

Российская Федерация
Карачаево-Черкесская Республика
Усть-Джегутинский муниципальный район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»
369300, КЧР, г.Усть-Джегута, ул.Морозова,67
Тел.: 8(87875) 7-47-65, e-mail: vaschool7@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете лицея
Протокол № 2 от «24» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального казённого
образовательного учреждения
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»
З.М.Чомаева



**Программа антирисковых мер:
«Низкое качество преодоления языковых и культурных
барьеров»
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

г.Усть-Джегута, 2021 г.

1.	Наименование Школы:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
2.	Наименование программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
3.	Цель реализации программы	Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах. 2. Организовать выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении. 3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка. 4. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.
5.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным, составит 11 %. 2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20%.
6.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение, выявление

		обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка.. Количественный и качественный анализ полученной информации
7.	Сроки реализации программы	Август-декабрь
8.	Меры и мероприятия по достижению цели и задач	1.Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2.Организовать выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении 3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка 4.Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Обучение 4-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. Положительная динамика сформированности УУД обучающихся Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным и имеются трудности в его освоении, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.
10.	Исполнители	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Приложение	Программа антирисковых мер: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» уровень оснащения школы» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»

--	--	--

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер:
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей
№ 7 г.Усть-Джегуты»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным	Обучение 4-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Гаппоева С.С.	Учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И.
Организовать выявление обучающихся, для которых русских язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении	Выявление обучающихся, для которых русских язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении		Заместители директора по УВР, ВР Гаппоева С.С., Боброва С.Ф., Боташева З.М.	Заместитель директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих	Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих	Августа-сентябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И.

трудности в освоении русского языка.	трудности в освоении русского языка.			
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров	Апрель-декабрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С.	Заместитель директора по ВР, Учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И., учителя внеурочной деятельности