

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 7 г. УСТЬ - ДЖЕГУТЫ»

369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Морозова, 67,
телефон: (878 75) 7-47-65,
электронный адрес: vaschool7@mail.ru

**Аналитическая справка
о результатах реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
в МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута»**

Цель: анализ реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегута»

Задачи: определить уровень достижения запланированных целевых показателей программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Объект анализа: конечные результаты реализации программы

Методы анализа: анкетирование участников образовательного процесса, наблюдение, проведение мониторинговых работ, посещение уроков, внеурочных занятий мероприятий досуговой деятельности изучение документации.

Сроки реализации: апрель-декабрь 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Усть-Джегута» осуществляет свою деятельность с 01.09.2007 года.

Юридический и фактический адрес лицея: 369300, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, ул. Морозова, дом 67.

Контактные телефоны: (87875) 7-47-65

E-mail: vaschool7@mail.ru.

Адрес официального сайта: [http: //dq-licey7.ru](http://dq-licey7.ru)

В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» реализуются дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. В 10-11 классах углубленно изучаются предметы естественно-научного цикла химия, биология, математика универсального профиля.

Учреждение является одной из форм совместной деятельности групп людей: преподавателей, учащихся, административных руководителей и педагогов дополнительного образования, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитание молодёжи, передача им социально значимых ценностей науки, культуры, морали.

Лицей реализует свои функции формирования социально зрелых граждан, образованных и воспитанных людей именно через взаимодействие учитель-ученик в рамках образовательного учреждения.

Образовательная организация строит свою учебно-воспитательную работу на основе принципов целесообразности, дифференциации и интеграции, комплексности и преемственности.

Она как организация выполняет социально-значимые функции: культурно-образовательную, воспитательную, организационно-управленческую, коммуникативную, а также, функции саморазвития личности и социального исследования.

Лицей создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Педагогический коллектив МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» состоит из 5 человек АУП и 39 педагогов.

Из 39 педагогических работников с высшим образованием – 36 , со средним специальным – 3 чел..

С высшей категорией – 26 учителей, с I категорией – 4 учителя, 5 человек с соответствием занимаемой должности.

Кандидат педагогических наук – Чомаева Зухра Магомедовна, директор лицея,

Кандидат биологических наук - Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии.

Почетных работников общего образования РФ – 6 педагогов:

Чомаева Зухра Магомедовна, директор лицея,

Боброва Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР,

Узденова Фатима Магомедовна, учитель родного языка и литературы,

Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы,
Байрамкулова Фатима Нарчиловна, учитель русского языка и
литературы,
Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка).

Победители конкурса « Лучших учителей Российской Федерации»:

1. Чомаева Зухра Магометовна, директор МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты», учитель химии;
2. Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы

Победители и призеры муниципального и регионального этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года»:

1. Хубиев Осман Хаджимурзаевич, учитель физической культуры, призер муниципального конкурса «Учитель года-2019»
2. Эбзеева Лариса Ромазановна – учитель математики, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - 2013
3. Уртенкова Люба Рашидовна , учитель русского языка и литературы, победитель муниципального, призер регионального этапа конкурса «Учитель года» - 2012 г.

Победители и призеры муниципального конкурса «Самый классный классный»:

1. Салпагарова Маруа Даутовна – учитель английского языка «Самый классный классный» - 2018 г.

Победители и призеры муниципального конкурса «Современный урок»:

1. Суюнбаева Фатима Муссалимовна, учитель начальных классов, победитель в номинации «Мастер своего дела» муниципального конкурса «Современный урок»- 2019 г.;
2. Салпагарова Индира Мурадиновна, учитель биологии, победитель в номинации «Я креативный педагог», 2020 г.
3. Тхакохова Рита Юрьевна - учитель географии, победитель в номинации «Высокое мастерство» конкурса «Современный урок» - 2021 г.

Коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе

занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» обучается 517 детей, проектная вместимость – 216 учащихся.

Класс дошкольной подготовки – 17;

1-4 классы – 235 учащихся,

5-9 классы -254 учащихся,

10-11 классы – 28 учащихся.

Национальный состав:

Карачаевцы – 453

Русские – 46

Абазины - 9

Цыгане – 6

Турки – 1

Уйгур - 2

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности 09Л01 № 0000088 от 15.07.2015г.; свидетельство о государственной аккредитации, № 77 ОТ 05.05.2021 г.

В целях реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» с 01.04.-01.12. 2021 года в соответствии с дорожной картой была проведена работа по реализации Дорожной карты программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

С 8 по 30 ноября 2021 г. администрацией лицея в лице директора Чомаевой З.М., заместителей директора по УВР Бобровой С.Ф., Гаппоевой С.С., заместителя директора по ВР Боташевой З.М. был проведен анализ

достижения запланированных целевых показателей реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты».

В марте 2021 г. была создана рабочая группа по преодолению низких образовательных результатов в составе:

Председатель – Чомаева З.М., директор лицея;

Члены рабочей группы:

Боброва С.Ф., заместитель директора по УВР;

Гаппоева С.С., заместитель директора по УВР;

Боташева З.М., заместитель директора по ВР;

Байрамукова З.Х.-М., руководитель МО начальных классов;

Айбазова М.И., руководитель МО гуманитарного цикла;

Салпагарова Н.Х.-М., руководитель МО естественно-научного цикла

Рабочей группой была разработана программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты».

В процессе реализации программы был ликвидирован дефицит учителей русского языка и литературы: в 2019 -2020 уч.году вакансия учителя русского языка была замещена по программе «Земский учитель»(Тугова Фатима Зулькифовна – учитель русского языка и литературы); в 2021 году приняты на должность учителей русского языка и литературы молодые специалисты (Чомаева Камиля Ахатовна – учитель русского языка, Болурова Диана Османовна – учитель русского языка и литературы, Сариева Милана Ибрагимовна – учитель русского языка и литературы).

Учителя начальных классов Байрамукова З.Х.-М., Холостых А.С., Батчаева М.Р., Катчиева К.М., Кубанова С.М., Семенова Л.Х., Боташева Р.Х., Стадниченко Дж.Дж. прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в вебинарах и семинарах по вопросам «Технологии современного урока «Литературное чтение» в контексте обновленных требований ФГОС НОО»; «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС», «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, для которых русский язык не является родным»,

«Формируем гибкие навыки средствами предмета «Литературное чтение», »;
«Формируем гибкие навыки средствами предмета «Литературное чтение». От теории к практике», «Как преодолеть трудности в обучении чтению и письму»;

учителя русского языка и литературы Тугова Ф.З., Байрамкулова Ф.Н., Алиева А.А., Айбазова М.И. прошли модульные курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ.Литература»; «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ.Литература»; «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ.Русский язык»; «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога», «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, для которых русский язык не является родным», «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта», «Золотая полка словесника в школьной библиотеке»; Готовимся к PISA. Читательская грамотность»; «Школа исследователя».

Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным составила **30 %** от общего количества педагогических работников.

В целях снижения доли обучающихся, для которых русский язык не является родным, проведены анкетирование участников образовательных отношений, диагностика образовательных результатов обучающихся по русскому языку, литературному чтению в 1-4 классах и русскому языку и литературе в 5-11 классах для выявления детей, имеющих трудности в освоении русского языка администрацией лицея, учителями начальных классов, социальным педагогом, педагогом-психологом. Анализ полученных результатов показал необходимость работы с данным контингентом обучающихся по повышению образовательных результатов по русскому языку и литературе: скоростью чтения, понимания прочитанного текста учителями начальных классов, и учителями русского языка и литературы.

Были выявлены учащиеся, имеющие языковые барьеры и слабо владеющие русским языком, для которых организовано психолого-педагогическое сопровождение и дополнительные занятия по указанным предметам:

1-4 классы – 24 учащихся;

5-9 классы – 33 учащихся.

Детей, испытывающих трудности в адаптации в связи с языковыми и культурными барьерами в лицее можно разделить на несколько категорий:

-дети , переехавшие из сельских школ

-дети, имеющие языковой барьер(турки), цыгане,

-дети из национальных семей, не прошедшие дошкольную подготовку

В психологическом сопровождении были выделены следующие направления:

1. Сбор и анализ информации, необходимой для реализации обозначенных направлений

На данном этапе были проведены диагностические работы с данными категориями детей: опросник «Мотивация учения», социометрическое исследование, проективные методики, наблюдение на уроках.

2. Помощь непосредственно ученику;

Организовано индивидуальное консультирование учащихся, занятия – тренинги, направленные на сплочение коллектива, занятие-тренинги направленные на коррекцию межличностных взаимоотношений.

3. Помощь учителям;

Выработаны методические рекомендации для учителей, работающих в классах с данной категорией детей

4. Работа с родителями;

Выработаны рекомендации для родителей, включающие формы психологической поддержки своего ребенка при трудностях в школе.

5. Разработана и утверждена программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и согласно программе педагогом-психологом проводятся:

- диагностическая работа(опросник «Мотивация учения», диагностика ППП, социометрия, наблюдение на уроке, определение уровня самооценки, «Моя семья» «Оценка самоактуализации учащихся» и др.), коррекционно-профилактическая работа(индивидуальные беседы по темам «работа над собой», «Я учусь переживать», «Ответственность за себя»), коррекционно-развивающая работа(развивающие занятия, тренинги) по развитию познавательных процессов с детьми, испытывающими трудности в обучении;

- работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении(консультации, беседы, посещение на дому, родительский университет);

- консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по результатам диагностики и устранения проблем развития познавательных процессов у детей с трудностями в обучении.

Осуществляется строгий контроль посещаемости обучающимися уроков и занятий по внеурочной деятельности и кружков.

Организованы дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися для устранения пробелов в знаниях и преодоления учебной неуспешности по русскому языку и литературе

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, позволяющие организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2021 года уделено особое внимание организации внеурочных занятий для развития речи: «В гостях у сказки», «Мурзилка»(1 классы), «Книжкино царство», «Волшебное слово»(2 классы), «Занимательная грамматика», «Волшебное слово»(3 классы), «Занимательная грамматика», «Родное слово»(4 классы), Драматический кружок(5-9 классы), «Речевой этикет»(5-7 классы), «Занимательный русский язык», «В мире слов», «Речевой этикет»(8-9 классы).

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов с апреля по декабрь 2021 года организованы мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка:

Акция «Мечты о космосе»(1-10 кл.); конкурс чтецов: «Край родной навек любимый»(9 кл.); акция «Письмо Победы»(волонтеры лицея, 11 кл.); экскурсии для учащихся начальных классов по выставке военной техники(11 кл.); Открытое мероприятие к Дню возрождения КЧР(7б кл.); конкурс чтецов «Карачаево-Черкесия моя» к Дню возрождения КЧР(2-9 кл.); урок-игра по творчеству Ф.М.Достоевского, видеозаезд по менам Достоевского(10 кл.); конкурс чтецов «Знать, чтобы помнили»(1-11 кл.); конкурс военной песни «Синий платочек»(1-11 кл.), »История России – моя история»(флешмоб 8б кл., 8а кл., 9а кл., волонтеры лицея, учащиеся пришкольного лагеря); онлайн-акция к Дню медицинского работника(1-11 кл.); конкурс чтецов «Спасибо за мир»(учащиеся лагеря «Туйка»); акция к

Дню флага России» Моя Россия – мой флаг» (1-11 кл.); «Удивительный мир русского языка»(5-8 кл.), «Литературная гостиная»(9 кл.), «Звезда пленительного счастья...»(10-11 кл.), онлайн-мероприятие «Уголок России-мой родной край»(3-11 кл.), онлайн-поздравления к Дню матери(1-11 кл.) и др.

Проведены мероприятия педагогом-библиотекарем: День информации «Новые книги – новые знания»(1-11 кл.); познавательный час «Для Знаек и Незнаек»(1-4 кл.); день открытых дверей «Вас приглашает библиотека»(1-11 кл.); информационный обзор «Остров периодики»(1-11 кл.); беседа с обзором книг «Справочная литература»(1-11 кл.); акция «Подари книгу другу»; краеведческий обзор «Чтобы жили в памяти герои-земляки»,

Проведена совместная работа с районной детской библиотекой: «Добрая суббота»; час патриотизма «Дети войны»; «Мечты о космосе».

В период с 10.10.2021г. по 25.10.2021г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5-10 классов по русскому языку.

Контроль проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося по итогам 1 учебной четверти. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за истекший период.

Результаты контрольных работ учащихся 5 а класса

Учитель: Алиева Айна Алимуратовна

Дата выполнения работы: 16.10.2021 г.

Всего обучается:26

Выполняли работу: 25

Результаты контрольной работы:

На «5»	2	На «3»	8
На «4»	12	На «2»	1

Успеваемость: 96 %

Качество знаний: 56 %

Результаты контрольных работ учащихся 5б класса

Учитель: Байрамкулова Фатима Нарчиловна

Дата выполнения работы:

Всего обучается: 26

Выполняли работу: 26

Результаты контрольной работы:

На «5»	3	На «3»	8
На «4»	11	На «2»	1

Успеваемость: 96%

Качество знаний: 56%

Результаты контрольных работ учащихся 6 а класса

Учитель: Тугова Фатима Зулькифовна

Всего обучается: 20

Выполняли работу: 20

Дата проведения работы: 24.10.2021 г.

Результаты контрольной работы:

На «5»	1 (5%)	На «3»	9
На «4»	10 (50%)	На «2»	-

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 50%

Результаты контрольных работ учащихся 6б класса

Учитель: Байрамкулова Фатима Нарчиловна

Всего обучается: 24

Выполняли работу: 24

Результаты контрольной работы:

На «5»	3	На «3»	8
На «4»	11	На «2»	1

Успеваемость: 96 %

Качество знаний: 58 %

Типичные ошибки:

Результаты контрольных работ учащихся 7 а класса

Учитель: Айбазова Мадина Исмаиловна

Всего обучается: 24

Выполняли работу: 23

Результаты контрольной работы:

На «5»	1	На «3»	9
На «4»	12	На «2»	1

Успеваемость: 96 %

Качество знаний: 56 %

Результаты контрольных работ учащихся 7 б класса

Учитель: Алиева Айна Алимуратовна

Всего обучается: 26

Выполняли работу: 26

Результаты контрольной работы:

На «5»	2	На «3»	12
На «4»	12	На «2»	-

Успеваемость: 100 %

Качество знаний: 54 %

Результаты контрольных работ учащихся 8 а класса

Учитель: Тугова Фатима Зулькифовна

Всего обучается: 26

Выполняли работу: 26

Результаты контрольной работы:

На «5»	3	На «3»	11
На «4»	11	На «2»	1

Успеваемость: 96%

Качество знаний: 54 %

Результаты контрольных работ учащихся 10 класса

Учитель: Айбазова Мадина Исмаиловна

Всего обучается: 9

Выполняли работу: 9

Результаты контрольной работы:

На «5»	4	На «3»	3
На «4»	2	На «2»	0

Успеваемость: 100 %

Качество знаний: 67%

Результаты контрольных работ учащихся 11 класса

Учитель: Алиева Айна Алимуротовна

Всего обучается: 18

Выполняли работу: 18

Результаты контрольной работы:

На «5»	2	На «3»	8
На «4»	9	На «2»	0

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 61%

В соответствии с планом работы лица на текущий учебный год в период 15.10.2021г по 21.10.2021г проведена проверка уровня предметных достижений, учащихся 3–4 классов по русскому языку.

Контроль проводился в форме письменной контрольной работы (диктант с грамматическим заданием). На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в первой четверти программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Учитель: Боташева Рада Халисовна

Класс: 3а

Уч-ся по списку: 30

Выполнили работу: 26

Результаты контрольной работы:

«5» - 2 (8%)

«4» - 12(46 %)

«3» - 9(34 %)

«2» - 3(12 %)

Успеваемость:88 %

Качество знаний: 54 %

Учитель: Стадниченко Джамиля Джашаровна

Класс: 3б

Уч-ся по списку: 26

На уроке: 22

Результаты контрольной работы:

«5» - 2(9%)

«4» - 8(36 %)

«3» - 12 (54%)

«2» - 0

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 45 %

Учитель: Батчаева Марина Рамазановна

Класс:4а

Учащихся по списку: 24

На уроке:20

Результаты контрольной работы:

«5» - 1(5 %)

«4» - 9(45%)

«3» - 10 (50 %)

«2»-0

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 47%

Учитель: Катчиева Кезбау Магомедовна

Класс:4б

Учащихся по списку: 22

На уроке: 15

Результаты контрольной работы:

«5» -3(20 %)

«4»- 7(47%)

«3»- 5 (33%)

«2»-0

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 67%

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера. Анализ контрольных работ учащихся начальных классов показал положительную динамику в сформированности УУД обучающихся.

Все вышеперечисленные меры и мероприятия по достижению цели и задач программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» дали положительный результат: наблюдается положительная динамика сформированности УУД обучающихся, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизилась на 23 %.

Выводы:

1. Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным составила **30 %** от общего количества педагогических работников.
2. Выявлены учащиеся, имеющие языковые барьеры и слабо владеющие русским языком, для которых организовано психолого-педагогическое сопровождение и дополнительные занятия по русскому языку и литературе.
3. Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов с апреля по декабрь 2021 года проведены мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.
5. Наблюдается положительная динамика сформированности УУД обучающихся, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизилась на 23 %.
7. Достигнута цель реализации программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров», решены все поставленные перед общеобразовательным учреждением задачи, обеспечены запланированные целевые показатели, выполнены все мероприятия Дорожной карты по

преодолению рисков деятельности по программе адресной методической помощи «500+».



Директор МБОУ
«Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»

З.М.Чомаева