Она позволила в полной мере раскрыть потенциалы учителей, способствовала развитию их профессиональной культуры и профессиональному становлению. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Предметная неделя прошла успешно. Победители и активные участники награждены грамотами.

В течение года учащиеся начальных классов принимали участие в конкурсах различного уровня. В конкурсе учебно-исследовательских работ, который проходил в лицее в рамках программы «Одаренные дети», приняли участие 10 учащихся 0-4 классов. Из них 8 работ, выполненных под руководством учителей и родителей, были представлены на ежегодный конкурс исследовательских работ на муниципальном уровне. Ученица класса предшкольной подготовки Лобжанидзе Алина с работой «Почему надо мыть руки?» , учащиеся 1б класса Джанибекова Айнюр и Кубанова Аиша с работой «Что такое снежинки?» , ученица 4б класса Лайпанова Алина - «Шоколад - вред или польза?» поделили призовое третье место.

Ученики 3-4 классов проявили свои интеллектуальные способности в олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру. В них принимало участие 40 человек, что составляет 56% от общего количества учащихся 3-4 классов.

Задания для олимпиады были взяты из программного материала, а также такие задания, которые требуют от учащихся смекалки, выдумки, воображения. Многие ребята показали хорошие знания по предметам и умения использовать их на практике в нестандартных ситуациях.

Однако следует отметить, что качество подготовки учащихся оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы с одаренными детьми находится на стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях.

В апреле месяце этого года 30 учеников 2б,3а и 3б класса приняли участие в весеннем международном чемпионате начальных классов «Вундеркинд». Организатором конкурса была Холостых А.С. В подготовке учащихся участвовали Джанибекова С,М. и Байрамукова З.Х.-М. Большинство детей хорошо справились с заданиями, получили от 70 до 90 баллов (от 113 возможных). Все участники и руководители конкурса награждены грамотами за активное участие.

По итогам учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью.

Учителями начальных классов тщательно проанализированы результаты своей педагогической деятельности, выявлены положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определённые недостатки:

- пассивный уровень взаимопосещений уроков коллег;

- недостаточный уровень знания самоанализа урока, следовательно, некорректная самооценка урока.

- не все учителя активно включились в работу методического объединения, отсюда низкая инициативность учителей, их стремление к творчеству.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены.

**Работа**

**методического объединения учителей гуманитарного цикла**

Задачами МО:

1.Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения

(личностно - ориентированное образование, модульное обучение,

проектные методики, исследовательский метод, проблемное обучение и др.).

2. Постоянно совершенствовать формы и методы преподавания предмета.

3. Обеспечить учебно-методической литературой кабинеты и ТСО.

4. Проведение предметных недель: русский язык и литература,

иностранный язык, история.

5. Усилить практическую направленность преподавания, осуществлять

методическую помощь молодым специалистам, организовать

взаимопосещение уроков, обмен опытом.

6. Формирование культуры преемственности педагогов в учебно – воспитательном процессе лицея.

8. Подготовить учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации.

9. Повысить качественную успеваемость по предметам гуманитарного цикла.

10. Расширить знания учащихся в области литературы, истории, иностранных языков путём привлечения их во внеклассную работу по предмету, участия в конкурсах, олимпиадах.

В основном поставленные  перед МО задачи за истекший год реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2014-2015 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

 Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

 За год было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.  Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметных Недель, административных контрольных работ.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

**Работа методического объединения естественно научного цикла**

Основной целью деятельности МО на 2014 - 2015 учебный год было использование педагогического взаимодействия и взаимопомощи для повышения уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя, развитие творческого потенциала учителей.

Учителя, входящие в данное методическое объединение, ставили перед собой следующие задачи:

1. Использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности.
2. Внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.
3. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку.
4. Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.
5. Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению
6. Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов обучения, специфики методики организации учебного процесса учащихся на современном этапе, руководствуясь основами здоровьесберегающего обучения
7. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся.
8. Продолжить работу по преемственности на всех ступенях обучения: начальная школа-средняя ступень; средняя ступень - старшая школа.
9. Активизация взаимообмена опытом методического обеспечения УВП для повышения уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми, с другими учащимися).

Методическое объединение работало над развитием инновационных направлений деятельности, над привлечением учащихся к участию в конкурсах, проектной деятельности по предметам, продолжением разработки системы подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно – научного цикла.

В течение 2014 – 2015 учебного года было проведено 5 заседаний МО учителей естественнонаучного цикла по следующим темам:

1. Организация работы МО на 2014 – 2015 учебный год.

2. Активизация познавательной деятельности учащихся.

3. Ресурсное сопровождение образовательной деятельности по предметам.

4. Новые технологии на уроках. Внеурочные формы деятельности по предметам естественного цикла.

5. Коммуникативные средства обучения на уроках.

6. Подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

***Прохождение курсов повышения квалификации***

В 2014-2015 учебном году повысили свою квалификацию следующие учителя:

Уртенова Л.Р.- МГУ им. М.В.Ломоносова по программе дополнительного образования «Летняя школа для учителей русского языка и литературы», в объёме 24 часа, с 24.06. по 27.06.2015 г.

Байрамкулова Ф.Н. - МГУ им. М.В.Ломоносова по программе дополнительного образования «Летняя школа для учителей русского языка и литературы», в объёме 24 часа, с 24.06. по 27.06.2015 г.

Аппаева Индира Хамитовна – РГБУ «КЧРИПКРО» по проблеме

-«Введение федеральных образовательных стандартов основного общего образования», в объеме 108 часов, с 16.09 по 30.09.2014 г.

-«Методические основы основных принципов преподавания и освоения новых тенденций в организации изучения общественных дисциплин в свете ФГОС ООО», в объеме 108 часов, с 04.10 по 07.11.2014 г.

Хапчаева Мадина Хасановна

- «Деятельность педагога-психолога и социального педагога в образовательном учреждении», в объеме 108 часов, с 27.10. по 29.11.2014 г.

-«Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО», 78 часов, с 25.10. по 07.11.2014 г.

Салпагарова Назифат Хаджи-Махмутовна

-«Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в условиях перехода на стандарты нового поколения», 108 часов, с 04.10. по 05.11.2014 г.

-«введение федеральных образовательных стандартов основного общего образования », в объеме 108 часов, с 16.09. по 30.09.2014 г.

Узденова Мадина Маратовна

«Деятельность педагога-психолога и социального педагога в образовательном учреждении», в объеме 108 часов, с 27.10. по 29.11.2014 г.

-«Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО», 78 часов, с 25.10. по 07.11.2014 г.

Акбаева Мадина Султановна

«Актуальные проблемы преподавания математики в условиях перехода на ФГОС нового поколения, 108 часов, с 22.09. по 31 10.2014 г.

Тамбиев Руслан Хасанович

-КЧРГБУ ЦГЗ по программе должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС для категории преподаватели курса ОБЖ, с 20.10 по 24.10.2014 г.

Семенова Леля Халитовна - «Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях перехода на ФГОС НОО, 78 часов, с 23.03. по 02.04.2015 г.

**Повышение квалификационной категории**

Повысили квалификационную категорию следующие учителя:

1. Абаева А.З., учитель математики - высшая квалификационная категория

2.Уртенова Люаза Рашидовна, учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория

3.Узденова Фатима Магаметовн, учитель родного языка и литературы -высшая квалификационная категория

4.Гаппоева Сейджан Сулейменовна, учитель истории и обществознания -первая квалификационная категория

5.Джанибекова Светлана Махаровна, учитель начальных классов – первая квалификационная категория

6.Холостых Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов - первая квалификационная категория

7.Узденова Мадина Маратовна, учитель начальных классов – высшая квалификационная категория

8.Аппаева Индира Хамитовна, учитель истории и обществознания– высшая квалификационная категория

9. Кочкарова Илона Аркадьевна, учитель информатики– первая квалификационная категория

10.Байрамкулова Фатима Нарчиковна, учитель русского языка и литературы – высшая квалификационная категория

11.Борлакова Ф.А.-К., учитель английского языка – высшая квалификационная категория

12. Салпагарова М.Д., учитель английского языка - высшая квалификационная категория

13.Байрамукова З.Х.-М., учитель начальных классов- высшая квалификационная категория

14. Салпагарова Н.Х.-М., учитель химии и биологии - высшая квалификационная категория

15.Созарукова Индиана Азретовна, учитель начальных классов - первая квалификационная категория

Достижения педагогов лицея в 2014-2015 учебном году

Узденова Фатима Магаметовна , учитель родного языка и литературы:

* грамота за 2 место в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка»;
* грамота за подготовку призёра районного конкурса исследовательских работ в номинации «История и культура»;
* грамота за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* грамота за подготовку победителя в районном конкурсе чтецов карачаевской поэзии, посвященного 115 –летию первой карачаевской поэтессы Боташевой Абидат Джагафаровны.

Борлакова Фатима Абдул Керимовна, учитель английского языка:

* свидетельство о публикации в сети работников образования плана-конспекта урока « The World best friends are we».

Уртенова Люаза Рашидовна, учитель русского языка и литературы:

* грамота за подготовку участников V международной олимпиады по русскому языку «Вкус слова», г.Омск;
* грамота за подготовку победителя республиканского заочного конкурса исследовательских работ, проведенного в рамках Дня славянской письменности.

Акбаева Мадина Султановна , учитель математики:

* грамота за организацию и проведение международного конкурса игры по математике «Слон», г.Омск.

Алимов Хасан Насрыдинович, учитель искусства и технологии:

* грамота за 1 место в районном конкурсе-выставке технического творчества.

Кочкарова Илона Аркадьевна, учитель информатики:

* грамота за организацию и проведение сверхпрограммного конкурса Мультитест, объявленного Институтом Развития Школьного Образования, г. Калининград ;
* грамота за подготовку победителя в онлайн-мероприятии Всероссийская олимпиада по информатике «Компьютерные лабиринты».

Холостых Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов:

* грамота за организацию и проведение Чемпионата начальной школы «Вундеркинд», г.Омск

Джанибекова Светлана Махаровна, учитель начальных классов:

* грамота за подготовку участников Чемпионата начальной школы «Вундеркинд», г.Омск.

Байрамукова Зухура Хаджи-Махмудовна, учитель начальных классов:

* грамота за подготовку участников Чемпионата начальной школы «Вундеркинд», г.Омск.

Байрамкулова Фатима Нарчиковна, учитель русского языка и литературы:

* Свидетельство за подготовку учащихся, ставших победителями в международной олимпиаде по русскому языку «Инфоурок», г.Смоленск;
* благодарность за активное участие в работе проекта учителей «Инфоурок», г.Смоленск.

**Характеристика контингента учащихся**

         На 01.09.2014г. в лицее обучается 342 учащихся с 0 по 11 класс, сформированы  18 класс – комплектов.

Контингент учащихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приёме в лицей, с учётом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

Возраст обучающихся в лицее от 5,5 до 17 лет.

***Сведения о наполняемости классов на конец 2014- 2015 г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во уч-ся | Классы | | |
| Предпроф./  Проф.  классы | Общеобраз.  классы | Спец  (корррекц.) |
| ДО | 1 | 18 |  | - | - |
| 1 | 2 | 50 |  | 2 | - |
| 2 | 2 | 37 |  | 2 | - |
| 3 | 2 | 31 |  | 2 | - |
| 4 | 2 | 40 |  | 2 | - |
| 5 | 2 | 30 |  | 2 | - |
| 6 | 1 | 25 |  | 1 | - |
| 7 | 1 | 26 |  | 1 | - |
| 8 | 2 | 33 |  | 2 | - |
| 9 | 1 | 22 | 1 |  | - |
| 10 | 1 | 7 | 1 |  | - |
| 11 | 1 | 6 | 1 |  | - |
| **Итого** | **18** | **325** | **3** | **14** | **-** |
| Средняя накопляемость классов | **19 учащихся** | | | | |

**Общие данные о контингенте по ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся  (всего) | **1 ступень обучения** | |
| кол-во  уч-ся | %  (от общ.кол-ва  уч-ся) |
| 2010-2011 | 258 | 103 | 40% |
| 2011-2012 | 270 | 117 | 43% |
| 2012-2013 | 286 | 130 | 45% |
| 2013-2014 | 312 | 158 | 51% |
| 2014-2015 | 325 | 176 | 54% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся  (всего) | **2 ступень обучения** | | **3 ступень обучения** | |
| кол-во  уч-ся | %  (от общ.кол-ва  уч-ся) | кол-во  уч-ся | %  (от общ.кол-ва  уч-ся) |
| 2010-2011 | 258 | 130 | 50% | 25 | 10% |
| 2011-2012 | 270 | 136 | 50% | 17 | 6% |
| 2012-2013 | 286 | 134 | 47% | 22 | 8% |
| 2013-2014 | 312 | 131 | 42% | 23 | 7% |
| 2014-2015 | 325 | 136 | 42% | 13 | 4% |

 Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного выполнения государственных образовательных стандартов, сохранение показателей образовательного процесса.

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся 1 классов и 6-ти дневная учебная неделя для остальных обучающихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план лицея основан на базисном плане и включает в себя все обязательные предметы. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. Обучение проводится с использованием государственных программ. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на заседании методического объединения, согласовано на методическом совете и утверждено директором лицея.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лицея.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Во всех календарно-тематических планах учитывается подготовка к ГИА 9 классов и ЕГЭ 11 класс, по всем предметам включается раздел повторения пройденного материала.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

**Основные показатели мониторинга успешности обучения**

**( успеваемость, качество знаний, степень обученности учащихся)  по учебным предметам**

*Первая ступень обучения* (1 – 4 классы)

В 2014-2015 учебном году в лицее 1,2,3,4 классы **работают по программе ФГОС основного начального образования.** Образовательная программа

для 1-4 классов представляет собой самостоятельный модуль образовательной программы лицея. Основаниями выбора образовательных моделей являются наличие завершенных учебно-методических комплектов, знание педагогами концептуальных основ систем, мо­тивация учителей и спрос родителей на образовательные услуги лицея.

Учебно-воспитательный процесс *на первой ступени* школы (1-4 классы) строится, в основном, по традиционной классно-урочной системе.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной системе обучения выбрана следующая модель традиционно­го начального образования - УМК «Школа России». На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

В начальной школе на конец учебного года обучались **176 учащихся**.

Аттестовывались учащиеся 2-4 классов (108 обучающихся).

**Результаты итоговой аттестации показали:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего уч-ся** | **Отл** | **Хор.** | **Неуспев.** | **К.зн.** |
| 2А | Алиева А.А. | 16 | 1 | 5 | – | 56% |
| 2Б | Джанибекова С.М. | 21 | 5 | 10 | – |
| 3 а | Холостых А.С. | 17 | 5 | 5 | – | 54% |
| 3б | Байрамукова З.Х. | 14 | 4 | 3 | – |
| 4 а | Боташева Р.Х. | 19 | 3 | 8 | – | 50% |
| 4 б | Лепшокова З.А.-А. | 21 | 2 | 7 | – |
| **Итого:** | | **108** | **20 19 %** | **38 35%** | **–** | **54%** |

Из 108 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «отлично» – 19%, на «4» и «5» – 35%, неуспевающих нет, качественный показатель знаний – 54%.

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем обученности учащихся, были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку по теме:

* «Повторение» (сентябрь);
* «За I-е полугодие» (декабрь);
* «Итоговые контрольные работы за 2014-2015 учебный год» (апрель).

С целью отслеживания результатов обучения, были проведены в конце учебного года контрольные работы по русскому языку (списывание) и математике в 1-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Математика | | | | Русский язык | |  |
| Писали | Без ошибок | К.зн. | | Писали | Без ошибок | К.зн. |
| 1А | Суюнбаева Ф.М. | 22 | 19 чел. | 86 % |  | 22 | 18 | 82% |
| 1Б | Батчаева М.Р. | 28 | 25 чел. | 89% | 28 | 24 | 86% |

Проверка учителями техники чтения показала, что процессом сознательно, плавного слогового чтения с переходом на чтение целыми словами овладели:

1А– 90 % учащихся; 1Б– 95% учащихся.

Таким образом, в основном все учащиеся 1-х классов получили базовые умения и навыки, готовы к продолжению обучения во втором классе. Учащиеся 2-х классов выполнили контрольные работы со следующими результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего обучается | Математика | | | | Русский язык | | | |
| I- полугодие | | II-полугодие | | I-полугодие | | II-полугодие | |
| К.зн. | Усп. | К.зн. | Усп. | К.зн. | Усп. | К.зн. | Усп. |
| 2А | Алиева А.А.. | 16 | 53% | 100 | 54% | 100% | 54% | 100% | 55% | 77% |
| 2Б | Джанибекова С.М. | 21 | 79% | 100% | 78% | 100% | 80% | 100% | 79% | 100% |
| **Итого:** | | **37** | **66%** | **100%** | **66%** | **100%** | **67%** | **100%** | **67%** | **100%** |

Сравнительный анализ результатов выполнения контрольных работ показал, что с контрольной работой по теме «Повторение» справились в основном все учащиеся 2-х классов.

По сравнению с первым полугодием к концу учебного года коэффициент качества знаний по математике и русскому языку остался прежним.

В конце учебного года учителями проверена техника чтения. Овладели плавной целыми словами, осознанной, выразительной техникой чтения:

* 2А кл. – 91%
* 2Б кл. –96 %

В целом учащиеся 2-х классов получили необходимые знания, умения и навыки, готовы к продолжению обучения в третьем классе.

Большое внимание в течение учебного года уделялось контролю за уровнем и качеством знаний учащихся 3-х и выпускных 4-х классов. Анализ контрольных работ показал, что качественный коэффициент знаний составил:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Математика | | | | Русский язык | | | |
| I- полугодие | | II-полугодие | | I-полугодие | | II-полугодие | |
| К.зн | Усп. | К.зн | Усп. | К.зн | Усп. | К.зн | Усп. |
| 3 кл. | 67% | 100% | 69% | 100% | 65% | 100% | 66% | 100% |
| 4 кл. | 65% | 100% | 67% | 100% | 65% | 100% | 67% | 100% |

Таким образом, качественный коэффициент знаний у учащихся третьих классов не изменился. У учащихся четвертых классов качественный коэффициент знаний во 2-ом полугодии немного повысился: по русскому языку с 65% до 67%.

Проверка техники чтения, проведенная учителями показала, что читают целыми словами, осознанно, выразительно: 3 классы – 89% , 4 классы – 90 %.

В 2015 году стартовала программа исследования качества образования «НИКО» . Главная задача НИКО - повышение качества образования в нашей стране. Кроме этого, НИКО проводится в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивая получение надежной информации о состоянии системы в соответствии с требованиями ФГОС. Одним из проектов программы НИКО стало исследование качество образования в начальных классах, поскольку именно в этих классах закладываются основы для успешного освоения курса основной и средней школы, а также последующей профилизации обучения.

Нашему лицею выпала честь принять участие в мониторинге качества образования, который прошёл 14 апреля 2015 года. В нём приняли участие 34 обучающихся 4-ых классов нашего лицея (учителя: Батчаева Р.Х., Лепшокова З.А.-А.). Каждый ученик получил индивидуальные задания и бланки для записи ответов. По аналогии с ЕГЭ задания разделены на две части. В первой части содержались задания с кратким ответом. Во второй – задания, требующие записи решения и ответа. На всю работу отводилось 70 минут. Педагоги и учащиеся ответственно подошли к выполнению заданий, строго придерживались регламента и правил проведения исследования. Никаких нарушений зафиксировано не было. Накануне исследования педагогическим коллективом лицея была продела большая работа по подготовке к проведению мониторинга. Все организаторы в аудиториях, общественные наблюдатели, технический специалист, ответственный организатор прошли дистанционные обучающие курсы. Регулярно дифференцированно проводились дополнительные занятия с учащимися. Проверка работ осуществлялась на федеральном уровне, их обсудят на Всероссийской конференции математического образования в МГУ, которая пройдет в декабре 2015 года.

Результаты исследования следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 39 | 34 | - | 14 | 19 | 1 | 41% | 97% |

*На второй ступени обучения* (5 – 9 классы), продолжающей формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков, лицей ставит перед собой следующие задачи:

* продолжить работу по созданию общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения или в учреждениях среднего профессионального образования;
* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В 2014-2015 учебном году в лицее обучались:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5-9 классы |  | 136 уч-ся |  | 7 классов |
|  | 10 класс |  | 7 уч-ся |  | 1 класс |
|  | 11 класс |  | 6 уч-ся |  | 1 класс |
| *Всего:* | 5-11 классы |  | 149 уч-ся |  | 9 классов |

Коллектив лицея проводил работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждой личности в общешкольном коллективе. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг  и диагностика качества обучения и усвоения  программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются  на основе итогов, полученных по окончании  четвертей, полугодий и  по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

**Уровень качества обученности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол – во уч-ся | «5» | | «4 и 5» | | % кач. |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5 классы | 30 | 4 | 13% | 12 | 40% | 53% |
| 6 классы | 25 | 4 | 16% | 9 | 36% | 52% |
| 7 классы | 26 | 6 | 23% | 7 | 27% | 56% |
| 8 классы | 33 | 5 | 16% | 12 | 36% | 52% |
| 9 классы | 22 | 1 | 5% | 8 | 36% | 41% |
| 5-9 классы | 136 | 20 | 15% | 48 | 35% | 50% |
| 10 классы | 7 | 2 | 29% | 5 | 71% | 100% |
| 11 класс | 6 | 1 | 2% | 2 | 33% | 50% |
| 10-11 классов | 13 | 3 | 23% | 7 | 54% | 77% |
| 5-11 классов | 149 | 23 | 15% | 55 | 37% | 52% |

Учебный год успешно окончили все обучающиеся лицея, в количестве 325 человек. 28 выпускников   9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании.

Аттестат особого образца за курс основного общего образования получила одна ученица – Лайпанова Асият.

Уртенова Фарида, ученица 11 класса**,**  получила аттестат особого образца, награждена золотой медалью.

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт повышения мотивации учащихся к учебе.

Однако, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

    В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков  у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

       С целью определения уровня  сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.  Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

**Мониторинг результативности обучения учащихся на**

**второй ступени обучения**

**Качество, успеваемость и степень обученности по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5а | Байрамкулова Ф.Н. | 66% | 100% | 57% |
| 5 б | Уртенова Л.Р. | 48% | 100% | 58% |
| 6 | Байрамкулова Ф.Н. | 56% | 100% | 58% |
| 7 | Уртенова Л.Р. | 52% | 100% | 57% |
| 8 а | Уртенова Л.Р. | 52% | 100% | 52% |
| 8 б | Байрамкулова Ф.Н. | 40% | 100% | 48% |
| 9 | Боброва С.Ф. | 45% | 100% | 56% |

**Качество и успеваемость по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5 а | Байрамкулова Ф.Н. | 86% | 100% | 77% |
| 5 б | Уртенова Л.Р. | 75% | 100% | 78% |
| 6 | Байрамкулова Ф.Н. | 88% | 100% | 77% |
| 7 | Уртенова Л.Р. | 68% | 100% | 78% |
| 8а | Уртенова Л.Р. | 75% | 100% | 78% |
| 8 б | Байрамкулова Ф.Н. | 71% | 100% | 71% |
| 9 | Боброва С.Ф. | 70% | 100% | 65% |

**Качество и успеваемость по родному языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5 а | Узденова Ф.М. | 85% | 100% | 88% |
| 5 б | Узденова Ф.М. | 64% | 100% | 69% |
| 6 | Узденова Ф.М. | 75% | 100% | 80% |
| 7 | Лайпанова Х.Х. | 68% | 100% | 75% |
| 8а | Лайпанова Х.Х. | 100% | 100% | 99% |
| 8 б | Узденова Ф.М. | 71% | 100% | 69% |
| 9 | Лайпанова Х.Х. | 63% | 100% | 65% |

**Качество и успеваемость по родной литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5 а | Узденова Ф.М. | 100% | 100% | 93% |
| 5 б | Узденова Ф.М. | 85% | 100% | 91% |
| 6 | Узденова Ф.М. | 88% | 100% | 80% |
| 7 | Лайпанова Х.Х. | 72% | 100% | 98% |
| 8а | Лайпанова Х.Х. | 100% | 100% | 95% |
| 8 б | Лайпанова Х.Х. | 78% | 100% | 96% |
| 9 | Лайпанова Х.Х. | 68% | 100% | 71% |

**Качество и успеваемость по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5 а | Салпагарова М.Д. | 75% | 100% | 78% |
| 5 б | 40% | 100% | 46% |
| 6 | Борлакова Ф.А.-К. | 64% | 100% | 70% |
| Айбазова Н.К. | 45% | 100% | 60% |
| 7 | Борлакова Ф.А.-К. | 70% | 100% | 63% |
| Айбазова Н.К. | 60% | 100% | 68% |
| 8 а | Салпагарова М.Д. | 63% | 100% | 53% |
| 8 б | Борлакова Ф.А.-К. | 45% | 100% | 49% |
| 9 | Борлакова Ф.А.-К. | 77% | 100% | 78% |
| Айбазова Н.К. | 64% | 100% | 72% |

**Качество и успеваемость по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5а | Аппаева И.Х. | 86% | 100% | 78% |
| 5 б | Аппаева И.Х. | 71% | 100% | 82% |
| 6 | Аппаева И.Х. | 60% | 100% | 69% |
| 7 | Аппаева И.Х. | 53% | 100% | 67% |
| 8а | Гаппоева С.С. | 65% | 100% | 71% |
| 8 б | Аппаева И.Х. | 60% | 100% | 68% |
| 9 | Аппаева И.Х. | 59% | 100% | 68% |

**Качество и успеваемость по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5 а | Аппаева И.Х. | 85% | 100% | 80% |
| 5 б | Аппаева И.Х. | 65% | 100% | 69% |
| 6 | Аппаева И.Х. | 68% | 100% | 75% |
| 7 | Гаппоева С.С. | 68% | 100% | 71% |
| 8 а | Гаппоева С.С. | 81% | 100% | 70% |
| 8 б | Аппаева И.Х. | 41% | 100% | 50% |
| 9 | Аппаева И.Х. | 78% | 100% | 74% |

**Качество и успеваемость по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5 а | Абаева А.З. | 52% | 100% | 59% |
| 5 б | Акбаева М.С. | 51% | 100% | 58% |
| 6 | Акбаева М.С. | 60% | 100% | 63% |
| 7 | Акбаева М.С. | 60% | 100% | 63% |
| 8 а | Абаева А.З. | 56% | 100% | 54% |
| 8 б | Абаева А.З. | 44% | 100% | 45% |
| 9 | Акбаева М.С. | 52% | 100% | 62% |

**Качество и успеваемость по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 7 | Мурзаева М.И. | 66% | 100% | 71% |
| 8а | Мурзаева М.И. | 62% | 100% | 55% |
| 8 б | Мурзаева М.И. | 49% | 100% | 50% |
| 9 | Мурзаева М.И. | 52% | 100% | 62% |

**Качество и успеваемость по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5а | Салпагарова Н.Х.-М. | 63% | 100% | 65% |
| 5 б | Салпагарова Н.Х.-М. | 55% | 100% | 61% |
| 6 | Урусова А.С. | 66% | 100% | 68% |
| 7 | Урусова А.С. | 69% | 100% | 71% |
| 8 а | Урусова А.С. | 56% | 100% | 61% |
| 8 б | Салпагарова Н.Х.-М. | 58% | 100% | 57% |
| 9 | Салпагарова Н.Х.-М. | 66% | 100% | 62% |

**Качество и успеваемость по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 7 | Салпагарова Н.Х.-М. | 73% | 100% | 78% |
| 8 а | Салпагарова Н.Х.-М. | 50% | 100% | 59% |
| 8 б | Салпагарова Н.Х.-М. | 46% | 100% | 53% |
| 9 | Салпагарова Н.Х.-М. | 50% | 100%% | 68% |

**Качество и успеваемость по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5 а | Урусова А.С. | 63% | 100% | 68% |
| 5 б | 68% | 100% | 70% |
| 6 | 67% | 100% | 71% |
| 7 | 63% | 100% | 63% |
| 8а | 54% | 100% | 59% |
| 8 б | 74% | 100% | 71% |
| 9 | 55% | 100% | 58% |

**Качество и успеваемость по информатике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 5 а | Кочкарова И.А. | 93% | 100% | 89% |
| 5 б | 78% | 100% | 86% |
| 6 | 72% | 100% | 88% |
| 7 | 60% | 100% | 86% |
| 8 а | 58% | 100% | 66% |
| 8 б | 78% | 100% | 84% |
| 9 | 59% | 100% | 70% |

**Мониторинг результативности обучения учащихся на**

**третьей ступени обучения**

**Качество и успеваемость по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Уртенова Л.Р. | 100% | 100% | 76% |
| 11 | Байрамкулова Ф.Н. | 66% | 100% | 67% |

**Качество и успеваемость по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Уртенова Л.Р. | 100% | 100% | 76% |
| 11 | Байрамкулова Ф.Н. | 75% | 100% | 78% |

**Качество и успеваемость по родной литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Узденова Ф.М. | 100% | 100% | 75% |
| 11 | Лайпанова Х.Х. | 85% | 100% | 91% |

**Качество и успеваемость по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Салпагарова М.Д. | 100% | 100% | 75% |
| 11 | Борлакова Ф.А.-К. | 75% | 100% | 78% |

**Качество и успеваемость по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Гаппоева С.С. | 100% | 100% | 75% |
| 11 | Аппаева И.Х. | 83% | 100% | 77% |

**Качество и успеваемость по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Гаппоева С.С. | 100% | 100% | 75% |
| 11 | Аппаева И.Х. | 83% | 100% | 77% |

**Качество и успеваемость по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Байрамукова Х.З. | 100% | 100% | 75% |
| 11 | Абаева А.З. | 50% | 100% | 62% |

**Качество и успеваемость по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Мурзаева М.И. | 100% | 100% | 71% |
| 11 | Мурзаева М.И. | 83% | 100% | 77% |

**Качество и успеваемость по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Эркенова М.М. | 100% | 100% | 75% |
| 11 | Салпагарова Н.Х.-М. | 55% | 100% | 61% |

**Качество и успеваемость по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Чомаева З.М. | 100% | 100% | 79% |
| 11 | Салпагарова Н.Х.-М. | 66% | 100% | 67% |

**Качество и успеваемость по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Качество знаний | Успеваемость | СОУ |
| 10 | Урусова А.С. | 100% | 100% | 75% |
| 11 | 100% | 100% | 82% |

  В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, работающими в классе, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование обучающихся. В 2014-2015 учебном году организовано профильное обучение в 10,11 классе (химико-биологический профиль).  Создание профильного класса было обусловлено желанием учащихся изучать углубленно ряд предметов в общеобразовательной школе, потребностью в более основательной подготовке к поступлению в высшие учебные заведения. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные типы уроков, на которых сбалансировано сочетаются традиционные и новые методы обучения. Результаты анкетирования десятиклассников показывают, что основная часть обучающихся считают, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению. Обучение в профильном классе помогает им успешно сдать ЕГЭ по профильным предметам.

**Результаты итоговой аттестации**

 В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

 - проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены   групповые и индивидуальные консультации.

   Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся по­лучили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвер­дили  результаты государственной (итоговой) аттестации. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 22 человека.

**Результаты учащихся 9 класса ОГЭ-2015 г. по русскому языку**

**Дата проведения: 03.06.2015 г.**

**Учитель: Боброва Светлана Фёдоровна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | Первичный балл | Оценка |
| 1 | Айбазов Азамат Османович | 31 б. | 4 |
| 2 | Айбазов Дахир Исмаилович | 31 б. | 4 |
| 3 | Айбазов Радмир Русланович | 30 б. | 4 |
| 4 | Айбазова ФатимаХыйсаевна | 26 б. | 4 |
| 5 | Андреев Назар Александрович | 30 б. | 4 |
| 6 | Байкулова ЛаураУмаровна | 34 б. | 5 |
| 7 | Байрамуков Алим Алдаширович | 21 б. | 3 |
| 8 | Батчаев Ислам Халисович | 25 б. | 4 |
| 9 | Гемсокуров Руслан Арасулович | 20 б. | 3 |
| 10 | Джанибеков Хасан Казбекович | 31 б. | 4 |
| 11 | Дотдаев Ислам Сапарбиевич | 27 б. | 4 |
| 12 | Казаков Ренат Сейтбиевич | 29 б. | 4 |
| 13 | Коркмазова Джулдуз Казибековна | 27 б. | 4 |
| 14 | Кубанов Абдул Русланович | 20 б. | 3 |
| 15 | Лайпанова Асият Магометовна | 33 б. | 4 |
| 16 | Медянская Ангелина Алексеевна | 24 б. | 3 |
| 17 | Суюнбаев Радмир Магомедович | 31 б. | 4 |
| 18 | Саргисян Казбек Гагикович | 24 б. | 3 |
| 19 | Тебуев Аслан Русланович | 30 б. | 4 |
| 20 | Теунаев Заур Сейт-Алиевич | 25 б. | 4 |
| 21 | Урусов Таулан Казбекович | 23 б. | 3 |
| 22 | Шаваева Анша Бахтияровна | 30 б. | 4 |
| **Итого:** | | | **72 %** |

**Результаты учащихся 9 класса ОГЭ-2015 г. по математике**

**Дата проведения: 27.06.2015 г.**

**Учитель: Акбаева Мадина Султановна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | Первичный балл | Оценка |
| 1 | Айбазов Азамат Османович | 21 б. | 4 |
| 2 | Айбазов Дахир Исмаилович | 30 б. | 5 |
| 3 | Айбазов Радмир Русланович | 14 б. | 3 |
| 4 | Айбазова ФатимаХыйсаевна | 19 б. | 4 |
| 5 | Андреев Назар Александрович | 19 б. | 4 |
| 6 | Байкулова ЛаураУмаровна | 29 б. | 5 |
| 7 | Байрамуков Алим Алдаширович | 14 б. | 3 |
| 8 | Батчаев Ислам Халисович | 12 б. | 3 |
| 9 | Гемсокуров Руслан Арасулович | 17 б. | 4 |
| 10 | Джанибеков Хасан Казбекович | 21 б. | 4 |
| 11 | Дотдаев Ислам Сапарбиевич | 22 б. | 4 |
| 12 | Казаков Ренат Сейтбиевич | 21 б. | 4 |
| 13 | Коркмазова Джулдуз Казибековна | 21 б. | 4 |
| 14 | Кубанов Абдул Русланович | 21 б. | 4 |
| 15 | Лайпанова Асият Магометовна | 31 б. | 5 |
| 16 | Медянская Ангелина Алексеевна | 20 б. | 4 |
| 17 | Суюнбаев Радмир Магомедович | 24 б. | 5 |
| 18 | Саргисян Казбек Гагикович | 20 б. | 4 |
| 19 | Тебуев Аслан Русланович | 21 б. | 4 |
| 20 | Теунаев Заур Сейт-Алиевич | 14 б. | 3 |
| 21 | Урусов Таулан Казбекович | 19 б. | 4 |
| 22 | Шаваева Анша Бахтияровна | 19 б. | 4 |
| **Итого :** | | | **82 %** |

**Данные о результатах ЕГЭ**

**Рейтинг предметов ЕГЭ:**

История – 33%

Обществознание – 33%

Химия – 50%

Биология – 50%

Физика –33%

В 11 классе обучалось на начало учебного года 10 учащихся, на конец 2014-2015 учебного года 6 учащихся. Выбыли: Урусов Шамиль Казбекович , ПОУ «МОКСУ им. М.М.Абрекова»; Борлакова Мадина Халитовна, МКОУ «СОШ № 3 г.Черкесска»; Мухиддинова Севда Анвар-кызы, МКОУ «СОШ а.Новая Джегута»; Текеева Диана Исламовна, МКОУ «СОШ а.Новая Джегута».

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Кол-во баллов |
| 1 | Заузанов Мират Науарович | 53б. |
| 2 | Катчиева Эльвира Муратовна | 67б. |
| 3 | Кубанова Лейла Рашидовна | 72б. |
| 4 | Тебуев Магомет Энвербиевич | 53б. |
| 5 | Уртенова Фарида Дахировна | 84б. |
| 6 | Черкасов Рустам Рамазанович | 45б. |
| **Успеваемость** | | **100%** |
| **Средний балл** | | **62 б.** |

**Физика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Кол-во баллов |
| 1 | Заузанов Мират Науарович | 42б. |
| 2 | Тебуев Магомет Энвербиевич | 32б. |
| **Успеваемость** | | 50% |
| **Средний балл** | | 37 б. |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Кол-во баллов |
| 1 | Заузанов Мират Науарович (профильный уровень) | 39 б. |
| 2 | Катчиева Эльвира Муратовна (профильный уровень) | 45 б. |
| 3 | Кубанова Лейла Рашидовна (профильный уровень) | 55 б. |
| 4 | Тебуев Магомет Энвербиевич (профильный уровень) | 33 б. |
| 5 | Уртенова Фарида Дахировна (профильный уровень) | 45 б. |
| 6 | Черкасов Рустам Рамазанович (базовый уровень) | 3 (удовл.) |
| **Успеваемость** | | **100%** |
| **Средний балл** | | **43б.** |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Кол-во баллов |
| 1 | Заузанов Мират Науарович | 38 б. |
| 2 | Черкасов Рустам Рамазанович | 44б. |
| **Успеваемость** | | **50%** |
| **Средний балл** | | **41** б. |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Кол-во баллов |
| 1 | Заузанов Мират Науарович | 38 б. |
| 2 | Черкасов Рустам Рамазанович | 15 б. |
| **Успеваемость** | | **100%** |
| **Средний балл** | | **27 б.** |

**Химия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Кол-во баллов |
| 1 | Катчиева Эльвира Муратовна | 57 б. |
| 2 | Кубанова Лейла Рашидовна | 70 б. |
| 3 | Уртенова Фарида Дахировна | 71 б. |
| **Успеваемость** | | **100%** |
| **Средний балл** | | **66 б.** |

**Биология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Кол-во баллов |
| 1 | Катчиева Эльвира Муратовна | 66 б. |
| 2 | Кубанова Лейла Рашидовна | 73 б. |
| 3 | Уртенова Фарида Дахировна | 68 б. |
| **Успеваемость** | | **100%** |
| **Средний балл** | | **69 б.** |

Минимальный порог не прошли:

* 1. Заузанов Мират (обществознание)
  2. Тебуев Магомед (физика)
  3. Черкасов Рустам (история)

**Количество учащихся, окончивших лицей с отличием**

**(сравнительный анализ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2007-  2008 | 2008-  2009 | 2009-  2010 | 2010-  2011 | 2011-  2012 | 2012-  2013 | 2013-  2014 | 2014-  2015 |
| *-* | **4%** | **11%** | **15%** | **20%** | **20%** | **-** | **17%** |

Для более эффективной подготовки к ЕГЭ необходимо активизировать работу МО, использовать всю методическую литературу, методические журналы, где есть методические рекомендации, разработки отдельных уроков, элективных курсов и т.д. при подготовке к ЕГЭ.

Но вместе с положительными моментами в методической работе лицея есть проблемы, на которые в 2015 – 2016 учебном году необходимо обратить особое внимание. Поэтому задачей лицея является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую деятельность.

**Одним из приоритетных направлений работы лицея является - создание системы поддержки талантливых детей.** В лицее создана  благоприятная среда для раскрытия способностей обучающихся. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Результативность работы лицея также определяется достижениями учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Способные и одаренные учащиеся нашего лицея приняли участие в  лицейских, муниципальных и республиканских предметных олимпиадах.

**Список участников (победителей и призеров) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п-п** | **Ф.И.О.учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Ф.И.О.учителя** |
| 1 | ЧомаеваАминатУмаровна | 10 | Химия | 1 | Чомаева Зухра Магометовна |
| 2 | Байрамкулова Джамиля Назимовна | 8а | Английский язык | 1 | Салпагарова Маруа Даутовна |
| 3 | ЧомаеваАминатУмаровна | 10 | Английский  язык | 2 | Салпагарова Маруа Даутовна |
| 4 | Катчиева Эльвира Муратовна | 11 | литература | 2 | Байрамкулова Фатима Нарчиковна |
| 5 | ЧомаеваАминатУмаровна | 10 | биология | 2 | Эркенова Мариям Манафовна |
| 6 | Борлаков Альберт Мухтарович | 8а | технология | 2 | Алимов Хасан Насрыдинович |
| 7 | Биджиева Марианна Айгуфовна | 7 | физическая культура | 3 | Хубиев Осман Хаджимурзаевич |
| 8 | Байрамкулова Джамиля Назимовна | 8а | физическая культура | 3 | Хубиев Осман Хаджимурзаевич |
| 9 | Казаков Ренат Сеитбиевич | 9 | физическая культура | 2 | Хубиев Осман Хаджимурзаевич |
| 10 | Урусова Эльвира Руслановна | 8а | математика | 2 | Абаева Алимат  Зекерьяевна |
| 11 | Катчиева Эльвира Муратовна | 11 | русский язык | 2 | Байрамкулова Фатима Нарчиковна |
| 12 | Байрамуков Магомет Альбертович | 7 | физическая культура | 3 | Хубиев Осман Хаджимурзаевич |
| 13 | Байрамкулова Джамиля Назимовна | 8а | физика | 3 | Мурзаева Марзи Исмаиловна |
| 14. | Кубанова Лейла Рашидовна | 11 | математика | 1 | Абаева Алимат Зекерьяевна |

Учащиеся лицея участвуют в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня. Для более полного анализа их достижений сформирован банк данных талантливых детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.учащихся | Класс | Конкурс | Место |
| 1 | Айбазов Магомет | 1б | Открытое Первенство  г.Кисловодска по Каратэ | 3 |
| 1б | Открытое Первенство  Учкекена по каратэ, посвященное 70-летию Победы | 2 |
| 2 | Бердиев Азнаур Муратович | 2 б | Районный турнир по вольной борьбе | 2 |
| 3 | Хатуаева Джамиля Тныбековна | 2 б | Открытое Первенство  г.Кисловодска по Каратэ | 3 |
| 4 | Катчиев Ислам Юнусович | 2б | Открытое Первенство  г.Кисловодска по Каратэ | 2 |
| Открытое Первенство  Учкекена по каратэ, посвященное 70-летию Победы | 3 |
| Открытое Первенство  г. Усть-Джегуты по каратэ | 2 |
| 5 | Тебуев Марат Муратович | 2б | Открытое Первенство  г.Кисловодска по Каратэ | 2 |
| Открытое Первенство  г. Усть-Джегуты по каратэ | 1 |
| 6 | ТебуевТемирлан | 3а | Открытое Первенство г.Усть-Джегуты по карате, посвященном Дню Защитника Отечества | 1 |
| Открытое Первенство Учкекена по карате среди детей и юношей (6-15 лет) посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 |
| «Открытый турнир по карате на Кубок главы города Сочи» | 2 |
| Открытое Первенство г.Кисловодска по каратэ. | 3 |
| 7 | ЧуковаАлима | 3б | Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» | участие |
| 8 | Боташев Аслан | 5а | Открытое первенство города по «ДЗЮДО», посвященному Дню работника Культуры | 3 |
| 9 | Лопунов Александр | 5а | Муниципальном этапе конкурса рисунков, посвященного 70-летию Победы советского народа в Вов « Памяти павших будем достойны!» в возрастной категории 12-13 лет; | участник |
| 10 | Меланина Валерия | 5а | Муниципальном этап конкурса рисунков, посвященного 70-летию Победы советского народа в Вов « Памяти павших будем достойны!» в возрастной категории 12-13 лет; | участник |
| 11 | СарыеваМадина | 5б | Легкоатлетическому 4-х борью метания мяча (район.) | 3 |
| Прыжок в длину с разбега (район.) | 3 |
| 12 | Айдаруков  Ислам | 6 | Первенство муниципального района по шашкам | 1 |
| 13 | БайрамуковМурадин | 7 | Вольная борьба | 2,3 |
| 14 | Хатуаев Арафат | 7 | Республиканский турнир по каратэ | 1 |
| 15 | ЛайпановНазим | 7 | Первенство КЧР по каратэ | 3 |
| 16 | БайрамуковАзрет | 7 | Районные соревнования по вольной борьбе | 3 |
| 17 | Байрамуков Магомед | 7 | Районные соревнования по вольной борьбе | 1 |
| Республиканские соревнования по вольной борьбе | 3 |
| 18 | ЗаузановАзамат | 7 | Районные соревнования по вольной борьбе | 3 |
| 19 | Боброва Яна | 7 | Районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы в ВОВ | участница |
| 20 | Борлаков Альберт | 8а | Программа специализированной смены «Всероссийская школа молодежных лидеров» - «Моя дорожная карта» в г.Анапа | участник |
| Районная Спартакиада допризывной и призывной молодежи, посвященная 70-летию Победы в ВОВ | участие |
| 21 | Байрамкулова Джамиля | 8а | Первенство  Усть-Джегутинского муниципального района по легкой атлетике, посвященное 70-летию Победы в ВОВ | 3 |
| 22 | ЛайпановБекир | 8а | Всероссийские юношеские игры «Спортивный  фестиваль 2015» | участник |
| Открытое первенство Учкекена по каратэ среди детей и юношей, посвященное 70-летию Победы в ВОВ | 3 |
| 23 | Узденов Руслан | 8а | Конкурс фотографий «Лидеры к юбилею ВДЦ «Смена»  в рамках программы специализированной смены «Всероссийская школа молодежных лидеров  «Моя дорожная карта 2015-2025» в г.Анапа | 2 |
| 24 | Узденов Карим | 8б | Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по  Легкоатлетическому 4-хборью, посвященное 70-летию Победы в ВОВ (1000 местров) | 2 место |
| 25 | АйбазовАзамат | 9 | Открытое первенство по кумитэ | 1 место |
| 26 | Узденов Карим | 8б | Первенство Усть-Джегутинского района по легкоатлетическому  4-хборью, посвященном 70-летию Победы в ВОВ(многоборье). | 2 место |
| 27 | ЧомаеваАминат | 10 | Республиканский заочный конкурс исследовательских работ в рамках Дней славянской письменности и культуры | 1 |
| Конкурс сочинений по теме «Воссоединение Карачая с Россией | 2 |
| Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященном 70-летию Победы в ВОВ | участие |
| 28 | Аджиева Карина | 8б | Республиканский конкурс исследовательских работ «Военная история России. Школьные музеи» | 1 |

**Участники районного конкурса «Живая классика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Ф.И.О. | Классс | Произведение | Ф.И.О.руководителя |
| 1 | Абазалиева Алина | 6 | А.И.Куприн «Чудесный доктор» | Байрамкулова Фатима Нарчиковна |
| 2 | Эбзеева Диана | 6 | В.К.Железников «В старом танке» | Байрамкулова Фатима Нарчиковна |

**Участники районного конкурса чтецов карачаевской поэзии, посвященного 115-летию карачаевской поэтессы БоташевойАбидатДжагафаровны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Ф.И.О. | Классс | Рейтинг | Ф.И.О.руководителя |
| 1 | Абазалиева Алина | 6 | 1 место | Узденова Фатима Магаметовна |
| 2 | ТебуевТемирлан | 3 | 2 место | Узденова Фатима Магаметовна |

В течение учебного года продолжалось широкое внедрение новых информационных технологий и мультимедийных образовательных программ в постоянную практику учителей, о чем свидетельствуют результаты конкурса исследовательских работ и интеллектуальных заочных и дистанционных олимпиад.

**Результаты заочного Республиканского конкурса исследовательских работ, проведенного в рамках Дня славянской письменности и культуры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. уч-ся | Класс | Рейтинг | Ф.И.О.руководителя |
| ЧомаеваАминат | 11 | I место | УртеноваЛюаза Рашидовна |

**Результаты республиканского конкурса исследовательских работ**

**«Военные музеи России».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. уч-ся | Класс | Рейтинг | Ф.И.О.руководителя |
| Аджиева Карина | 8б | «Школьные музеи» | Байрамкулова Фатима Нарчиковна |

**Результаты районного конкурса исследовательских работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п-п | Ф.И.О. учащихся | Класс | Название работы | Ф.И.О.руководителя | Место |
| 1. | Чомаева Аминат | 10 | «Сын Карачая – герой Белоруссии» | Узденова Фатима Магаметовна | 3 |
| 2. | Лайпанова Анжела | 10 | «Использование английских слов в русском языке» | Салпагарова Маруа Даутовна | 1 |
| 3. | Бабоева Диана,  Байрамукова Алана | 7 | «Свойства воздуха» | Мурзаева Марзи Исмаиловна | 2 |
| 4 | Лайпанова Алина | 4б | «Шоколад-вред или польза?» | ЛепшоковаЗуриятАзрет-Алиевна | 3 |
| 5. | Джанибекова Айнюр, Кубанова Аиша | 1б | «Что такое снежинки?» | Батчаева Марина Рамазановна | 3 |
| 6 | Лобжанидзе Алина | Класс предшкольной подготовки | «Почему нужно мыть руки?» | Семенова Леля Халитовна | 3 |

**Результаты дистанционных и заочных конкурсов и олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во участников** | **Ф.И.О. победителя, призера** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
|  | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» | 5 | Боташева Фарида | 5 | 1 место | Байрамкулова Ф.Н. |
| Меланина Валерия | 5 | 1 место | Байрамкулова Ф.Н. |
| Андреев Кирилл | 5 | 1 место | Байрамкулова Ф.Н. |
| Уртенов Хамид | 5 | 1 место | Байрамкулова Ф.Н. |
| ХачироваЗульфия | 5 | 2 место | Байрамкулова Ф.Н. |
| 2. | Онлайон-мероприятие Всероссийская олимпиада по русскому языку «Говорим по-русски» | 1 | Аджиев Аслан | 5 | 1 место | Байрамкулова Ф.Н. |
| 3 | V Международная олимпиада по русскому языку «Пишем правильно» | 7 | ЛайпановНазим | 7 | 14,4/119 | Уртенова Л.Р. |
| Хасанов Магомед | 7 | 1,5/108 | Уртенова Л.Р. |
| Хатуаев Арафат | 7 | 12/141 | Уртенова Л.Р. |
| Байрамукова Алана | 7 | 20,7/56 | Уртенова Л.Р. |
| Лайпанова Анжела | 10 | 11,4/106 | Уртенова Л.Р. |
| Лайпанова Мариям | 10 | 0,2/150 | Уртенова Л.Р. |
| СалпагароваАсияят | 10 | 8,5/122 | Уртенова Л.Р. |
| 4 | Международный конкурс-игра по математике «Слон» | 5 | Хасанов Магомед |  | 6/46 | Акбаева М.С. |
| ЛайпановНазим |  | 6/46 | Акбаева М.С. |
| Заузанов Азамат |  | 6/46 | Акбаева М.С. |
| Байрамукова Алана |  | 6/46 | Акбаева М.С. |
| Хатуаев Арафат |  | 6/46 | Акбаева М.С. |
| 5. | Всероссийская олимпиада по математике «Два Пи ЭР» | 18 | Сарыева Медина | 5 | 1 место | Акбаева М.С. |
| Лайпанова Алина | 5 | 2 место | Акбаева М.С. |
| Кульчаева Анжела | 5 |  | Акбаева М.С. |
| Байрамукова Лейла | 5 |  | Акбаева М.С. |
| Гедиева Эльвира | 6 | 1 место | Акбаева М.С. |
| Байрамкулов Аубекир | 6 | 2 место | Акбаева М.С. |
| Айдаруков Ислам | 6 | 3 место | Акбаева М.С. |
| БорлаковДинислам | 6 |  | Акбаева М.С. |
| ХачироваЗульфия | 6 |  | Акбаева М.С. |
| Абазалиева Алина | 6 |  | Акбаева М.С. |
| ЭбзееваЗульфа | 6 |  | Акбаева М.С. |
| Эбзеева Диана | 6 |  | Акбаева М.С. |
| Кубанова Камилла | 6 |  | Акбаева М.С. |
| СалпагароваМадина | 6 |  | Акбаева М.С. |
| Биджиева Марианна | 7 | 1 место | Акбаева М.С. |
| ЛайпановНазим | 7 | 2 место | Акбаева М.С. |
| Хатуаев Арафат | 7 | 3 место | Акбаева М.С. |
| Кочкарова Ася | 7 |  | Акбаева М.С. |
| 6 | Онлайн-акция «Час кода» по  информатике | 1 | Батчаев Ахмат | 6 |  | Кочкарова И.А. |
| 7 |  | 17 | Айдаруков Ислам | 6 |  | Кочкарова И.А. |
| Аппаев Магомед | 6 |  | Кочкарова И.А. |
| Кочкарова Асият | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| Биджиева Марианна | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| Байрамкулова Алана | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| Лайпанова Альбина | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| Малсугенова Мадина | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| Чомаева Лейла | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| Алиев Роман | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| Бабоева Диана | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| Боброва Яна | 7 |  | Кочкарова И.А. |
| СалпагароваАсият | 10 |  | Кочкарова И.А. |
| УртеноваМелек | 10 |  | Кочкарова И.А. |
| Айдарукова Лейла | 10 |  | Кочкарова И.А. |
| Катчиев Рамазан | 10 |  | Кочкарова И.А. |
| ЧомаеваАминат | 10 |  | Кочкарова И.А. |
| Лайпанова Анжела | 10 |  | Кочкарова И.А. |
| 8 | Общероссийский конкурс «Мультитест 2014» по информатике | 8 | Текеева Анжела | 8б |  | Кочкарова И.А. |
| Гербекова Лаура | 8б |  | Кочкарова И.А. |
| Черкасова Рамина | 8б |  | Кочкарова И.А. |
| Байрамкулова Лейла | 8а |  | Кочкарова И.А. |
| Байрамкулова Джамиля | 8а |  | Кочкарова И.А. |
| Мамчуева Медина | 8а |  | Кочкарова И.А. |
| Узденов Руслан | 8а |  | Кочкарова И.А. |
| ЛайпановаАсият | 9 |  | Кочкарова И.А. |
| 9 | Всероссийский  Математический конкурс «летняя олимпиада»  Два Пи Эр» | 32 | БайкуловаЗалина | 5а | 3 место | Абаева А.З. |
| Салпагарова Карина | 5а | 3 место | Абаева А.З. |
| Абреков Рома | 5а |  | Абаева А.З. |
| Абасова Диана | 5а |  | Абаева А.З. |
| Боташев Аслан | 5а |  | Абаева А.З. |
| АлтиноваЗалина | 5а |  | Абаева А.З. |
| Андре6ев Кирилл | 5а |  | Абаева А.З. |
| Аджиев Аслан | 5а |  | Абаева А.З. |
| Уртенов Хамит | 5а |  | Абаева А.З. |
| Вакулюков Дима | 5а |  | Абаева А.З. |
| Меланина Валерия | 5а |  | Абаева А.З. |
| Чомаев Шамиль | 8б |  | Абаева А.З. |
| Хасанов Расул | 8б |  | Абаева А.З. |
| Байрамкулова Лейла | 8а |  | Абаева А.З. |
| Мамчуева Медина | 8а |  | Абаева А.З. |
| Байрамкулова Джамиля | 8а |  | Абаева А.З. |
| Фазаирова Альбина | 8а |  | Абаева А.З. |
| Семенова Джамиля | 8а |  | Абаева А.З. |
| Гончарова Валерия | 8а |  | Абаева А.З. |
| Хирный Дмитрий | 8а |  | Абаева А.З. |
| Айбазова Амина | 8а |  | Абаева А.З. |
| ЛайпановБекир | 8а | 3 место | Абаева А.З. |
| Сулий Ольга | 8а | 2 место | Абаева А.З. |
| Борлаков Альберт | 8а | 1 место | Абаева А.З. |
| Аджиева Карина | 8б |  | Абаева А.З. |
| Узденов Руслан | 8а |  | Абаева А.З. |
| Байрамуков Рамин | 8б |  | Абаева А.З. |
| Джаубаева Салидат | 8б |  | Абаева А.З. |
| АджиеваАсият | 8б |  | Абаева А.З. |
| Гербекова Лаура | 8б |  | Абаева А.З. |
| Черкасова Рамина | 8б |  | Абаева А.З. |
| Уртенов Адам | 8б |  | Абаева А.З. |
| Боташева Фарида | 11 |  | Абаева А.З. |
| 10 | Всероссийский конкурс на знание английского языка «Два Пи Эр» | 19 | Абазалиева Алина | 6 | 1 место | Борлакова Ф.А-К. |
| Тебуева Фатима | 7 | 1 место | Борлакова Ф.А-К. |
| Байрамукова Алана | 7 |  | Борлакова Ф.А-К. |
| Бабоева Диана | 7 |  | Борлакова Ф.А-К. |
| Биджиева Марианна | 7 |  | Борлакова Ф.А-К. |
| ЗаузановАзамат | 7 |  | Борлакова Ф.А-К. |
| Хатуаев Арафат | 7 |  | Борлакова Ф.А-К. |
| Кочкарова Асият | 7 |  | Борлакова Ф.А-К. |
| БатчаеваКамила | 7 |  | Айбазова Н.К. |
| ЭбеккуевКемал | 7 | 2 место | Айбазова Н.К. |
| ХачироваЗульфия | 7 | 2 место | Айбазова Н.К. |
| Гедиева Эльвира | 7 | 2 место | Айбазова Н.К. |
| Айдаруков Ислам | 7 | 2 место | Айбазова Н.К. |
| Малсуйгенова Мадина | 7 |  | Айбазова Н.К. |
| Хасанов Магомед | 7 |  | Айбазова Н.К. |
| Лайпанов Назим | 7 |  | Айбазова Н.К. |
| Байрамкулова Джамиля | 8а |  | Салпагарова М.Д. |
| Фазаирова Альбина | 8а |  | Салпагарова М.Д. |
| Борлаков Альберт | 8а |  | Салпагарова М.Д. |
| 11 | Онлайн-мероприятие Всероссийская олимпиада по английскому языку | 1 | Уртенов Эльбрус | 5 | 1 место | Борлакова Ф.А-К. |
| 12 | Онлайн-мероприятие  Всероссийская олимпиада по истории «Древняя Русь» | 1 | Айдаруков Ислам | 6 | 1 место | Аппаева И.Х. |
| Абазалиева Алина | 6 | 2 место | Аппаева И.Х. |
| 13 | Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» | 30 | Урусов Заур | 3а | 70/26 | Холостых А.С. |
| Урусов Руслан | 3а | 77/19 | Холостых А.С. |
| АппаевКерам | 3а | 45/51 | Холостых А.С. |
| Батчаева Амина | 3а | 57/39 | Холостых А.С. |
| Боташева Альбина | 3а | 65/31 | Холостых А.С. |
| Хатуаева Дайана | 3а | 77/19 | Холостых А.С. |
| Катчиева Алина | 3а | 80/16 | Холостых А.С. |
| Катчиева Амина | 3а | 47/49 | Холостых А.С. |
| Салпагаров Рамазан | 3а | 72/24 | Холостых А.С. |
| ТебуевТемирлан | 3а | 74/22 | Холостых А.С. |
| Волошин Максим | 3б | 74/22 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Семенова Диана | 3б | 74/22 | Байрамукова З.Х.-М. |
| АджиевТемирлан | 3б | 57/39 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Бушуев Данила | 3б | 77/19 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Чукова Алима | 3б | 57/39 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Чукова Ариана | 3б | 46/50 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Дудова Эльмира | 3б | 47/49 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Хубиева Камила | 3б | 77/19 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Каппушева Марианна | 3б | 77/19 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Мекеров Керам | 3б | 54/42 | Байрамукова З.Х.-М. |
| Борлакова Амина | 2б | 56/19 | Джанибекова С.М. |
| Смородин Родион | 2б | 61/14 | Джанибекова С.М. |
| Гогуева Аида | 2б | 58/17 | Джанибекова С.М. |
| Шунгаров Имам | 2б | 61/14 | Джанибекова С.М. |
| Айбазова Амина | 2б | 61/14 | Джанибекова С.М. |
| Каракетов Ислам | 2б | 61/14 | Джанибекова С.М. |
| Хатуаева Джамиля | 2б | 61/14 | Джанибекова С.М. |
| Хапчаева Милана | 2б | 66/9 | Джанибекова С.М. |
| Биджиева Сабрина | 2б | 58/17 | Джанибекова С.М. |
| Суюнчев Аслан | 2б | 56/19 | Джанибекова С.М. |
| 14 | Онлайн-мероприятие Всероссийская олимпиада по информатике «Компьютерные лабиринты» | 1 | Боташева Фарида | 5а | 1 место | Кочкарова И.А. |

**Работа по ФГОС второго поколения**

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование системно-деятельностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться.

Нормативная база по внедрению и реализации ФГОС:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; - приказ Минздравсоцразвития РФ от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ по муниципальному казенному образовательному учреждению № 194/6 от 30.12.2010 г. «О введении в действие Положений по введению обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования»;

- Приказ по муниципальному казенному образовательному учреждению «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» № 194/3 от 30.12.2010 г. «Об утверждении образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами»;

- Приказ по муниципальному казенному образовательному учреждению «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» № 115/2 «Об утверждении программы внеурочной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ по муниципальному казенному образовательному учреждению «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» № 80/2 «О создании рабочей проектной группы по введению федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Приказ № 118/1 от 02.09.2013 г. «Об утверждении программы внеурочной деятельности»;

- Приказ № 118/5 от 02.09.2013 г. «Об утверждении ООП ООО».

В лицее целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Начальная школа, основная школа являются составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка и продолжить его развитие. Педагоги призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования, согласно ФГОС, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В 2014-2015 учебном году по ФГОС занимались учащиеся 1-4 классов, в количестве 158 человек, учащиеся 5,6,7 классов, в количестве 81человека.

Все работники лицея прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФГОС.

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность обучающихся является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Она является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В 2014-2015 учебном году внеурочная деятельность велась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках данных направлений проводились кружковые занятия: «Тропинка к себе», «Информатика для малышей», «Занимательная математика», «Уроки вежливости», «Я познаю мир», «Чемпионы», «Азбука права», «Мир вокруг нас», «Веселые краски», «Твори добро», «Этикет и мы», «Зеленая планета», «Психологическая азбука», «Азбука здоровья», «Историческая азбука», «Моя малая Родина», «Лицеисты-олимписты», «Азбука поведения»,«Интересные опыты», «ЗОЖ», «Все науки хороши», «Вокруг света», «Дружу с английским», «Подвижные игры», «МХК для малышей»,«Путешествие в страну этикета», «Умелые ручки», «Учимся, играя», «Веселые, смелые, умелые», «Воспитание самостоятельности».

**Электронный журнал**

Одним из направлений в деятельности лицея по введению и реализации ФГОС ООО являлась работа по ведению электронного журнала успеваемости и дневника учащихся 5,6,7 классов. Вся работа по заполнению электронных журналов ведётся в системе «Дневник.ру». ИС «[Дневник.ру](http://dnevnik.ru/)» - направлена на проектирование и апробацию  образовательно-социальной  виртуальной сети лицея для повышения качества образовательного, воспитательного, управленческого процессов, включая процесс инновационного развития  образовательного процесса. Ведение в электронной форме журнала успеваемости (электронный журнал) в перспективе должно заменить традиционный документооборот образовательных учреждений, тем самым обеспечить рост качества и повышение системы образования.

**Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

* воспитание общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость. Воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотического воспитания учащихся.
* создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, работа кружков);
* организовать постоянную психолого-педагогическую поддержку для учащихся, учителей и родителей;
* поддерживать и расширять систему дополнительного образования в лицее;
* разработать и обеспечить выполнение плана культурно-просветительского воспитания;
* воспитание трудолюбия.

- формирование потребности здорового образа жизни, создание условий для физического развития учащихся;

- участие в городских и районных конкурсах и фестивалях.

-организация методической помощи классным руководителям. Воспитательная работа лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

Воспитательные задачи на 2014-2015 учебный год состояли в создании условий для творческого развития обучающихся; создании условий для всестороннего развития личности ребенка; пропаганде здорового образа жизни;

создании условий для патриотического, экологического, нравственного воспитания, развития интернационализма и толерантности.

Воспитательная деятельность включала общешкольные праздники; создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; участие в районных смотрах и конкурсах, создании системы дополнительного образования.

В лицее функционируют 9 кружков:

**«Готовимся к ЕГЭ и ГИА»**, руководитель Байрамкулова Фатима Нарчиковна, в кружке занимается 15 детей. Одной из основных целей данного кружка является подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку.

**«Юный биолог»**, руководитель Эркенова Мариям Манафовна, в кружке занимается 13 детей. Содержание кружка рассчитано на учащихся средних классов общеобразовательной школы для углубленного изучения предмета.

**«Занимательная информатика»**, руководитель Кочкарова Илона Аркадьевна, к кружке занимается 16 учащихся. Учащиеся знакомятся с инновационными технологиями, учатся решать сложные задачи по информатике.

**«Учимся писать ЭССЭ»**, руководитель УртеноваЛюаза Рашидовна, в кружке занимается 15 детей. Целью данного кружка является определить важность литературного чтения, воспитать необходимость в овладении нормами литературного чтения, воспитывать интерес к творчеству писателей, обучить навыкам близкого пересказа текста, постижению содержания произведений, понимание замыслов авторов, усвоение образов, инноваций; вырабатывать умение проводить сравнительную характеристику, находить общее и различное в характере героев, воспитывать патриотизм.

**«Юный математик»**, руководитель АбаеваАлиматЗекерьяевна, в кружке занимается 15 детей. Данный кружок призван подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА, развивать интерес к математике как к науке. Воспитывать аккуратность, аналитическое мышление.

**«Подготовка к ЕГЭ и ГИА»,** руководитель МурзаеваМарзиИсмаиловна, в кружке занимается 15 детей. Цель занятий: определить роль физики в научном познании, установить её связь с другими науками. Данный кружок призван подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, развивать интерес к физике.

**«Умелые руки»**, руководитель Джазаева Лейла Иссаевна, в кружке занимаются 15 детей. В ходе занятий у детей развивается творческое воображение, чувство вкуса, приобретаются навыки работы с различными материалами (бумага, ткань, природные материалы и т.д.), умение мастерить предметы своими руками.

**Спортивные секции: «Баскетбол»**, **«Волейбол»,**  руководитель Хубиев Осман Хаджимурзаевич, в секции занимается 30 мальчиков, 27 девочек.

Цель занятий:

познакомить детей с правилами и ходом игры в баскетбол, оттачивать навыки игры, развивать быстроту двигательной реакции, формирование знаний и представлений учащихся о правилах безопасного поведения при занятии в зале, развивать силу, выносливость, упорство; воспитывать любовь к спорту, здоровому образу жизни, воспитывать волю к победе.

**«Дружу с английским языком»** руководитель СалпагароваМаруаДаутовна, в кружке занимаются 15 детей. В ходе занятий учащиеся знакомятся с культурой и традициями народов Великобритании.

**В 2014-2015 учебном году были проведены такие общешкольные мероприятия как:**

* Праздник «День знаний»;
* Республиканский семинар «Методика работы с детьми «группы риска»;
* Месячник профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Добрая дорога»;
* Праздник – ярмарка «Дары осени»;
* Новогодние праздники для учащихся 5-11 классов;
* Месячник спортивной и оборонно-массовой работы, посвященный Дню создания оборонной организации ДОСААФ, Дню защитника Отечества 70–й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
* Всемирный «День Здоровья»;
* Акция «Чистый город, чистая планета»;
* Мероприятия, посвященные 70-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне;
* Всероссийская акция «От сердца к сердцу»;
* Праздник «Последнего звонка»;
* «Выпускной бал».

Учебный год начался с традиционного праздника «День знаний», в котором приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. После торжественной линейки для учащихся был проведены тематические уроки.

В первых числах сентября была проведена серия классных часов, посвященных памяти жертв трагедии в Беслане.

В целях развития у обучающихся сострадания, соучастия к жертвам терроризма, воспитания чувства неприятия насилия и терроризма классными руководителями (1-11 кл.) проведены уроки Памяти, посвященные трагическим событиям в Беслане. Особенно интересными были уроки в 3 «а» и 3 «б» классах «Антитеррор», «День памяти жертвам Беслана» (кл.рук – Холостых А.С., Байрамукова З.Х.-М.), 5 «а» кл. «Трагедия Беслана» (кл.рук. – Салпагарова М.Д.), 2 «б» кл. «Трагедии в Беслане – 10 лет» (Джанибекова С.М.), беседы в старших классах (7-11 кл.) «Патриотизм и активная гражданская позиция против терроризма» и «Молодежь против терроризма» с целью формирования у учащихся неприятия идей экстремизма, национализма, ксенофобии, укрепления гражданской позиции и патриотизма, уважения к заложенным в Конституции РФ базовым общечеловеческим ценностям у старших школьников.

В сентябре был проведен месячник профилактики детского дорожного – транспортного травматизма «Добрая дорога». Организована встреча учащихся с работниками ГИБДД, просмотр фильмов, практические занятия.

Осенью плоды и семена – самое интересное, что можно наблюдать в растительном мире, но ещё интереснее делать из них поделки. С 14 по 20 сентября в лицее проводилась выставка плодов и овощей «Дары осени» по номинациям «Лучшая экспозиция», «Лучшие представление», «Лучшая стенгазета», «Лучшее стихотворение», «Лучшая выпечка», «Овощи с грядки», «Поделки», «Лучший букет». Все ребята приняли активное участие в этом мероприятии. Особенно хочется отметить учащихся начальных классов. Каждый из них проявил фантазию, находчивость и умение оформлять поделки. Особой оригинальностью отмечены овощи, имеющие необычную форму, окраску, величину.

**14 ноября**  был организован и проведен республиканский семинар для педагогов – организаторов, социальных педагогов и психологов «Технология работы с детьми «группы риска».

Практическая часть семинара состояла из тренинга умений «Я и окружающие» ( социальный педагог Хапчаева М.Х., психолог Узденова М.М.) и интегрированного урока-диспута по обществознанию и литературе «Мораль и право»(учитель русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., учителя истории и обществознания Аппаева И.Х., Гаппоева С.С.). В ходе занятий практической части учащиеся высказывали свою точку зрения на проблемы подростков, вопросы морали и права на основе художественных произведений и видеоматериалов, знаний по литературе, праву и обществознанию, спорили и высказывали свою точку зрения по подростковой культуре, интересов современной молодежи, значении этого возраста в формировании ценностей , мировоззрения и ответственности за выбор жизненного пути, проводили специальные тренинги.

Второй блок семинара стал изюминкой мероприятия – ток-шоу «Пусть говорят», гостями которого стали **Абазалиева Л.Х.-**уполномоченный по правам ребенка КЧР; **Бегеулов Б.Х-М.-** заведующий кафедрой управления образования РИПКРО; **Муссакаева Ф.З.-** начальник управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района; **Мамчуев И-А.М.-**председатель родительского комитета лицея; **Лепшокова З.Ш.-** начальник группы по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району, майор полиции; **Узденов Ш.И**.-председатель комитета по физической культуре, спорту и делам молодежи Усть-Джегутинского муниципального района.Во время передачи гости и участники ток-шоу были ознакомлены со статистическими данными по правонарушениям среди подростков в России, КЧР, Усть-Джегутинском районе, обсудили результаты тестирования учащихся, родителей и учителей о методах воспитания и воздействия на подростков, познакомились с методикой работы с детьми «группы риска» в МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты».

По окончании ток-шоу перед гостями выступили с концертом художественной самодеятельности учащиеся и их родители, что говорит о тесном сотрудничестве лицея с родителями в воспитании подростков.

Отрадно отметить активное участие ребят, особенно волонтеров в подготовке и проведении семинара. Учащиеся с удовольствием помогали учителям оформлять фойе и зал, встречали и провожали гостей и участников мероприятия.

**В октябре** были проведены мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей с целью расширения представлении о семье, о семейных отношениях; уважительное, бережное отношения к людям пожилого возраста. Волонтеры в рамках помощи одиноким и пожилым людям провели акцию «Протяни руку помощи», приуроченную ко Дню пожилых людей.

В лицее особое внимание уделяется профилактике употребления наркотических и других курительных средств. Каждую четверть проводились беседы, классные часы, встречи с родителями. Были проведены беседы с врачом - наркологом и терапевтом.

С целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни, в ноябре стартовал месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Твоё будущее – в твоих руках».

С целью проведения профилактики употребления наркотиков, в том числе и синтетических, а так же с целью разъяснительной работы о необходимости прохождения добровольного тестирования на наркотики в течение учебного года в 7-11-х классах проведены классные классы:

8 «а» «Здоровье – путь к успеху»( кл. рук.Гаппоева С.С.), 8 «б» «Наркотикам – нет!»(кл. рук.Борлакова Ф.А-К.), 7 класс «Вызывают ли привыкание легкие наркотики»(кл.рук.Аппаева И.Х.), 10 класс «Легкие и доступные наркотики» (кл. рук.Уртенгова Л.Р.), 11 класс «Как сказать нет наркотикам?»(кл. рук.Мурзаева М.И.), 9 класс «Убери себя от дурмана», (кл. рук.Саплпагарова Н.Х-М.). Организован просмотр фильмов «Наркотики-чума нашего века», «Стоп, наркотик».

В целях развития у обучающихся чувства патриотизма, способствовать воспитанию чувства гордости за свою страну, уважительного, бережного отношения к истории своей страны, её героям, к памятникам и мемориалам, солдатом, павшим в годы Великой Отечественной Войны классными руководителями (1-11 кл.) проведены уроки Памяти, посвященные Обороне Москвы.Особенно интересными были классные часы в 1 «б» «Есть память, которой нет конца…» (кл. рук. – Батчаева М.Р), 4 «а» «Большие патриоты маленького возраста» (кл. рук. – Батчаева Р.Х.), в 3 «а» - «Битва за Москву» ( кл.рук -Холостых А.С.), в 6 «Давным-давно была война» (кл.рук- Байрамкулова Ф.Н.), уроки Мужества в старших классах «Твои защитники, Москва», «Они отстояли Москву»., конкурс рефератов (5 – 11 кл.), конкурс рисунков «Битва за Москву».  ***В целях с***пособствования формированию у детей нравственно–этических чувств, через раскрытие понятий слов МАМА, РОДИНА, формирования в детях чувство уважения к матери в Муниципальном казенном образовательном учреждении «Лицей №7 г. Усть - Джегуты» прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Матери. В празднике активное участие принимали 1- 5 классы. 28.11.14 праздник прошел в 1 а классе на тему: «Моя мама лучше всех». Первоклассники читали стихи, пели песни. Мероприятие завершилось показом видеоролика «Мама – Ангел хранитель». В 3 а классе стартовал праздник «Спасибо, что ты есть». Учащимися был организован концерт, посвященный Дню матери. Мероприятие прошло в теплой, уютной обстановке с песнями и стихотворениями. Торжественная программа завершилась мини - рассказами «Мамины заботы», в исполнении учащихся. Эстафету принял 3б класс. Тема программы: «Мама – значит жизнь». Учащиеся открыли праздник веселыми танцами. Родители вместе с детьми пели песни, участвовали в различных конкурсах. В конце праздника дети подарили мамам подарки, сделанные своими руками. Учащиеся 3 б класса завершили мероприятие, посвященное Дню Матери концертной программой.

Программа 4 б класса называлась: «Наши любимые, родные…» . Учащиеся встретили матерей с песней «Мама лучше всех». Очень интересными были стихотворения и частушки в исполнении детей. Праздник завершился мини – спектаклем и концертом. Очень интересным был праздник, посвященный Дню матери в 5 а классе. Учащиеся организовали концерт по заявкам, читали стихотворения, подготовили различные конкурсы.

**В декабре** прошел месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Твоё будущее в твоих руках».

***Законы создаются для людей,***

***Чтоб чувствовать себя свободным в государстве.***

***Но нарушать закон ты, ученик, не смей,***

***Иначе можешь ты виновным оказаться***

Такими словами начался Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности и девиантного поведения. Он проводился с целью обеспечения системной, планомерной профилактической работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних, общественной безопасности, уставного и дисциплинарного режима. Месячник профилактики правонарушений представлял собой комплекс усиленных целенаправленных профилактических мер по предупреждению девиантного поведения обучающихся, которые позволяют системно и эффективно организовать адресную помощь обучающимся и родителям, в особенности находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Были проведены классные часы на темы: «Правила поведения на переменах и в общественных местах», «Мои права и обязанности», «Будь самим собой», «Что такое личность?»

С 24.12.2014 по 26.12.2014 в «Лицей №7» г. Усть – Джегута прошли новогодние мероприятия. 24.12.2014 г. 1-4 классам, актёры из Дома творчества представили спектакль под названием «Новогоднее превращение». В финале сказок добро одерживало победу над злом, а все отрицательные герои становились добрыми. Учащиеся начальной школы водили хоровод и играли в различные игры с Дедом Морозом и с его помощниками. Все актёры были в красивых и ярких костюмах. После сказки все участники и гости мероприятия по традиции зажгли огни ёлки. Напоследок Дед Мороз и Снегурочка раздали детям новогодние подарки.

Для среднего звена и старшеклассников был организован Бал – маскарад с различными играми и конкурсами. Всю развлекательную программу подготовил 10 класс. В финале все участники были награждены подарками и сладкими призами.

В целях восстановления у детей после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах в транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в муниципальном казенном образовательном учреждении «Лицей №7 г.Усть -Джегуты» проведены инструктажи по правилам дорожного движения, охране труда, пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обучающимися, инструктажи трудового коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности детей.

Состоялось открытие месячника, прошли классные часы по темам: «Правила безопасного поведения в ЧС и при угрозе террористических актов»,«Не хотите быть в беде – соблюдайте ПДД», «Правила поведения в школе, дома, на улице».С обучающимся старшего звена были проведены викторины «Школа безопасности».С обучающимися начального звена были проведены беседы-напоминания о соблюдении правил дорожного движения и техники безопасности, изучены схемы безопасного маршрута от дома до школы, беседы по профилактике травматизма.

В период месячника безопасности проводились конкурс рисунков и плакатов по ПДД, антитеррористической безопасности, в которых учащиеся активно принимали участие.

В 2014-2015 учебном году в связи с 70-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне особое место в воспитательной работе лицея было отведено патриотическому воспитанию.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В период с 23 января по 23 февраля 2015 года в МКОУ «Лицей №7» проходил месячникспортивной и оборонно-массовой работы, посвященный Дню создания оборонной организации ДОССАФ, Дню защитника Отечества и 70-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

 23 января 2015 года в МКОУ «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» состоялась торжественная линейка,  посвященная открытию месячника  оборонно-массовой и спортивной  работы, посвященного Дню создания оборонной организации ДОСААФ, Дню защитника Отечества и 70-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Гостей линейки встретил Почётный караул из лучших учащихся у Вечного огня в фойе лицея. Торжественный вынос  флага Российской Федерации и флага Карачаево-Черкесии и государственные гимны Российской Федерации и Карачаево-Черкесской республики открыли  линейку.

Перед присутствующими учителями и учениками выступила  директор лицея  Чомаева З.М.  Она отметила, что жизнь общества сегодня ставит перед нами серьезнейшие задачи. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы учиться, работать на его благо, в случае необходимости встать на его защиту. Зухра Магометовна призвала ребят к активному участию в мероприятиях, пожелала всем добиться отличных  результатов и с большим удовольствием представила гостей: Тебуева Ш.С., Главу администрации Усть-Джегутинского муниципального района, председателя районной Думы, Лещенко С.Н., заместителя главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Муссакаеву Ф.З., начальника управления образования администрации   Усть-Джегутинского муниципального района, Каракетова С.У., председателя местного отделения ДОСААФ России, Хосуева Х.М., председателя Совета ветеранов Усть-Джегутинского муниципального района, Моттаева Р.Р., Акбаева Б.Х.,  Мезенцева Н.Н., атамана города, депутата Думы Усть-Джегутинского муниципального района, Узденова Ш.И., председателя спорткомитета администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Никулина П.А., представителя казачества,  Ситникову С.Н., главного редактора газеты «Усть-Джегутинская неделя», БайрамуковуДж.Н., ведущего специалиста управления образования администрации   Усть-Джегутинского муниципального района,  Батчаеву М.Х., специалиста управления образования администрации   Усть-Джегутинского муниципального района.   С приветственным словом к учащимся обратились Лещенко Светлана Николаевна, Муссакаева Фатима Зекерьяевна, КаракетовУмарЗекерьяевич. Почётные гости и члены оргкомитета по проведению месячника поздравили ребят с началом работы, пожелали проникнуться в минувшие события и быть достойными своих отцов и дедов. От лица родителей выступил председатель родительского комитета лицея Мамчуев И. М. Как председатель организации воинов- интернационалистов Усть-Джегутинского муниципального района он поздравил ребят с наступающим юбилеем и пожелал успехов в проведении мероприятий.

Учителем физической культуры был организован шахматный турнир среди учащихся лицея, в честь 70-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Ребятам представилась возможность проявить смекалку и логическое мышление. Также в Зале Боевой Славы была организована выставка рисунков, посвященных военной тематике «О подвиге, о мужестве, о славе». В конкурсе приняли участие учащиеся 1- 7 класса, характер рисунков был разный: это и поле сражений, и тревожное ожидание матерей, и минуты безграничной радости Победы.   В рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню создания оборонной организации  ДОСААФ,  Дню защитника Отечества, 70 – й годовщине  Победы советского народа в Великой Отечественной войне в «Лицей №7» был проведен конкурс  плакатов  на тему  «70 – летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается».   Темы плакатов охватили всю историю Великой Отечественной: «Танковое сражение», «Расставание», «Блокада Ленинграда», «Дети блокады», «Битва за Москву»,  «9  мая – День Победы», «70 лет Победе советского народа в Великой Отечественной войне». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-11 классов.                                    Выполняя работы, учащиеся прониклись чувством глубокой благодарности и восхищения перед подвигом солдата.

На первом этаже лицея была организована галерея стенгазет на тему: «70 – летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается». Здесь были отмечены все военные события, начиная с 22 июня 1941 года «Чёрный день календаря» до победного Красного Дня календаря. Работником школьной библиотеки, Узденовой Ф.М. была организована книжная выставка, посвященная 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На выставке «Строки, опаленные войной» были представлены художественная, историческая, публицистическая литература о ВОВ. Силами учащихся и педагогов в фойе создан мемориал Памяти, где размещены макеты обелиска Неизвестному солдату, Вечного огня, макет «Родина – мать зовёт», боевой техники, а также оформлена Аллея Героев Советского Союза и Российской Федерации – уроженцев КЧР. Ребята собрали богатый материал для создания Аллеи дедов – ветеранов «Прикоснись к подвигу сердцем». Учителями русского языка в рамках месячника был организован конкурс чтецов «Солдатом быть – Родине служить». В конкурсе приняли участие все учащиеся с 1 – 11 классы. Они декламировали стихи военных лет на русском и на карачаевском языках. В «Лицей № 7» был проведен смотр строевой подготовки и строевой песни: « Песня в солдатской шинели», где принимали участие учащиеся 3-7 классов.

На протяжении всего месяца лучшие учащиеся лицея несли Вахту памяти у Вечного огня и в зале Боевой Славы. На каждой перемене звучали в течение месяца песни военных лет и демонстрировались фильмы в фойе лицея.

В ходе месячника учащиеся младшего и среднего звена посетили ЗАЛ БОЕВОЙ СЛАВЫ, где для них были подготовлены интересные экскурсии по темам: «Великие полководцы России», «Ордена и медали ВОВ», «Города-герои», «Маршалы Советского Союза», «Герои Карачаево-Черкесии». Отличную экскурсию для гостей и учащихся лицея провели учащиеся 8 а класса Байрамкулова Джамиля и Байрамкулова Лейла под руководством зам. директора по УВР, учителя истории и обществознания Гаппоевой С.С. и учащиеся 10 класса Лайпанова Мариям и ЧомаеваАминат под руководством учителя истории и обществознания Аппаевой Индиры Хамитовны. 29.01.2015. учителями истории был организован показ видеофильмов и презентаций, посвященных войне «Они сражались за Родину», «Блокада Ленинграда» «Битва за Кавказ», «Баллада о солдате», «Сталинград», и др. Эти суровые годы, наполненные горем и страданиями миллионов  людей, уходят в далекое прошлое. Подрастающее поколение не должно забывать об уроках войны, о тех, кто погиб или был изувечен, защищая Родину! Мы должны помнить об огромной роли всего Советского народа, в его борьбе за свободу и независимость.  Проведены уроки мужества и классные часы в 1-11 классах по темам: «Подвиг Ленинграда», «День воинской славы – Сталинградская битва », «Большие патриоты маленького народа», «Славься, мой Сталинград», «Афганистан – боль моя», «Великие полководцы России», «Генеральный план ОСТ», «Битва за Кавказ», «Прикоснись к сердцу подвигом», « 8 февраль – День Героя - антифашиста», «Символика российского государства», «Большие патриоты маленького возраста», «Отчизны верные сыны» и др. Также учащимися лицея и педагогами был организован праздничный концерт инсценированной военно – патриотической песни «Виват Россия!». В концертной программе принимали участие все учащиеся «Лицей №7». Каждый из них представил свой номер на военную тематику. Началась программа со школьного бала 1941 года. Здесь прозвучали песни военных лет: «Катюша», «Журавли», «Песня защитников Москвы» «Хатынь» и другие. На мероприятии присутствовали почетные гости - члены оргкомитета и ветеран Великой Отечественной Войны Хубиев Мустафа Шонаевич. В конце мероприятия на сцену вышел педагогический коллектив «Лицей №7» и исполнили песню «Ты помни» (слова Ольги Ткач, музыка Ларисы Остапенко).

В честь 70 – летия Великой Победы на сцене было зажжено 70 свечей, которые символизируют глубокую благодарность и вечную память павшим.

В течение месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню создания оборонной организации ДОСААФ, Дню защитника Отечества, 70 – й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в фойе лицея перед уроками и на переменах звучали песни военных лет в сопровождении видеоряда о событиях Великой Отечественной войны.

Волонтерами лицея были проведены акции «Прогулка с ветераном», «Поздравления ветеранов», «Помощь ветеранам». Учащиеся 6 – 9 классов посетили ветеранов ВОВ с подарками, которые собирали в течение месячника. Ребята с большим интересом слушали рассказы о Великой Отечественной войне.

В рамках месячника были организованы экскурсии по местам боевой славы, посещение памятных мест. Все учащиеся с 1 – 11 классы «Лицей №7» посетили РГБУ «Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник» (Выставочный павильон), а также Музей – памятник защитникам перевалов Кавказа в годы Великой Отечественной войны в поселке Орджоникидзевский.

После каждой поездки силами детей были подготовлены отчеты в виде стенгазет и составлены фотоальбомы.

В  муниципальном казенном образовательном учреждении «Лицей №7 г. Усть - Джегуты» в целях воспитания патриотизма, любви к Родине был проведен смотр строевой подготовки и строевой песни « Песня в солдатской шинели», где принимали участие учащиеся  3-7 классов. Каждый класс представил определенный род войск, а главное, чего у них было не отнять – боевой дух ребят, которые так стремились быть похожими на отважных воинов, соответствовать гордому званию защитника Отечества.  Участники смотра прошли строем, чеканя шаг, исполнили песни военных лет.

   Учащиеся 1-11 классов участвовали в акции «Цветы к мемориалу Вечной Славы». 4 февраля ребята возложили цветы, а классные руководители рассказали о подвигах наших земляков на полях сражений Великой Отечественной войны. Дети прочитали стихи и наступившая минута молчания показала как глубоко ребята чувствуют боль утраты тех семей чьи сыновья не вернулись с войны.

В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе были организованы спортивные соревнования «Юные защитники Отечества». И старшие, и младшие показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку. Поболеть за ребят в спортивный зал пришли девочки, классные руководители, родители. Соревнования всем понравились.

6 февраля 2015 года в спортивном зале «Лицей№7» в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню создания оборонной организации ДОСААФ, Дню защитника Отечества, и 70 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне состоялись соревнования по стрельбе из пневматической винтовки  «Снайперская пара», в которой приняли участие учащиеся 8-11 классов.

     Соревнования проводились с целью дальнейшей популяризации и развития стрельбы из пневматической винтовки, повышения командного и индивидуального мастерства спортсменов и целенаправленной работы по военно – прикладным видам спорта.

      Победители и призёры  соревнования:

1 место – победитель с результатом 22 очка – ученица 10 класса ЧомаеваАминат.

2 место – с результатом 19 очков поделили два участника, ученик 9 класса АйбазовДахир и ученик 8б класса УзденовКемал.

3 место – с результатом 17 очков поделили два участника – ученик 9 класса АйбазовАзамат и ученик 8 б класса Узденов Карим.

Организатор соревнований – преподаватель ОБЖ Тамбиев Р.Х.

26 января 2015 года в «Лицей №7» состоялись спортивные соревнования  «Эстафета юности».

Цель  данного мероприятия – укрепление здоровья, популяризация и широкое  вовлечения молодежи   к занятиям по  спорту, воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к Родине.

Ребятам были предложены различные спортивные эстафеты с мячом, обручем, скакалкой. В веселой эстафетной борьбе ребята выполняли задания на ловкость, смелость, быстроту.По окончанию спортивного мероприятия были подведены итоги и отмечены лучшие участники.

В рамках проведения месячника оборонно - массовой  и спортивной работы, 28 января 2015 года в «Лицей №7» состоялся  турнир по шахматам: «Белая ладья». Цель данного мероприятия – формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; выявление талантливых учащихся.

Победитель:1 место-Айдаруков Ислам, ученик 6 класса.

Призёр: 2 место – ЗаузановАзамат, ученик 7 класса.

Призёр: 3 место – ЛайпановБекир, ученик 8 «А» класса.

Приз зрительских симпатий: Чомаев Шамиль, ученик 8 «Б» класса.

Единственная участница турнира девочка - Гербекова Лаура, ученица 8 «Б» класса.

За самую красивую игру на турнире: Айдаруков Ислам, ученик 6 класса.

Встреча прошла в  теплой обстановке.

         В «Лицей № 7"  в  рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 02.02.2015 г. прошел турнир по мини-футболу в 5-9 классах.

Итоги турнира по мини-футболу.

  20  февраля 2015 года в спортивном зале лицея,  в рамках  месячника оборонно - массовой  и спортивной работы,  состоялась военизированная игра «Юные защитники Отечества»,  в которой принимали участие  учащиеся 8 -9 классов под руководством учителя физической культуры Хубиева О. Х.

 2 февраля 2015 года в муниципальном казенном образовательном учреждении «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» в рамках месячника   оборонно-массовой и спортивной  работы, прошел конкурс чтецов. Учащиеся 1-11 классов читали стихи о советском солдат - победителе, о женщинах и детях, испытавших на себе все тяготы войны. Исполнялись произведения  на русском и карачаевском языке.в своих выступлениях. Итоги конкурса:

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| ДжанибековаАйнюр 1б | Чуков Сабир 2а | ХатуаеваДайана 3а |
| Есенеева Малика 1б | Семенова Диана 3б | Урусов Заур 3а |
| КубановаАиша 1б | ХубиеваКамила 3б | Лайпанова Алина 4б |
| Смородин Родион 2б | Салпагарова Джамиля4а |  |
| ЧуковаАлима 3б |  |  |

**5-7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| Лайпанова Алина  5б класс | Боташева Фарида  5а класс | Байрамукова Алана   7 класс |
| Абазалиева Алина   6 класс | Эбзеева Диана  6 класс | БилимготоваХаулат   5 б класс |
| Гемсакурова Милана   6 класс | Айдаруков Ислам  6 класс |  |

**8-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| Байрамкулова Джамиля  8а класс | Семенова Джамиля  8а класс | ШаваеваАнша  9 класс |
| Узденов Руслан  8а класс | Гербекова Лаура  8б класс |  |
| Лйпанова Анжела  10 класс |  |  |

 В рамках празднования 70-ой годовщины со дня Победы в ВОВ над фашистской Германией учащиеся 1-11 классов муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей №7 г.Усть -Джегута» приняли активное участие в акции  «Платок памяти».

     «Платки памяти» были вывешены на центральную площадь в день празднования Великой Победы. 16 февраля 2015 года прошла встреча 8 а и 9 класса с ветераном Афганской войны подполковником в отставке, первым заместителем председателя  республиканского Совета инвалидов войны в Афганистане, председателем организации инвалидов войны в Афганистане, председателем общественного объединения «Боевое братство» Мамчуевым  Исса-Али Муссаевичем.Исса – Али Муссаевич рассказал учащимся о боевом пути воинов интернационалистов в Афганистане.

24.02.2014г. в муниципальном казенном образовательном учреждении «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» была проведена торжественная линейка, посвященная закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного  Дню создания оборонной организации ДОСААФ, Дню защитника Отечества, 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

За организацию и проведение месячника  оборонно-массовой и спортивной  работы, посвященного Дню создания оборонной организации ДОСААФ, Дню защитника Отечества и 70-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне на высоком уровне директору лицея, ЧомаевойЗухре Магометовне Главой администрации Усть-Джегутинского муниципального района была объявлена благодарность.Зухра Магометовна была представлена к медали «За верность профессии» и награждена Почетным Знаком в соответствии с постановлением Президиума Совета Всероссийской Организации ветеранов.

**18  марта** в «Лицей №7» прошло торжественное мероприятие, посвященное   вручению памятных  юбилейных медалей к 70-летию Победы. Каждого ветерана в фойе лицея встречали   волонтеры и провожали  в  зал,  где  для  гостей  были накрыты праздничные столы.

   Юбилейные медали участникам  войны и  труженикам тыла  вручал заместитель  главы администрации  Усть-Джегутинского муниципального района Сапар Ахметович Мамаев и воин – интернационалист Расул АйгюфовичУзденов.  Сапар Ахметович пожелал ветеранам, здоровья, благополучия и поблагодарил за их героизм и стойкость на фронтах войны и в тылу.

   Ветеранам учащиеся лицея подарили поделки, изготовленные своими руками. Силами педагогов и учащихся лицея  было подготовлена концертная программа для гостей,  где прозвучали  песни военных лет. Мероприятие прошло в  уютной атмосфере, педагоги и учащиеся лицея окружили ветеранов  вниманием.       24 марта учащиеся лицея под руководством учителя физической культуры Хубиева Османа Хаджимурзаевича приняли участие в первенстве Усть – Джегутинского муниципального района по вольной борьбе, среди юношей 2000 и младшего возраста, посвященном памяти тренера преподавателя «ДЮСШ» Усть–Джегутинского района Айгуфа Хусеевича Джирикова. I место –Байрамуков Магомед, III место – Заузанов Азамат и Байрамуков Мурадин.

**В апреле** стартовал  месячник  природоохранной и экологической деятельности «Цветущая планета». С 1 апреля по 30 апреля 20 марта 2015 года в рамках акции «Зеленая Волна - 2015» педагогическим коллективом и учащимися муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» была организована и проведена работа по благоустройству территории лицея, а также были проведены работы в парке города. Учащимися 9 класса была организована и проведена посадка саженцев сосны в северной части двора.

03.04.2015 г. в спортивном зале муниципального казенного образовательного  учреждения «Лицей №7 г.Усть -Джегута»  состоялось чествование  победителей районного турнира по шахматам и призёра  "Кубка Кавказа" по каратэ в городе Сочи ТебуеваТемирлана.                14.03.2015г. на базе «Дома творчества» в г.Усть – Джегута было проведено командное первенство  Усть –Джегутинского муниципального района  по шахматам среди общеобразовательных учреждений.         Учащиеся «Лицей№7» в ходе упорного соперничества заняли I место. Наш Лицей на турнире представили: Чомаев Шамиль (8 б кл.),  Байкулова Лаура (9кл.), Айдаруков Ислам (6 кл.) Подготовил шахматистов учитель физической  культуры  Хубиев  Осман  Хаджимурзаевич.

17 апреля учащиеся муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть -Джегуты» приняли участие в первенстве Усть –Джегутинского муниципального района по легкоатлетическому 4 – х борью среди обучающихся города Усть –Джегуты, посвященном 70- летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята соревновались по следующим номинациям: прыжок в длину с разбегом, метание мяча, многоборье, бег. Среди участников соревнованииоличились: Сарыева Медина, занявшая III место, УзденовКарим – II место,

 22 апреля 2015 года волонтерами муниципального казённого образовательного учреждения «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» была проведена акция «Чистый город - чистая Планета!» Учащиеся не остались равнодушными к призыву Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района Мурата АлибиевичаЛайпанова о необходимости улучшения санитарно-экологической обстановки г. Усть-Джегуты. Учащиеся вышли на улицы родного города с целью встретиться с жителями и призвать их присоединиться к субботникам по благоустройству и санитарной очистке города. Участники акции раздавали листовки, а также небесно-голубые шары, которые стали символом чистоты и благоустроенности города. Волонтеры в рамках акции не только раздавали информационный материал, но и интересовались мнением жителей города о том, что необходимо сделать для улучшения санитарной обстановки в городе.

7 апреля в Муниципальном казенном образовательном учреждении «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» в целях воспитания поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы, как спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта, прошло мероприятие, посвященное Всемирному Дню Здоровья. Мероприятие началось с торжественной линейки. С приветственным словом выступила директор лицея З.М. Чомаева. Она рассказала о том, что Всемирный день здоровья

( WoldHelthDay) отмечается ежегодно 7 апреля в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения (woldHelthOrqanization, WHO). За время, прошедшее с того исторического момента, членами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) стали 194 государства мира. Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. А здравоохранительные организации призваны решить вопрос, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами. В 2015 году темой Дня стала «Безопасность пищевых продуктов». По данным ВОЗ, небезопасные пищевые продукты связаны со смертью 2 миллиона человек ежегодно, и что страшно – главным образом детей. Патогенные бактерии, вирусы, паразиты или химические вещества, содержащиеся в пище, являются причиной более 200 заболеваний, от диареи до рака. И постоянно возникают новые угрозы безопасности пищевых продуктов. Поэтому Всемирный день здоровья, проходящий в этом году под девизом «От фермы до тарелки – сделать продукты питания безопасными!», даёт возможность обратить внимание тех, кто работает в различных правительственных секторах, фермеров, производителей, розничной торговли, медицинских работников, а также потребителей на важность безопасности пищевых продуктов и на то, какую роль каждый может сыграть, чтобы обеспечить такое положение, при котором всякий человек может чувствовать уверенность в том, что продукты, лежащие в его тарелке, безопасны для потребления».

После выступления директора, учитель физической культуры О.Х.Хубиев построил ребят для утренней зарядки «На зарядку становись!». Учителем физической культуры и классными руководителями были организованы спортивные состязания между классами. Класс предшкольной подготовки и учащиеся 1а, 1 б классов рисовали мелом во дворе лицея. Тема конкурса рисунков: «Я выбираю здоровье». В соревнованиях «Веселые старты» активное участие принимали учащиеся 2 а, 2 б классов. Классными руководителями для ребят были подготовлены разные эстафеты, игры с мячом, прыжки со скакалкой. Свою смелость и умелость показали учащиеся 3 а, 3б классов в эстафете «Мы такие смелые, сильные, умелые». Для ребят была подготовлена интересная спортивная программа. Для 4 а, 4 б класса были организованы и проведены «Сказочные эстафеты». Свою готовность к победе показали учащиеся 5 – 7 классов. Для них была подготовлена спортивная программа «Будущие олимпийцы», «Экспресс здоровья». В программу входило перетягивание каната, бег на время, веселые эстафеты с мячом, прыжки со скакалкой, упражнение с обручем и др. Команды 8 – 9 классов принимали активное участие в соревнованиях по волейболу. Для 10 – 11 классов было организовано и проведено соревнование по настольному теннису. Учащиеся лицея проявили сплоченность команды, ответственность перед товарищами. Они с большим интересом и азартом принимали участие в соревнованиях. В мероприятии активное участие принимали не только учащиеся, но и педагогический коллектив. После всех эстафет состоялось соревнование по волейболу между учителями и учащимися 8 -11 классов «Учителя против учащихся». Закончилось мероприятие торжественной линейкой, где директор лицея З.М.Чомаева наградила ребят грамотами и пожелала всем присутствующим крепкого здоровья, благополучия и дальнейших успехов. Приятным сюрпризом для всех учащихся стал танец «Дети России» в исполнении девочек 8 и 10классов.

Воспитание Гражданина Отечества является объективной необходимостью. Возрождение гражданственности и патриотизма в современных исторических условиях является гарантом существования и продуктивного функционирования общества, усиления его культурно-созидательного потенциала, духовного развития составляющих его личностей, установления конструктивного взаимодействия между разными народами в рамках мирового сообщества.

15 апреля с целью политического воспитания, формирования политических убеждении, развития политической сознательности и социальной активности с стенах лицея прошел Республиканский Референдум среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений республики. Из числа ученического самоуправления были выбраны члены избирательной комиссии председатель комиссии, секретарь и заместитель председателя. Все учащиеся 9-11 классов лицея приняли активное участие в Референдуме. Избирательная комиссия обеспечила надлежащие условия для его подготовки и проведения. Для проведения Референдума в соответствии со всеми требованиями Избирательной комиссией по Усть-Джегутинскому району был оборудован спортивный зал лицея, оформлен информационный стенд для ознакомления участников Референдума с ходом голосования и рассматриваемыми вопросами. Была сформирована Комиссия Референдума. Председатель комиссии Референдума-Айдарукова Лейла, заместитель председателя комиссии – Казаков Ренат, секретарь комиссии Референдума - Лайпанова Анжела, члены комиссии Референдума - УртеноваМелек и ЧомаеваАминат. Благодаря слаженной и согласованной работе Комиссии Референдума и Избирательной комиссией по Усть-Джегутинскому району голосование в лицее прошло на высоком уровне, наш участок не получил замечаний от проверяющей стороны.

С целью гражданско – патриотического воспитания, чувства гордости за свою Родину, уважительного, бережного отношения к ее истории были проведены Уроки гражданина на тему: «Россия – Родина моя», «День Единства и согласия народов». Все Уроки прошли на высоком уровне, особенно отличились классный час в 3 классе «С чего начинается Родина?», классный руководитель Алиева А.А., в 10 классе «Лишь тот достоин уважения, кто чтит историю свою», классный руководитель Уртенова Л.Р., в 5 а кассе, классный руководитель Салпагарова М.Д.

Учащиеся 1-11 классов муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» приняли активное участие в городском конкурсе чтецов «Мы этой памяти верны», который состоялся 16 апреля 2015 года в Доме культуры микрорайона «Московский». Этот конкурс собрал участников из всех школ города. Ребята читали стихи о Великой Отечественной войне авторов различных эпох. Звучали стихи о Родине, о любви, о людях, раскрывая исторические события, чувства и переживания людей, изображая человека в отдельный момент его жизни, передавая многообразие чувств. Читая произведения, участники раскрывали чувства и мысли авторов при помощи магии стихотворного слова и ритма, совершенства слова автора и смысловой гибкости. Каждый старался из предложенных стихотворений выбрать для себя самое трогательное. Сколько было вложено патриотизма и сострадания в чтение известных каждому строчек и стихов, которые ребята написали сами. Так, стихотворение собственного сочинения «Май 45-го года» представила ученица 8б класса Аджиева Карина учитель Байрамкулова Ф.Н.). Победителями конкурса были признаны ученица 1б класса КубановаАиша (учитель Батчаева М.Р.) и ученица 8а класса Байрамкулова Джамиля (учитель Уртенова Л.Р.) В муниципальном казенном образовательном учреждении «Лицей №7 г. Усть - Джегуты» в целях воспитания патриотизма, любви к Родине был проведен смотр строевой подготовки и строевой песни « Командир шагает впереди», где принимали участие учащиеся  3-7 классов.  Участники смотра прошли строем, чеканя шаг, исполнили песни военных лет.     Каждый класс представил определенный род войск, а главное, чего у них было не отнять – боевой дух ребят, которые так стремились быть похожими на отважных воинов, соответствовать гордому званию защитника Отечества.    
   Все команды выступили достойно. Каждый класс показывал умение слаженно выполнять команды, исполнять строевые песни.  Особенно отличились 4б, 5а, 5б,6,7 классы. Каждый отряд, участник смотра  представлял свою атрибутику, строевую песню, элементы строевой подготовки, рапорт, девиз и  речевку. Жюри оценивало участников школьных смотров по данным критериям   и по итогам были выбраны лучшие отряды, которые участвовали в финале конкурса.

21.04.2015 г. Учащиеся муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» приняли участие в районной Спартакиаде допризывной и призывной  молодёжи, посвященной 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Спартакиада проводилась с целью:

- пропаганды роли военно – прикладных видов спорта,

- подготовке юношей к службе в Вооруженных силах

- привлечения юношей к систематическим занятиям спортом и   физической культурой.

        В составе команды участвовали 6 человек и по 2 представителя.

            В программу соревнований входили:

1. Смотр песни и строя.

2. Сдача V- ступени Всероссийского комплекта ГТО.

3. Разборка – сборка АКМ.

4. Стрельба из пневматической винтовки.

**Месячник героико-патриотического воспитания**

**«Поклонимся великим тем годам**»

**7 мая** 2015 года в 11.00 учащиеся 1-9 классов муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» приняли участие в Международной Акции «Читаем детям о войне», посвященной событиям 1941-1945 гг. и великому человеческому подвигу. Одновременно во всех классах начального и среднего звена детям были прочитаны вслух лучшие литературные художественные произведения о Великой Отечественной войне, о детях, которые жили в захваченных врагом деревнях и городах, старались помочь Красной армии.   Очень хочется, чтобы подрастающее поколение не забывало о подвиге своих прадедов, победивших в тяжелейшей войне с врагами в 1941 - 1945гг.

**8 мая** 2015 года преподавателями и учащимися  муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей №7 г.Усть-Джегуты »  в честь 14 маршалов Великой Отечественной войны:

С.М. Буденного,  А.М.Василевского, К.Е.Ворошилова, Л.А.Говорова, Г.К.Жукова, И.С.Конева, Н.Г.Кузнецова, Р,Я,Малиновского, К.А.Мерецкова, К.К.Рокоссовского, И. Х. Баграмян ,С.К.Тимошенко, Ф,И,Толбухина, Б.М.Шапошникова была посажена аллея «Сирень Победы» из 14 кустов сирени сорта «Маршал Жуков».

**Цель акции:** воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своих соотечественников; связь поколений; показать роль главнокомандующих в Великой Отечественной войне; помнить  о героизме советского народа  за 1941-1945г.г.                             Ребята с огромным интересом и энтузиазмом приняли участие в посадке кустов сирени в благодарность  людям, кто воевал,  маршалам СССР, на плечи которых легла огромная ответственность военного времени: ответственность за жизни тысяч солдат. Учащиеся лицея включились в посадку 14 кустов сирени  в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В конце акции учащиеся запустили фиолетовые шары с эмблемой акции «Сирень Победы» (символ праздника 9 мая)!

**9 мая** 2015 г. педагогический коллектив и учащиеся муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» приняли участие в торжественном митинге, посвященном 70 – годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На площади перед началом мероприятия волонтеры МКОУ Лицей №7 г. Усть-Джегуты» раздавали всем жителям и гостям города Георгиевские ленточки (2 тысячи штук). Торжественный митинг открыл Глава администрации Усть–Джегутинского муниципального района Мурат АлибиевичЛайпанов. После выступления Главы вокальная группа «Акварель» исполнила песню «Спасибо Вам, родные наши деды», на проигрыше которой учащиеся «Лицей №7 г. Усть - Джегуты» подносили ветеранам гвоздики. Также выпускниками нашего лицея в небо были запущены шары цвета «триколор» с надписью:

- 1941-1945;

- 70 лет;

-Спасибо ветеранам!

Шествие, посвященное 70 – летию Великой Победы, открыл «Бессмертный полк» Усть – Джегутинского района. Воспитанники нашего лицея, учащиеся 8-9 классов в солдатской форме 1941-1945 годов несли растяжку «Бессмертный полк». Лучшие учащиеся лицея с чувством глубокого патриотизма и гордостью пронесли портреты своих дедов, прадедов и земляков, которые защищали жизнь и честь своей Родины. Строем прошли учащиеся с солдатскими Платками памяти к Мемориалу Славы. Память о погибших в годы войны почтили минутой молчания, и прозвучал залп. В завершении митинга педагогический коллектив муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» вместе со всеми участниками мероприятия возложили красные гвоздики к Мемориалу Славы. Также педагогами лицея был оформлен двусторонний информационный стенд, который был установлен в центре города, у фонтана. На одной стороне были размещены материалы из творческих работ учащихся, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Оборотная сторона стенда была оформлена наградными листами усть–джегутинцев и фотографиями учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны.

В рамках празднования 70- ой годовщины Победы Советского народа в Великой Отечественной войне стартовала всероссийская акция «Письмо ветерану».

**Цель** акции: активизировать знания учащихся о Великой Отечественной войне, дать понятие о роли каждого человека в годы тяжелых испытаний для страны; воспитывать чувство патриотизма, связь поколений, желание знать историю своей страны.

В данной акции активное участие принимали учащиеся муниципального казенного образовательного учреждения «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» приняли активное участие в акции «Письмо ветерану».В них они выразили свою благодарность за мужество и стойкость, проявленные в годы ВОВ.

**Работа лицейской библиотеки.**

В течение 2014-2015 учебном году лицейская библиотека работала по плану, утверждённому администрацией лицея, с учётом разделов общешкольного плана.

На протяжении учебного года библиотекарь лицея Узденова Ф.М. доводила до сведения педагогического коллектива и учащихся лицея о вновь поступившей литературе, изучала читательский спрос, производила комплектование фонда, вёла совместную работу с педагогами, классными руководителями согласно намеченному плану, оказывала помощь и содействие в воспитательной работе, предлагая детям литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, являлась непосредственным участником всех запланированных мероприятий, осуществляя подборку необходимой литературы, оказывая помощь детям и педагогам при проведении исследовательских проектов, делая обзоры литературы, проводя читательские конференции, оформляя выставки книжных новинок.

Деятельность библиотеки основывалась на принципах:

* общедоступности;
* приоритета общечеловеческих ценностей;
* свободного развития личности.

Организация обслуживания читателей производилась в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые приурочены как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Было организовано огромное количество выставок.

Плодотворно прошла в лицее Неделя детской книги, в которой приняли участие учитель родного языка и литературы, библиотекарь лицея Узденова Ф.М., учителя начальных классов Семенова Л.Х., Батчаева Р.Х., Лепшокова З.А.-А., Узденова Л.И., психолог Узденова М.М.. в течение недели ребята познакомились со словарями В.Даля, читали пословицы и поговорки, отгадывали загадки, узнали много о космосе, услышали имена новых литературных героев. В течение всего года велась работа по редактированию справочно- библиографического аппарата. Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Велась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Было проведены библиотечные уроки в 1-11 классах. На этих занятиях ребята познакомились с новинками художественной литературы, узнали о справочном аппарате энциклопедий, научились оформлять доклады, рефераты, работать со словарями и справочниками.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2014-2015 учебном году средние показатели читательской активности значительно увеличились. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет.

**Анализ работы социальной службы**

В течение учебного года работа была организована по следующим направлениям:

- работа с детьми, состоящими на профилактическом учете;

- организация и проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ;

- работа с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации и обучении;

- развитие волонтерского движения;

- профилактика асоциального образа жизни

- работа с детьми инвалидами сиротами и полусиротами.

**Работа с детьми состоящими на профилактическом учете** осуществляется на следующей нормативно-правовой базе «Ф З об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Декларация прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка» , «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»». В течение года были проведены с учащимися данной категории следующие мероприятия :

- анкетирование учащихся с целью выявления общей информации о ребенке;

- фиксирование в специальном журнале проводимой работы с каждым, состоящим на учете ребенке;

- обновление личных карточек детей;

- по результатам обследования жилищно-бытовых условий были составлены акты обследования условий жизни и воспитания ребенка;

- конструктивное общение с ребенком в течение года включало в себя: отметка посещаемости занятий, индивидуальные беседы, тестирование ,беседы с родителями ,отметка и предоставление характеристик в ПДН, тренинги, составление рекомендаций для классных руководителей.

В конце учебного года подготовлены ходатайства в ПДН о снятии с учета Черкун Кристины, ученицы 8 акласса и Байрамукова Алима, ученика 9 класса .

**Развитие волонтерского движения**

Основным направлением волонтерской деятельности в лицее является участие общественно-полезной деятельности. Волонтеры руководствуясь девизом «Ты волонтер – значит ты не равнодушен» организовали и провели в течение года акции внутришкольного и городского уровня. Так же в октябре 2014г. была проведена акция «Поделись теплом своей души». Все учащиеся лицея под руководство волонтеров собирали теплые вещи и подготовили праздник для воспитанников РГКУ РДДИ «Забота».

К 70-ю Победы была организованна акция «Ветеран живет рядам», «Георгиевская ленточка».

В целях улучшения санитарной гигиенической обстановки в родном городе волонтеры провели акцию «Чистый город - чистая Планета». Неравнодушны волонтеры к здоровому образу жизни. В январе 2015г. организована акция «Мой класс без наркотиков». Активно участвовали волонтеры в республиканской акции « От сердца к сердцу», за участие были награждены грамотами и кубком.

Работа с детьми инвалидами сиротами и полусиротамивключает в себя обследование жилищно-бытовых условий , индивидуальные беседы с опекунами.

Организация и проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В течение года было проведено 4 заседания совета профилактики из них в одном принимал участие участковый . Рассматривались вопросы посещаемости ,проблемы отношений родителей, учеников и учителей, отчеты классных руководителей о работе с «трудными подростками» 8 А и 9 классов.

Работа с детьми испытывающими трудности в социальной адаптации и обучениивключает в себя два основных направления **:**

- программа психолого- педагогической поддержки слабоуспевающих;

- занятия проводились еженедельно с целью помочь ребенку поверить в собственные силы ,развивать его творческие способности . участниками программы являются учащиеся 1-4 классов

- психолого- педагогическая поддержка учащихся 9,11 классов при подготовке к ЕГЭ и ГИА Основной целью проводимой работы является создание условий для овладения выпускниками основными методами и приемами психологической подготовки к ГИА.

Профилактика асоциального образа жизнивключает в себя два направления :

***-*** *профилактика ПАВ*

С целью проведения профилактики употребления наркотиков в том числе и синтетических , а так же с целью разъяснительной работы о необходимости прохождения добровольного тестирования на наркотики в течение учебного года в 7 -11-х классах проведены классные классы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема классного часа | Ответственный |
| 7 класс | Здоровье – путь к успеху | Кл руководитель  Аппаева И.Х. |
| 8 а класс | Наркотикам – нет! | Кл руководитель  Гаппоева С.С. |
| 8 б класс | Вызывают ли привыкание легкие наркотики? | Кл руководитель  Борлакова Ф.А.-К. |
| 9 класс | Легкие и доступные наркотики | Кл руководитель  Салпагарова Н.Х.-М. |
| 10 класс | Как сказать нет наркотикам? | Кл руководитель  Уртенова Л.Р. |
| 11 класс | Убереги себя от дурмана | Кл руководитель  Мурзаева М.И. |

С родителями 8-х -11-х классов проведено анкетирование по вопросу: «Хотели бы вы, чтобы ваш сын (дочь) прошли тест на наркотики?» Получены следующие результаты:

Да , я хочу знать если мой ребенок употребляет наркотики - 43,7%

Да, но при условии ,что результат будут знать я и тот, кто делал тест-4,3%

Нет, я считаю это вмешательством в частную жизнь моего ребенка -43,7%

Нет, на мой взгляд, эти тесты могут повлиять на репутацию моего ребенка и нашей семьи -8,3%

По результатам опроса сделан вывод о необходимости проведения дальнейшей разъяснительной работы среди родителей.

На официальном сайте лицея в рубрике «Родителям» размещены статьи на темы: « Как распознать симптомы употребления наркотиков у Вашего ребенка?» «Что делать если ваш ребенок употребляет наркотики» «О добровольном тестировании на наркотики».

Классным руководителям рекомендовано, на родительских собраниях проводить разъяснительную работу о необходимости регулярного ознакомления с материалами сайта лицея, а так же включить в тематику родительских собраний информацию о необходимости проведения экспресс –тестирования.

Для родителей разработаны памятки «Где и как бесплатно сдать экспресс- тест на предмет выявления употребления наркотических средств «Не допустить беду».

- ***Профилактика суицидального поведения***

С целью предупреждения суицидов среди учащихся был проведен комплекс мероприятий.

В классах были проведены классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Тема классного часа | Ответственный |
| Подготовительный класс | «Я люблю тебя ,жизнь!» (о красоте жизни вокруг) | Семенова Л.Х. |
| 1 а класс  1б класс | «Я люблю тебя ,жизнь!» (о красоте жизни вокруг) | Батчаева М.Р., Суюнбаева Ф.М. |
| 2 а класс  2 б класс | « Давайте говорить друг другу комплименты» | Алиева А.А.  Джанибекова С.М. |
| 3 а класс  3бкласс | « Мой девиз по жизни» | Холостых А.С.  Байрамукова З.Х.-М. |
| 4 а класс  4 б класс | «Мы выбираем жизнь» | Боташева Р.Х.  Лепшокова З.А.-А. |
| 5 а,б класс | «Спешите делать добро» | Салпагарова М.Д.  Акбаева М.С. |
| 6 класс | «У меня беда! Где выход?» | Байрамкулова Ф.Н.  Социальный педагог |
| 7 класс | «Мой выбор –моя жизнь» | Аппаева И.Х.  Педагог-психолог |
| 8а,б класс  9 класс | «Мы выбираем жизнь» | Гаппоева С.С.  Борлакова Ф.А.-К.  Салпагарова Н.Х.-М. |
| 10 класс  11 класс | «Мой выбор –моя жизнь» | Уртенова Л.Р.  Мурзаева М.И.  Социальный педагог |

Проведено собрание классных руководителей с участием социального педагога Хапчаевой М.Х. и педагога- психолога Узденовой М.М. с целью провести просветительскую работу о способах выявления в классе подростков относящихся к группе риска по суициду. А также рекомендовано всем классным руководителям информировать учащихся о возможности получения анонимной экстренной помощи по «телефону доверия» , номер «телефона доверия» записать в дневниках учащихся.

На сайте лицея в рубрике «Родителям» размещены подробные рекомендации по темам:

Что могут сделать родители, чтобы не допустить попыток суицида?

Что в поведении подростка должно насторожить родителей?

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание.

Что делать родителям, если они обнаружили опасность?

В течение учебного года были разработаны рекомендации для классных руководителей и родителей учащихся, а также проводилась работа по размещению материалов на официальном сайте лицея.

***Организация питания в лицее***

Проблема сохранения здоровья учащихся непрерывно связана с организацией питания в лицее. Столовая, состоящая из кухни и обеденного зала, обеспечивает учеников лицея горячими завтраками и обедами. Штаты полностью укомплектованы. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Меню столовой сбалансировано, витаминизировано и разнообразно. Дети из многодетных и малообеспеченных семей завтракают и обедают в лицейской столовой за счет бюджетных  средств. Для всех желающих организовано платное горячее питание.

***Обеспечение безопасности***

Безопасность учащихся и сотрудников лицея – самое главное для нас. Ведётся систематическая работа коллектива работников лицея по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

* на вахте ведется учет посетителей лицея;
* установлена кнопка тревожной сигнализации;
* в лицее имеется необходимое количество средств тушения пожара;
* все сотрудники лицея регулярно проходят инструктаж по правилам

техники безопасности и действиям в случае ЧС;

* регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и
* сотрудников учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации;
* оформлены информационные стенды по комплексной безопасности;
* ежегодно команды учащихся лицея успешно участвуют в городских, республиканских мероприятиях по правилам безопасности;
* в рамках курса ОБЖ учащиеся получают основы знаний по оказанию первой медицинской помощи, действиям при чрезвычайных ситуациях.

***Развитие внешних связей лицея***

Одной из главных задач лицея является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования высокого уровня, поддержание в лицее оптимального уровня  культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие лицея с другими образовательными учреждениями и организациями: Школа искусств микрорайон Московский, Дом творчества детей и молодёжи, муниципальная детская библиотека, Спортивные школы (КОЦ, ДЮСШ);  Республиканский эколого-биологический центр.

**Задачи лицея:**

1.Повысить качество и эффективность образования за счет значительного обновления содержания образования.

2. Более эффективно внедрять современные образовательные технологии обучения и воспитания.

3. Совершенствования УВП на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Усилить работу с одаренными детьми.

5.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ООО.

3.  Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и лицеистов на основе:

•          самообразовательной деятельности;

•         создания условий для повышения квалификации;

•          повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;

•         аттестации педагогических и руководящих кадров;

•         усиления практической направленности обучения.

4.  Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

•         организации кружков, объединений по интересам в соответст­вии с образовательными запросами учащихся и их родителей;

•         совершенствования предпрофильного и профильного обучения учащихся  9 – 11 классов;

•         создания условий  и  соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого лицеиста во внеклассных мероприятиях;

•         сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения лицеистов к здоровому образу жизни, обучения средствам самозащиты;

•         партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.