РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 7 г. УСТЬ - ДЖЕГУТЫ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

369300, КЧР,г. Усть-Джегута, ул.Морозова, 67,

телефон: (878 75) 7-47-65,

электронный адрес:vaschool7@mail.ru

**Отчет по реализации программы антирисковых мер:**

**«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

**на 28.10.2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование Школы: | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | **Принятые меры для реализации поставленных задач** |
| 2. | Наименование программы антирисковых мер | Программа антирисковых мер:  «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»  Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | **Разработана, принята и реализуется Программа антирисковых мер:**  **«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**  **разработана и принята на Педагогическом совете лицея( Протокол № 2 от 24.03.2021 г., Приказ № 13/5 от 24.03.2021г.)** |
| 3. | Цель реализации программы | Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русских язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. | **Работа по реализации поставленных целей и задач ведется постоянно в течение учбного года в соответствии с дорожной картой реализации программы антирисковых мер:**  **«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**  **Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»** |
| 4. | Задачи реализации программы | 1. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.  2.Организовать выявление обучающихся, для которых русских язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении.  3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.  4.Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка. | **1.Учителя русского языка (Байрамкулова Ф.Н., Алиева А.А., Тугова Ф.З., Айбазова М.И.) прошли модульные курсы по русскому языку. Педагогический коллектив в течение отчетного периода принимает активное участие в семинарах, вебинарах вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.**  **2.Классными руководителями, учителями русского языка и литературы, социальным педагогом, педагогом психологом организована работа по выявлению обучающихся, имеющих трудности в его освоении через проведение тестирования, бесед, мониторинговых работ.**  **Разработаны памятки по преодолению языковых и культурных барьеров.**  **3.Организованы дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.**  **4.Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями русского языка и литературы организованы мероприятия внеурочной и досуговой деятельности для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка: «Удивительный мир русского языка»(5-8 кл.), «Литературная гостиная»(9 кл.), «Звезда пленительного счастья…»(10-11 кл.), онлайн-мероприятие «Уголок России- мой родной край»( 3-11 кл.) и др.** |
| 5. | Целевые показатели | 1.Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русских язык не является родным, составит 11 %.  2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20%. | **1.Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным составил 11 %.**  **2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20%.** |
| 6. | Методы сбора и обработки информации | Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение, выявление обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка..  Количественный и качественный анализ полученной информации | **С помощью данных методов выявлены обучающиеся, имеющие проблемы в освоении русского языка. Проведен анализ полученной информации для проведения запланированных мероприятий в ходе реализации программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»** |
| 7. | Сроки реализации программы | Август-декабрь |  |
| 8. | Меры и мероприятия по достижению цели и задач | 1.Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русских язык не является родным.  2.Организовать выявление обучающихся, для которых русских язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении  3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка 4.Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с обучающими, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров | **1.Учителя русского языка (Байрамкулова Ф.Н., Алиева А.А., Тугова Ф.З., Айбазова М.И.) прошли модульные курсы по русскому языку. Педагогический коллектив в течение отчетного периода принимает активное участие в семинарах, вебинарах вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.**  **2.Классными руководителями, учителями русского языка и литературы, социальным педагогом, педагогом психологом организована работа по выявлению обучающихся, имеющих трудности в его освоении через проведение тестирования, бесед, мониторинговых работ.**  **Разработаны памятки по преодолению языковых и культурных барьеров.**  **3.Организованы дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.**  **4.Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями русского языка и литературы организованы мероприятия внеурочной и досуговой деятельности для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка: «Удивительный мир русского языка»(5-8 кл.), «Литературная гостиная»(9 кл.), «Звезда пленительного счастья…»(10-11 кл.), онлайн-мероприятие «Уголок России- мой родной край»( 3-11 кл.) и др.** |
| 9. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Обучение 4-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.  Положительная динамика сформированности УУД обучающихся  Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным и имеются трудности в его освоении, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности. | **4 педагога(Алиева А.А., Байрамкулова Ф.Н., Тугова Ф.З., Айбазова М.И.) прошли обучение на курсах повышения квалификации семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.**  **Наблюдается положительная динамика сформированности УУД (Процент качества по русскому языку и литературе составляет……..%)** |
| 10. | Исполнители | Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог |  |
| 11. | Приложение | Программа антирисковых мер:  «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» уровень оснащения школы»  Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» |  |

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер:**

**«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники | **Отметка о выполнении мероприятия Дорожной карты** |
| Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным | Обучение 4-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. | Апрель-декабрь | Заместитель директора по УВР Гаппоева С.С. | Учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., Тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И. | **Выполнено. Работа в данном направлении будет продолжена в течение учебного года.** |
| Организовать выявление обучающихся, для которых русских язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении | Выявление обучающихся, для которых русских язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении |  | Заместители директора по УВР, ВР Гаппоева С.С., Боброва С.Ф., Боташева З.М. | Заместитель директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог | **Выполнено** |
| Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка. | Организовать дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка. | Августа-сентябрь | Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С. | Учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., Тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И. | **Выполнено** |
| Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с обучающими, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров | Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с обучающими, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров | Апрель-декабрь | Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С. | Заместитель директора по ВР, Учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., Тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И., учителя внеурочной деятельности | **Выполнено. Работа в данном направлении будет продолжена в течение учебного года.** |