**ПЛАН**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

1. **Организационно-управленческая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятие** | **Срок** **исполнения** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1.1 |  Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. | Сентябрь 2021 | Учителя, специалисты Управление образования | Разработки и планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательных организаций. |
| 1.2. | Создание базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь 2021 | ОУ Управление образования | Муниципальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям |
| 1.3. |  Организация работы общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района по внедрению в ученый процесс банка заданий для функциональной грамотности. | Ноябрь, декабрь 2021 | Учителя, специалисты Управление образования | Учебные программы с внесенными в них заданиями для функциональной грамотности. |
| 1.4. | Создание Рабочих групп УО по развитию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | Учителя специалистыУправление образования | Аналитический отчет  |
| 1.5 | Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центрами естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» | В течении года | Учителя-предметники Руководители ОУ | Соглашение о взаимодействии |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1** | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Организация прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей школ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям | Ноябрь-декабрь 2021 | Управление образования ЦНППМПРО | Индивидуальные программы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2. | Мероприятия по организации наставничества с цельюповышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течении года | Учителя-предметники МОУО Управление образования | Наставнические практики, имеющие целью повышения уровня учителей уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.1.3. | Организация стажировок в образовательныхорганизациях, имеющих положительный опытформирования и оценки функциональной грамотности | В течении года | Учителя-предметники МОУО Управление образования | Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценкифункциональной грамотности |
| 2.1.4. | Организация и проведение для учителей тренингов порешению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРОРАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течении года | Учителя-предметники МОУО Управление образования | Тренинговые занятия для учителей сиспользованием материалов из банка заданийФГБНУ «ИСРО РАО» |
| 2.1.5. | Формирование и обучение команд по вопросам функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Управление образования | Приказы МОУО, ОО Обучающие семинары, практикумы |
| 2.1.6. | Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течении года | ОО, МОУО | Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| * 1. **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности**
 |  |
| 2.2.1. | Организация и проведение мероприятий по обмену опытом и распространению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности | В течении года | ОУ Управление образования | Семинары,вебинары,дискуссионные площадки,совместные заседания предметных ОУ |
| 2.2.2. |  |  |  |  |
| * 1. **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**
 |
| 2.3.1. | «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности учащихся» «Приемы формирования основ функциональной грамотности на уроках в средней школе» | декабрь | Лицей №7, Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.2. | Подготовка учащихся к международному тестированию с применением практических заданий на уроках |  декабрь | Лицей №1, СОШ №5Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.3. | Формирование естественнонаучной грамотности учащихся средствами медиапроектирования | январь | СОШ с.Важное СОШ а.Кызыл-КалаУправление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.4. | Креативное мышление как способ самореализации возможностей учащихся | январь | СОШ №2, СОШ № 3Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.5. | Читательская компетентность как одно из слагаемых продуктивной учебной деятельности | февраль | СОШ а.Гюрюльдеук Гимназия №4Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.6. | Подготовка учащихся к международному тестированию с применением практических заданий на уроках | февраль | Лицей №1, СОШ №5Управление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.7. | Формирование финансовой грамотности как способность использовать знания для решения жизненных ситуаций | март | Гимназия №6, СОШ а.Новая ДжегутаУправление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.8. | Эффективные приемы работы по формированию глобальных компетенций учащихся. | апрель | СОШ а.Сары-Тюз, СОШ а.ДжегутаУправление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.9. | Развитие математической грамотности и креативного мышления учащихся средствами дополнительного образования | май | СОШ а.Койдан, ст.КрасногорскаяУправление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 2.3.10. | Математическая грамотность как средство социализации учащихся | май | СОШ а.ЭльтаркачУправление образования | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте, открытые уроки, семинары, совещания, конференции |
| 1. **Работа с обучающимися.**
 |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течении года | Руководители ОУУправление образования | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 3.1.2 | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности | В течении года | Руководители ОУУправление образования | Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты |
| 3.1.3. | Районные мониторинговые исследования по оценке функциональной грамотности | В течении года | Руководители ОУ Управление образования | Партнерские соглашения между школой-лидером МО и слабыми школами по вопросам взаимодействия |
| **3.2. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Сопровождение ОУ с высокой долей обучающихся в зоне риска учебной неуспешности по проекту «500+» | В течении года | Руководители ОУУправление образования | Соглашения о взаимодействии |
| 3.2.2. | Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, центрами естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» | В течении года | Руководители ОУ Управление образования | Партнерский соглашения, методические рекомендации |

