

УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ «Лицей № 7

З.Ф.а.е.



План работы "Одаренные дети"
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
2021-2022 уч. год

Цель: создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Предполагаемый результат
Диагностика по выявлению одаренных детей				

1.	Составление и уточнение списков обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	Сентябрь-октябрь	1-11	Гаппоева С.С., Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Классные руководители	Получить более точные сведения об обучающихся и их успехах в целях дальнейшего развития одаренности.
2.	Проведение тестов на выявление способностей обучающихся к предметам «Карта интересов»	сентябрь	5-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	Выявить способности обучающихся в разных областях и корректировка работы с одаренными детьми
3.	Проведение тестов на выявление одаренности младших школьников.	сентябрь	1-4	Социальный педагог, педагог-психолог. кл.руководители, зам.директора по ВР	Выявить в раннем возрасте способности младших школьников
4.	Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций и кружков	сентябрь	1-11	Кл.руководители,, зам.директора по ВР	Пробудить у обучающихся интерес к спорту, декоративно-прикладному искусству.
5.	Проведение диагностических работ по параллелям для определения участников лицейского тура Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	5-11	Гаппоева С.С., учителя-предметники	Выявить наиболее способных обучающихся.
6.	Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся.	Октябрь-ноябрь	1-11	Гаппоева С.С., рук.МО	Включить учащихся в активный познавательный процесс, научить самостоятельно формулировать учебную

проблему, осуществлять сбор необходимой информации, планировать возможные варианты решения проблемы, делать выводы, анализировать свою деятельность, приобретать жизненный опыт.

Методика работы с одаренными детьми

					проблему, осуществлять сбор необходимой информации, планировать возможные варианты решения проблемы, делать выводы, анализировать свою деятельность, приобретать жизненный опыт.
Методика работы с одаренными детьми					
7.	Проведение внеклассных мероприятий «Я - талантлив»	Сентябрь	1-11	зам.директора по ВР, кл.руководители	Привлечь внимание обучающихся к достижениям известных людей, разъяснить понятие о таланте как составном элементе труда
8.	Составление графиков работы учителей с одаренными и талантливыми детьми по всем предметам и подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.	Сентябрь	5-11	Учителя-предметники, кл.руководители	Наладить систему работы с одаренными в предметной области обучающимися.
9.	Оформление заявок, подготовка материалов и проведение лицейского тура Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь	3-11	Гаппоева С.С., учителя-предметники	Систематизировать работу педагогов в предметных областях.
10.	Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-ноябрь	9-11	Рук.МО, учителя-предметники	Систематизировать работу с одаренными детьми.

11.	Участие в спортивных мероприятиях школы и района	В течение года	1-11	зам.директора по ВР, учитель физкультуры	Обеспечить сохранение здоровья и эмоционального благополучия детей как необходимого условия успешности любой деятельности, привить интерес к спорту, выявить наиболее способных детей.
12.	Организация индивидуальных консультаций для учителей и учащихся школы по вопросам организации научно-исследовательской работы	Сентябрь-октябрь	1-11	Гаппоева С.С., рук.МО	Включить учащихся в активный познавательный процесс, научить самостоятельно формулировать учебную проблему, осуществлять сбор необходимой информации, планировать возможные варианты решения проблемы, делать выводы, анализировать свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новые знания и приобретая новый учебный жизненный опыт.
13.	Организация научно-исследовательской работы обучающихся	В течение года	1-11	учителя-предметники	
14.	Подготовка и проведение лицейского этапа конкурса исследовательских работ	Ноябрь-декабрь	1-11	Гаппоева С.С., рук.МО, учителя предметники	
15.	Подготовка участников муниципального этапа конкурса исследовательских работ	январь	Призеры лицейского этапа	учителя-предметники	
16.	Участие обучающихся в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	В течение года	3-11	учителя-предметники	Пробудить у обучающихся интерес к предметам и научным знаниям, привлечь как много больше детей к участию в интеллектуальных конкурсах, развитие их способностей.
17.	Проведение школьной научно-практической конференции «День науки»	март	7-11	Гаппоева С.С., рук.МО учителя - предметники	
18.	Подготовка и проведение предметных недель	В течение года		Боброва С.Ф., руководители МО, учителя -	Воспитывать навыки общения, одаренного умение учиться , способность включаться и инициировать учебное сотрудничество, развивать творческие способности

				предметники	обучающихся
19.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся	В течение года	1-11	классные руководители, зам.директора по ВР	
20.	Составление банка данных талантливых детей за 2015-2016 учебный год.	май	1-11	Гаппоева С.С., кл.руководители, учителя-предметники	Получить наиболее полные сведения об одаренных и талантливых детях.
21	Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми	Май		Гаппоева С.С.	