

**Устранение рисков деятельности в МБОУ
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» по программе
адресной методической помощи 500+**



В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» реализуются дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В 10-11 классах углубленно изучаются предметы естественно-научного цикла химия, биология, математика универсального профиля.



Педагогический коллектив МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» состоит из 5 человек АУП и 39 педагогов.

Из 39 педагогических работников с высшим образованием – 36 , со средним специальным – 3 чел..

С высшей категорией – 26 учителей, с I категорией – 4 учителя, 5 человек с соответствием занимаемой должности.

Кандидат педагогических наук – Чомаева Зухра Магометовна, директор лицея,

Кандидат биологических наук - Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии.

Почетных работников общего образования РФ – 6 педагогов:

Чомаева Зухра Магометовна, директор лицея,

Боброва Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР,

Узденова Фатима Магометовна, учитель родного языка и литературы,

Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы,

Байрамкулова Фатима Нарчиковна, учитель русского языка и литературы,

Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка).

Администрация лицея

Чомаева Зухра Магомедовна – директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты».

Дата рождения – 12.04.1965г.

Место рождения - Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск.

Домашний адрес: 369300, КЧР, Усть-Джегутинский район, г.Усть-Джегута, ул.Ансара Тебуева , 3 а.

Образование- высшее, окончила Ставропольский государственный педагогический институт, 1989 г., учитель биологии и химии, ФГБОУ «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», Институт экономики и управления, менеджмент 2017г.

Ученая степень - кандидат педагогических наук

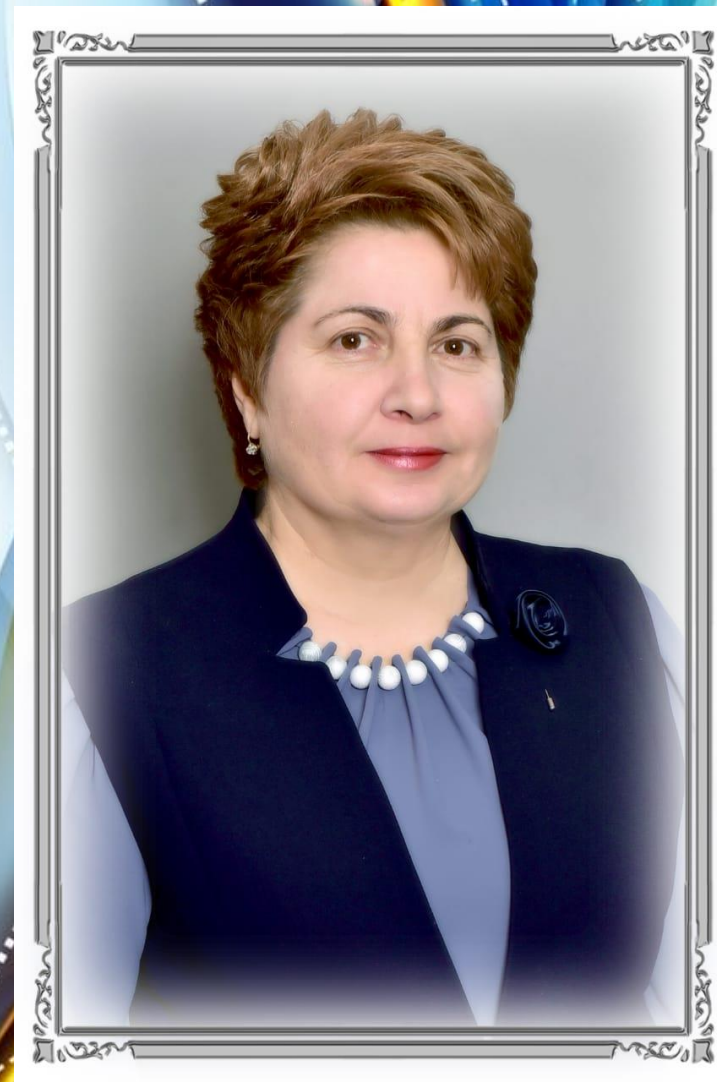
Звание – «Почетный работник общего образования РФ».

Стаж работы – 35 лет.

Педагогический стаж – 35 лет.

Стаж работы в должности – 14 лет.

Чомаева Зухра Магомедовна, директор, кандидат педагогических наук, победитель конкурса лучших учителей РФ, Почётный работник общего образования РФ, член Общественной палаты КЧР (2011-2014 г.), член общественной организации «Къарачай Алан Халкъ», председатель региональной предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ с развернутым ответом по химии с 2012 -2014 годы, делегат 2 Всероссийского съезда учителей химии, делегат XVI съезда партии «Единая России». Образование высшее, по квалификации учитель биологии, химии, высшая квалификационная категория, второе высшее образование по специальности «Менеджмент», обладатель звания «Директор года-2015», победитель конкурса лучших учителей РФ 2007 г.





Боброва Светлана Федоровна-
заместитель директора по УВР,
учитель русского языка и
литературы, высшая
квалификационная категория.



Гаппоева Сейджан
Сулейменовна- заместитель
директора по УВР, учитель
истории и обществознания,
высшая квалификационная
категория.



Боташева Зухра
Муритдиновна- заместитель
директора по ВР, учитель
родного языка и литературы,
1 квалификационная
категория.



Узденов Шамиль
Хасанович
заместитель
директора по АХР

**Победители и призеры муниципального и регионального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года»:**

Хубиев Осман Хаджимурзаевич, учитель физической культуры, призер муниципального конкурса «Учитель года-2019»

Эбзеева Лариса Ромазановна – учитель математики, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2013

Уртенowa Люаза Рашидовна , учитель русского языка и литературы, победитель муниципального, призер регионального этапа конкурса «Учитель года» - 2012 г.

**Победители и призеры муниципального
конкурса «Самый классный классный»:**

**1.Салпагарова Маруа Даутовна – учитель
английского языка«Самый классный
классный» - 2018 г.**

Победители и призеры муниципального конкурса «Современный урок»:

1.Суюнбаева Фатима Муссалимовна, учитель начальных классов, победитель в номинации «Мастер своего дела» муниципального конкурса «Современный урок»- 2019 г.;

2. Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии, победитель в номинации «Я креативный педагог», 2020 г.

3.Тхакохова Рита Юрьевна - учитель географии, победитель в номинации «Высокое мастерство» конкурса «Современный урок» - 2021 г.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» обучается 517 детей, проектная вместимость – 216 учащихся.

Класс дошкольной подготовки – 17;

1-4 классы – 235 учащихся,

5-9 классы -254 учащихся,

10-11 классы – 28 учащихся.

Национальный состав:

Карачаевцы – 453

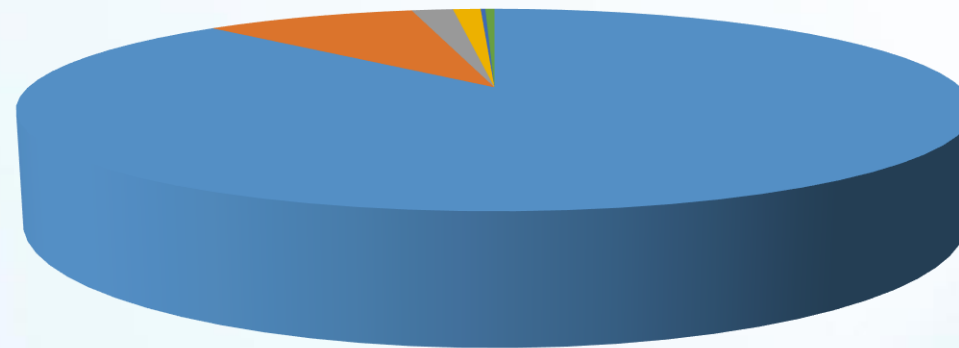
Русские – 46

Абазины - 9

Цыгане – 6

Турки – 1

Уйгур - 2



■ Карачаевцы – 453	■ Русские – 46	■ Абазины - 9
■ Цыгане – 6	■ Турки – 1	■ Уйгур

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные рисковые проблемы деятельности образовательной организации:

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень оснащения	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. Непродуманный выбор учащимися выпускных классов большого количества выборных предметов при сдаче ЕГЭ. Высокая загруженность учителей-предметников(вакансия учителя русского языка и литературы в 2019 -2020 учебном году замещена по программе «Земский учитель»). Перегрузка школы: проектная вместимость лицея-216 человек. На сегодня количество школьников 517 чел., с 2017 по 2022 уч.годы численность обучающихся возросла более чем на 100 человек.

В целях устранения данных рисков в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

1.Администрацией лицея разработаны «Концепция развития», «Среднесрочная программа развития», программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» согласно рисковому профиля совместно с куратором лицея Галиной Васильевной Клименко, директором МКОУ «СОШ № 6 г.Черкесска».



2. Получено и активно используется в педагогической деятельности оборудование по программам «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и на базе Центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направлений; учителя полностью обеспечены техническими средствами обучения.

Проведен обучающий семинар для педагогического коллектива учителем информатики для работы с современным оборудованием и использования его на уроках.

Пополнен фонд учебников и методических пособий лицея.





Решение проблемы кадрового дефицита решается за счет привлечения молодых специалистов: в текущем учебном году приняты на работу 3 учителя русского языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики, в 2019 году по программе «Земский учитель» замещена должность учителя русского языка и литературы.



Запланированы и проводятся мероприятия внеурочной и досуговой деятельности, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.





1/2





В психологическом сопровождении выделяют следующие направления:

1 Сбор и анализ информации, необходимой для реализации обозначенных направлений На данном этапе необходимо проведение диагностической работы с данными категориями детьми: опросник «Мотивация учения», социометрическое исследование, проективные методики, наблюдение на уроках.

2 Помощь непосредственно ученику; Индивидуальное консультирование учащихся, занятие –тренинги, направленные на сплочение коллектива, занятие-тренинги направленные на коррекцию межличностных взаимоотношений.

3 Помощь учителям; Выработка методических рекомендаций для учителей ,работающих в классах с данной категорией детей

4. Работа с родителями; Выработка рекомендаций для родителей, включающих формы психологической поддержки своего ребенка при трудностях в школе.

Разработана и утверждена программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и согласно программе педагогом-психологом проводятся

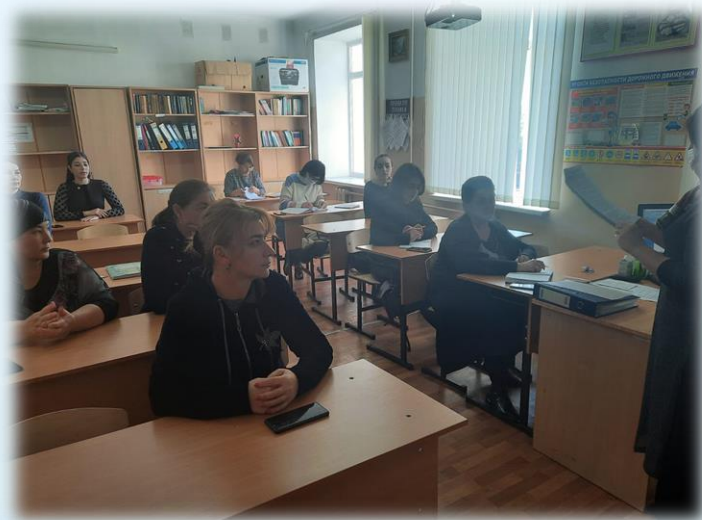
- диагностическая работа(опросник «Мотивация учения», диагностика ППП, социометрия, наблюдение на уроке, определение уровня самооценки, «Моя семья» «Оценка самоактуализации учащихся» и др.), коррекционно-профилактическая работа(индивидуальные беседы по темам «работа над собой», «Я учусь переживать», «Ответственность за себя»), коррекционно-развивающая работа(развивающие занятия, тренинги) по развитию познавательных процессов с детьми, испытывающими трудности в обучении;



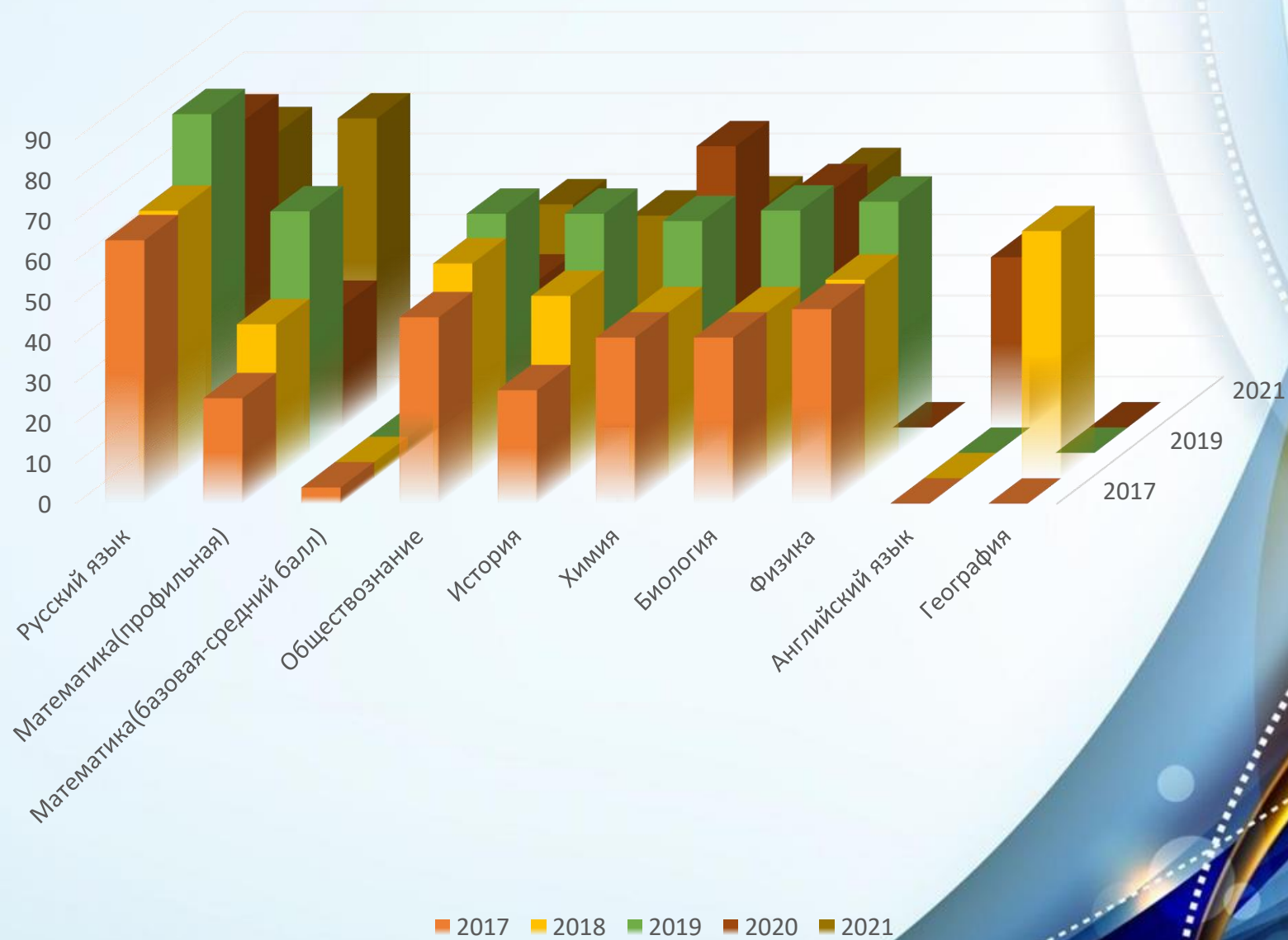
- проводится работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении(консультации, беседы, посещение на дому, родительский университет);



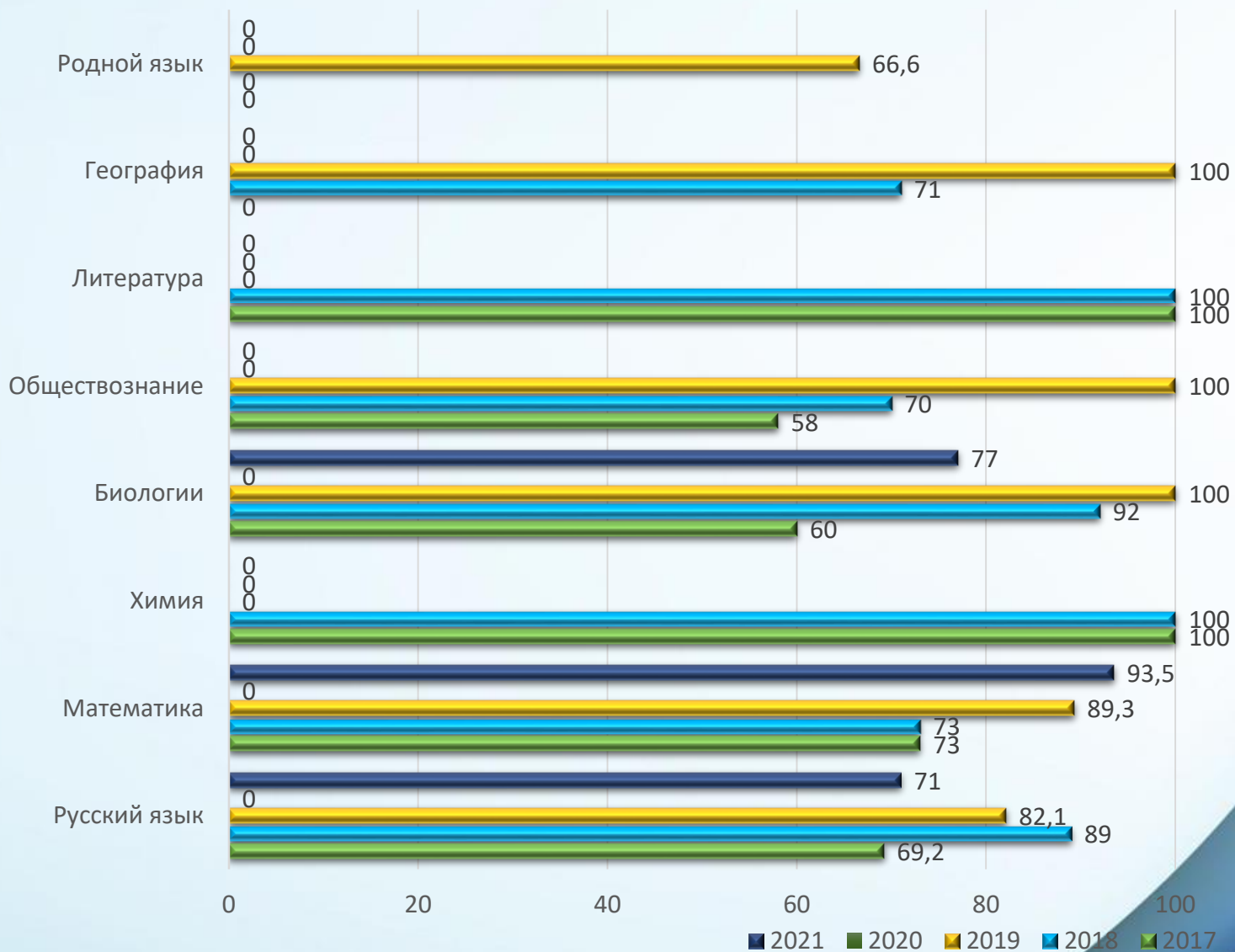
- проводятся консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по результатам диагностики и устранения проблем развития познавательных процессов у детей с трудностями в обучении.



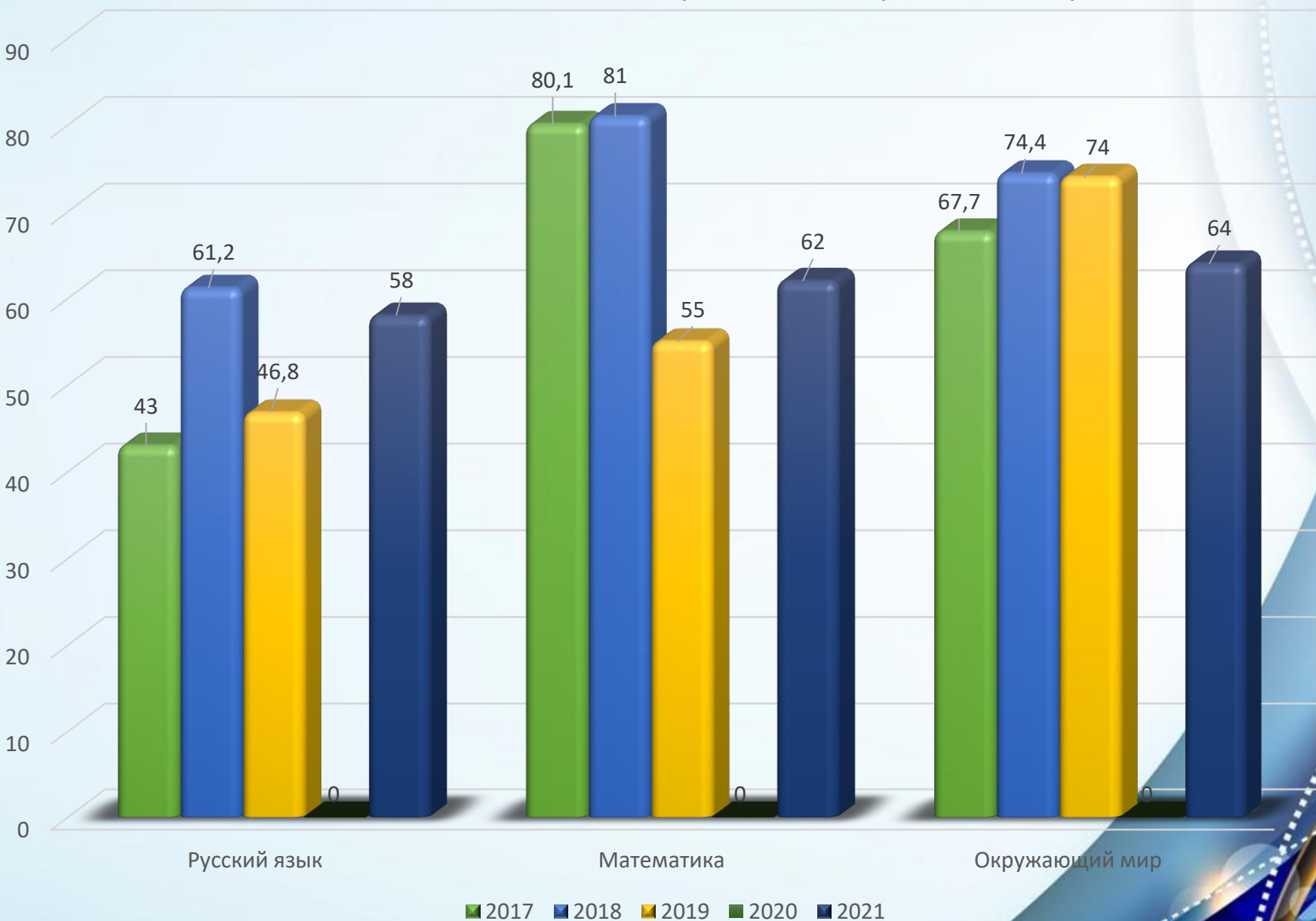
**Результаты ЕГЭ за последние четыре года показывают
положительную динамику в 2021 году.**



**Результаты ОГЭ за последние четыре года
показывают положительную динамику в 2021 году.**

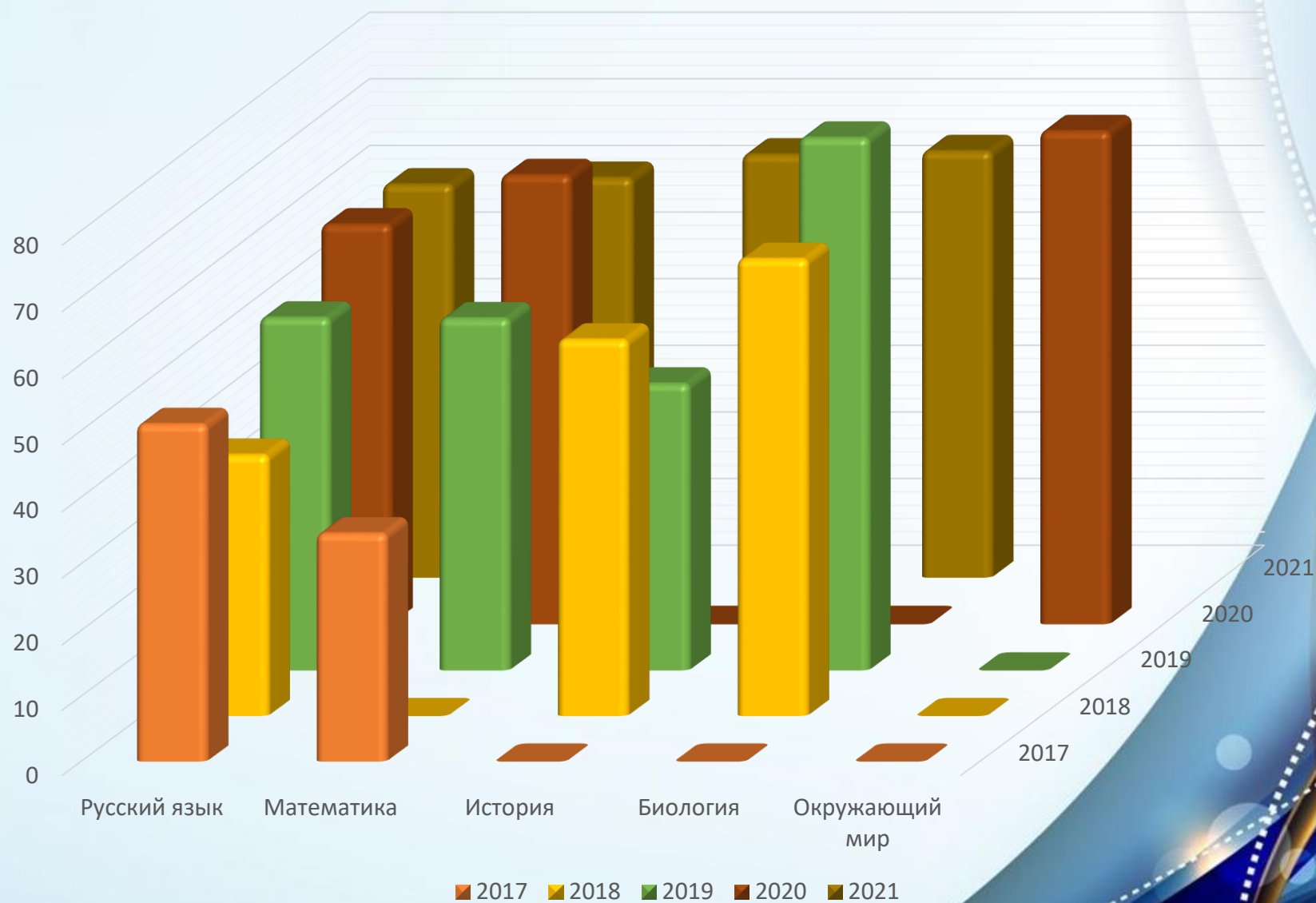


**Результаты ВПР в 4 классах за последние четыре года
показывают положительную динамику в 2021 году.**



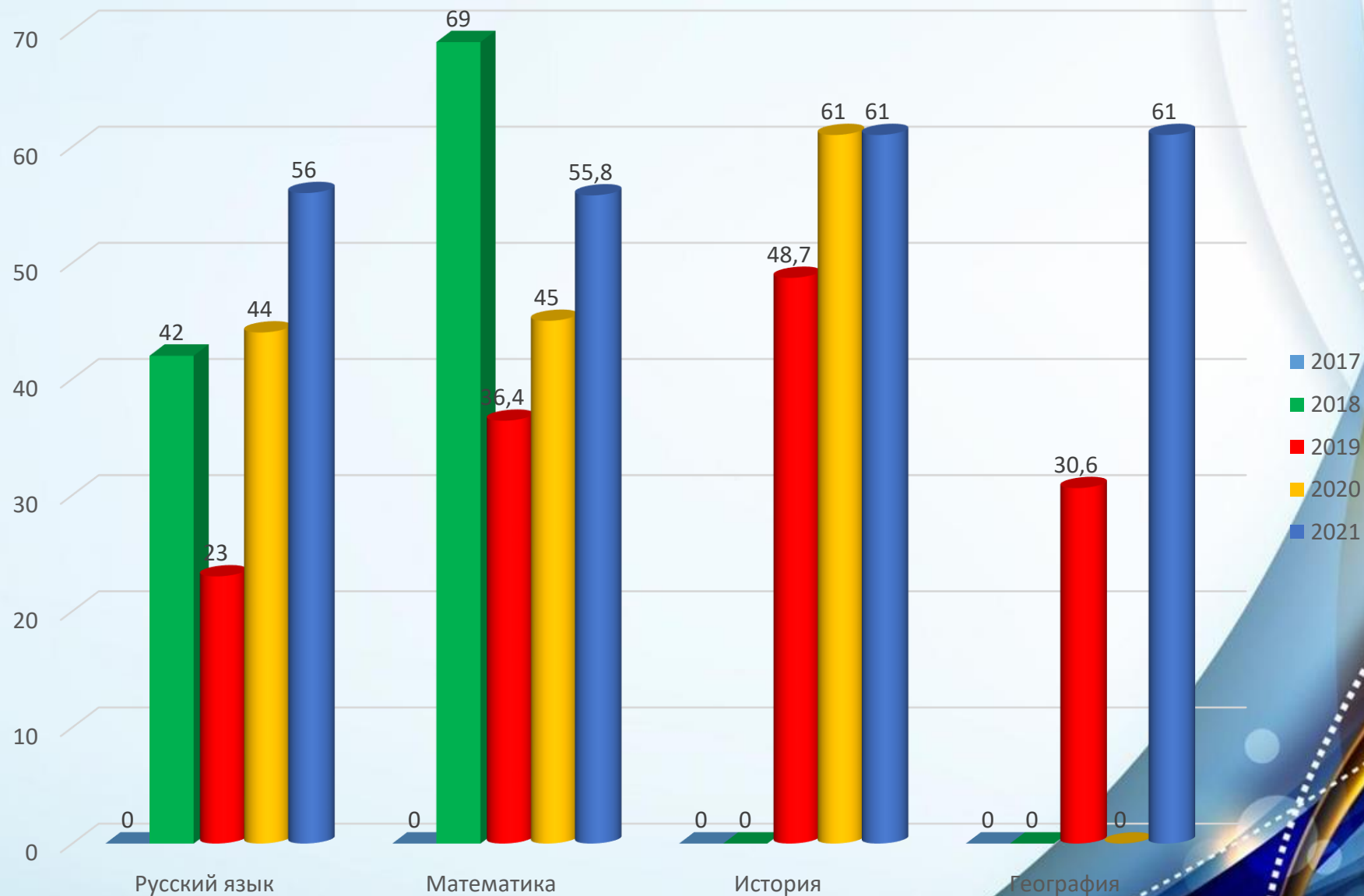
Результаты ВПР в 5 классах за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.

5 класс

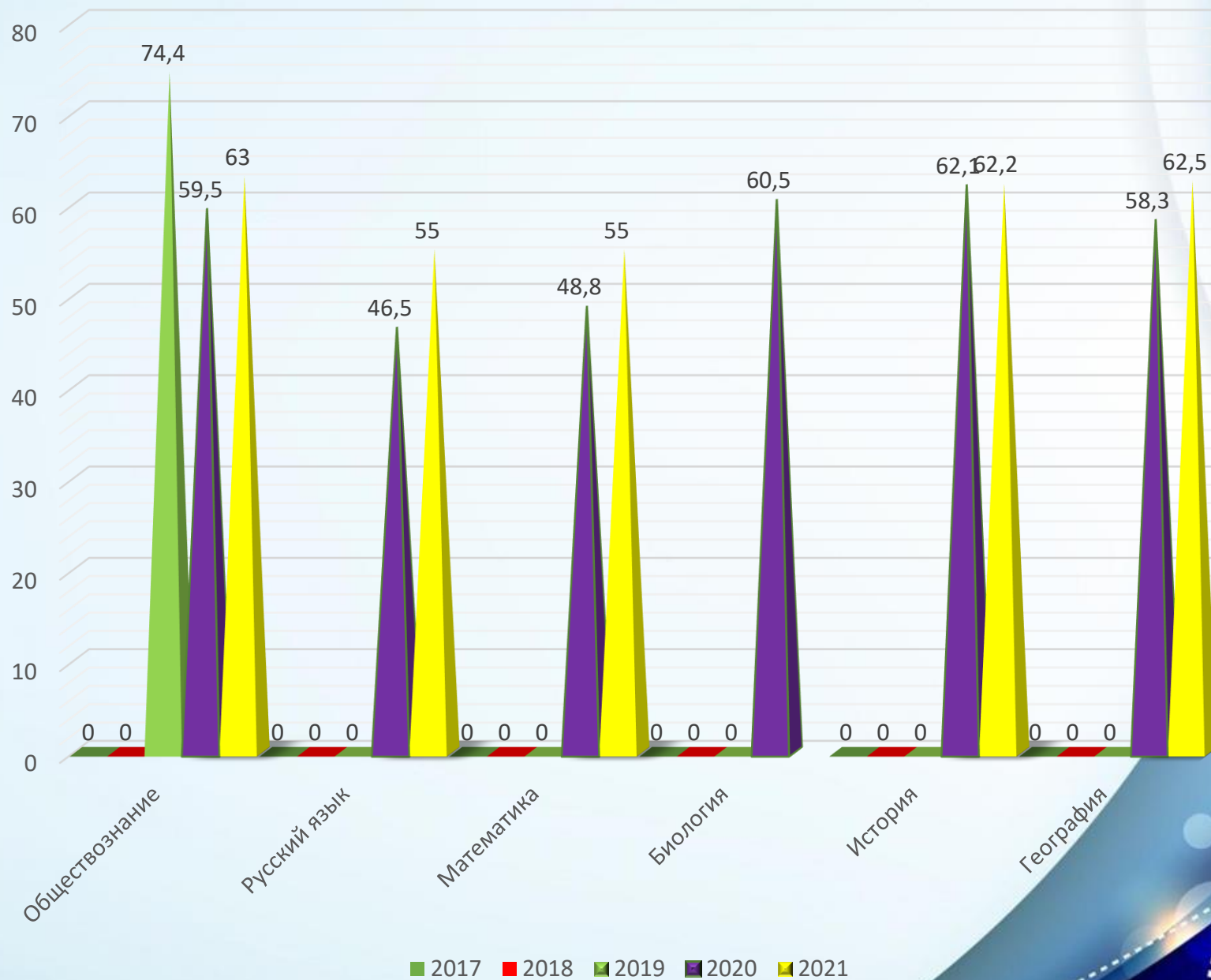


Результаты ВПР в 6 классах за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.

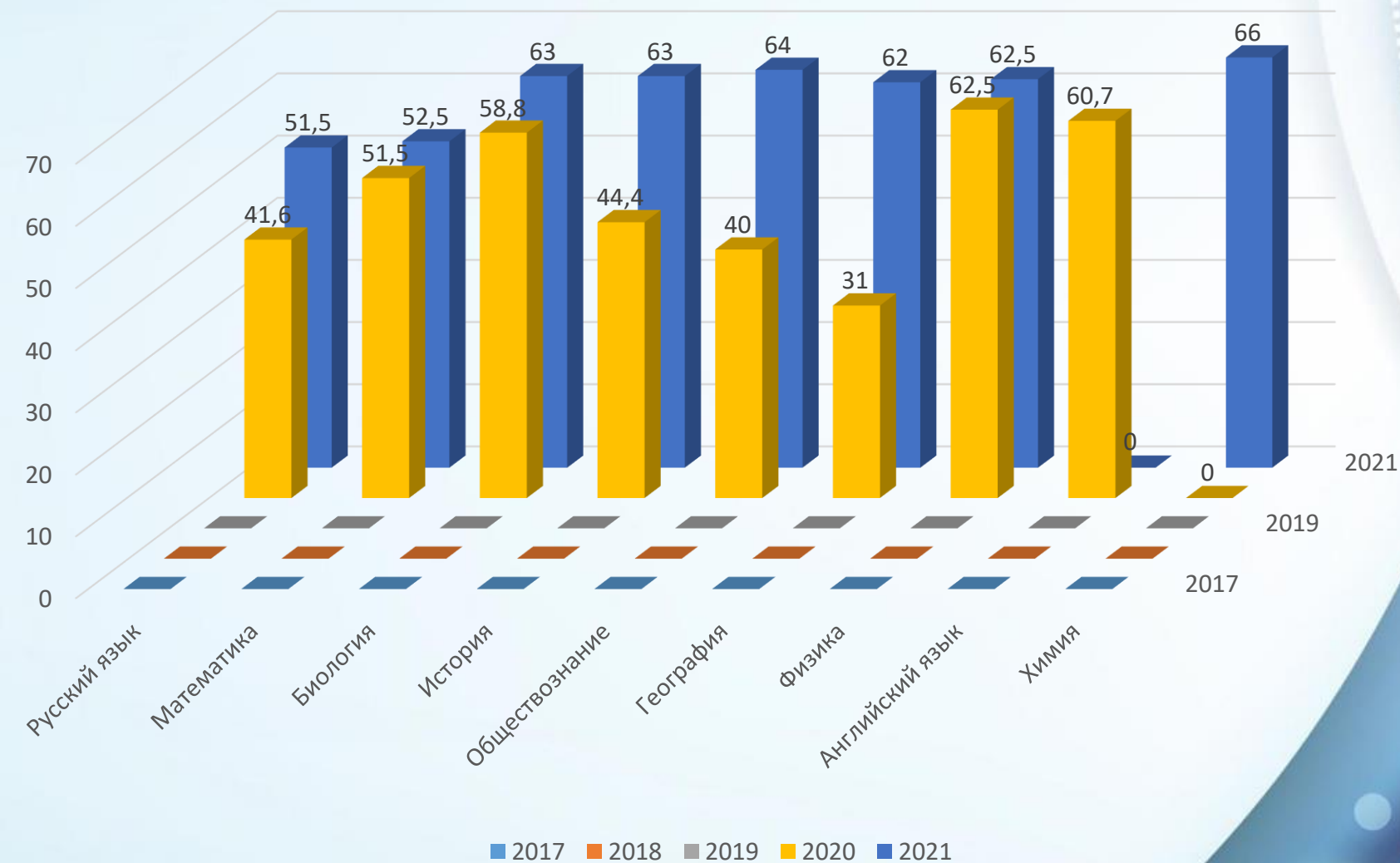
6 класс



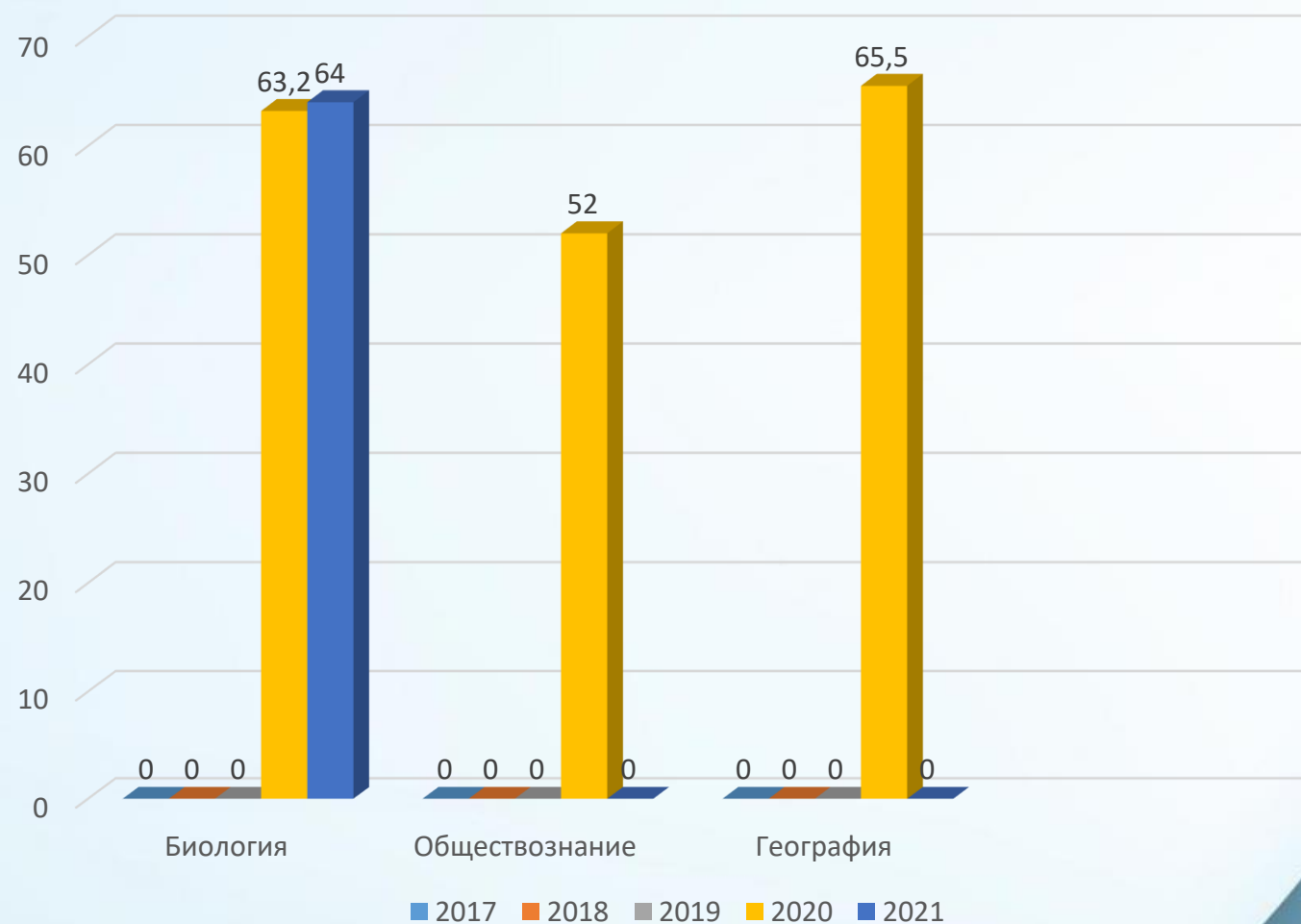
**Результаты ВПР в 7 классах за последние четыре года
показывают положительную динамику в 2021 году.**



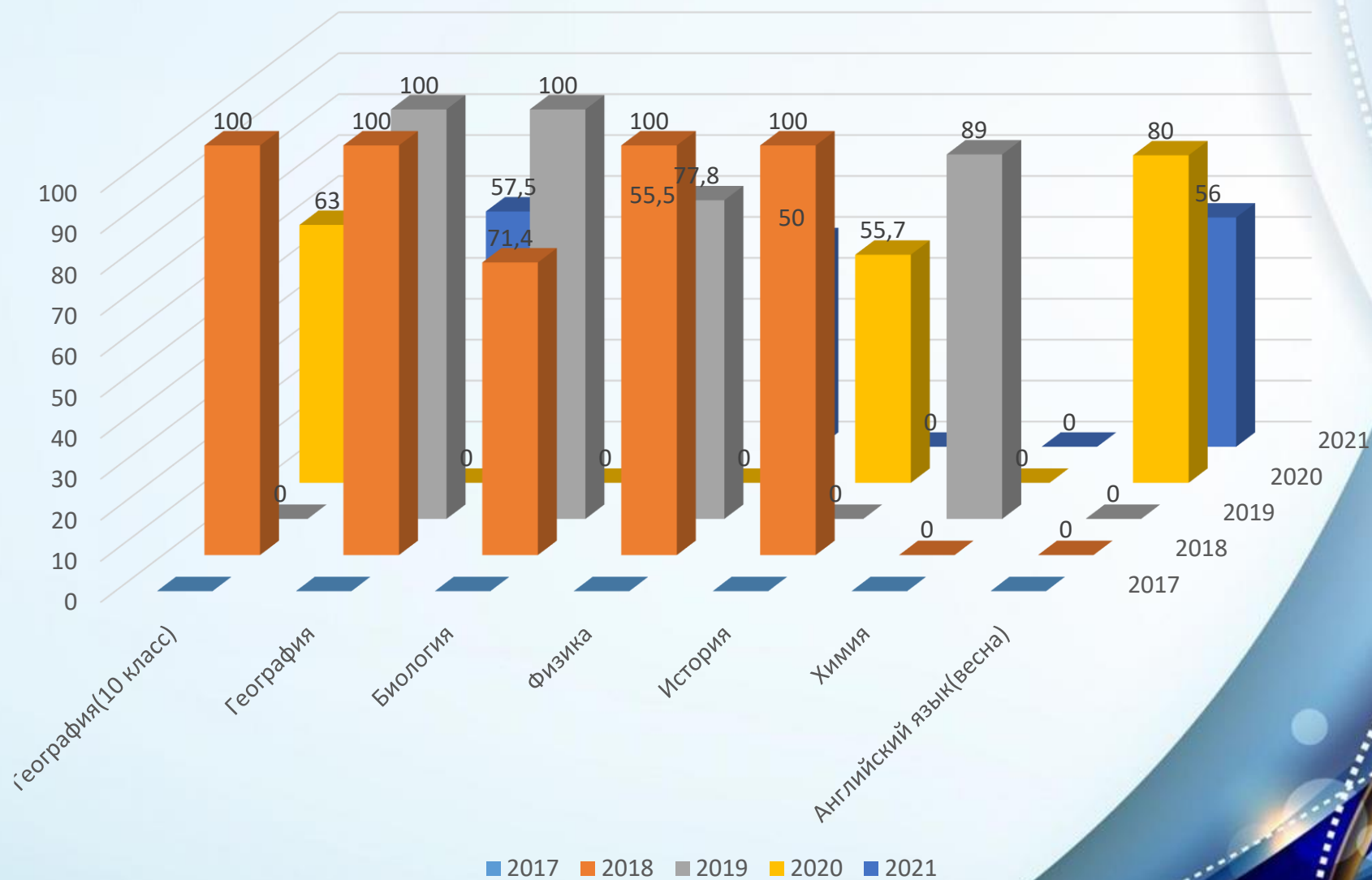
**Результаты ВПР в 8 классах за последние четыре года
показывают положительную динамику в 2021 году.**



**Результаты ВПР в 9 классах за последние четыре года
показывают положительную динамику в 2021 году.**



Результаты ВПР в 10-11 классах за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.



В 2020 -2021 учебном году 7 учащихся лицея стали победителями и 14 учащихся призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, и 1 учащийся 11 класса призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.



Перед администрацией и педагогическим коллективом поставлены цели, определены задачи развития образовательной организации и разработана программа мероприятий на 2021-2022 год, нацеленная на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечения ресурсов для достижения улучшений по преодолению низких образовательных результатов :



Цель работы лицея: создание условий в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса, обеспечение условий.

Задачи :

1. Совершенствовать условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей: повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими интеллектуальными способностями.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты» лицея.
3. Замещение вакантных должностей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- замещение вакантных должностей, профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.