

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

Справка

о состоянии преподавания технологии, музыки

Дата: 25-30 ноября 2021 г.

Цель: система работы учителя по использованию средств активации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках технологии, музыки.

Вид контроля: тематический

Формы контроля: посещение уроков с последующим анализом, собеседование с учителями.

Согласно плану работы внутришкольного контроля в лицее в ноябре был проведен тематический контроль состояния преподавания технологии, музыки с целью определения ЗУН учащихся.

Во время контроля была проверена школьная документация: поурочные планы учителей, классные журналы, рабочие тетради учащихся, были посещены и проанализированы уроки.

Анализ кадрового потенциала.

В лицее **технологию, музыку** преподают 2 учителя:

Ф.И.О. учителя	Категория	Стаж	Образование	Классы
Алимов Х.Н.	высшая	15	Высшее	5-11
Байрамукова А.Х.	-	2	Н/В	5-11
Джазаева Л.И.	высшая	15	Высшее	5-11

2.Анализ внутришкольного контроля

1.Качествознаний и успеваемость учащихся. По результатам первой четверти 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость по лицее по предметам технология, музыка составила 100%. Качественная успеваемость по лицее – 100% .

Анализ посещения уроков.

Проверка документации показала, что у учителей Алимова Х.Н., Джазаевой Л.И., Байрамуковой А.Х. имеются рабочие программы и поурочные планы, заверенные администрацией лицее, отставаний по программному материалу нет. Классные журналы заполняются своевременно.

Байрамукова Аминат Хамитовна, учитель музыки, соответствие занимаемой должности. Анализ посещения уроков показал, что учитель владеет методикой ведения урока, посещенные уроки были методически грамотно построены, учитель хорошо владеет

программным материалом и классным коллективом, учащиеся на уроках активны, хорошая психологическая обстановка уроков, ребята не только активны, но и доброжелательны.

Посещенный урок музыки в 5 а классе 15.11.2021г. на тему «В каких залах поют хоры?» прошел на хорошем уровне. Учащиеся на уроке активно участвовали при повторении пройденного материала. Отвечали на вопросы, выполняли все требования учителя. По новой теме учитель рассказала о виде вокального выступления: о хоре, что хором в основном поют в театре, актовых залах музыкальных школ. Ознакомила с названиями и методами хора, поют в три голоса.

Урок в 6 б класс на тему «Джаз-дух нашего времени» прошел на хорошем уровне. Учитель работала по методу: словесный, письменный. Повторили пройденные темы: вопросы-ответы. Учащиеся при повторении пройденных тем проявляли активное участие.

Алимов Х.Н., учитель технологии, первой квалификационной категории. Анализ тематического и поурочного планирования, результатов успеваемости учащихся за предыдущие годы, материалов кабинета, позволяют сделать вывод, что преподавание предмета осуществляется на хорошем уровне. Учитель владеет методикой преподавания предмета, на уроках умеет создать обстановку доброжелательности и сотрудничества. На посещенных уроках этапы урока четко прослеживаются, логично вытекают один из другого. На уроках осуществляется как устная, так и практическая деятельность. Учебный материал излагается ясно, четко, доступно, соответствует требованиям программы и возможностям обучающихся. Особое внимание на уроках уделяется охране труда и технике безопасности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, что позволяет организовать учебный процесс предмета технология на хорошем качественном уровне. Государственный образовательный стандарт выполняется всеми учащимися. Качество знаний по предмету составляет 99% при полной успеваемости. Учитель на уроках ежеурочно применяет дифференцированный метод обучения, детям очень нравится на уроках технологии, уроки достигают поставленной цели. Уроки учителя спланированы грамотно, учитывается индивидуальная особенность учащихся на занятиях. Хасан Насрыдинович умело организует деятельность детей, развивает интерес к предмету, художественную отзывчивость, формирует навыки любви к прекрасному. Общение с искусством наполняет занятия радостной атмосферой, энергией, чувством

удовлетворения, формированию навыков и умений способствующих проявлению активности и самостоятельности. Отношение учитель – ученик строится на принципах взаимопонимания, сотрудничества и доброжелательности.

Однако по итогам посещения уроков учителям Алимову Х.Н., учителю технологии, Джазаевой Л.И., учителю музыки Байрамуковой А.Х. рекомендовано разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися, уделить должное внимание работе с одаренными детьми, рационально использовать времени урока, увеличить плотность уроков.

Выводы: учителя хорошо знают предмет, методику преподавания, учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся, систематически проводится работа по формированию общеучебными и предметными умениями и навыками.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам Алимову Х.Н., Джазаевой Л.И., Байрамуковой А.Х. активизировать работу по участию учащихся мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, организовать работу по совершенствованию преподавания и своевременной коррекции ЗУН учащихся с целью повышения результативности обучения учащихся.
2. В работе с обучающимися внедрять личноно – ориентированные, мультимедийные технологии, рационально использовать учебное время урока, учитывая возрастные особенности обучающихся, активизировать использование разных форм работ на уроках, для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к учащимся.

Справку подготовила зам.дир.по УВР: _____ /С.С.Боброва/

Со справкой ознакомлены: _____ /Х.Н.Алимов/

_____ /Л.И.Джазаева/

_____ /А.Х.Байрамукова/