****

**План работы  "Одаренные дети"**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»

2020-2021 уч. год

**Цель:**создание благоприятных  условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

**Задачи:**

1.        Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.

2.        Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.

3.        Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

4.        Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | Класс | **Ответственные** | **Предполагаемый результат** |
| **Диагностика по выявлению одаренных детей** | | | | | |
| 1. | Составление и уточнение списков обучающихся, успешных  в освоении  отдельных предметов или видов деятельности | Сентябрь-октябрь | 1-11 | Гаппоева С.С.,  педагог-организатор,  Классные руководители | Получить более точные сведения об обучающихся и их успехах в целях дальнейшего развития одаренности. |
| 2. | Проведение тестов на выявление способностей обучающихся к предметам «Карта интересов» | сентябрь | 5-11 | Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители,  педагог-организатор | Выявить способности обучающихся в разных областях и корректировка работы с одаренными детьми |
| 3. | Проведение тестов на выявление одаренности младших школьников. | сентябрь | 1-4 | Социальный педагог, педагог-психолог.  кл.руководители,  педагог-организатор | Выявить в раннем возрасте способности младших школьников |
| 4. | Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций и кружков | сентябрь | 1-11 | Кл.руководители,,  педагог-организатор | Пробудить у обучающихся интерес к спорту, декоративно-прикладному искусству. |
| 5. | Проведение диагностических работ по параллелям для определения участников лицейского тура Всероссийской олимпиады школьников. | октябрь | 5-11 | Гаппоева С.С.,  учителя-предметники | Выявить наиболее способных обучающихся. |
| 6. | Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся. | Октябрь-ноябрь | 1-11 | Гаппоева С.С.,  рук.МО | Включить учащихся в активный познавательный процесс, научить самостоятельно формулировать учебную проблему, осуществлять сбор необходимой информации, планировать возможные варианты решения проблемы, делать выводы, анализировать свою деятельность, приобретать жизненный опыт. |
| **Методика работы с одаренными детьми** | | | | | |
| 7. | Проведение внеклассных мероприятий «Я - талантлив» | Сентябрь | 1-11 | Педагог-организатор, кл.руководители | Привлечь внимание обучающихся к достижениям известных людей, разъяснить понятие о таланте как составном элементе труда |
| 8. | Составление графиков работы учителей с одаренными и талантливыми детьми по всем предметам и подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. | Сентябрь | 5-11 | Учителя-предметники,  кл.руководители | Наладить систему работы с одаренными в предметной области обучающимися. |
| 9. | Оформление заявок, подготовка материалов и проведение лицейского тура Всероссийской олимпиады школьников. | октябрь | 3-11 | Гаппоева С.С.,  учителя-предметники | Систематизировать работу педагогов в предметных областях. |
| 10. | Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Октябрь-ноябрь | 9-11 | Рук.МО,  учителя-предметники | Систематизировать работу с одаренными детьми. |
| 11. | Участие в спортивных мероприятиях школы и района | В течение года | 1-11 | Педагог-организатор,  учитель физкультуры | Обеспечить сохранение здоровья и эмоционального благополучия детей как необходимого условия успешности любой деятельности, привить интерес к спорту, выявить наиболее способных детей. |
| 12. | Организация  индивидуальных  консультаций для учителей и учащихся  школы по вопросам организации научно-исследовательской работы | Сентябрь-октябрь | 1-11 | Гаппоева С.С.,  рук.МО | Включить учащихся в активный познавательный процесс, научить самостоятельно формулировать учебную проблему, осуществлять сбор необходимой информации, планировать возможные варианты решения проблемы, делать выводы, анализировать свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новые знания и приобретая новый учебный жизненный опыт. |
| 13. | Организация научно- исследовательской работы обучающихся | В течение года | 1-11 | учителя-предметники |
| 14. | Подготовка и проведение лицейского этапа конкурса исследовательских работ | Ноябрь-декабрь | 1-11 | Гаппоева С.С.,  рук.МО,  учителя предметники |
| 15. | Подготовка участников муниципального этапа конкурса исследовательских работ | январь | Призеры лицейского этапа | учителя-предметники |
| 16. | Участие обучающихся в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. | В течение года | 3-11 | учителя-предметники | Пробудить у обучающихся интерес к предметам и научным знаниям, привлечь как много больше детей к участию в интеллектуальных конкурсах, развитие их способностей. |
| 17. | Проведение школьной  научно-практической конференции  «День науки» | март | 7-11 | Гаппоева С.С.,  рук.МО  учителя - предметники |
| 18. | Подготовка и проведение предметных недель | В течение года |  | Боброва С.Ф.,  руководители МО,  учителя -предметники | Воспитывать навыки общения, одаренного р умение учиться , способность включаться и инициировать учебное сотрудничество, развивать творческие способности обучающихся |
| 19. | Организация и проведение внеклассных мероприятий,  направленных на развитие творческих способностей обучающихся | В течение года | 1-11 | классные руководители, педагог-организатор |
| 20. | Составление банка данных талантливых детей за 2015-2016 учебный год. | май | 1-11 | Гаппоева С.С.,  кл.руководители,  учителя-предметники | Получить наиболее полные сведения об одаренных и талантливых детях. |
| 21 | Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми | Май |  | Гаппоева С.С. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |