

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 7 г. УСТЬ - ДЖЕГУТЫ»

369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Морозова, 67,
телефон: (878 75) 7-47-65,
электронный адрес: vaschool7@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегута»
М. Чомаева



**Отчет о реализации 2 этапа программы антирисковых мер:
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегута»
на 01.12.2021г.**

1.	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Достигнутые результаты	Итоговый документ	Ссылка на раздел сайта с информацией по программе 500+
1.	Разработка программы антирисковых мер «Низкое качество	Программа антирисковых мер: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	Март 2021г.	Разработана, принята и реализуется программа антирисковых мер: «Низкое качество преодоления языковых и	Программа антирисковых мер: «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322

	преодоления языковых и культурных барьеров» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»		культурных барьеров» разработана и принята на Педагогическом совете лицея(Протокол № 2 от 24.03.2021 г., Приказ № 13/5 от 24.03.2021г.)	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»	
2.	Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным, составит 11 %.	Обучение учителей русского языка и литературы, начальных классов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.	Март-декабрь 2021 г.	1. Учителя русского языка (Байрамкулова Ф.Н., Алиева А.А., Тугова Ф.З., Айбазова М.И.) и учителя начальных классов прошли модульные курсы по русскому языку. Педагогический коллектив в течение отчетного периода принимает активное участие в семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на	Удостоверения о повышении квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; «Технологии современного урока литературного чтения в контексте обновленных требований ФГОС НОО»; «Современные аспекты деятельности учителей начальных	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322

				<p>курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным, составила 30 %</p>	<p>классов в условиях реализации ФГОС»; «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ.Литература»; «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ.Литература»; «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ.Русский язык»; «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»</p> <p>Сертификаты: «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, для которых русский язык</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					не является родным», «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта», «Формируем гибкие навыки средствами предмета «Литературное чтение», «Золотая полка словесника в школьной библиотеке»; Готовимся к PISA. Читательская грамотность»; «Школа исследователя»; «Как преодолеть трудности в обучении чтению и письму»; «Формируем гибкие навыки средствами предмета «Литературное чтение». От теории к практике».	
3.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20%.	1.Выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении.	Март-сентябрь 2021г.	1.Классными руководителями, учителями русского языка и литературы, социальным педагогом, педагогом психологом организована работа по выявлению обучающихся, имеющих трудности в его освоении: 1)посещение уроков русского языка и	Аналитическая справка «Выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении»	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322

				<p>литературы в 1-4 классах с целью выявления детей, испытывающих трудности в преодолении языковых барьеров;</p> <p>2) изучение школьной документации для выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении русского языка;</p> <p>3) проведение мониторинговых работ с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении русского языка;</p> <p>4) проведение диагностики адаптации первоклассников по методике «Домики»;</p> <p>5) анкетирование родителей первоклассников.</p>		
		2. Работа по снижению доли обучающихся, для которых русский язык не является родным и		1. Руководителями МО лица разработаны памятки для учителей начальных классов и	1. Памятка для учителей начальных классов по преодолению у учащихся языковых и культурных	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322

		имеются проблемы в его освоении.		учителей русского языка и литературы по преодолению языковых и культурных барьеров 2.Учителями начальных классов и учителями русского языка и литературы составлены графики дополнительных занятий с обучающимися, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении.	барьеров. Памятка для учителей русского языка и литературы преодолению у учащихся языковых и культурных барьеров 2.Графики дополнительных занятий 1-11 кл. с обучающимися, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении.	
		4.Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.	Март-декабрь 2021г.	1.Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями русского языка и литературы организованы мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского	Аналитическая справка по проведению мероприятий внеурочной деятельности для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка. Аналитическая справка по проведению мероприятий досуговой деятельности для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка. Наблюдается положительная динамика	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322 https://instagram.com/7litsey?utm_medium=copy_link https://school7.kchrschool.ru/?section_id=3

				<p>языка:</p> <p>Акция «Мечты о космосе»(1-10 кл.); конкурс чтецов: «Край родной навек любимый»(9 кл.); акция «Письмо Победы»(волонтеры лица, 11 кл.); экскурсии для учащихся начальных классов по выставке военной техники(11 кл.); Открытое мероприятие к Дню возрождения КЧР(76 кл.); конкурс чтецов «Карачаево-Черкесия моя» к Дню возрождения КЧР(2-9 кл.); урок-игра по творчеству Ф.М.Достоевского, видеозекскурсия по местам Достоевского(10 кл.); конкурс чтецов «Знать, чтобы помнили»(1-11 кл.); конкурс военной песни «Синий платочек»(1-11 кл.), »История России – моя история»(флешмоб 8б кл., 8а кл., 9а кл., волонтеры лица, учащиеся пришкольного лагеря); онлайн-акция к Дню медицинского</p>	<p>сформированности УУД обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении, снизилась на 20%.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p> работника(1-11 кл.); конкурс чтецов «Спасибо за мир»(учащиеся лагеря «Туйка»); акция к Дню флага России» Моя Россия – мой флаг» (1-11 кл.); «Удивительный мир русского языка»(5-8 кл.), «Литературная гостиная»(9 кл.), «Звезда пленительного счастья...»(10-11 кл.), онлайн-мероприятие «Уголок России- мой родной край»(3-11 кл.), онлайн-поздравления к Дню матери(1-11 кл.) и др. </p> <p> 2. Мероприятия школьной библиотеки: День информации «Новые книги – новые знания»(1-11 кл.); познавательный час «Для Знаек и Незнаек»(1-4 кл.); день открытых дверей «Вас приглашает библиотека»(1-11 кл.); информационный обзор «Остров периодики»(1-11 кл.); беседа с обзором книг «Справочная литература»(1-11 кл.); акция «Подари книгу </p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>другу»; краеведческий обзор «Чтобы жили в памяти герои-земляки»,</p> <p>3.Совместная работа с районной детской библиотекой: «Добрая суббота»; час патриотизма «Дети войны»; «Мечты о космосе».</p>		
4.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Обучение 4-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Положительная динамика сформированности УУД обучающихся</p> <p>Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным и имеются трудности в его освоении, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.</p>	Декабрь 2021 г.	<p>1.30 % от общего количества педагогов: 4 учителя русского языка и литературы(Алиева А.А., Байрамкулова Ф.Н., Тугова Ф.З., Айбазова М.И. и учителя начальных классов) прошли обучение на курсах повышения квалификации семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</p> <p>2. В августе 2021 года приняты на работу 3 учителя русского языка и литературы, что положительно сказалось на качестве обучения.</p> <p>3.Наблюдается</p>	Аналитические справки по проведенной работе обучающимися, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка	https://school7.kchrschool.ru/?section_id=322

				<p>положительная динамика сформированности УУД (Процент качества по русскому языку и литературе составляет в среднем по лицу в разрезе классов 65 %).</p> <p>100 % обучающиеся для которых русский язык не является родным и имеются трудности в его освоении, вовлечены в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер:
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении мероприятия Дорожной карты
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых	Обучение 4-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Гаппоева С.С.	Учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., Тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И., учителя начальных классов	Учителя русского языка (Байрамкулова Ф.Н., Алиева А.А., Тугова Ф.З., Айбазова М.И.) и учителя начальных классов прошли модульные курсы по русскому языку.

русский язык не является родным	работы с детьми, для которых русский язык не является родным.				<p>Педагогический коллектив в течение отчетного периода принимает активное участие в семинарах, вебинарах вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным, составила 30 %</p>
Организовать выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении	Выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении		Заместители директора по УВР, ВР Гаппоева С.С., Боброва С.Ф., Боташева З.М.	Заместитель директора ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО	<p>Классными руководителями, учителями русского языка и литературы, социальным педагогом, педагогом психологом организована работа по выявлению обучающихся, имеющих трудности в его освоении:</p> <p>1) посещение уроков</p>

					<p>русского языка и литературы в 1-4 классах с целью выявления детей, испытывающих трудности в преодолении языковых барьеров;</p> <p>2) изучение школьной документации для выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении русского языка;</p> <p>3) проведение мониторинговых работ с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении русского языка;</p> <p>4) проведение диагностики адаптации первоклассников по методике «Домики»;</p> <p>5) анкетирование родителей первоклассников;</p>
Организовать дополнительные занятия по русскому языку	Организовать дополнительные занятия по русскому языку	Августа-сентябрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева	Учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., Тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И., учителя начальных классов	Учителями начальных классов и учителями русского языка и литературы составлены

для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.	для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.		С.С.		графики дополнительных занятий с обучающимися, для которых русский язык не является родным и имеющих проблемы в его освоении.
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися, имеющими трудности в освоении русского языка для устранения социальных и культурных барьеров	Апрель-декабрь	Заместители директора по УВР Боброва С.Ф., Гаппоева С.С., заместитель директора по ВР Боташева З.М.	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы Байрамкулова Ф.Н., Тугова Ф.З., Алиева А.А., Айбазова М.И., учителя начальных классов, учителя внеурочной деятельности, педагог-библиотекарь	Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями начальных классов, русского языка и литературы организованы мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка:. 1.Акция «Мечты о космосе»(1-10 кл.); конкурс чтецов: «Край родной навек любимый»(9 кл.); акция «Письмо

					<p>Победы»(волонтеры лица, 11 кл.); экскурсии для учащихся начальных классов по выставке военной техники(11 кл.); Открытое мероприятие к Дню возрождения КЧР(76 кл.); конкурс чтецов «Карачаево-Черкесия моя» к Дню возрождения КЧР(2-9 кл.); урок-игра по творчеству Ф.М.Достоевского, видеоэкскурсия по местам Достоевского(10 кл.); конкурс чтецов «Знать, чтобы помнили»(1-11 кл.); конкурс военной песни «Синий платочек»(1-11 кл.), »История России – моя история»(флешмоб 86 кл., 8а кл., 9а кл., волонтеры лица, учащиеся пришкольного лагеря); онлайн-акция к Дню медицинского работника(1-11 кл.); конкурс чтецов «Спасибо за мир»(учащиеся лагеря «Туйка»); акция к Дню флага России» Моя Россия</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>– мой флаг» (1-11 кл.); «Удивительный мир русского языка»(5-8 кл.), «Литературная гостиная»(9 кл.), «Звезда пленительного счастья...»(10-11 кл.), онлайн-мероприятие «Уголок России- мой родной край»(3-11 кл.); онлайн-поздравления к Дню матери(1-11 кл.) и др.</p> <p>2. Мероприятия школьной библиотеки: День информации «Новые книги – новые знания»(1- 11 кл.); познавательный час «Для Знаек и Незнаек»(1-4 кл.); день открытых дверей «Вас приглашает библиотека»(1-11 кл.); информационный обзор «Остров периодики»(1-11 кл.); беседа с обзором книг «Справочная литература»(1-11 кл.); акция «Подари книгу другу»; краеведческий обзор «Чтобы жили в памяти</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>герои-земляки»,</p> <p>3.Совместная работа с районной детской библиотекой: «Добрая суббота»; час патриотизма «Дети войны»; «Мечты о космосе».</p>
--	--	--	--	--	--