Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»

 «Утверждаю»

 Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чомаева З.М.

Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО**

**ЦИКЛА**

**на 2020-2021чебный год**

**Методическая тема:**«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

**Цель работы МО:**

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Направления деятельности МО:**

**Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**РАБОТА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Вопросы для обсуждения | ответственный | Срок проведения |
| 1. | «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания в 2020-2021 учебном году. | 1. Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год
2. Утверждение плана работы МО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2019-2020 уч.году.
4. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении
5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
6. Итоги  ГИА  9,11 классов по предметам гуманитарного цикла.
 |  Руководитель МОРуководитель МОУчителя-предметникиУчителя-предметникиРуководитель МОРуководитель МО | август |
| 2. | «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективностиобразовательного процесса в условиях ФГОС». | 1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».
 | Джазаева Л.И..Руководитель МОРуководитель МО | ноябрь |
| 3 | «Современный урок на основе инновационного подхода». | 1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО».
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
3. Анализ успеваемости по русскому языку, родному языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе в 1 полугодии.
4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.
5. Анализ итоговых сочинений по литературе в 11 классе.
6. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.
 | Айбазова Н.К.Руководитель МОРуководитель МОУчителя-предметникиРуководитель МОРуководитель МО | декабрь |
| 4 | «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». | 1. Доклад «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».
2. Анализ подготовки к ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2020-2021 уч. году.
 | Алиева А.А.Учителя-предметники | март |
| 5 | Анализ работы МО, определение направлений ее совершенствования | 1. Анализ ВПР в 5-11 классах.
2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2020-2021 учебный год.
3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.
5. Подведение итогов работы МО.
6. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.
 | Руководитель МОБайрамкулова Ф.Н.Учителя-предметникиРуководитель МО | май |

**Подготовка к ОГЭ и ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание работы** | **Месяц** | **Ответственные** |
|  | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА | Декабрь, февраль апрель | Учителя-предметники |
|  | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | сентябрь, январь, март | Учителя-предметники |
|  | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов. | в течение года | Учителя-предметники |
|  | Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА | в течение года | Учителя-предметники |
|  | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА | в течение года | Учителя-предметники |

**ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ,**

**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Проведение диагностических работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе (декабрь)
3. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (февраль).
4. Проведение ВПР в 5-11 классах (апрель)
5. Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.
6. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

**Организация работы с одаренными детьми:**

1.Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам

2.Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям

3.Подготовка к школьным, городским, краевым, Всероссийским конкурсам

4.Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно-методической базы кабинетов русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам курса русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания.
3. Подготовка дидактических материалов по русскому языку, литературе, родному языку и родной литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей гуманитарного цикла: «Творческая мастерская учителя».

**ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ**

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадном движении
3. Предметная неделя
4. Участие в научно-исследовательских конференциях.