

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 7 г. УСТЬ - ДЖЕГУТЫ»

369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Морозова, 67,
телефон: (878 75) 7-47-65,
электронный адрес: vaschool7@mail.ru

Информационная справка

Об устранении рисков деятельности в МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» по программе адресной методической помощи и результатах реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» (далее МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута») осуществляет свою деятельность с 01.09.2007 года.

В МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» реализуются дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В 10-11 классах углубленно изучаются предметы естественно-научного цикла химия, биология, математика универсального профиля.

Педагогический коллектив МКОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» состоит из 5 человек АУП и 39 педагогов.

Из 39 педагогических работников с высшим образованием – 36, со средним специальным – 3 чел..

С высшей категорией – 26 учителей, с I категорией – 4 учителя, 5 человек с соответствием занимаемой должности.

Кандидат педагогических наук – Чомаева Зухра Магометовна, директор лицея,

Кандидат биологических наук - Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии.

Почетных работников общего образования РФ – 6 педагогов:
Чомаева Зухра Магомедовна, директор лицея,
Боброва Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР,
Узденова Фатима Магомедовна, учитель родного языка и литературы,
Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы,
Байрамкулова Фатима Нарчиговна, учитель русского языка и литературы,
Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка).

Победители конкурса « Лучших учителей Российской Федерации»:

1. Чомаева Зухра Магомедовна, директор МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты», учитель химии;
2. Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы

Победители и призеры муниципального и регионального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года»:

1. Хубиев Осман Хаджимурзаевич, учитель физической культуры, призер муниципального конкурса «Учитель года-2019»
2. Эбзеева Лариса Ромазановна – учитель математики, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2013
3. Уртеннова Люаза Рашидовна , учитель русского языка и литературы, победитель муниципального, призер регионального этапа конкурса «Учитель года» - 2012 г.

Победители и призеры муниципального конкурса «Самый классный классный»:

1. Салпагарова Маруа Даутовна – учитель английского языка «Самый классный классный» - 2018 г.

Победители и призеры муниципального конкурса «Современный урок»:

1. Суюнбаева Фатима Муссалимовна, учитель начальных классов, победитель в номинации «Мастер своего дела» муниципального конкурса «Современный урок»- 2019 г.;
2. Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии, победитель в номинации «Я креативный педагог», 2020 г.

З.Тхакохова Рита Юрьевна - учитель географии, победитель в номинации «Высокое мастерство» конкурса «Современный урок» - 2021 г.

Коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» обучается 517 детей, проектная вместимость – 216 учащихся.

Класс дошкольной подготовки – 17;

1-4 классы – 235 учащихся,

5-9 классы -254 учащихся,

10-11 классы – 28 учащихся.

Национальный состав:

Карачаевцы – 453

Русские – 46

Абазины - 9

Цыгане – 6

Турки – 1

Уйгур - 2

За 14 лет работы закончили лицей с медалью – 24 учащихся.

В 2020-2021 учебном году лицей попал в список школ по программе адресной методической помощи 500+.

В связи с этим в МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» была проведена определенная работа по улучшению образовательных результатов.

Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, выявлены проблемы в качестве образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, определены цели, задачи и мероприятия, направленные на развитие лицея.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные рисковые проблемы деятельности образовательной организации:

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень оснащения	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. Непродуманный выбор учащимися выпускных классов большого количества выборных предметов при сдаче ЕГЭ. Высокая загруженность учителей-предметников (вакансия учителя русского языка и литературы в 2019 -2020 учебном году замещена по программе «Земский учитель»). Перегрузка школы: проектная вместимость лицея-216 человек. На сегодня количество школьников 517 чел., с 2017 по 2020 уч.годы численность обучающихся возросла более чем на 100 человек.

В целях устранения данных рисков в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

1. Администрацией лицея разработаны «Концепция развития», «Среднесрочная программа развития», программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» согласно рисковому профилю совместно с куратором лицея Галиной Васильевной Клименко, директором МКОУ «СОШ № 6 г. Черкесска».

2. Получено и активно используется в педагогической деятельности оборудование по программам «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и на базе Центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направленностей; учителя полностью обеспечены техническими средствами обучения.

Проведен обучающий семинар для педагогического коллектива учителем информатики для работы с современным оборудованием и использования его на уроках.

Пополнен фонд учебников и методических пособий лицея.

Лицей обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно - методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Учителя лицея проходят согласно графика КЧРИПКРО курсы повышения квалификации, все учителя русского языка, математики, биологии, химии, физики прошли модульные курсы по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и педагогических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности)», в настоящее время модульные курсы по истории, обществознанию, биологии и др. предметам продолжают, участвуют в работе семинаров и вебинаров по тематике повышения качества образования.

Решение проблемы кадрового дефицита решается за счет привлечения молодых специалистов: в текущем учебном году приняты на работу 3 учителя русского языка, 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики, в 2019 году по программе «Земский учитель» замещена должность учителя русского языка и литературы.

4. Организованы дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

Запланированы и проводятся мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

Детей испытывающих трудности в адаптации в связи с языковыми и культурными барьерами в лицее можно разделить на несколько категорий:

- дети ,переехавшие из аульских школ
- дети, имеющие языковой барьер(турки), цыган,
- дети из национальных семей, не прошедшие дошкольную подготовку

В психологическом сопровождении выделяют следующие направления:

1 Сбор и анализ информации, необходимой для реализации обозначенных направлений

На данном этапе необходимо проведение диагностической работы с данными категориями детьми: опросник «Мотивация учения», социометрическое исследование, проективные методики, наблюдение на уроках.

2 Помощь непосредственно ученику;

Индивидуальное консультирование учащихся, занятие –тренинги, направленные на сплочение коллектива, занятие-тренинги направленные на коррекцию межличностных взаимоотношений.

3 Помощь учителям;

Выработка методических рекомендаций для учителей ,работающих в классах с данной категорией детей

4. Работа с родителями;

Выработка рекомендаций для родителей, включающих формы психологической поддержки своего ребенка при трудностях в школе.

5.Организованы мероприятия, направленные на преодоление учебной неуспешности и повышение учебной мотивации:

5.1. Разработана и утверждена программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и согласно программе педагогом-психологом проводятся

- диагностическая работа(опросник «Мотивация учения», диагностика ППП, социометрия, наблюдение на уроке, определение уровня самооценки, «Моя семья» «Оценка самоактуализации учащихся» и др.), коррекционно-профилактическая работа(индивидуальные беседы по темам «работа над собой», «Я учусь переживать», «Ответственность за себя»), коррекционно-развивающая работа(развивающие занятия, тренинги) по развитию познавательных процессов с детьми, испытывающими трудности в обучении;

- проводится работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении(консультации, беседы, посещение на дому, родительский университет);

- проводятся консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по результатам диагностики и устранения проблем развития познавательных процессов у детей с трудностями в обучении.

5.2. Осуществляется строгий контроль посещаемости обучающимися уроков и занятий по внеурочной деятельности и кружков.

5.3. Организованы дополнительные занятия по всем предметам со слабоуспевающими обучающимися для устранения пробелов в знаниях и преодоления учебной неуспешности.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, позволяющие организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Проводятся консультации с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА согласно графика дополнительных занятий.

Проводится постоянный мониторинг качества знаний (тестирование, контрольные работы, срезы) и подготовки обучающихся к ГИА.

Совершенствуется внутрикорпоративная система подготовки к ЕГЭ, учителя-предметники, работающие в выпускных классах, систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в КЧРИПКРО.

5.4. Созданы условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в

школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. Учащиеся лицея стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участниками и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников различных творческих конкурсов и проектов, конкурсов исследовательских работ.

6. Взаимодействие с школой-куратором:

6.1. Организовано постоянное взаимодействие с Методическим центром, взаимодействие и консультации с куратором Галиной Васильевной Клименко, директором Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 6» г. Черкесска по вопросам повышения качества образования:

6.2. Проводится совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ, общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения квалификации педагогов.

Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в повышении учебной мотивации школьников дало свои результаты.

Результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за последние четыре года показывают положительную динамику в 2021 году.

	2017	2018	2019	2020	2021
ЕГЭ					
Русский язык	65	66	83,6	76	66,6
Математика(профильная)	26	38	59,6	30	70
Математика(базовая-средний балл)	4	4	4	По результатам годовых оценок	
Обществознание	46	53	59	36,5	48,8
История	28	45	59	-	46
Химия	41	41	57,2	69,4	49,5
Биология	41	41	59,8	58,8	56,5
Физика	48	49	62	-	
Английский язык	-	-	-	42	
География	-	61	-	-	
ОГЭ					
Русский язык	69,2	89	82,1	-	71
Математика	73	73	89,3	-	93,5

Химия	100	100	-	-	-
Биологии	60	92	100	-	77
Обществознание	58	70	100	-	-
Литература	100	100	-	-	-
География	-	71	100	-	-
Родной язык	-	-	66,6	-	-
ВПР 4 классы:					
Русский язык	43	61,2	46,8	-	58
Математика	80,1	81	55	-	62
Окружающий мир	67,7	74,4	74	-	64
ВПР 5 классы:					
Русский язык	51	39,4	53	60	59
Математика	34,6	49,9	52,9	67,4	60
История	-	56,7	43,1	-	63,5
Биология	-	68,8	80	-	64
Окружающий мир	-	-	-	74	
ВПР 6 классы:					
Русский язык	-	42	23	44	56
Математика	-	69	36,4	45	55,8
История	-	-	48,7	61	61
География	-	-	30,6	-	61
Биология	-	-	35,3	55,8	62,5
Обществознание	-	-	74,3	-	62,5
ВПР 7 классы:					
Обществознание	-	-	74,4	59,5	63
Русский язык	-	-	-	46,5	55
Математика	-	-	-	48,8	55
Биология	-	-	-	60,5	
История	-	-	-	62,1	62,2
География	-	-	-	58,3	62,5
Физика	-	-	-	-	57,5
ВПР 8 классы:					
Русский язык	-	-	-	41,6	51,5
Математика	-	-	-	51,5	52,5
Биология	-	-	-	58,8	63
История	-	-	-	44,4	63
Обществознание	-	-	-	40	64
География	-	-	-	31	62
Физика	-	-	-	62,5	62,5
Английский язык	-	-	-	60,7	-
Химия	-	-	-	-	66
ВПР 9 классы:					
Биология	-	-	-	63,2	64

Обществознание	-	-	-	52	-
География	-	-	-	65,5	-
ВПР 10-11 класс					
География(10 класс)	-	100	-	63	
География	-	100	100	-	57,5
Биология	-	71,4	100	-	55,5
Физика	-	100	77,8	-	50
История	-	100	-	55,7	-
Химия	-	-	89	-	-
Английский язык(весна)	-	-	-	80	56

Учащиеся лицея ежегодно занимают призовые места в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников(в 2020 году – 7 победителей и 14 призеров по всем общеобразовательным предметам, 1 учащийся 11 класса – призер регионального этапа).

Перед администрацией и педагогическим коллективом поставлены цели, определены задачи развития образовательной организации и разработана программа мероприятий на 2021-2022 год , нацеленная на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечения ресурсов для достижения улучшений по преодолению низких образовательных результатов :

Цель работы лицея: создание условий в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса, обеспечение условий.

Задачи :

1. Совершенствовать условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей: повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими интеллектуальными способностями.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты» лицея.

3. Замещение вакантных должностей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- замещение вакантных должностей, профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.



Директор МБОУ
«Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»

З.М.Чомаева

Приложение 1
к информационной справке
Об устранении рисков деятельности
в МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»
по программе адресной методической
помощи и результатах реализации
программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»