****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей №7 г.Усть-Джегуты»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее- Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Лицей №7 г.Усть-Джегуты» (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462](http://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499028374/) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом [Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499028374/) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», [приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**2. Цели и задачи самообследования**

  2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

 2.2. Задачами самообследования являются:

* оценка образовательной деятельности ОУ, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования ОУ:

* выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
* определяет резервы развития ОУ и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
* корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
* принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

**3. Организация самообследования**

 3.1. ОУ проводит самообследование ежегодно.

 3.2. Проведение самообследования включает в себя:

* планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
* организацию и проведение самообследования в ОУ;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

* мониторинг качества подготовки обучающихся;
* плановые запросы информации;
* анализ качественных и количественных показателей деятельности ОУ;
* экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
* анкетирование, опросы;
* иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. При проведении оценки образовательной деятельности учитывается следующая информация:

* общая характеристика ОУ;
* предмет, цели и задачи деятельности учреждения;
* контингент учащихся;
* структура управления ОУ;
* организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности;
* режим обучения;
* кадровое обеспечение;
* учебный план;
* материально – техническое обеспечение;
* обеспечение безопасности;
* результаты образовательной деятельности;
* внутренняя оценка качества образования: успеваемость по ОУ, анализ участия школьников в предметных олимпиадах;
* внешняя оценка качества образования: мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классах;
* поступление выпускников ОУ в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования;
* анализ воспитательной работы воспитательной работы;
* перспективы развития ОУ на следующий год.

3.5. Руководитель ОУ издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.6. Для проведения самообследования привлекаются руководитель ОУ, заместители руководителя ОУ, руководители методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

**4. Оформление результатов самообследования**

 4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности ОУ, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

 4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью ОУ.

4.4. Отчет о самообследовании ОУ направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.