

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №7 г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»

**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования
«Профессиональная ориентация школьников»**

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9 и 11 классов.

1. «Профессиональное самоопределение школьников»

Анкетирование проводилось с обучающихся 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. На вопрос «Кем ты хочешь стать?» были получены следующие ответы:

	Врач	Юрист	Военные	Журналист	Медсестра	Бухгалтер	Программист	Нефтяник	Водитель	Экономист	Менеджер	Психолог	Автомеханик	Дизайнер	Инженер	Автомобилист	Учитель
9 класс 36	11	2	2	-	5	3	4	1		6			2				
11 класс 18	2	4		1		2	3		1	3				2			

1. Кем ты хочешь стать?

Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – врача, автомеханика, инженера, дизайнера, нефтяника. Одинадцатиклассники выбирают рабочие профессии: врача, журналиста, водителя, автодорожника, учителя. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в республике. С учащимися 9 и 11 классов ежемесячно проводятся классные часы по профориентации.

2. Результаты ДДО (Дифференциально-диагностический опросник)

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. В диагностике приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов: 7 чел.: 9-х классов; 6 человек - 11 классов.

	Человек-природа	Человек-техника	Человек-человек	Человек – знаковая система	Человек - художественный образ
9 (36)	3%	15%	51%	10%	21%
11 (18)	0	23%	42%	27%	8%

Вывод. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что предпочитают профессиональную область человек-человек, 51% – человек-техника, 19% - человек – знаковая система. 10%

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.