

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»

Справка

по итогам проверки состояния преподавания

математики в 4-ых классах

Цель: проверить состояние преподавания математики, применение форм, средств, методов обучения при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с планом лицея в октябре 2021 года заместителем директора по УР Бобровой С.Ф. была проведена проверка состояния преподавания математики в 4-ых классах, в которых работают учителя начальных классов Батчаева М.Р. (4 а класс), Катчиева К.М.(4 б класс).

В ходе изучения работы учителей были проверены и проанализированы рабочие программы, поурочные планы, классные журналы, посещены уроки, проведены собеседования с педагогами.

Проверка показала, что:

Преподавание математики в 4-ых классах осуществляется согласно учебному плану лицея на 2021-2022 учебный год. Обучение ведется на основе государственных программ авторов УМК «Школа России» и по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на текущий год.

По результатам посещения уроков выявлено:

Учителя начальных классов Батчаева М.Р. (4 а класс), Катчиева К.М.(4 б класс) имеют потенциал, позволяющий реализовывать цели преподавания в соответствии с требованиями ФГОС. Они владеют здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми, информационно-коммуникативными технологиями. Содержание учебного материала соответствует программе и рабочим программам. Анализ посещенных уроков также показал, что все уроки спланированы и проведены методически верно, направлены на решение задач, стоящих перед начальным образованием.

Структура уроков соответствует типу, этапы продуманы, взаимосвязаны между собой, являются продолжением друг друга. На каждом этапе учитель подводит детей к формулированию учебной задачи, организует самоконтроль и контроль выполнения. С целью создания ситуации успеха и устойчивой мотивации к изучению предметов использованы: положительно-эмоциональный настрой на урок; включение занимательных моментов и заданий на развитие логического мышления и выявления причинно-следственных связей.

На уроках оценивание учащихся ведется объективно в соответствии с критериями оценивания. Уроки заканчиваются подведением итогов. Домашнее задание общее для всех, дается с объяснением и до звонка. С целью создания образовательной среды в кабинете учитель проводит работу по формированию банка заданий, дидактических материалов, направленных на индивидуализацию и дифференциацию обучения. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе преподавания активно используется ИКТ, презентации, видеоматериалы, электронные приложения к учебникам.

Классные журналы учителями заполняются своевременно, контрольные, творческие и другие виды работ выставляются в соответствии с датами их проведения. Записи в журналах делаются в соответствии с учебным планом и рабочими программами.

Вместе с этим в классах остаются проблемы, которые необходимо решать. Разнообразить устную работу по проверке знаний таблицы умножения и деления, отработать данные навыки до автоматизма. Больше уделять внимание работе со слабыми детьми, использовать технологии разноуровневого обучения.

Рекомендации:

1. Уделять большое внимание формированию у обучающихся вычислительных навыков.
2. Обращать внимание на умение выбрать арифметическое действие при решении задач.
3. Учить воспроизводить по памяти соотношения между единицами длины, массы, времени, сравнивать величины.
4. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить план по ликвидации пробелов в знаниях.
5. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства, по изучению и внедрению передового педагогического опыта по введению ФГОС.

Директор МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» _____ /З.М.Чомаева/

Со справкой ознакомлены: