

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ№7 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**

Справка

Административные контрольные работы

учащихся 3–4 классов по математике

Вопрос, подлежащий контролю: объективная информация о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу

Цель контроля: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям.

Объект контроля: урочные формы образовательного процесса для учащихся 2-4 классов

Методы контроля: контрольные работы

Ответственные лица: Боброва С.Ф., Гаппоева С. С. - заместители директора по УВР.

В соответствии с планом работы лицея на текущий учебный год в период с 15.10.2021г по 21.10.2021г проведена проверка уровня предметных достижений, учащихся 3–4 классов по математике.

Контроль проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в первой четверти программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за истекший период.

Результаты контрольных работ по математике

Учитель: Боташева Р. Х.

Класс: 3а

Уч-ся по списку: 30

На уроке: 25

Результаты контрольной работы:

«5» 6(24%)

«4» 14(56 %)

«3» 5(20 %)

«2» -(0 %)

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 80%

СОУ:67 %

Типичные ошибки:

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. Решение текстовых задач | - 9уч. (36%) |
| 2. Решение уравнений | - 3уч. (12%) |
| 3.Порядок действий | - 7уч. (28%) |
| 4.Приемы письменных вычислений | - 8уч. (32%) |

Учитель: Стадниченко Дж. Дж.

Класс: 3б

Уч-ся по списку: 26

На уроке: 22

Результаты контрольной работы:

«5» 5 (23%)

«4» 11 (50 %)

«3» 6 (27%)

«2» - (0 %)

Успеваемость: 100 %

Качество знаний: 73 %

СОУ:65 %

Типичные ошибки:

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. Решение текстовых задач | - 6 уч. (27%) |
| 2.Приемы письменных вычислений | -4 уч. (88%) |
| 3. Порядок выполнения действий | - 3 уч. (36%) |
| 4. Решение уравнений | - 1 уч. (4%) |
| 5.Геометрическая задача | - 5уч. (22%) |

Учитель: Батчаева М. Р.

Класс:4а

Уч-ся по списку: 24

На уроке: 20

Результаты контрольной работы:

«5» 4 (20%)

«4» 4 (20%)

«3» 8 (40%)

«2» 4 (20 %)

Успеваемость: 80 %

Качество знаний:40 %

СОУ:49 %

Типичные ошибки:

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. Решение текстовой задачи | - 12уч. (60%) |
| 2. Решение числовых выражений | - 8уч. (40%) |
| 3. Преобразование именованных чисел | - 5уч. (25%) |
| 4. Геометрическая задача | - 8уч. (40%) |

Учитель: Катчиева К. М.

Класс:4б

Уч-ся по списку: 22

На уроке: 18

Результаты контрольной работы:

«5» 5(28%)

«4» 7(39%)

«3» 2 (11%)

«2» 4 (22%)

Успеваемость: 78 %

Качество знаний: 67%

СОУ:60%

Типичные ошибки:

1. Решение текстовой задачи	- 5уч. (28%)
2. Решение числовых выражений	- 11уч. (61%)
3. Преобразование именованных чисел	- 5уч. (28%)
4. Геометрическая задача	- 4уч. (22%)
5. Увеличение и уменьшение чисел в 10, 10, 100 раз	- 3уч. (17%)

Выводы:

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 3-4 классов.

Снижение успеваемости по сравнению с прошлым годом, а также очень низкое качество знаний по математике наблюдается в 4а классе (учитель Батчаева М. Р.).

Допускают ошибки при решении текстовых задач (вычислительные и при выборе хода решения), при нахождении периметра и площади геометрической фигуры;

- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Допускают ошибки в решении уравнений, в сравнении и преобразовании именованных чисел.

Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.

Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовки учащихся младших классов и устранения тех пробелов, которые были выявлены в ходе проведения контрольных работ необходимо:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Для устранения пробелов в знаниях математической терминологии необходимо чаще «читать» примеры (числовые выражения, неравенства) с использованием терминов, записывать примеры под диктовку учителя (учащихся), составлять примеры по заданию учителя (учащихся) с использованием математической терминологии.

3. По результатам контрольных работ классифицировать ошибки и проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу по их устранению.
4. Систематически использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных вычислений.
5. Все ошибки, допущенные в контрольной работе учащихся 3-4-х классов, рассмотреть на заседании МО и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов.

Заместитель директора по УВР

С.Ф. Боброва

Справка заслушана на заседании методического объединения начальных классов.
Протокол № 2 от 26.10.2021г.

Ознакомлен (а) с результатами проверки:

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____