**План работы
по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9­х, 11­х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Анализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия | Постоянно | Классные руководители |
| 3. | Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ | Постоянно | Классные руководители |
| 4. | Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости | Постоянно | Педагоги­предметники |
| 5. | Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА | Постоянно | Педагоги­предметники |
| 6. | Проверять выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | Постоянно | Педагоги­предметники |
| 7. | Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятиях, выполнении домашних заданий | Постоянно | Классные руководители |
| 8. | Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска | В конце четверти | Заместитель директора по УВР |
| 9. | Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска | В конце четверти | Заместитель директора по УВР |
| 10. | Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска | Постоянно | Социальный педагог |
| 11. | Контролировать, как руководители методических объединений посещают уроки педагогов, чтобы оказывать помощь в работе с учащимися группы риска | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 12. | Проверять классные журналы 9­х, 11­х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| 13. | Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска | Апрель | Педагог­психолог |
| 14. | Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей | Апрель | Руководители методических объединений |
| 15. | Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 16. | Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 17. | Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с положением об итоговой аттестации, порядками проведения ГИА­9 и ГИА­11, особенностями оформления бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 18. | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9­х и 11­х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования | Апрель | Педагоги­предметники |
| 19. | Проконтролировать, как педагоги русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9­х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 20. | Проконтролировать посещение учащимися группы риска дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 21. | Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2021/22 учебном году | Апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 22. | Понаблюдать, как педагоги оценивают задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022 года в проверочных работах промежуточного контроля | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 23. | Проанализировать результаты учащихся группы риска по общешкольным тренировочным ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 24. | Проконтролировать, как педагоги развивают дефицитные навыки учащихся группы риска | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 25. | Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 26. | Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения | Апрель | Заместитель директора по УВР, педагог­психолог, классные руководители |
| 27. | Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору | Апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| 28. | Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам | Апрель | Заместитель директора по УВР, педагоги­предметники |
| 29. | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | Апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 30. | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс­методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | Май | Педагог­психолог |
| 31. | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9­х и 11‑х клас­сов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА | Май | Заместитель директора по УВР |