

**План**

**методической работы**

**на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема лицея: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство лицея».**

**Направления методической работы:** Повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цель методической работы лицея:**

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Задачи методической работы:**

Создать условия для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

**Перед методической службой лицея поставлена цель**: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и

мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета лицея;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**Приоритетные направления методической работы**

**на 2020-2021 учебный год.**

Организационное обеспечение:

1. обеспечение овладения педагогами лицея информационных технологий и внедрения их в УВП;
2. доработка образовательной программы лицея;
3. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
4. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
5. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея.
6. Технологическое обеспечение:
7. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
8. отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
9. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
10. совершенствование кабинетной системы;
11. укрепление материально-технической базы методической службы лицея.
12. Информационное обеспечение:
13. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
14. создание банка методических идей и наработок учителей лицея;
15. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям лицея.
16. Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства лицея;
17. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы лицея;
18. психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
19. изучение особенностей индивидуального развития детей;
20. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
21. формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога;
22. развитие ученического самоуправления;
23. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
24. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:
25. отслеживание динамики здоровья учащихся;
26. создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
27. разработка методических рекомендаций педагогам лицея по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
28. совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
29. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.
30. контроль за качеством знаний учащихся;
31. совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
32. совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
33. разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
34. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Основные задачи методической работы лицея**

**на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и наработок учителей лицея.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
5. Создание условий для обучения педагогов лицея современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами лицея.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих с высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
* коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**а) *Работа педагогического совета***

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

**Цели и задачи:**

1.Демократизация системы управления педагогическим процессом образовательного учреждения.

2. Развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса в лицее.

3. Повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

4. Разработка и утверждение плана работы лицея.

5.Обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по различным направлениям деятельности.

6. Итоги работы по ФГОС нового поколения.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Основное содержание программной деятельности по этапам** |
| **Август** | 1.Анализ работы по итогам 2019-2020 учебного года.  2.Об утверждении учебного плана лицея и реализуемых учебных программ и учебников на 2020-2021учебный год.  3.Об утверждении годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.  4. Утверждение плана работы лицея на 2020-2021 учебный год.  5.Нормативно-правовая база лицея. |
| **Ноябрь** | 1.«Мотивация учения – основное условие успешного обучения» (Алиева А.А.)  2.Обучение путем  воспитания, воспитание путем обучения. Связь урочной и внеурочной деятельности» (Семенова Л.Х.)  3. Итоги успеваемости за 1 четверть во 2 - 9 классах.  4.Итоги предварительной успеваемости в 10-11 классах.  5.О разном. |
| **Январь** | 1.Система работы лицея по профилактике асоциального поведения учащихся». (Хапчаева М.Х.)  2.**Формирование познавательных универсальных  учебных действий. Оценочная деятельность – фактор развития личности (Байрамукова З.Х.-М.)**  3.Анализ работы за первое полугодие.  4. Итоги успеваемости за 1 полугодие во 2-11 классах**.**  5. О разном. |
| **Март** | 1. Формирование целостной системы универсальных учебных действий обучающихся, определяющих современное качество образования (Эбзеева Л.Р.)  2.Возможности воспитательных технологий во внеурочной деятельности и на уроках".(Кипкеева А.Р.)  3.Итоги успеваемости за 3 четверть в 1 - 9 классах.  4. Итоги предварительной успеваемости в 10-11 классах.  5. О разном. |
| **Май** | 1**. «**Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС.  **От качества условий к качеству результата»**  (Лепшокова З.А.-А.)  2.«Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности.» (Салпагарова М.Д.)  3.О переводе учащихся в следующий класс.  4. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.  5.Диагностика ЗУН по результатам успеваемости на конец учебного год   1. 6.Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов.   7. Организация работы летнего лагеря «Туйка».  8. Организация работы на пришкольном участке. |
| **Июнь** | 1.Итоги успеваемости за учебный год.  2. О выдаче аттестатов учащимся 9, 11 классов.  3.Организация выпускных вечеров. |

***Работа методического совета лицея***

**Цель**, которую поставил методический совет лицея в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей лицея, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов лицея, и решалась через задачи:

• создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

• обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены

следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в лицее;

• этапы работы над методической темой;

• темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Утверждение УМК на 2020-2021 учебный год, учебных планов и программ, планов работы МО.

4. Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения, сформированности их ЗУН.

5. Выработка программы подготовки и проведения педсовета «Сущность и технологии компетентностного образования. Факторы и условия перехода на компетентностное образование».

6. Организация и проведение предметных лицейских и районных олимпиад.

7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.

8. Управление качеством образования в лицее. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

10. Информация о ходе аттестации учителей.

11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-го класса.

12.Подведение итогов аттестации учителей лицея, анализ реализации системы курсовой подготовки.

13. Подготовка к итоговой аттестации в 9 классов.

14.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

15.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

16.Обсуждение плана работы на 2020-2021учебный год.

**Работа с образовательными стандартами:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО лицея за 2019-2020 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям. Над этой задачей будут работать МО учителей гуманитарного цикла и начальных классов, МО учителей естественно-научного цикла, МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой лицея будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в лицее организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают : подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическимопытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования будут являться  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Тема самообразования |
| 1 | Айбазова М.И. | Русский язык и литература | Реализация компетентностного подхода на уроках русского языка и литературы с использованием современных педагогических технологий. |
| 2 | Аппаева И.Х. | География | Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные подходы к повышения качества знаний учащихся и развития их творческих способностей. |
| 3 | Салпагарова Н.Х-М. | История | Реализация компетентностного подхода на уроках химии и биологии с использованием различных технологий. |
| 4 | Байрамкулова Ф.Н. | Русский язык и литература | Использование компетентностного подхода с применением новых технологий на уроках русского языка и литературы. |
| 5 | Алимов Х.Н. | Изобразительное искусство, технология | Использование современных технологий в обучении ИЗО и внеклассной работе. |
| 6 | Байрамукова З.Х., Семенова Л.Х. | Начальные классы | Использование современных информационных технологий в образовательном процессе начальной школы. |
| 7 | Бердиева Б.И., Лепшокова З.А. | Начальные классы | Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентностного подхода. |
| 8 | Боташева Р.Х., Кубанова С.М. | Начальные классы | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися начальной школы на основе компетентностного подхода. |
| 9 | Мурзаева М.И. | Физика | Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ на уроках физики и во внеурочное время. |
| 10 | Абаева А.З. | Математика | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с использованием ИКТ. |
| 11 | Борлакова Ф.А.-К. | Английский язык | Компетентностный подход в обучении английскому языку.  Компетентностный подход в обучении английскому языку. |
| 12 | Чомаева З.М. | Химия | Поисково-исследовательская деятельность, основанная на ключевых компетенциях. |
| 13 | Салпагарова М.Д. | Английский язык | Компетентностный подход в обучении английскому языку.  Компетентностный подход в обучении английскому языку. |
| 14 | Эзиева Ф.Р. | Информатика и ИКТ | Освоение нетрадиционных форм урока и активизация познавательной деятельности на уроках информатики и технологии. |
| 15 | Хубиев О.Х.. | ОБЖ и физическая культура | Использование нетрадиционных методов в преподавании уроков ОБЖ и физической культуры |
| 16 | Салпагарова Х.Х-М. | Начальные классы | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися начальной школы на основе компетентностного подхода. |
| 17 | Салпагарова И.М. | Биология | Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников на основе компетентностного подхода. |

**Администрацией лицея будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.**

**Основные  цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Курсы повышения квалификации**

Важным направлением методической работы и администрации лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при КЧРИПКРО и стимулирование педагогов лицея к аттестации.

**Направление 1**

**Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика мероприятия | Сроки проведения | | Ответственный |
| **Методические семинары** | | | |
| Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения. | **ноябрь** | | Зам.директора по УР Гаппоева С.С. |
| Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения. | **декабрь** | | Учитель начальных классов Лепшокова З.А.-А. |
| Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций. | **февраль** | | Учитель начальных классов Кубанова С.М. |
| Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе. | **март** | | Учитель русского языка Байрамкулова Ф.Н. |
| 4.Творческие отчеты МО учителей лицея по реализации методической темы. | **апрель** | | Руководители МО |
| **Методические совещания** | | | |
| Об организации подготовки в 9 -11 классах к ГИА | Информирование о специфике предпрофильной подготовки, выполнении плана. | **сентябрь** | Зам. директора по УР Боброва С.Ф. |
| Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-ых классов к ОГЭ | Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ | **В течение года** | Зам. директора по УР Боброва С.Ф. |
| Об итогах работы методических объединений за 1полугодие | Анализ работы МО за 1 полугодие | **январь** | Руководители МО |
| Организация работы с одаренными детьми. | Итоги работы , методика подготовки | **Февраль** | Зам. директора по УР Гаппоева С.С.. |
| О реализации плана  предпрофильной подготовки. | Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении | **апрель** | Зам. директора по УР Боброва С.Ф. |
| Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2019-20120учебном году. | Информирование об изменениях в учебном плане и программно-методическом обеспечении на 2019-2020 учебный год | **май** | Зам. директора по УР Боброва С.Ф. |
| **Работа методических объединений.** | | | |
| Планирование работы на год | Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий. | **сентябрь** | Руководители МО |
| Участие в интеллектуальных конкурсах. | Организация участия и проведения конкурсов | **Октябрь Февраль Март** | Руководители МО |
| Лицейский,муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников. | Проведение муниципального, лицейского тура предметных олимпиад | октябрь | Руководители МО |
| Работа над методической темой | Предварительный отчет о работе над методической темой. | январь | Руководители МО |
| Результативность деятельности за первое полугодие | Анализ результатов полугодовых контрольных работ.  Выполнение государственных программ по предметам. | январь | Руководители МО, Зам. директора по УР Боброва С.Ф. |
| Работа над методической проблемой. | О подготовке к творческому отчету учителей лицея. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете. | март | Руководители МО |
| Подготовка материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации. | Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-го класса на методических объединениях.  Подготовка материалов промежуточной аттестации учащихся | апрель | Руководители МО |
| Анализ результатов работы за год | Отчет о работе над методической темой.  Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы лицея. | май | Руководители МО |

**Направление 2.Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** Сопровождениепрофессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика  мероприятия | Содержание  деятельности | | Планируемый  результат | Сроки проведения | Ответственный |
| **Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.** | | | | | |
| Собеседования | Планирование работы на 2019-2020 учебный год | | Определение содержания деятельности. | сентябрь | Зам. директора по УР  Боброва С.Ф., Гаппоева С.С. |
| Анализ результатов посещения уроков | | Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока. | сентябрь, ноябрь, январь, март. | зам. директора по УР, директор,Гаппоева С.С., |
| Консультации | Работа учителя с документацией. | | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | сентябрь | зам. директора по УР |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. | | декабрь, апрель | зам. директора по УР |
| Анализ результатов профессиональной деятельности | | октябрь, май | Зам. директора по УР |
| Собеседование | Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. | | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. | октябрь | Зам. директора по УР |
| Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников | | Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа. | ноябрь | Зам. директора по УР |
| Консультации | Изучение способов проектирования и проведения урока. | | Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе. | февраль | Зам. директора по УР |
| **Повышение уровня квалификации педагогических кадров** | | | | | |
| Аттестация педагогических кадров | | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов. | | по графику | Зам. директора по УР |
| Прохождение курсовой подготовки | | Обучение учителей лицея на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, реализации программ использования ИКТ, ФГОС | | по  графику | Зам. директора по УР |
| Участие в районном этапе конкурса «Учитель года» | | Реализация творческого потенциала педагога. | | декабрь | Руководители МО |

**Направление 3.Работа с учащимися**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика  мероприятия | Содержание  деятельности | Планируемый результат | Сроки проведения | Ответственный |
| Лицейский и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников. | Проведение предметных олимпиад по параллелям классов  Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию | Оценка результативности  индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | Октябрь-Ноябрь | Руководители МО |
| Лицейский интеллектуальный марафон. | Организация и проведение конкурса. | Оценка результативности  индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | апрель | Руководители МО, классные руководители |
| Участие в дистанционных олимпиадах по предметам. | Организация и проведение олимпиад | Оценка результативности  индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | В течение года | Руководители МО |
| Школьный конкурс «Ученик года» | Организация и проведение конкурса. |  | Март | Гаппоева С.С., |

**Направление 4.Управление методической работой**

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

**План работы педагогического совета**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цели и задачи:**

1.Демократизация системы управления педагогическим процессом образовательного учреждения.

2. Развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса в лицее.

3. Повышение профессионального мастерства и творческого роста учителей.

4. Разработка и утверждение плана работы лицея.

5.Обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по различным направлениям деятельности.

6. Итоги работы по ФГОС нового поколения.