

Российская Федерация  
Карачаево-Черкесская Республика  
Усть-Джегутинский муниципальный район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»  
369300, КЧР, г.Усть-Джегута, ул.Морозова,67  
Тел.: 8(87875) 7-47-65, e-mail: vaschool7@mail.ru

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете лицея  
Протокол № 2 от «24» 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального казённого  
образовательного учреждения  
Лицей №7 г.Усть-Джегуты  
З.М.Чомаева  
от «24» 03 2021 г.



**Среднесрочная программа развития  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

г.Усть-Джегута, 2021 г.

## 1.Паспорт Среднесрочной программы развития образовательной организации

Наименование	Среднесрочная программа развития МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
Цель	Создание условий в МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;</li><li>-разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы;</li><li>- создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.</li></ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-библиотечном центре образовательной организации увеличится на 5 %. Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 10 %. Скорость интернет-соединения увеличится до 100 МБсек.</li><li>2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20%.</li><li>3. Доля обучающихся, определившихся с будущей профессией и выборными предметами</li></ol>

	<p>при сдаче ЕГЭ возрастет на 30%.</p> <p>Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА составит 100 %. Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами на 25%. Повышение доли обучающихся - участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, проектов на 45%.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Комплексная диагностика индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>Мониторинг динамики достижений одаренных обучающихся.</p> <p>Мониторинг особых потребностей обучающихся с ОВЗ и обучающихся с низкими интеллектуальными способностями.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p> <p>Анкетирование участников образовательных отношений.</p> <p>Наблюдение – оперативное выявление обучающихся, имеющих проблемы с освоением русского языка.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>1-й этап – март-30.05.2021г.</p> <p>2-й этап – июнь-декабрь 2021г.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения лицея.</li> <li>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</li> <li>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение мониторинга качества образования в МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты».</li> <li>2. Повышение качества образования в лицее, увеличение доли обучающихся с положительной динамикой качества образования.</li> <li>Успешное прохождение выпускниками лицея ГИА.</li> <li>5. В МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» обеспечены условия, отвечающие современным требованиям к образовательной деятельности.</li> <li>6. Переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.</li> </ol>

Исполнители	Коллектив образовательной организации, представительный орган родительский общественности – Управляющий совет, обучающиеся, социальные партнеры.
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление учреждением осуществляться на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.</p> <p>Управление осуществляется директором учреждения и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.</p> <p>В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления, которые также примут участие в реализации программы: Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет-представитель родительской общественности.</p>

2.1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание условий в МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения школой следующих задач до конца 2021 г.:

- обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для

выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;

- повышение качества реализации образовательного процесса;
- создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.

Образовательная организация узнает об успешном решении поставленных задач по следующим целевым показателям и индикаторам

1. Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-библиотечном центре образовательной организации увеличится на 5 %. Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 10 %. Скорость интернет-соединения увеличится до 100 МБсек.

2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20%.

3. Доля обучающихся, определившихся с будущей профессией и выборными предметами при сдаче ЕГЭ возрастет на 30%.

Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА составит 100 %. Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами на 25%. повышение доли обучающихся-участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, проектов на 45%.

2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм-антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации (доля в %)	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Оснастить материально-техническую базу	1. Приобретение учебных материалов	Август	Доля фонда учебников и методических пособий	Директор лицея	Педагог-библиотекарь

	<p>образовательной организации</p>	<p>ов-учебников, методических пособий.</p> <p>2. Приобретение цифрового оборудования-компьютерная техника и комплектующие, интерактивные панели.</p> <p>3. Обновление состояния классов и кабинетов в лицее- Приобретение комплектов ученической мебели.</p> <p>4. В рамках национального проекта «Образование» и программы «Цифровая образовательная среда» увеличится скорость интернет-соединения.</p>		<p>от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-библиотечном центре образовательной организации и увеличится на 5 %.</p> <p>Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных в соответствии с современными требованиями увеличится на 10 %.</p> <p>Скорость интернет-соединения увеличится до 100 МБсек.</p>		
--	------------------------------------	---	--	--	--	--

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Создать условия по преодолению языковых и культурных барьеров.	1. Обеспечить участие педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Апрель-август	. Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным составит 11 %. Доля обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка снизится на 20 % от общего количества обучающихся.	Заместители директора по УВР	Учителя, работающие с обучающимися, для которых русский язык не является родным, социальный педагог, педагог-психолог
		2. Выявить обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка	Апрель-август		Заместители директора по УВР, ВР	Учителя, русского языка и литературы, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь
		3. Организовать группы для дополнительных занятий по русскому языку для	Сентябрь-декабрь			

		обучающихся, имеющих трудности и в освоении русского языка.				
		4. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися, имеющими трудности и в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров	Май-декабрь	Доля обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка снизится на 20 % от общего количества обучающихся.	Заместители директора по УВР, ВР	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, внеурочной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог



Низкая учебная мотивация обучающихся	Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования.	Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков. Встречи с представителями различных профессий и учебных заведений.	В течение года	Доля обучающихся, определившихся с будущей профессией и выборными предметами при сдаче ЕГЭ возрастает на 30 %.	Заместители директора по УВР, социальный педагог	Обучающиеся 9-11 классов, социальный педагог, педагогические работники лицея
	Контроль за качеством преподавания учебных предметов и подготовки учащихся выпускных классов к ГИА. Посещение уроков администрацией школы.	Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА	В течение года	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА составит 100 %	Заместители директора по УВР, социальный педагог	Обучающиеся 9-11 классов, социальный педагог, педагогические работники лицея
	Работа со слабоуспевающими обучающимися	Организация индивидуальной коррекционной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования. Психологическая поддержка	В течение года	Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами на 25 %.	Заместители директора по УВР	Участники образовательных отношений

		обучающихся с низкими образовательными результатами.				
	Работа с одаренными детьми	Обновление банка данных по одаренным детям	По отдельному плану	Повышены доли обучающихся - участников в муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, проектов на 45%.	Заместители директора по УВР, руководители МО	Классные руководители, учителя-предметники
	Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей		В течение года			
	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня		В течение года			
	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.		Февраль-март			

	Повышение профессионального уровня педагогических работников.	Обеспечить условия для своевременного повышения квалификации педагогических работников: участие в очных, дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах по вопросам повышения профессиональной компетентности	В течение года	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации возрастет на 20 %		
	Повышение качества реализации образовательного процесса	Организация и ведение внеурочных и дополнительных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей. Работа с одаренными детьми	В течение года	Повышение доли обучающихся – участников в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, проектов на 45%.	Заместители директора по УВР	Участники образовательных отношений
		Повышение родительского контроля за обучением	1 раз в четверть	Снижение доли обучающихся с низкими образовательными результатами	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Родительская общественность, участники образовательных отношений

		детей, оказание помощи в выборе профессии		ми на 25 %.		
	Обеспечить условия для качественной подготовки обучающихся к ГИА	<p>Контроль подготовки к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг посещения уроков и занятий по подготовке к ГИА (ежедневно);</li> <li>- Мониторинг успеваемости учащихся (еженедельно);</li> <li>- Проведение административных контрольных работ в форме КИМов ГИА;</li> <li>- Прохождение учебных программ;</li> <li>- Осуществление дифференцированного подхода к</li> </ul>	В течение года	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками лицея	Заместители директора по УВР, кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Родительская общественность, учащиеся 9, 11 классов, педагогические работники

		учащимся при подготовке к ГИА; - Качество проведения внеурочных занятий по подготовке к ГИА.				
--	--	---	--	--	--	--

### 2.3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» (Чомаева Зухра Магомедовна), который несет персональную ответственность за ее реализацию и конечные результаты.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

Директор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации программы;
- готовит информацию о ходе реализации программы;
- вносит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

В целях привлечения общественности к управлению программой к реализации привлекается Управляющий совет лицея. В его состав входят администрация лицея, представители педагогического, родительского сообществ.

Основными задачами исполнителей программы являются:

- рассмотрение тематики программных мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.