

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
Протокол № 4 от 18.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
3402
Директор
М.М. Чомаева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»
Руководитель	Чомаева Зухра Магометовна
Адрес организации	369300, Карачаево-Черкесская Республика, Усть-Джегутинский муниципальный район, г.Усть-Джегута, ул. Морозова, д.67
Телефон, факс	8(87875)7-47-65
Адрес электронной почты	vaschool7@mail.ru
Сайт	https://school7.kchrschool.ru
Учредитель	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
Дата создания	2007 г.
Лицензия	Лицензия № 222, Министерством образования и науки КЧР от 23/09/2021 г. Перечень общеобразовательных программ: • дошкольное образование; • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее общее образование; • дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 18.12.2015 г. серия 09 А 01 № 0000024, регистрационный № 240.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Филиалов и отделений лицея не имеет. Контингент обучающихся и воспитанников разнообразен по национальному, конфессиональному признакам, социальному статусу семей.

Соответственно виду, лицей реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников. Обучение в лицее осуществляется в очной форме.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управление лицеем осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне лицеем руководит директор и Педагогический совет.

Внутрилицейское управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лицея и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.



Внутрилицейское управление имеет четкую организационную структуру, в которой выделяются не только административные и другие профессиональные звенья, полномочия которых закреплены локальными актами, в разделах Устава лицея, приказами по функционалу и должностными инструкциями.

Лицей создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования учащимися.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Уровни образования

- 1) Дошкольное образование
- 2) Начальное общее образование
- 3) Основное общее образование
- 4) Среднее общее образование

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Предметы и/или программы	Класс
---------------------------------------	--------------------------	-------

Технология использования в обучении игровых методов	На всех предметах	1-4 класс ы
Исследовательские методы в обучении	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	Окружающий мир, физическая культура, трудовое обучение,	
Система инновационной оценки «портфолио»	На всех предметах	
Технология использования в обучении игровых методов	Математика, литература, русский язык(5,6,7 классы), иностраннные языки,	5-9 класс ы
Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, природоведение	
Проектные методы обучения	Иностраннные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	Математика, физика, биология, литература, история	
Творческие мастерские	Технология	
Здоровьесберегающие технологии	Биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	Литература, обществознание, иностраннные языки	10-11 класс ы
Исследовательские методы в обучении	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Проектные методы обучения	Иностраннные языки, обществознание, география, биология, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	На всех предметах	
Проблемное обучение	Литература, физика, обществознание, история	
Творческие мастерские	Литература, технология	
Здоровьесберегающие технологии	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	

IV. Содержание и качество подготовки

В 2021 году в образовательном учреждении сформировано 21 класс. Общий контингент учащихся на конец учебного года составляет 489 человек.

Контингент учащихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приёме в лицей, с учётом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

Возраст обучающихся в лицее от 5,5 до 17 лет.

класс	кол-во уч-ся
Класс ДО	17
1 класс	58
2 класс	60
3 класс	43
4 класс	51
ИТОГО 0-4 кл.	229 (аттестуются-94)
5 класс	59
6 класс	46
7 класс	53
8 класс	38
9 класс	33
ИТОГО 5-9 кл.	229
10 кл.	19
11 кл.	9
ИТОГО 10-11 кл.	28
ВСЕГО 0-11 кл.	486

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Количество учащихся в лицее из года в год растёт. В первую очередь это связано с увеличением престижа лицея в муниципальном районе.

Главным достижением МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» является стабильный с хорошими результатами образовательный процесс, полностью обеспеченный необходимыми для его реализации педагогическими условиями.

V. Результаты успеваемости

**Основные показатели мониторинга успешности обучения
(успеваемость, качество знаний, степень обученности учащихся) по
учебным предметам**

В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» реализуются три образовательных программы, составленные на основе законодательных

документов Российской Федерации в области образования. В 2021 учебном году 1-4-е классы продолжали реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), используя учебно-методический комплекс «Школа России». В 5-х-9-х классах обучение велось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), что свидетельствует о преемственности с начальной школой. В 10-11 классах обучение велось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по учебному плану, который составлен в целях повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

Содержание образования в начальной школе осуществляется с использованием УМК «Школа России» под ред. А. А. Плешакова.
УМК

«Школа России» создан на достижениях педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции. Он обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе. В полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Родной язык», который ведется с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке», которое ведется с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимальная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе

оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и на спортивных площадках. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на уровень основного общего образования (5-9 классы). Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, с делением на 4 четверти. Продолжительность урока - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5 классах - 2 ч., в 6 – 8 классах - 2,5 ч., в 8 классах - 3 ч, в 9 классах - 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. 1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиНом п.10.20. Данный час реализуется во внеурочной деятельности. Интеграция урочной и внеурочной деятельности для реализации требуемого СанПиН 2.4.2.2821-10 трехчасового недельного объема уроков физической культуры актуальна для нашего образовательного учреждения.

Таким образом, в основной школе полностью соблюден Федеральный компонент базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов, а также требования нового поколения ФГОС в ООО.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 10 - 11 классов, реализующих ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012г.

№413, составлен на уровень среднего общего образования (10-11 классы). Обучение в 10-11 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели в 11 классе и 35 недель в 10. Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Одной из особенностей ФГОС СОО является профильный принцип образования. На уровне среднего общего образования в лицее организуется класс универсального профиля, предусмотренного ФГОС. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки существующих профилей среднего общего образования в соответствии с ООП СОО. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО к планируемым результатам образования, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение, в нее включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика» (предмет представлен двумя параллельными курсами

«Алгебра и начала анализа» из расчета 2 часа в неделю и «Геометрия» из расчета 2 часа в неделю), «История» (предмет включает два последовательных курса «История России»,

«Всеобщая история»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Современное среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся

Первая ступень обучения (1 – 4 классы)

В 2021 учебном году в лицее 1,2,3,4 классы **работают по программе ФГОС основного начального образования**. Образовательная программа для 1-4 классов представляет собой самостоятельный модуль образовательной программы лицея. Основаниями выбора образовательных моделей являются наличие завершенных учебно-методических комплектов, знание педагогами концептуальных основ систем, мотивация учителей и спрос родителей на образовательные услуги лицея.

Учебно-воспитательный процесс на первой ступени школы (1-4 классы) строится, в основном, по традиционной классно-урочной системе.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной системе обучения выбрана следующая модель традиционного начального образования - УМК «Школа России». На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Результаты качественных показателей:

класс	кол-во уч-ся (на начало четверти)	кол-во уч-ся (на конец четверти)	Успешно на «5»	%	Успешно на «4 и 5»	%	Качество знаний	Успешно
ДО	17	16	-	-	-	-	-	-
1 класс	57	58	-	-	-	-	-	-
2 класс	58	58	11	19%	28	48%	67%	100%
3 класс	42	44	8	18%	19	43%	61%	100%
4 класс	50	52	4	8%	28	54%	62%	100%
ИТОГО 0-4 кл.	224 (207)	228 (аттест.- 154)	23	15%	75	49%	64%	100%

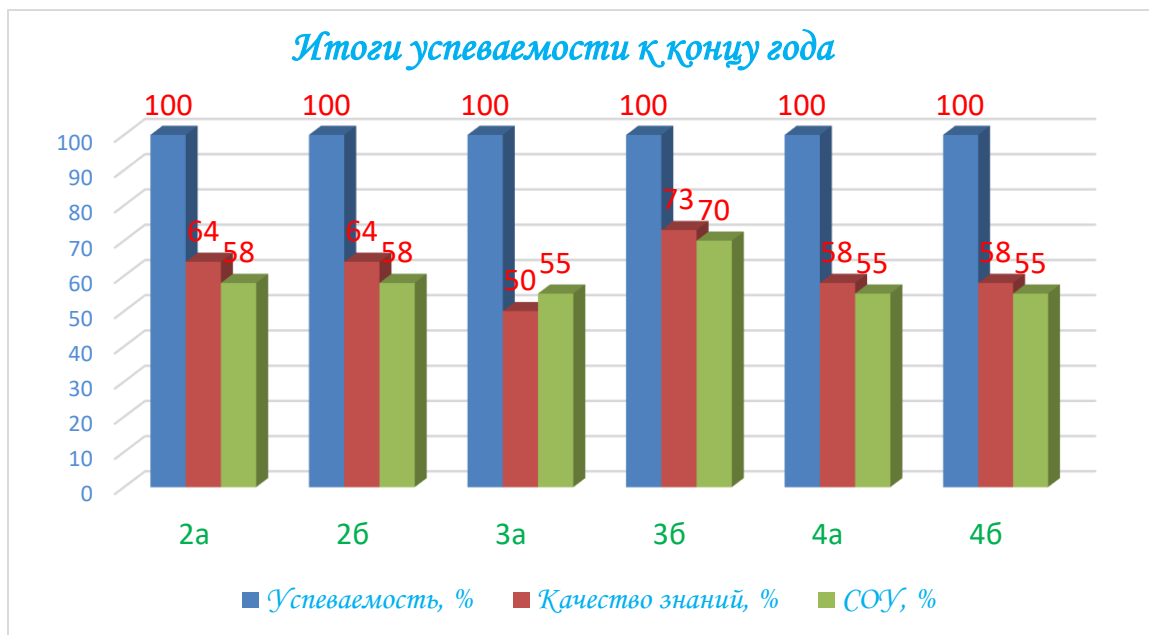
В начальной школе на конец учебного года обучались **228 учащихся**.

Аттестовывались учащиеся 2-4 классов (154 обучающихся).

Результаты итоговой аттестации показали:

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Отл	Хор.	С одной «3»	Качество зн.	Успеваемость
2А	Батчаева Р.Х.	30	6	12	-	60%	100%
2Б	Алботова З.А.-А.	28	5	12	1	64%	100%
3 а	Батчаева М.Р.	22	2	10	2	54%	100%
3б	Биджиева Ф.М.	22	8	8	-	73%	100%
4 а	Семенова Л.Х.	26	2	13	-	58%	100%
4 б	Кубанова С.М.	26	2	13	2	58%	100%

Из 154 учащихся 2-4 классов закончили учебный год на «отлично» – 25 (19%), на «4» и «5» – 67 (44%), неуспевающих нет, качественный показатель знаний – 61%.



На второй ступени обучения (5 – 9 классы), продолжающей формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков, лицей ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по созданию общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения или в учреждениях среднего профессионального образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В 2020-2021 учебном году в лицее обучались: 5-9 классы – 232 обучающихся.

Уровень качества обученности

5 класс	61	9	15%	25	33%	55%	100%
6 класс	47	2	4%	22	47%	51%	100%
7 класс	55	6	11%	21	38%	58%	100%
8 класс	38	3	8%	14	37%	44%	100%
9 класс	31	6	19%	11	35%	55%	100%
ИТОГО 5-9 кл.	232	26	11%	93	38%	53%	100%

На третьей ступени обучения (10-11 классы)

Уровень качества обученности

Классы	Кол – во	«5»	«4 и 5»	% кач.
--------	----------	-----	---------	--------

	уч-ся	Кол-во	%	Кол-во	%	
10 класс	19	1	5%	13	68%	74%
11 класс	10	1	10%	7	70%	80 %
Итого 10-11 классы	29	2	7%	20	69%	77%

Учебный год успешно окончили все обучающиеся лица, в количестве 415 человек.

41 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании.

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт повышения мотивации учащихся к учебе.

Однако, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Мониторинг результативности обучения учащихся на второй ступени обучения

Качество, успеваемость и степень обученности по русскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Тугова Ф.З.	50%	100%
5 б	Байрамкулова Ф.Н.	57%	100%
5в	Айбазова М.И.	52	

6 а	Айбазова М.И.	50%	100%
6 б	Алиева А.А.	55%	100%
7а	Тугова Ф.З.	52%	100%
7 б	Байрамкулова Ф.Н.	56%	100%
8 а	Тугова Ф.З.	50%	100%
8 б	Айбазова М.И.	54%	100%
9 а	Айбазова М.И.	61%	100%
9б	Алиева А.А.	50%	100%

Качество и успеваемость по литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Тугова Ф.З.	67%	100%
5 б	Байрамкулова Ф.Н.	80%	100%
5в	Айбазова М.И.	62%	
6 а	Айбазова М.И.	64%	100%
6б	Алиева А.А.	68%	100%
7а	Тугова Ф.З.	60%	100%
7б	Байрамкулова Ф.Н.	74%	100%
8а	Тугова Ф.З.	70%	100%
8 б	Айбазова М.И.	67%	100%
9 а	Айбазова М.И.	66%	
9б	Алиева А.А.	64%	100%

Качество и успеваемость по родному языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Узденова Ф.М.	78%	100%
5 б	Узденова Ф.М.	87%	100%
5в	Узденова Ф.М.	84%	100%
6а	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
6 б	Лайпанова Х.Х.	87%	100%
7а	Лайпанова Х.Х.	88%	100%
7 б	Лайпанова Х.Х.	85%	100%
8а	Боташева З.М.	85%	100%

8 б	Боташева З.М.	74%	100%
9а	Лайпанова Х.Х.	86%	100%
9б	Лайпанова Х.Х.	81%	100%

Качество и успеваемость по родной литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Узденова Ф.М.	88%	100%
5 б	Узденова Ф.М.	92%	100%
5в	Узденова Ф.М.		
6а	Лайпанова Х.Х.	100%	100%
6 б	Лайпанова Х.Х.	88%	100%
7а	Лайпанова Х.Х.	80%	100%
7б	Лайпанова Х.Х.	82%	100%
8а	Боташева З.М.	87%	100%
8 б	Боташева З.М.	87%	100%
9а	Лайпанова Х.Х.	88%	100%
9 б	Лайпанова Х.Х.	88%	100%

Качество и успеваемость по английскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Текеева Н.В.	51%	
5 б	Борлакова Ф.А.-К.	58%	
5в	Борлакова Ф.А.-К.	50%	
6 а	Айбазова Н.К.	52%	
6 б	Борлакова Ф.А.-К.	61%	
	Айбазова Н.К.	58%	
7 а	Текеева Н.В.	54%	
	Айбазова Н.К.	55%	
7 б	Борлакова Ф.А.-К.	58%	100%
	Текеева Н.В.	54%	

8а	Борлакова Ф.А.-К.	50%%	100%
8 б	Борлакова Ф.А.-К.	56%	100%
9а	Айбазова Н.К.	58%	100%
9 б	Борлакова Ф.А.-К.	57%	100%

Качество и успеваемость по истории

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Аппаева И.Х.	65%	100%
5 б	Гаппоева С.С.	86%	100%
5в	Аппаева И.Х.	67%	100%
6 а	Джазаева Л.И.	80%	100%
6 б	Аппаева И.Х.	64%	100%
7а	Аппаева И.Х.	70%	100%
7 б	Аппаева И.Х.	65%	100%
8а	Джазаева Л.И.	58%	100%
8 б	Гаппоева С.С.	60%	100%
9 а	Джазаева Л.И.	71%	100%
9б	Джазаева Л.И.	67%	100%

Качество и успеваемость по обществознанию

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Аппаева И.Х.	62%	100%
5 б	Гаппоева С.С.	71%	100%
5в	Аппаева И.Х.	65%	100%
6а	Джазаева Л.И.	85%	100%
6б	Аппаева И.Х.	75%	100%
7 а	Аппаева И.Х.	82%	100%
7 б	Аппаева И.Х.	75%	100%
8а	Джазаева Л.И.	77%	100%
8 б	Гаппоева С.С.	50%	100%
9 а	Джазаева Л.И.	77%	100%

9 б	Джазаева Л.И.	68%	100%
-----	---------------	-----	------

Качество и успеваемость по алгебре

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Гергокова А.А.	55%	100%
5 б	Эбзеева Л.Р.	53%	100%
5в	Гергокова А.А.	50%	100%
6 а	Гергокова А.А.	51%	100%
6 б	Абаева А.З.	50%	100%
7 а	Мурзаева М.И.	59%	100%
7 б	Эбзеева Л.Р.	65%	100%
8а	Гергокова А.А.	50%	100%
8 б	Абаева А.З.	56%	100%
9а	Абаева А.З.	64%	100%
9б	Абаева А.З.	60%	100%

Качество и успеваемость по физике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
7 а	Мурзаева М.И.	58%	100%
7 б	Мурзаева М.И.	60%	100%
8 а	Мурзаева М.И.	50%	100%
8 б	Мурзаева М.И.	57%	100%
9а	Мурзаева М.И.	64%	100%
9б	Мурзаева М.И.	58%	100%

Качество и успеваемость по биологии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5а	Салпагарова И.М.	77%	100%
5 б	Салпагарова И.М.	80%	100%
5в	Салпагарова Н.Х.-М	68%	100%
6 а	Салпагарова И.М.	74%	100%
6 б	Салпагарова И.М.	76%	100%
7 а	Салпагарова И.М.	78%	100%

7 б	Салпагарова И.М.	78%	100%
8а	Салпагарова Н.Х.-М.	58%	100%
8 б	Салпагарова Н.Х.-М	60%	100%
9 а	Салпагарова Н.Х.-М	74%.	100%
9б	Салпагарова Н.Х.-М	70%	100%

Качество и успеваемость по химии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
8 а	Салпагарова Н.Х.-М.	50%	100%
8 б	Салпагарова Н.Х.-М.	54%	100%
9а	Салпагарова Н.Х.-М.	66%	100%
9б	Салпагарова Н.Х.-М.	58%	100%

Качество и успеваемость по географии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Тхакохова Р.Ю.	74%	100%
5 б		80%	100%
5в		68%	100%
6а		69%	100%
6 б		74%	100%
7а		65%	100%
7 б		68%	100%
8а		55%	100%
8 б		60%	100%
9а		78%	100%
9б		70%	100%

Качество и успеваемость по информатике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
5 а	Эзиева Ф.Р.	70%	100%
5 б		74%	100%
5в		71%%	100%
6 а		69%	100%
6 б		76%	100%
7 а		74%	100%

76		86%	100%
8a		55%	100%
8 б		57%	100%
9 а		77%	100%
9б		69%	100%

**Мониторинг результативности обучения учащихся на
третьей ступени обучения**

Качество и успеваемость по русскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Алиева А.А.	79%	100%
11	Байрамкулова Ф.Н.	80%	100%

Качество и успеваемость по литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Алиева А.А.	95%	100%
11	Байрамкулова Ф.Н.	90%	100%

Качество и успеваемость по родной литературе

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Лайпанова Х.Х.	100%	100%
11	Боташева Р.Х.	100%	100%

Качество и успеваемость по английскому языку

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Борлакова Ф.А.-К.	84%	100%
11	Текиева Н.В.	80%	100%

Качество и успеваемость по истории

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Аппаева И.Х.	79%	100%
11	Аппаева И.Х.	90%	100%

Качество и успеваемость по обществознанию

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Аппаева И.Х.	79%	100%
11	Аппаева И.Х.	90%	100%

Качество и успеваемость по алгебре

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Эзиева Ф.Р.	95%	100%
11	Эзиева Ф.Р.	80%	
Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Эбзеева Л.Р.	79%	100%
11	Эбзеева Л.Р.	80%%	100%

Качество и успеваемость по физике

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Мурзаева М.И.	74%	100%
11	Мурзаева М.И.	90%	100%

Качество и успеваемость по астрономии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
11	Мурзаева М.И.	90%	100%

Качество и успеваемость по биологии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Салпагарова И.М.	79%	100%
11	Салпагарова И.М.	88%	100%

Качество и успеваемость по химии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Чомаева З.М.	84%	100%
11	Чомаева З.М.	90%	100%

Качество и успеваемость по географии

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Тхакохова Р.Ю.	84%	100%
11	Тхакохова Р.Ю.	90%	100%

Качество и успеваемость по ОБЖ

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Кубанов К.М.	100%	100%
11	Кубанов К.М.	100%	100%

Качество и успеваемость по физической культуре

Класс	Учитель	Качество знаний	Успеваемость
10	Хубиев О.Х.	100%	100%
11	Кубанов К.М.	100%	100%

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

В связи с усилением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, а также на основании письма от Министерства просвещения РФ №СК-150/03 от 13.03.2020 «Об усилении санитарно-эпидемиологического мероприятий в образовательных организациях» в лицее разработаны и утверждены локальные акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в которых определены, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, обучающиеся и их родители информированы о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций, обеспечение ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дистанционное обучение подразумевает взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

В период пандемии коллектив учителей провел большую работу по подготовке к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.
4. Активно вел работу групповой учительский чат лица в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь.
5. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

В период самоизоляции с 6 апреля в лицее организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Biteable.com, Learningapps, Урок.рф, Инфоурок, Learnis. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях,

организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записываются видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяет им самим объяснять новый материал, рассылают записи в группы WhatsApp.

Учителя работают по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовим уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляют фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверяются либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылается родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставляются в электронный журнал. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организуют взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Сейчас педагоги школы работают над проблемой: как качественно провести итоговый контроль во 2-4 классах.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

В лицее работают 39 учителей, которые были вовлечены в процесс дистанционного обучения. Педагогические работники старшего поколения на достаточном уровне владеют информационно-коммуникативными технологиями, так как они систематически используются в учебном процессе каждого педагога. Педагоги лицея является активными участниками и слушателями дистанционных курсов, вебинаров, онлайн-конференций по вопросам дистанционного обучения.

V. Организация индивидуального обучения для обучающихся с ОВЗ

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» организовано индивидуальное обучение на дому.

Деятельность в рамках индивидуального обучения на дому в МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ребенка «надомника» и его семьи. Работа была начата с самоанализа, изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала лицея.

Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. Педагогическим коллективом лицея были изучены теоретические вопросы: структура ФГОС, требования к структуре адаптированных общеобразовательных программ, требования к содержанию образования, требования к условиям реализации ООП.

В соответствии с планом КЧРИПКРО педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические проблемы внедрения ФГОС для детей с ОВЗ». В целях обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью разработан и утвержден план-график, согласно которого приведены в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью нормативные документы, проведен мониторинг материально-технического обеспечения, создана рабочая группа по изучению и введению ФГОС ОВЗ, план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ, определен список учебников и учебных пособий.

В истекшем 2021 году на индивидуальном обучении по медицинским показаниям находились 10 учащихся. Из них:

1-4 классы – 4 учащихся

5-9 классы -6 учащихся

Имеют инвалидность – 8 учащихся

В личных делах учащихся имеются протоколы и заключения медицинской комиссии и другие необходимые документы. Для каждого учащегося был составлен учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН». 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 30-40 минут, перемены между уроками - 10 - 15 минут. На каждого из учащихся на индивидуальном обучении есть журнал индивидуального обучения, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок. Учителя-предметники на каждого учащегося оформили тематическое планирование по установленной форме, которое согласовывается на МО, утверждено директором.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог и социальный педагог. Перевод учащихся закреплён в Уставе лицея. Утверждены учебные планы для этих классов.

VI. Достижения учащихся. Основные достижения учащихся в районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах.

Инновационная образовательная программа должна способствовать развитию интеллекта, творческого потенциала, формированию самоопределения личности в процессе обучения, а также должна позволить перейти на новую качественную ступень образования, позволяющую реализовать требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы.

Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, атмосферу творчества, которая позволила бы учащимся раскрыться во всем их разнообразии, во всей полноте их неповторимых задатков и особенностей. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, единые методические дни, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Особое внимание уделяется участию одаренных детей во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Победители и призеры муниципального конкурса исследовательских работ

№ п п	ФИО полностью	Клас с	Тема работы	Номинация	Мест о	Руководител ь ФИО
1	Дотдаев Кемран	4а	«Выращивание овощных	Эколого- биологическо	1	Семенова Леля

	Ренатович		культур в теплицах агрокомбината «Южный»	е		Халитовна
2	Турклиева Эвелина Шахарбиевна	7а	«Подростковая агрессия»	Психология	2	Хапчаева Мадина Хасановна
3	Гаппоева Альбина Рустамовна	6б	Магометов Солатн Кеккезович- великий сын своего народа.	Историко- культурная	2	Аппаева Индира Хамитовна
4	Узденов Ахмат Къурманович	3б	«Эти удивительные динозавры»	Естественно- научная	2	Биджиева Фатима Муссалимовна
5	Лайпанова Алина Аубекировна	10	«Семейство сложноцветные Тебердинского государственног о биосферного Заповедника»	Экологическо - биологическо е	3	Салпагарова Индира Мурадиновна

**Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных состязаниях,
очных и заочных олимпиадах**

№ п-п	Ф.И.О.	Клас с	Область одаренности (предметная, спортивная, творческая и т.д.)	Участие (во всех мероприятиях с указанием уровня мероприятия)	Результ ат участия
1	Урусов Аслан Русланович	10	предметная	Секция «Историческое наследие», подсекция «Этнография» XX Карачаево- Черкесской открытой научно- краеведческой конференции научного объединения «Дар»	2 место
2	Хапаев Арсен Асланович	10	спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	3 место
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей общеобразовательных школ, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
			спортивная	Первенство Усть-	3 место

				Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений(юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	
			Спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийского Дня здоровья	1 место
3	Хапаев Аскер Асланович	10	спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей общеобразовательных школ, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
			спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений(юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	3 место
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	3 место
4	Трофименко Алан Сейдович	10	спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений(юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	3 место
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	3 место
			спортивная	Командное Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шашкам среди общеобразовательных	1 место

				учреждений	
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей общеобразовательных школ, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место
5	Азаматов Амир Сагитович	10	спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений	1 место
			спортивная	Первенство КЧР по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.	3 место
			спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений(юноши) в рамках месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы	3 место
			спортивная	Командное Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шашкам среди общеобразовательных учреждений	1 место
6	Текеева Динара Исламовна	10	спортивная	Командное Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по шашкам среди общеобразовательных учреждений	1 место
			спортивная	Первенство Усть-Джегутинского муниципального района по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийского Дня здоровья	1 место
			предметная	Конкурс чтецов «Коль гореть, так уж сгорая гореть, сгорая», в рамках недели русского языка и литературы, посвященной 125-летию со дня рождения	1 место

				С.А.Есенина	
	Батчаева Джамиля Хаджиевна	10	предметная	Районный конкурс сочинений, посвященный Дню возвращения карачаевского народа на историческую Родину	2 место
			предметная	Муниципальный конкурс сочинений и исследовательских работ «Моя семья в годы депортации»	3 место
7	Салпагарова Джамиля Расуловна	10	предметная	Республиканский этап Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2020»(номинация «Флора и фауна)	1 место
8	Атабиев Бислан Русланович	8а	предметная	Районный конкурс чтецов(в дистанционном формате) «Край родной, навек любимый!», посвященном 100-летию образования Карачаево-Черкесской автономной области	1 место
			предметная	Республиканский творческий конкурс «Говорят литературные герои» по произведениям, затрагивающим тему алкоголизма, курения и наркомании в номинации «Электронная презентация»	3 место
9	Алимова Аминат Хасановна	8а	творческая	Лучшее мультимедийное сопровождение искусствоведческого анализа картины Заслуженного художника России П.М.Гречишкина «Мыс Бурхан»	Диплом 1 степени
10	Трофименко Надежда Сейдовна	8а	творческая	Конкурс творческих работ «Мы к звездам проложили путь», посвященный Дню комонавтики	3 место
11	Дотдаев Кемран Ренатович	4а	научная	Всероссийский научный конкурс в номинации для школьников «Мой шаг в науку»	1 место
			научная	3 Всероссийский конкурс «Российские таланты»,	1 место

				номинация «Исследовательская работа»	
			научная	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДООУ(с международным участием) «Свет познания-весна 2021» «Исследовательская работа: окружающий мир»	2 место
12	Дьяченко Александр Александрович	16	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	1 место
				Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	1 место
			Предметная	Образовательный марафон «Покорение Рима»	1 место
	Узденов Шамиль Къурманович	16	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	1 место
			Предметная	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	1 место
			предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
			Предметная	Образовательный марафон «Покорение Рима»	1 место
			предметная	4 Международная онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов	1 место
13	Тебуева Тамара Таулановна	16	предметная	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	1 место
			Предметная	Образовательный марафон «Покорение Рима»	1 место
			Предметная	Образовательный марафон	1 место

				«Воздушное королевство»	
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	1 место
14	Байчакуев Альберт Хасанович	16	предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	1 место
15	Катчиева Алина Альбертовна	16	спортивная	Сдача нормативов по общей физической подготовке по художественной гимнастике	1 место
16	Катчиева Алина Альбертовна	16	предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
17	Кульчаева Ясмينا Керамовна	16	предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
18	Батдыев Динислам Алимович	16	Предметная	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	3 место
19	Кубанова Джамиля Борисовна	16	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	1 место
20	Биджиев Расул Магомедови	4а	предметная	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	3 место

	ч				
21	Дотдаев Кемран Ренатович	4а	предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	1 место
			предметная	Международный конкурс «Звездный час»	2 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	1 место
			предметная	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	1 место
			предметная	Образовательный марафон «Тайны Египта»	1 место
			предметная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	1 место

**Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021г.**

№	ФИО	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О учителя
1.	Джирикова Милана Юнусовна	9б	Английский язык	2	Борлакова Фатима Абдул-Керимовна
2.	Хатуаева Дайана Тныбековна	10	Английский язык	2	Айбазова Назифа Кеккезовна
3.	Урусов Руслан Исламович	10	История	1	Джазаева Лейла Иссаевна
4.	Гогиева Аида Рашитовна	9б	Химия	2	Салпагарова Назифат Хаджи-Махмутовна
5.	Борлаков Альберт Арсенович	8б	Литература	2	Байрамкулова Фатима Нарчиковна
6.	Дьяченко Ангелина Александровна	8а	Биология	2	Салпагарова Индира Мурадиновна
7.	Лайпанова Алина	11	Биология	3	Салпагарова Индира Мурадиновна

	Аубекировна				
8.	Эркенова Амина Руслановна	8б	Технология	2	Джазаева Лейла Иссаевна
9.	Трофименко Надежда Сейдовна	9а	Технология	1	Алимов Хасан Насрыдинович
10.	Чуков Сабир Аликович	9а	Технология	3	Алимов Хасан Насрыдинович
11.	Аппаев Керам Казбекович	10	ОБЖ	3	Алимов Хасан Насрыдинович
12	Чотчаева Альмира Анзоровна	9а	ОБЖ	2	Алимов Хасан Насрыдинович
13	Дьяченко Ангелина Александровна	8а	ОБЖ	3	Алимов Хасан Насрыдинович
14.	Исмаилова Лейла Зауровна	7б	Физическая культура	2	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
15.	Дьяченко Ангелина Александровна	8а	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
16.	Гербеков Эльдар Назбиевич	8	Физическая культура	1	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
17.	Трофименко Надежда Александровна	8а	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
18.	Герюгов Магомед Кемалович	9б	Физическая культура	3	Хубиев Осман Хаджимурзаевич
19.	Джашеев Алан Мекерович	8а	Обществознание	2	Айбазова Мадина Исмаиловна
20.	Гогуюева Аида Рашитовна	9б	Обществознание	2	Гаппоева Сейджан Сулейменовна
21.	Койчуева Аминат Хусеевна	11	Обществознание	2	Аппаева Индира Хамитовна
22.	Урусов Руслан Исламович	10	Математика	2	Эбзеева Лариса Ромазановна
23.	Гаппоева Альбина Рустамовна	7б	География	2	Тхакохова Рита Юрьевна
24.	Кубанова Аиша Магомедовна	8б	География	2	Тхакохова Рита Юрьевна
25.	Алиева	9б	Русский язык	2	Айбазова Мадина

	Фатима Ахматовна				Исмаиловна
26.	Хатуаева Дайана Тныбековна	10	Русский язык	1	Айбазова Мадина Исмаиловна
27.	Гаппоева Альбина Рустамовна	76	Физика	3	Мурзаева Марзи Исмаиловна

Урусов Руслан Исламович – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

VII. Результаты сдачи ГИА (9, 11 классы)

Анализ результативности государственной итоговой аттестации.

Важнейшим фактором эффективности деятельности лицея является ее результативность.

В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией лицея была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
 - проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;
 - проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.
- Анализ выпуска средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации.

В 9 классах в 2020-2021 учебном году обучалось 31 человека,

Окончили 9 класс с отличием 6 учащихся : Аппаев Керам, Айбазова Асият, Салпагаров Рамазан, Хатуаева Дайана, Урусов Руслан, Чукова Алима.

Результаты контрольных работ по биологии в 9 классе

МКОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»

№ п-п	Ф.И.О. ученика	Итого баллов	Оценка
----------	----------------	--------------	--------

1	Айбазов Ачемез Халисович	23	3
2	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	40	5
3	Айбазов Динислам Юнусович	21	3
4	Аджиев Темирлан Ануарович	32	4
5	Аппаев Керам Казбекович	39	5
6	Балаев Мухаммат Хасан-Алиевич	12	2
7	Байрамуков Мурат Расулович	28	4
8	Батчаева Амина Дахировна	32	4
9	Боташева Альбина Дахировна	28	4
10	Борлаков Артур Асланович	16	3
11	Гочияев Рамазан Муссаевич	28	4
12	Караева Милана Умаровна	32	4
13	Каппушева Марианна Энверовна	35	4
14	Катчиева Алина Алиевна	33	4
15	Катчиева Амина Руслановна	27	4
16	Катчиева Мадина Башировна	34	4
17	Лайпанов Мурат Шамилович	22	3
18	Лепшоков Даут Саматович	26	4
19	Мекеров Керам Казбекович	33	4
20	Салпагаров Рамазан Расулович	39	5
21	Салпагарова Диана Маратовна	27	4
22	Семенов Радмир Мудалифович	32	4
23	Тебуев Темирлан Муратович	32	4
24	Текеев Алан Асланович	20	4
25	Токов Алан Заурович	32	4
26	Урусов Заур Османович	30	4
27	Урусов Руслан Исламович	39	5
28	Хатуаева Дайана Тныбековна	37	5
29	Чукова Алима Аликовна	39	5
30	Чукова Ариана Аликовна	20	3
31	Эдиев Рустам Маликович	21	3
Успеваемость 96,8 %			
Качество – 77,4 %			

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

№ п-п	Ф.И.О. ученика	Количество баллов за экзамен	Экзамен
1	Айбазов Ачемез Халисович	9	3
2	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	25	5
3	Айбазов Динислам Юнусович	16(пересдавал)	4
4	Аджиев Темирлан Ануарович	17	4
5	Аппаев Керам Казбекович	22	5
6	Балаев Мухаммат Хасан-Алиевич	17	4

7	Байрамуков Мурат Расулович	17	4
8	Батчаева Амина Дахировна	18	4
9	Боташева Альбина Дахировна	26	5
10	Борлаков Артур Асланович	15	4
11	Гочияев Рамазан Муссаевич	21	4
12	Караева Милана Умаровна	15	4
13	Каппушева Марианна Энверовна	21	4
14	Катчиева Алина Алиевна	19	4
15	Катчиева Амина Руслановна	21	4
16	Катчиева Мадина Башировна	17	4
17	Лайпанов Мурат Шамилович	17	4
18	Лепшоков Даут Саматович	13(пересдавал)	3
19	Мекеров Керам Казбекович	22	5
20	Салпагаров Рамазан Расулович	20	4
21	Салпагарова Диана Маратовна	23	5
22	Семенов Радмир Мудалифович	21	4
23	Тебугев Темирлан Муратович	16	4
24	Текеев Алан Асланович	19	4
25	Токов Алан Заурович	16	4
26	Урусов Заур Османович	21	4
27	Урусов Руслан Исламович	25	5
28	Хатуаева Дайана Тныбековна	21	4
29	Чукова Алина Аликовна	25	5
30	Чукова Ариана Аликовна	18	4
31	Эдиев Рустам Маликович	19	4
Успеваемость – 100 %			
Качество – 93,5 %			

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

№ п-п	Ф.И.О. ученика	Итого баллов за экзамен	Экзамен
1	Айбазов Ачемез Халисович	24	4
2	Айбазова Асият Абрек-Зауровна	32	5
3	Айбазов Динислам Юнусович	22	3
4	Аджиев Темирлан Ануарович	23	4
5	Аппаев Керам Казбекович	31	5
6	Балаев Мухаммат Хасан-Алиевич	18	3
7	Байрамуков Мурат Расулович	21	3
8	Батчаева Амина Дахировна	30	5
9	Боташева Альбина Дахировна	29	5

10	Борлаков Артур Асланович	22	3
11	Гочияев Рамазан Муссаевич	32	5
12	Караева Милана Умаровна	28	4
13	Каппушева Марианна Энверовна	31	5
14	Катчиева Алина Алиевна	32	5
15	Катчиева Амина Руслановна	24	4
16	Катчиева Мадина Башировна	29	5
17	Лайпанов Мурат Шамилович	22	3
18	Лепшоков Даут Саматович	22	3
19	Мекеров Керам Казбекович	32	5
20	Салпагаров Рамазан Расулович	32	5
21	Салпагарова Диана Маратовна	32	5
22	Семенов Радмир Мудалифович	17	3
23	Тебугев Темирлан Муратович	32	5
24	Текеев Алан Асланович	32	5
25	Токов Алан Заурович	20	3
26	Урусов Заур Османович	25	3
27	Урусов Руслан Исламович	30	5
28	Хатуева Дайана Тныбековна	33	5
29	Чукова Алима Аликовна	31	5
30	Чукова Ариана Аликовна	24	4
31	Эдиев Рустам Маликович	29	5
Успеваемость - 100 %			
Качество – 71 %			

Результаты выпускников 11 класса ЕГЭ-2021 г.

Математика (профильная)

№	ФИО выпускника	Результат
1	Боташева Фарида	70 б.
	Средний тестовый балл	70 б.

Русский язык

№	ФИО выпускника	Результат
1	Аджиев Аслан Рамазанович	73 б.
2	Акбаева Диана Захаровна (на самообразовании)	82 б.
3	Байкулова Залина Ханapieвна	64 б.
4	Бисилов Энвер Сеит-Умарович	36 б.
5	Боташев Аслан Мухтарович	5 б.
6	Боташева Фарида Дахировна	80 б.
7	Вакулюков Дмитрий Владимирович	84 б.
8	Гогугев Резуан Асланович	84 б.
9	Джириков Магомед Юнусович	88 б.

10	Сарыева Медина Хаджи-Кишиевна	70 б.
	Средний тестовый балл	66,6 б.

Химия

№	ФИО выпускника	Результат
1	Бисилов Энвер Сеит-Умарович	84б.
2	Сарыева Медина Хаджи-Кишиевна	15б.
	Средний тестовый балл	49,5б.

История

№	ФИО выпускника	Результат
1	Акбаева Диана Захаровна	50б.
2	Вакулюков Дмитрий Владимирович	42б.
3	Гогуев Резуан Асланович	47б.
4	Джириков Магомед Юнусович	45б.
	Средний тестовый балл	46б.

Биология

№	ФИО выпускника	Результат
1	Бисилов Энвер Сеит-Умарович	65 б.
2	Сарыева Медина Хаджи-Кишиевна	48 б.
	Средний тестовый балл	56,5 б.

Обществознание

№	ФИО выпускника	Результат
1	Байкулова Залина Ханapieвна	29б.
2	Боташев Аслан Мухтарович	44б.
3	Боташева Фарида Дахировна	56б.
4	Гогуев Резуан Асланович	47б.
5	Джириков Магомед Юнусович	68б.
	Средний тестовый балл	48,8 б.

Английский язык

№	ФИО выпускника	Результат
1	Акбаева Диана Захаровна	93 б.

Медалью «За особые успехи в учении» награждена Акбаева Диана Захаровна.

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет	Учебный год				
	2016-2017 (средний балл)	2017-2018 (средний балл)	2018-2019 (средний балл)	2019-2020 (средний балл)	2020-2021 (средний балл)
Русский язык	65б.	66 б.	83,6 б.	76б.	66,6б,
Математика (базовая)	3,6 б.	4 б.	4 б.	-	-
Математика (профильная)	-	38 б.	59,5 б.	38 б.	70б.
Информатика и ИКТ	-	-	-	7 б.(-)	-

История	23 б.	45 б.	59 б.	43б.	46б.
Обществознание	36,б б.	58 б.	59 б.	24б.	48,8б.
Химия	41 б.	44 б.	57,2 б.	59б.	49,5б.
Биология	47 б.	59 б.	60 б.	58б.	56,5б.
Физика	49 б.	53 б.	64 б.	30 б. (-)	-
География	-	61 б	-	-	-
Литература	-	-	-	7 б. (-)	-
Английский язык	-	-	-	42	93б

VIII. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов в 2021 году

№	ФИО	Куда поступили (с указанием города, полного наименования образовательного учреждения, факультета)
1	Айбазов Ачемез Халисович	10 класс
2	Аппаев Керам Казбекович	10 класс
3	Байрамуков Мурат Расулович	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Карачаево-Черкесский Финансово-юридический колледж», 369300, КЧР, г.Черкесск, ул.Крайняя, д.86, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, коммерция
4	Батчаева Амина Дахировна	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», 34.02.01, Сестринское дело, 369300, КЧР, г.Черкесск, ул. Красноармейская, д.50, бюджет
5	Боташева Альбина Дахировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ставропольский Государственный Аграрный Университет (колледж), 09.02.07. Информационные системы и программирование, 355012, Ставропольский край, г.Ставрополь, Зоотехнический переулок, 12, бюджет
6	Карачева Милана Умаровна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Карачаево-Черкесский Финансово-Юридический колледж», 369300, КЧР, г.Черкесск, ул.Крайняя, д.86, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, коммерция
7	Катчиева Алина Алиевна	Профессиональное образовательное учреждение «Международный Открытый Колледж

		Современного Управления имени М.М.Абрекова»,33.02.01Фармация, 369300, КЧР, г.Черкесск, пр.Ленина, д.83, коммерция.
8	Катчиева Амина Руслановна	Профессиональное образовательное учреждение «Международный Открытый Колледж Современного Управления имени М.М.Абрекова,025 Правоохранительная деятельность. Юрист, 369300, КЧР, г.Черкесск, пр.Ленина, д.83, бюджет
9	Катчиева Мадина Башировна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольский базовый медицинский колледж, 34.02.01.Сестринское дело, 355031, г. Ставрополь, ул. Серова, д.279, бюджет
1	Салпагаров Рамазан Расулович	10 класс
1	Салпагарова Диана Маратовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказской гуманитарно-технологическая академия» Среднепрофессиональный колледж, 09.02.07.Информационные системы и программирование, 369300, КЧР, г.Черкесск, ул.Ленина,д.154, ул.Ставропольская, д.36, бюджет
1	Тебуев Темирлан Муратович	10 класс
1	Текеев Алан Асланович	10 класс
1	Токов Алан Заурович	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»,34.02.01, Сестринское дело, 369000, КЧР, г.Черкесск, ул. Красноармейская, д.50, коммерция
1	Урусов Заур Османович	10 класс
1	Урусов Руслан Исламович	10 класс
1	Хатуаева Дайана Тныбековна	10 класс
1	Аджиев Темирлан Ануарович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказской гуманитарно-технологическая академия» Среднепрофессиональный колледж . 40.02.01.Право и организация социального обеспечения, КЧР, г.Черкесск, ул.Ленина,д.154, ул.Ставропольская, д.36, коммерция
1	Айбазова Асият	10 класс

	Абрек-Зауровна	
2	Чукова Алима Аликовна	10 класс
2	Лепшонов Даут Саматович	10 класс
2	Айбазов Динислам Юнусович	Карачаево-Черкесская Республиканская государственная Бюджетная профессиональная образовательная организация «Индустриально-технологический колледж» г.Черкесска, 23.01.03. Сварочное производство, 369003, г.Черкесск, ул.Октябрьская,56, бюджет
2	Каппушева Марианна Энверовна	Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», 34.02.01 Сестринское дело, 369000,г.Черкесск, ул.Красноармейская, 54, коммерция
2	Эдиев Рустам Маликович	Карачаево-Черкесская Республиканская государственная Бюджетная профессиональная образовательная организация «Индустриально-технологический колледж» г.Черкесска, 23.01.03 Сварочное производство , 369000, г.Черкесск, ул.Октябрьская,56, бюджет
2	Борлаков Артур Асланович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия «Среднепрофессиональный колледж», 09.02.07.Информационные системы и программирование,КЧР, г.Черкесск, ул.Ленина,д.154, ул.Ставропольская, д.36, коммерция.
2	Балаев Мухаммат Хасан-Алиевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, «Среднепрофессиональный колледж», 40.02.01.Право и организация социального обеспечения, юрист, КЧР, г.Черкесск, ул.Ленина,д.154, ул.Ставропольская, д.36,коммерция
2	Семенов Радмир Мудалифович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказская государственно-технологическая академия, «Среднепрофессиональный колледж», 40.02.01. Право и социальное обеспечение, юрист, КЧР,

		г.Черкесск, ул.Ставропольская, 36,коммерция
2	Мекеров Керам Казбекович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия «Среднепрофессиональный колледж», 09.02.07. Информационные системы и программирование, КЧР, г.Черкесск, ул.Ленина,д.154, ул.Ставропольская, д.36 бюджет
2	Чукова Ариана Аликовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказская Государственная Гуманитарно-Технологическая академия , средне-профессиональный колледж, 54.02.01.«Дизайн костюма», «Дизайн среды», КЧР, г.Черкесск, ул.Ленина,д.154, ул.Ставропольская, д.41, бюджет
3	Лайпанов Мурат Шамилович	Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Колледж индустрии питания, туризма и сервиса», 43.01.09, Повар, кондитер, КЧР, г.Черкесск, ул.Доватора,86, коммерция
3	Гочияев Рамазан Муссаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия «Среднепрофессиональный колледж», 21.02.05.Земельно-имущественные отношения, КЧР, г.Черкесск, ул.Ленина,д.154, ул.Ставропольская, д.36, бюджет

ИНФОРМАЦИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ СПИСОЧНОГО СОСТАВА ВЫПУСКНИКОВ 11-го КЛАССА

№	ФИО	Куда поступили (с указанием города, полного наименования образовательного учреждения, факультета)
1	Аджиев Аслан Рамазанович	г.Черкесск, Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», ортопедическая стоматология
2	Акбаева Диана Захаровна	г.Ставрополь, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
3	Байкулова Залина Ханapieвна	г.Черкесск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

		"Северо-Кавказская Государственная академия", ландшафтный дизайн
4	Бисилов Энвер Сеит-Умарович	г. Карачаевск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д.Алиева», химико-биологический факультет
5	Боташев Аслан Мухтарович	Никуда не поступал
6	Боташева Фарида Дахировна	г.Ставрополь, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», бизнес, информатика и программирование
7	Вакулюков Дмитрий Владимирович	г.Санкт-Петербург, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная юридическая академия», гражданско-правовые отношения
8	Гогуев Резуан Асланович	г. Карачаевск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д.Алиева», иностранный язык
9	Джириков Магомед Юнусович	г. Саратов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», юриспруденция
10	Сарыева Медина Хаджи-Кишиевна	Никуда не поступала

IX. Оценка функционирования внешней системы оценки качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ Предмет: Русский язык

№ п-п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% качества
1	Русский язык 4 класс	52	48	58
2	Русский язык 5 класс(по программе 4-го класса)	61	49	59
3	Русский язык 6 класс	47	45	56

4	Русский язык 7 класс	55	49	55
5	Русский язык 8 класс	38	33	51,5

Предмет: Математика

№ п- п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	Математика 4 класс	52	50	62
1	Математика 5 класс(по программе 4-го класса)	61	50	60
2	Математика 6 класс	47	43	55,8
3	Математика 7 класс	55	38	55
4	Математика 8класс	38	33	52,5

Предмет: Окружающий мир

№ п- п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	Окружающий мир 4 класс	52	51	64
2	Окружающий мир 5 класс(по программе 4-го класса)			

Предмет: Биология

№ п- п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	Биология 5 класс	61	53	64
2	Биология 6 класс	47	40	62,5
3	Биология 7 класс	55	44	57

4	Биология 8класс	38	32	63
5	Биология 9класс			
6	Биология 11класс	9	9	55,5

Предмет: История

№ п- п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	История 5 класс	61	52	63,5
2	История 6 класс	47	41	61
3	История 7 класс	55	45	57,7
4	История 8класс	38	32	63
5	История 11 класс			

Предмет: Обществознание

№ п- п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	Обществознание 6 класс	47	40	62,5
2	Обществознание 7 класс	55	41	63
3	Обществознание 8класс	38	22	64
4	Обществознание 9 класс			

Предмет: География

№ п- п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	География 6 класс	47	41	61
1	География	55	48	62,5

	7 класс			
2	География 8класс	38	13	62
3	География 9 класс			
4	География 10 класс			
5	География 11 класс	9	7	57,5

Предмет: Физика

№ п-п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	Физика 8класс	38	13	61,5
2	Физика 7класс	55	40	57,5
3	Физика 11 класс	9	8	50

Предмет: Английский язык

№ п-п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	Английский язык 8класс			
2	Английский язык 11 класс(весна)			
3	Английский язык 7класс	55	45	56

Предмет: Химия

№ п-п	Класс/учитель	2021 г.		
		Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	% каче- ства
1	Химия 8класс	38	18	66

Х. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» обучается 489 человек. С ними работают 37 педагогов, среди них: кандидат педагогических наук – Чомаева З.М., кандидат биологических наук – Салпагарова И.М., почетные работники общего образования РФ (Чомаева З.М., директор лицея, Боброва С.Ф., заместитель директора по УВР, Узденова Ф.М., учитель родного языка и литературы, Алиева Айна Алимуратовна, учитель русского языка и литературы, Байрамкулова Фатима Нарчиговна, учитель русского языка и литературы, Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка), преподаватели дополнительного образования, педагог-библиотекарь, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-психолог.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Высшую категорию – 26 человек, что составляет 70% от числа педагогических работников; I категорию – 8 человек, что составляет 22 % от числа педагогических работников, 5 человек – 14% соответствуют занимаемой должности.

На период самообследования в лицее работают 42 педагога.

Гендерный состав: мужчин – 3 (11%), женщин – 39 (89%)

Кол-во пед. раб.	Образование			Стаж работы					
	выс	н/в	ср.сп	до 2	2-5	5-10	10-20	20- 25	Более 25
42	39	2	1	2	7	10	10	8	5

Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2021 году наши педагоги были активными слушателями различных программ.

СПИСОК работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Финансовая грамотность»

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет
1.	Холостых Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов
2.	Байрамукова Зухура Хаджи-Махмудовна	Учитель начальных классов
3.	Аппаева Индира Хамитовна	Учитель истории и обществознания

4.	Джазаева Лейла Иссаевна	Учитель истории и обществознания
5.	Эбзеева Лариса Ромазановна	Учитель математики
6.	Гергокова Аида Альбертовна	Учитель математики
7.	Тхакохова Рита Юрьевна	Учитель географии

**Список работников, прошедших курсы
повышения квалификации по теме
«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»**

№	ФИО работника	Должность/ специальность
1.	Чомаева Зухра Магометовна	Директор лицея, учитель химии
2.	Боброва Светлана Фёдоровна	Зам директора по УВР
3.	Боташева Зухра Муритдиновна	Зам директора по УВР
4.	Эбзеева Лариса Ромазановна	Учитель математики
5.	Узденова Фатима Магометовна	Учитель родного языка и литературы, библиотекарь
6.	Борлакова Фатима Абдул- Керимовна	Учитель английского языка
7.	Абаева Алимат Зекерьяевна	Учитель математики
8.	Лайпанова Хаджар Халитовна	Учитель родного языка и литературы
9.	Алимов Хасан Насрыдинович	Учитель искусства технологии
10.	Мурзаева Марзи Исмаиловна	Учитель физики
11.	Хубиев Осман Хаджимурзаевич	Учитель физической культуры
12.	Аппаева Индира Хамитовна	Учитель истории и обществознания
13.	Байрамкулова Фатима Нарчиковна	Учитель русского языка и литературы
14.	Тхакохова Рита Юрьевна	Учитель географии
15.	Бердиева Бэла Ибрагимовна	Учитель начальных классов, библиотекарь
16.	Кубанов Кемал Магометович	Преподаватель-организатор ОБЖ
17.	Бостанова Марина Аркадьевна	Старшая вожатая

18.	Эзиева Фатима Рамазановна	Учитель информатики
19.	Байрамукова Аминат Хамитовна	Учитель музыки
20.	Тугова Фатима Зулькифовна	Учитель русского языка и литературы
21.	Узденова Лаура Тахировна	Учитель начальных классов
22.	Гергокова Аида Альбертовна	Учитель математики
23.	Баева Фатима Назимовна	Социальный педагог
24.	Батчаева Марина Рамазановна	Учитель начальных классов
25.	Текеева Наталия Валериевна	Учитель английского языка
26.	Байрамукова Фатима Османовна	Учитель ФГОС

**СПИСОК педагогических работников,
прошедших длительные предметные курсы повышения квалификации**

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Число, месяц, год прохождения последних курсов	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
1.	Гергокова Аида Альбертовна	Учитель физкультуры	-	Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС
2.	Байрамукова Аминат Хамитовна	Учитель музыки	-	Теория и методика преподавания музыки в условиях ФГОС
3.	Баева Фатима Назимовна	Социальный педагогов	-	Курсы социальных педагогов
4.	Семенова Леля Халитовна	Учитель начальных классов	21.04.2018	Современные аспекты деятельности учителей

				начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
5.	Кубанова Светлана Махаровна	Учитель начальных классов	21.04.2018	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
6.	Созарукова Индиана Азретовна	Учитель начальных классов	21.04.2018	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
7.	Узденова Лаура Тахировна	Учитель начальных классов	-	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО. Организация работы оздоровительного лагеря(воспитатель, вожатый

СПИСОК педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе «ГТО», «Введение модуля «Самбо в школе»

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Число, месяц, год прохождения последних курсов	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
1.	Хубиев Осман	Учитель	18.04.2016	ГТО. Введение

	Хаджимурзаевич	физкультуры		модуля«Самбо в школе»
2.	Кубанов Кемал Магомедович	Учитель ОБЖ	09.09.2016	ГТО

**Список
педагогических работников, прошедших курсы повышения
квалификации по программе «Школа современного учителя»**

Фамилия	Имя	Отчество	Слушатель	Курс
Тугова	Фатима	Зулькифовна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя Русский язык
Айбазова	Мадина	Исмаиловна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя Русский язык
Байрамкулова	Фатима	Нарчиковна	Учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя Русский язык
Салпагарова	Индира	Мурадиновна	Учитель биологии	Школа современного учителя Биология
Аппаева	Индира	Хамитовна	Учитель обществознания	Школа современного учителя Обществознание
Джазаева	Лейла	Иссаевна	Учитель истории	Школа современного учителя История
Тхакохова	Рита	Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Школа современного учителя География

**Список педагогических работников, прошедших курсы повышения
квалификации «Совершенствование предметных и методических
компетенций педагогических работников»**

№ П-п	Ф.И.О.	Преподаваемый предмет
1	Чомаева Зухра Магомедовна	химия
2	Салпагарова Назифат Хаджи-Махмутовна	химия
3	Кипкеева Аминат Рашидовна	биология
4	Абаева Алимат Зекерьяевна	математика
5	Эбзеева Лариса Ромазановна	математика
6	Байрамкулова Фатима Нарчиковна	русский язык и литература
7	Алиева Айна Алимуратовна	русский язык и литература
8	Мурзаева Марзи Исмаиловна	физика

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

1. Тхакохова Рита Юрьевна, учитель географии, победитель в номинации «высокое мастерство» муниципального конкурса «Современный урок».

Анализируя результаты аттестационного периода за 2021 года, можно сделать вывод о положительной тенденции в повышении уровня профессиональной квалификации педагогов. Успешная аттестация членов педагогического коллектива свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями. О результативности профессиональной деятельности аттестованных педагогов говорит то, что они владеют способами индивидуализации обучения, обеспечивают устойчивый результат, активизируя учебную деятельность учащихся. Все учителя, подавшие заявку на соответствующую квалификационную категорию, успешно прошли квалификационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Социальные преобразования, происходящие в нашей стране, создали условия для перестроечных процессов в сфере образования – это создание новых типов школ, активное внедрение в практику различных педагогических инноваций, авторских программ и учебников. Меняющаяся ситуация в системе общего образования формирует новые образовательные потребности педагогов. Значимый учитель сегодня – это одновременно профессионал и личность. Для того чтобы стать значимым, сегодня необходимо практическое овладение теми видами педагогической культуры, к которым учитель готов чаще всего только теоретически. Учитель постоянно находится между практикой и теорией, наращивая свой опыт преимущественно практическими умениями. Одной из форм повышения педагогического мастерства являются курсы повышения квалификации. В 2021 году наши педагоги были активными слушателями различных программ.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Число зарегистрированных	390

пользователей библиотеки	
Число посещений	1850
Количество персональных компьютеров	1
Принтер	0
Сканер	0
Ксерокс	0
МФУ	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1083	1062	6586
Учебники	1083	1062	6334
Учебные пособия	0	0	45
Художественная литература	0	0	207
Печатные издания	560	776	6569

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие и использование площадей

1. Общая площадь здания – 2801
2. Учебная площадь здания – 2751
3. Площадь спортивных сооружений – 273
4. Учебно-вспомогательная площадь – 35
5. Площадь библиотеки – 17
6. Подсобная площадь -15
7. Площадь земельного участка – 3771
8. Площадь физкультурно-спортивной зоны - 760
9. Площадь учебно-опытного участка - 210

В лица оборудованы 20 учебных кабинетов:

- спортивный зал
- столовая и зал для приема пищи

- Кабинет начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет информатики и вычислительной техники
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии
- кабинет географии
- кабинет основ безопасности и жизнедеятельности
- кабинет иностранного языка
- мастерские для трудового обучения
- кабинет домоводства
- медицинский пункт
- количество стационарных интерактивных досок – 7
- количество мультимедийных проекторов -16
- количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники – 16

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Образовательная деятельность

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	Чел.	498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Чел.	257/63%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/19,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/37,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423/82%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	310/65%

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	10,4%
– федерального уровня	человек (процент)	26,6%
– международного уровня	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/5,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных форм обучения	человек (процент)	517/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39/72%
– с высшей	человек (процент)	23/59%
– первой	человек (процент)	5/13%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	8/21%

– больше 30 лет	человек (процент)	2/5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	29/74,4%
– от 55 лет	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100%

ХIII. Организация воспитательной работы.

Воспитательные задачи лица состояли в создании условий для творческого, всестороннего развития личности ребенка; пропаганде здорового образа жизни; создании условий для патриотического, экологического, нравственного воспитания, развития интернационализма и толерантности.

Воспитательная деятельность включала общешкольные праздники; создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; участие в районных и конкурсах, создании системы дополнительного образования.

Реализация государственных федеральных и региональных программ по воспитанию подрастающего поколения.

Организация воспитательной работы была направлена на реализацию государственных федеральных и региональных программ подрастающего поколения. Решение этих задач должно было способствовать развитию

воспитательной системы лицея, в основе которой лежала цель «Внедрение здоровьесберегающих технологии в образовательном пространстве лицея».

Для создания благоприятного эмоционально – психологического климата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса в лицее используются:

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащегося;
- разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые и во внеклассной деятельности педагогами и социально - психологической службой.

В лицее соблюдаются основные критерии здоровьесбережения– количество видов учебной деятельности;

- средняя продолжительность и частота чередований видов деятельности;
- место и длительность применения ТСО;
- поза ученика и чередование позы;
- наличие мотивации деятельности учащегося на уроках;
- эмоциональные разрядки на уроках;
- момент наступления утомления и снижения учебной активности;
- темп окончания урока.

Для того, чтобы поддерживать функциональное состояние ученика в процессе учебной деятельности (умственную и физическую работоспособность) на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления в лицее:

- соблюдается температура и свежесть воздуха, освещение помещения;
- используются различные виды учебной деятельности;
- применяются различные методы учебной деятельности: словесный, наглядный, самостоятельный, практический, метод свободного выбора, активные методы;
- используются ТСО(при дискуссии, беседе, обсуждении);
- обращается особое внимание правильной посадке, осанке учащихся;
- ежеурочно проводятся физкультминутки.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, кружковая работа.

Лицей работает над созданием условий внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования,

используя педагогический кадровый потенциал лицея и систему дополнительного образования.

В лицее функционируют 18 кружков:

1. «Культура русской речи» /10-11/руководитель Байрамкулова Фатима Нарчиловна;

2.«Занимательный русский язык» /9б/руководитель Алиева Айна Алимуратовна;

3..«Занимательная лингвистика» /9а/руководитель Айбазова Мадина Исмаиловна;

4.Спортивная секция /7а,7б,8/

руководитель Хубиев Осман Хаджимурзаевич, в секции занимается 20 мальчиков, 30 девочек.

5.«Математика для всех» /9 кл/руководитель Абаева Алимат Зекерьяевна;

6.«Физика везде и всюду» /10, 11 /руководитель Мурзаева Марзи Исмаиловна;

7.«За страницами учебника химии»/9/руководитель СалпагароваНазифат Хаджи-Махмутовна;

8.«Юный химик» /8 кл/руководитель СалпагароваНазифат Хаджи-Махмутовна;

9.«Человек –общество-мир» /9/ руководитель Джазаева Лейла Иссаевна;

10.«Творческая мастерская»/5/ руководитель Джазаева Лейла Иссаевна;

11.«Мир биологии»/10-11/ руководитель Кипкеева Аминат Рашидовна;

12.«Юный биолог»/10/ руководитель Салпагарова Индира Мурадиновна;

13.«Путешествуем по России» /9/ руководитель Тхакохова Рита Юрьевна;

14.«Школа безопасности»/8-9/ руководитель Кубанов Кемал Магомедович;

15.«Техническое творчество»/5-6/ руководитель Алимов Хасан Насрыдинович;

16.«Умелые руки»/7-8/ руководитель Алимов Хасан Насрыдинович;

17.«Шахматы в школу»/6-9/ руководитель Хубиев Осман Хаджимурзаевич;

18.«Звонкий голосок» /5-6/ руководитель Байрамукова Аминат Хамидовна.

Также учащиеся нашего лицея занимаются в кружках дополнительного образования города:

- Детской художественной школе г. Усть-Джегуты
- Детско – юношеской спортивной школе г. Усть-Джегуты /ДЮШС /
- Культурно – оздоровительном центре мкр. Московский /КОЦ /
- Детской музыкальной школе им. Н.М.Боташева г. Усть-Джегуты

Мероприятия, посвящённые знаменательным датам, красным дням календаря

Сентябрь

День знаний.

Акция «Зажги свечу» Памяти жертв террористических атак, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.

Празднование Дня республики.

Месячник по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи.

Октябрь:

Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Акция «Белая трость»

Осенняя ярмарка « Дары осени»

«День Учителя»

Общешкольное родительское собрание

Ноябрь:

«В неизвестность на 14 лет» ко Дню депортаций карачаевского народа

«Мама - это значит ЖИЗНЬ!» - мероприятие, посвящённое Дню Матери

Учебные эвакуации

Декабрь:

День Конституции России

Всероссийская олимпиада школьников

День Героев Отечества

«Есть тот, кто любит тебя» акция посвященная Дню опекуна

Новогодний праздник

Январь- Февраль

Месяц патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!»

Март

Мероприятия , посвященные 8 марта.

Апрель:

День здоровья

Гагаринские уроки.

Акция "Георгиевская ленточка»

Всероссийский экологический субботник

Май :

3 Мая – День возрождения карачаевского народа

Празднование 76 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Праздник «Последнего звонка» в лицее

Итоговая линейка посвященная, итогам учебного года.

Выпускной бал для учащихся 9,11 классов.

Июнь

Пришкольный лагерь «Туйка»

Международный День защиты детей «День защиты детей»

Учебные сборы учащихся 10-х классов.

Вручения аттестатов об основном общем образовании.

Вручения аттестатов о среднем общем образовании.

Традиции лицея.

100% классных коллективов лицея были охвачены традиционными для нашего лицея мероприятиями, к которым относятся:

День знаний

Осенняя ярмарка « Дары осени»

«День Учителя»

Ко Дню депортаций карачаевского народа

Мероприятия, посвящённые Дню Матери
Новогодний праздник
Открытие месячника, посвященного Дню защитника Отечества и 76
годовщине Победы советского народа ВОВ
День здоровья
Всероссийский экологический субботник

3 Мая – День возрождения карачаевского народа

Празднование 76 годовщины Победы советского народа в Великой
Отечественной войне

Праздник «Последнего звонка» в лицее

Итоговая линейка посвященная, итогам учебного года.

Выпускной бал для учащихся 9,11 классов.

Гражданское и патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитывающей деятельности лицея является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашем лицее систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В течение года ребята поздравляли ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказывали посильную помощь. Ребята активно принимали участие по наведению порядка на территории памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Духовно- нравственное и эстетическое воспитание

Духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы. И представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Наряду, с вышеуказанными мероприятиями нравственно-эстетического характера классными руководителями проводились традиционные классные мероприятия: праздники, классные часы и т.д.

«Профилактика употребления наркотических средств»; занятие «Здоровый образ жизни и вредные привычки» ; « Откажись от вредных привычек! Сохрани самое дорогое!»

В рамках антинаркотического месячника волонтеры лицея организовали открытый социологический опрос на тему "Я живу без наркотиков, потому что...". На листах ватмана в фойе лицея учащиеся могли написать свой ответ на вопрос, почему я живу без наркотиков, Ответы детей были короткими и ясными . "Потому что у меня есть мозг!», « Потому что меня дома ждёт мама!», « Потому что это вредно!» « Потому что хочу жить!".\

Работа по воспитанию толерантности у детей ведется всегда. «Патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл, потому что уважение воспитанников к однокласснику другой национальности.

Каждый год 1 июня в Усть-Джегутинском муниципальном районе на площади перед РДК проходит большой детский праздник, посвященный Международному Дню защиты детей. Волонтеры отряда "Рука помощи" приняли активное участие в благотворительной ярмарке, на которой были представлены поделки учащихся МКОУ "Лицея №7 г. Усть-Джегуты". Все вырученные средства были переданы в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - сиротам.

Экологическое и трудовое воспитание

Воспитание в данном направлении строится согласно плану воспитательной работы, основными пунктами которого являются:

1. Организация уборки и побелки школьной территории.
2. Дежурство и уборка в классе.
3. Генеральные уборки в классе и лицее перед каникулами.
4. Проведение весенней экологической акции уборки мусора вне лицея.
5. Организация и проведение летней трудовой практики.

Во исполнение решения Администрации Усть-Джегутинского муниципального района по благоустройству и санитарной очистке населенных пунктов Усть-Джегутинского муниципального района, педагогический и ученический коллективы лицея всегда принимала активное участие в уборке территории лицея и прилегающей территории от бытового и природного мусора.

Физическое воспитание

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В лицее большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с учащимися.

В течение 2021 учебного года учащиеся лицея участвовали в различных районных соревнованиях по шахматам, волейболу, легкой атлетике, футболу. Имеется в арсенале лицея много призовых кубков, грамот победителей.

Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 98%; основная школа-92%, старшая школа-более 70%). В течении года школьники принимали участие во всех районных и республиканских соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Профилактика правонарушений среди учащихся лица.

Работа социально - психологической службы.

Главная цель работы социального педагога в лице – это социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование

Задачи:

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Повышение уровня воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ПДН;
- Организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;

Основные направления работы

- Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время. - организация и проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- развитие волонтерского движения;
- профилактика асоциального образа жизни;
- работа с детьми инвалидами сиротами и полусиротам.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,

- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

В лицее разработана «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

В рамках **образовательно-воспитательной** функции данной программы проводятся

-беседы с учащимися на классных часах по плану воспитательной работы.

Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на учете ВШУ, ПДН, КДН, учащимися группы риска.

- В рамках месячника «Территория безопасности» 27 октября была организована встреча учащихся 5 «А» и 8 «А» классов с инспектором ПДН, майором полиции Долаевой А. М.

- 20 ноября, в рамках месячника «Территория безопасности» была организована беседа с учащимися 9А класса на тему «Мои права и обязанности. Бесплатная юридическая помощь». Информационный час, посвящённый Дню правовой помощи детям.

- Организация участия учащихся в республиканском творческом конкурсе «Говорят литературные герои» на тему алкоголизм, курение и наркомания, участие в номинации «Электронная презентация». Конкурс проходил в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Карачаево-Черкесской республике на 2014-2025 годы».

- Проведена межведомственная профилактическая акция «Знай и соблюдай»: 02.02.2021г. прошла встреча с учащимися 8-11 классов со старшим инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району, майором полиции Долаевой А.М. и старшем инспектором ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району, младшим лейтенантом

полиции Мамаевой З.Н. на тему «О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах и шествиях».

- Была организована книжная выставка «Я и Закон».

- Оформленный уголок «Подросток и Закон».

- Проведены родительские онлайн собрания классными руководителями на тему «Ответственность родителей за воспитание детей», здесь же были распределены в родительские группы памятки на эту тему.

- В лицее периодически проводились дисциплинарные рейды по проверке внешнего вида, на наличие сменной обуви и на наличие учебных принадлежностей у учащихся 1-11 классов.

- Социальным педагогом проведены беседы с учащимися 5-8 классов по темам «Жить по закону», «Я и закон».

- Классными руководителями в рамках акции проведены классные часы на темы: «Думай до, а не после», «Ответственность в сети интернет», «Мы против террора (митинги)».

- Волонтеры участвовали в организации единого информационного правового дня «Я знаю Конституцию».

- «Профилактика буллинга в образовательной организации. Игры и упражнения для профилактики буллинга». В лицее, в целях реализации муниципальной программы по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, проводились тематические мероприятия по указанному направлению в рамках муниципальных программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- В 11 классе был проведен конкурс презентаций на тему «Подросток и Закон».

- Распространены памятки по темам акции «Подросток и Закон» в рабочие социальные группы учащихся и родителей для повышения педагогической грамотности родителей и для правового просвещения учащихся.

- 04.03.2021 беседа инспекторов ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району младший лейтенант полиции

Мамаева З.Н. и старший инспектор, майор полиции Долаева А.М. на темы «Об ответственности несовершеннолетних за оскорбления и клевету», «Вожделение несовершеннолетних транспортных средств».

- В «Единый день профилактики» 30.03.21 состоялась профилактическая встреча учащихся 8а,8б,9а,9б классов с Президентом региональной общественной организации «Спортивная Федерация каратэ», мастером спорта по каратэ, тренером высшей категории Айбазовым Асланом Расуловичем.

- в единый день профилактики 30.04.21 состоялась встреча учащихся 8-11 классов (девушек) с врачом акушером-гинекологом Айбазовой Фаридой Мудалифовной, а так же учащихся 8-11 классов (юношей) с фельдшером Джазаевым Ильясом Юсуповичем.

- что 14 мая 2021 года учащиеся МБОУ «Лицей №7 Г Усть-Джегуты» приняли участие в Общероссийской акции «День доверия», направленной на популяризацию Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 как службы экстренной психологической помощи детям и подросткам.

- 15 июня в рамках проведения антинаркотического месячника, согласно «Плану мероприятий по проведению антинаркотического месячника на территории Усть-Джегутинского муниципального района» была организована встреча воспитанников пришкольного лагеря с инспектором ПДН, майором полиции Долаевой А. М. Беседа с инспектором ПДН «О пропаганде здорового образа жизни».

- В лагере, в рамках антинаркотического месячника была организована выставка рисунков на тему: «Мир глазами детей».

-11 июня волонтеры и представители РДШ организовали акцию «Мы за здоровый образ жизни» в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Распространение тематических листовок с пропагандой ЗОЖ и материалов антинаркотической направленности.

-Организована онлайн - выставка работ учащихся, посвященная пропаганде здорового образа жизни «Верить! Жить! Творить!» в сети «Инстаграм» на странице лицея, в рамках проведения антинаркотического

месячника согласно «Плану мероприятий по проведению антинаркотического месяца на территории Усть-Джегутинского муниципального района». Участвовали 5-8 классы.

-16.06.21 организована беседа с воспитанниками лагеря. Тренинг «Умей сказать: «НЕТ!»», беседа с просмотром и обсуждением мультфильма «Тайна едкого дыма» о вреде здоровью табака, алкоголя, наркотических средств

- 17.06.21 организованы походы воспитанников лагеря В ДХШ и Дом творчества.

Волонтерский отряд в рамках антинаркотического месяца подготовил

фотогалерею, которая включает фотографии мировых звезд, которые погибли от передозировки наркотиков. В галерее учащиеся могут увидеть не только фотографии, но и познакомиться с биографией звезд. Последний экспонат галереи гласит: «Откажись от вредных привычек! Сохрани самое дорогое!»

В течение антинаркотического месяца в классах были организованы тематические внеклассные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Так же проводится неделя правовых знаний.

В рамках **диагностической** функции программы проведены

-социальная диагностика – составление социальных паспортов классов и лица,

-Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время,

-Обследование семей,

-Анкетирование, опросы учащихся и родителей,

-выявление «детей группы риска».

Для определения детей группы риска мы пользуемся таблицей критериев.

1 группа критериев – поведенческая.

2 группа критериев – социальная

3 группа критериев – учебно-педагогическая

Организаторская функция программы подразумевает

1 Оформление методического уголка.

2.Работа с ПДН.

Для более плодотворной работы с ПДН в сентябре был разработан и утвержден руководством лицея и начальником ПДН план совместных мероприятий.

План включает в себя два направления:

- общую профилактику.
- работа с учащимися группы риска.

3. Вовлечение в волонтерское движение детей «группы риска»

В соответствии с календарным планом заседаний Совета профилактики по одному заседанию Совета профилактики в четверть.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Отчеты классных руководителей по проделанной профилактической работе с обучающимися, стоящими на учете в ВШУ, ПДН, КДН, с детьми из «группы риска».
- Доклад на тему: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков».
- Доклад на тему: «Защита учащегося от негативного контента в сети интернет».
- Доклад на тему «Профилактика буллинга в образовательной организации». Игры и упражнения для профилактики буллинга.
- Доклад на тему: «Защита учащегося от негативного контента в сети интернет».
- Составление и утверждение плана мероприятий МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» по реализации темы внешнего контроля «Организация работы по расширению внешних связей лицея, решение проблем воспитания обучающихся (Семья Лукиных, Волконских)» на 2021 год.
- Доклад на тему «Первая помощь при выявлении у ребенка склонности к суицидальному поведению».
- Доклад на тему «Безопасные каникулы».

Работа с детьми инвалидами сиротами и полусиротами включает в себя обследование жилищно-бытовых условий, индивидуальные беседы с опекунами.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по всем направлениям программ.

Работа педагога-психолога

Основной целью работы педагога-психолога являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе. Работа проводилась по следующим направлениям; диагностика, профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия. В данном году предметом исследования являлся анализ данных психологического обследования учащихся 1, 4, 5, 7, 9, 11 классов. Задачами деятельности психолога в данном году были:

1. Изучение психолого-педагогической ситуации в школе: – наблюдение для изучения адаптационных возможностей школьников, познавательной и личностной сфер учащихся; – групповое и индивидуальное диагностирование по итогам наблюдения; – коррекционная работа с детьми по итогам диагностирования.
2. Выявление возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
3. Профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения.

В октябре 2021 года в лицее была проведена диагностика готовности к обучению в школе детей, поступающих в 1 класс, участвовали 1А и 1Б классы. . Диагностика проводилась по методике Керна-Йирасика и других авторов. Подводя итоги диагностики, были сделаны следующие выводы. 87% учащихся показали высокую готовность к школе.

В среднем звене в диагностике принимали участие учащиеся 5 а и 5б ,5в классов целью исследование был уровень адаптации . Диагностика проводилась по Методике определения уровня школьной тревожности Филлипса. По итогам диагностики можно сделать следующие выводы:

Классы	Кол-во уч-ся	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %
5 А	15	10,5	73,5	17
5 Б	20	21	70	9
5 В	16	10	72	18

По результатам видно, что высокий уровень школьной тревожности у 5 (17%) учеников 5А класса и у 9 (36%) учеников 5 Б класса. То есть уровень адаптации к обучению в школе у этих учащихся - низкий. Ребята с уровнем адаптации ниже нормы были определены в группы коррекционно-развивающего развития и с ними проводилась индивидуальная и групповая работа.

В феврале в нашем лицее проводилась диагностика выпускников 9-х и 11-х классов по определению их психологической готовности к сдаче выпускных

экзаменов. В лицее 37 выпускников. Диагностика проводилась с целью определения полушарности, самооценки, уровня тревожности (Методика Филлипса), уровня развития вербального, логического и пространственного мышления (тест Амтхауэра) учащихся. В диагностике принимали участие все учащиеся выпускного класса. Диагностика проводилась в групповой и индивидуальной форм

Так же проводились диагностические исследования по запросам классных руководителей: социометрические исследования класса, индивидуальная диагностика учащихся.

Коррекционно-развивающая работа.

В нашем лицее в течение всего года проводилась планомерная работа с детьми «группы риска». В ней принимали участие администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог- психолог. В 2020 году также проводилась работа с «трудными детьми». С сентября по ноябрь проводилось наблюдение и психологическое сопровождение, в виде бесед и рекомендаций, за детьми, относящимися к «группе риска». В течение этого периода проводились и индивидуальные консультации с родителями и классными руководителями этих учеников. В декабре и январе я проведена первичная и углубленная диагностики с целью выявления уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер у «трудных» детей.

3. Использование методик.

Проводя диагностику познавательной, личностной сфер и адаптации к обучению в школе я использовала различные методики.

1. Для исследования познавательной сферы: – для учащихся 1-х классов - Методика «Изучение зрелости учащихся младших классов», которая состоит из 4 тестов. Она удобна тем, что позволяет определить и психосоциальную зрелость, уровень развития аналитического мышления и речи, а также способность к произвольному поведению. Методика проводится только в индивидуальной форме. – для учащихся 4-х классов

– Методика Э. Ф Замбацявичене «Исследование словесно-логического мышления младших школьников к школьному обучению я использовала методику Филлипса «Диагностика уровня школьной тревожности», «Я в школе» (авт. Р. Овчарова) и «Школа зверей» (авт. С. Панченко), «Моя учительница» (авт. М. Битянова). Опросник Филлипса достаточно прост в проведении и обработке и к тому же позволяет выяснить характер и уровень тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. Рисуночные тесты помогают еще лучше понять картину тревожности (особенно у детей младшего школьного возраста).

4. Психокоррекционная работа.

Психокоррекционная работа проводилась с учащимися 1-х и 5-х классов.

В 1 кл. - развитие познавательной сферы. Количество учащихся – 5 человек. Занятия проходили 1 раз в неделю по 30 минут. Занятия проводились по методикам М. Ильиной, Л. Парамоновой и Н. Головневой на развитие мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения. В результате занятий успехи детей в учебе улучшились, было отмечено и мной, и учителем улучшение в поведении на уроках, потому что дети стали меньше отвлекаться, им стало интереснее учиться.

- В 9 кл. (выпускных) – развитие адаптационных возможностей к стрессу, вызванному сдачей выпускных и вступительных экзаменов. Коррекционная работа проводилась по программе групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся А. Микляевой и П. Румянцевой.
- Для учащихся я проводила беседы по следующим темам: «Уровень параметров моей профессиональной зрелости» (9 , 11кл). Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

- Групповые консультации учащихся в этом году проводились в 5 а классе. По запросу классного руководителя. Содержание работы: Социометрия. Межличностные взаимоотношения, «Тренинги общения». Групповые консультации касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с одноклассниками и друзьями). Занятия проводились 1 раз в неделю по 40 минут в течение учебного года. Были расписаны рекомендации классному руководителю 5 а класса Гирковой А. А. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Каждый год в лицее проводится социально-психологическое тестирование (по итогам сбора информационных согласий). Участниками были учащиеся достигшие 14 и более лет. В 2021 году были охвачены 100 % учащихся подлежащих тестированию. По результатам тестирования были проведены групповые занятия с учащимися 7-9 классов.

В течение учебного года проводилась работа с учащимися ОВЗ-индивидуальное консультирование с целью мониторинга и коррекции психоэмоционального состояния детей.

На следующий учебный год планируется продолжить проведение работы по данным направлениям. Необходимо усилить работу с учащимися ОВЗ и по выявлению детей испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.

Работа старшей вожатой

2021 учебный год

В 2021 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие *цели и задачи:*

Цель: Создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности.

Задачи:

1. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
2. Воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре.
3. Формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

В течение учебного года старшей вожатой было организовано и проведено множество мероприятий и акций:

- Акция «Чернобыль, мы помним»
- Акция «Патриотические песни памяти»
- Акция «Дарите книги с любовью»
- Классный час «Блокада Ленинграда»
- КВИЗ-викторина
- Классный час «День защитника Отечества»
- Акция «Профилактика пагубных привычек»
- Урок памяти «День неизвестного солдата»
- Акция «Ваш выбор»
- Акция «Дарим радость»
- Акция «Письмо Победы»
- Акция «Чистый памятник»
- Опрос «Конституция РФ»
- Беседа «Профилактика и защита от каронавируса»
- Акция «Беслан, мы помни»
- Конкурс «Пусть всегда будет солнце»
- Акция «Несем добро»

- День народного единства
- Блиц-опрос
- Поздравление ветеранов
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Классный час «Безопасное движение на улицах и дорогах города»
- Акция «Здоровый образ жизни»
- Акция «Доброта вокруг нас»

Основными целями и задачами на 2021-2022 учебный год станут:

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей 2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности. 3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника. 4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей. 5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире

Организация питания в лицее

Проблема сохранения здоровья учащихся непрерывно связана с организацией питания в лицее. Столовая, состоящая из кухни и обеденного зала, обеспечивает учеников лицея горячими завтраками и обедами. Штаты полностью укомплектованы. Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Меню столовой сбалансировано, витаминизировано и разнообразно. В этом учебном году учащиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание.

Для всех желающих организовано платное горячее питание.

Обеспечение безопасности

Безопасность учащихся и сотрудников лицея – самое главное для нас. Ведётся систематическая работа коллектива работников лицея по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- на вахте ведется учет посетителей лицея;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- в лицее имеется необходимое количество средств тушения пожара;
- все сотрудники лицея регулярно проходят инструктаж по правилам техники безопасности и действиям в случае ЧС;
- регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по комплексной безопасности;
- в рамках курса ОБЖ учащиеся получают основы знаний по оказанию первой медицинской помощи, действиям при чрезвычайных ситуациях.

Развитие внешних связей лицея

Одной из главных задач лицея является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования высокого уровня, поддержание в лицее оптимального уровня культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие лицея с другими образовательными учреждениями и организациями: Дом творчества детей и молодёжи, муниципальная детская библиотека, Спортивные школы (КОЦ, ДЮСШ); Детская музыкальная школа им. Н.М.Боташева.

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в лицее являются:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные беседы;

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как «День учителя», «День матери», спортивные соревнования; «Осенняя ярмарка», новогодние праздники.

В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий, в подготовке костюмов.

Систематически проводились общешкольные тематические родительские собрания. Классными руководителями 9,11 классов проведены консультации «Выбор профессии» Во всех классах проведены, согласно планам воспитательной работы, классные родительские собрания. Кроме того родители принимают участие во многих проводимых общешкольных мероприятиях. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей обучающихся с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Беседы проводятся на различные темы.

В этом учебном году сформирован «Совет отцов»

Основной задачей Совета Отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

В Совете Отцов состоят неравнодушные, ответственные, занимающие активную жизненную позицию люди, которые считают, что пришло время принять более активное участие в воспитании детей.

Деятельность Совета Отцов:

- Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений;
- Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма;
- Организует семейные формы отдыха и досуга. Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия); Совет отцов рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в четверти

Работа с классными руководителями

Планирование и организация работы в классном коллективе:

- ✓ планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями.
- ✓ у всех классных руководителей имеется «Папка классного руководителя», где собраны по тематике классные часы, родительские собрания, анализы работы.
- ✓ Важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы с классом, следует отметить работу классных руководителей в этом направлении: во всех классах регулярно проводились родительские собрания.

Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы.

Работа МО классных руководителей. МО классных руководителей работает согласно составленному плану. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашего лицея входят 21 педагог 1–11-х классов. Они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями; делятся опытом практической работы; проводят открытые классные часы; осуществляют самооценку и оценку работы коллег. В качестве основных форм работы для реализации задач определены тематические заседания методического объединения: участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары; открытые воспитательные мероприятия.

Итоги, выводы и предложения .

Проанализировав воспитательную, социальную и психолого – педагогическую работу, деятельность классных руководителей - план воспитательной работы лицея реализуется в полном объёме. Систематически проводятся организационные мероприятия,

серьёзное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию ученика. В лицее создан благоприятный психологический климат.

В дальнейшем следует:

1. Продолжить работу по формированию подрастающего поколения в рамках федеральных, республиканских программ.
2. Продолжить работу по первичной профилактике употребления психоактивных веществ, воспитание среди детей и подростков здорового образа жизни.
3. Формировать творческие способности учащихся.
4. Создавать условия для самореализации ранней, профессиональной ориентации.
5. Приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание чувства гражданственности, патриотизма.
6. Активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Развитие физически здоровой личности.
8. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма.
9. Продолжить работу над тесным формированием сотрудничества лицея и семьи - Совет Отцов.