

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»



**Рабочая программа**

по обществознанию

для 6 класса

**Разработана Аппаевой Индирой Хамитовной,  
учитель истории обществознания.  
высшая категория**

Срок реализации- 2022-2023 учебный год

2022 г.

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по «Обществознанию» 6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

### **1. Общие положения**

1.1. Учебные планы МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), сформированы в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПин 1.23685-21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05. 2016 г. Протокол №2/16;

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 02.06.2020 г. № 2/20)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» № 4405 от 03.08.2021г.

1. Авторской программы: основного общего образования по «Обществознанию» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.
2. Рабочая программа по Обществознанию 6 класс. –Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.
3. Тематическое планирование курса обществознания для 6 класса. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.

## **Цель и задачи изучения предмета «Обществознание 6 класс»**

### **Цели изучения предмета:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Задачи изучения предмета:**

#### **Развивающие:**

- развивать личностные качества ученика, потому что изучение обществознания осуществляется как постоянный процесс познания самого себя и окружающей социальной среды. Как наиболее оптимальный результат обучения - развитие уверенности в себе и создание потенциала для поисков способа самореализации позитивного плана, не только исходя из собственных интересов, но и других людей, общества в целом.
- развивать познавательный интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин, потому что обучающийся видит связь между содержанием этих дисциплин и своей собственной жизнью, что может способствовать развитию познавательного интереса и учебной мотивации в целом.
- развивать критическое мышление, позволяющее осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. Развитие критического мышления по отношению к социальным явлениям безусловно повлияет на развитие социальной компетентности, особенно ее мировоззренческого аспекта.

#### **Воспитательные:**

- «воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности», поскольку ученик понимает не только какие законы и почему принимаются в государстве, какие традиции, обычаи и почему существуют в обществе, но и как его действия влияют на то, что происходит в государстве и в обществе в целом;
- воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей и культур;

#### **Познавательные:**

- освоить систему социального знания в процессе практического исследования социальной среды, что не только способствует дальнейшему получению профессионального образования, но и создает основу для дальнейшего развития навыков аналитической (исследовательской) деятельности;
- происходит овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных, что не только приводит к освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях, но и позволяет более активно и целенаправленно участвовать в модификации этих ролей, более осознанно, осмысленно выстраивать отношения с другими людьми, социальными группами, социальными институтами;
- осуществляется формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Как оптимальный результат - понимание ценности собственного опыта, собственной позиции.

**Объем учебного времени: 34 часов**

**Форма обучения: очная**

**Режим занятий: 1 час в неделю**

### **Планируемые предметные результаты обучения и освоения содержания курса по «Обществознанию» в 6 классе**

Человек и его социальное окружение — осваивать и применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и её видах, образовании, правах и обязанностях учащихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми; Содержание учебного предмета.

— характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности на примерах семьи, семейных традиций; характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер; особенности личностного становления и социальной позиции людей с ограниченными возможностями здоровья; деятельность человека; образование и его значение для человека и общества;

— приводить примеры деятельности людей, её различных мотивов и особенностей в современных условиях; малых групп, положения человека в группе; конфликтных ситуаций в малой группе и конструктивных разрешений конфликтов; проявлений лидерства, соперничества и сотрудничества людей в группах;

— классифицировать по разным признакам виды деятельности человека, потребности людей;

— сравнивать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»; свойства человека и животных; виды деятельности (игра, труд, учение);

— устанавливать и объяснять взаимосвязи людей в малых группах; целей, способов и результатов деятельности, целей и средств общения;

— использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности общения как социального явления, познания человеком мира и самого себя как вида деятельности, роли непрерывного образования, значения

личного социального опыта при осуществлении образовательной деятельности и общения в школе, семье, группе сверстников;

— определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт своё отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, к различным способам выражения личной индивидуальности, к различным формам неформального общения подростков;

— решать познавательные и практические задачи, касающиеся прав и обязанностей учащегося; отражающие особенности отношений в семье, со сверстниками, старшими и младшими;

— овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, в том числе извлечений из закона «Об образовании в Российской Федерации»; составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

— искать и извлекать информацию о связи поколений в нашем обществе, об особенностях подросткового возраста, о правах и обязанностях учащегося из разных адаптированных

источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

— анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ;

— оценивать собственные поступки и поведение других людей в ходе общения, в ситуациях взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья; оценивать своё отношение к учёбе как важному виду деятельности;

— приобретать опыт использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для выстраивания отношений с представителями старших поколений, со сверстниками и младшими по возрасту, активного участия в жизни школы и класса;

— приобретать опыт совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур. Общество, в котором мы живём

— осваивать и применять знания об обществе и природе, положении человека в обществе; процессах и явлениях в экономической жизни общества; явлениях в политической жизни общества, о народах России, о государственной власти в Российской Федерации; культуре и духовной жизни; типах общества, глобальных проблемах;

— характеризовать устройство общества, российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации, традиционные российские духовно-нравственные ценности, особенности информационного общества;

— приводить примеры разного положения людей в обществе, видов экономической деятельности, глобальных проблем;

— классифицировать социальные общности и группы;

— сравнивать социальные общности и группы, положение в обществе различных людей; различные формы хозяйствования;

— устанавливать взаимодействия общества и природы, человека и общества, деятельности основных участников экономики;

— использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) влияния природы на общество и общества на природу сущности и взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности;

— определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к проблемам взаимодействия человека и природы, сохранению духовных ценностей российского народа; — решать познавательные и практические задачи (в том числе, задачи, отражающие возможности юного гражданина внести свой вклад в решение экологической проблемы);

— овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, касающихся отношений человека и природы, устройства общественной жизни, основных сфер жизни общества;

— извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России;

— анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; используя обществоведческие знания, формулировать выводы;

— оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия духовным традициям общества;

— использовать полученные знания, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности, направленной на охрану природы; защиту прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг), на соблюдение традиций общества, в котором мы живём;

— осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе взаимопонимания между людьми разных культур; осознавать ценность культуры и традиций народов России.

## **Содержание учебного предмета и универсальные учебные действия ФГОС. (34 часа).**

### **Введение (1 ч.)**

#### **Тема 1. Введение в изучение курса**

Задачи и содержание курса «Обществознание» в 6 классе. Науки, изучающие общество. Точные и естественные науки. Общественные науки. Знакомство со структурой учебника и формами работы.

### **Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч.)**

#### **Тема 2. Человек – личность (2 ч.)**

Что такое личность. Индивидуальность. Сильная личность – какая она?  
Сознание человека

#### **Тема 3. Человек познает мир (2 ч.)**

Познание мира и себя. Что такое самопознание. Способности. Деятельность. Виды деятельности. Самооценка. Типы самооценки. Талант.

#### **Тема 4. Человек и его деятельность ( 2ч.)**

Деятельность. Виды деятельности. Структура деятельности. Основные формы деятельности. Труд. Игра. Учение. Общение.

#### **Тема 5. Потребности человека (2 ч.)**

Какие бывают потребности. Потребности. Виды потребностей. Первичные. Вторичные. Мышление. Виды мышления. Чувства. Виды чувств у человека.

#### **Тема 6. На пути к жизненному успеху (2 ч.)**

Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Выбор жизненного пути.

#### **Тема 7. Практикум по теме « Человек в социальном измерении» (2 ч.)**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Глава 2. Человек среди людей (10 часов)**

#### **Тема 8. Межличностные отношения (2 ч.)**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

#### **Тема 9. Человек в группе (2 ч.)**

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

#### **Тема 10. Общение (2 ч.)**

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

#### **Тема 11 Конфликты и межличностные отношения (2 ч.)**

Что такое конфликт. Виды конфликта. Этапы протекания конфликтных ситуаций. Причины социальных конфликтов. Виды разрешения.

#### **Тема 12. Практикум по теме «Человек среди людей» (2 ч.)**

Повторить и обобщить полученные знания по теме «Человек среди людей»

### **Глава 3. Нравственные основы жизни (8 часов)**

#### **Тема 13. Человек славен добрыми делами (2 ч.)**

Добро, добрый, добродетель. Что такое мораль. Что такое добро. Главные правила доброго человека. Что такое счастье.

#### **Тема 14. Будь смелым (2 ч.)**

Страх. Фобия. Смелость. Испуг. Причины их возникновения. Пути их преодоления.

#### **Тема 15. Человек и человечность (2 ч.)**

Гуманизм. Гуманистические принципы. Человечность – что это? Гуманное отношение к человеку.

#### **Тема 16. Практикум по теме «Нравственные основы жизни» (2 ч.)**



Повторить и обобщить полученные знания по теме « Нравственные основы жизни». «Золотое правило морали»

**Итоговое повторение(3 часа)**

**Тематическое планирование по «Обществознанию»  
для 6 А, Б классов**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Глава 1. Человек в социальном измерении	12
3	Глава 2. Человек среди людей	10
4	Глава 3. Нравственные основы жизни	8
5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1
6	Мини – проект «Идеальный человек»	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата			
			План (а)	б	Факт (а)	б
1	Введение	1				
	<b>Глава 1 1 Человек в социальном измерении</b>					
2	Человек-личность	2				
3	Человек познает мир	1				
4	Финансовая грамотность	1				
5	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	1				
6-7	Человек и его деятельность	2				
8	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1				
	<b>В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
9	<i>Урок 1-Твоя образованность.</i>	1				
10-11	Потребности человека	2				
13	На пути к жизненному успеху Практикум	1				
14	Финансовая грамотность					
15-16	Межличностные отношения	1				
	<b>В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
17	<i>Урок 2--Законы нравственности - часть культуры общества.</i>	1				
18	Учимся взаимодействовать с окружающими	1				
19-20	Человек в группе	2				
21	Учимся совместно всей группой <sup>10</sup>	1				

	делать полезные дела					
22	Общение	1				
23	Финансовая грамотность	1				
	<b>В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
24	<i>Урок 3---Твоя культура поведения.</i>	1				
25	Учимся общаться	1				
26	Конфликты в межличностных отношениях	2				
27	Учимся вести себя в ситуациях конфликта Практикум	1				
28	Финансовая грамотность	1				
	<b>Глава 3. Нравственные основы жизни</b>					
29	Человек славен добрыми делами	1				
30	Учимся делать добро	1				
31	Будь смелым. Учимся побеждать страх	1				
32	Человек и человечность Практикум	1				
	<b>В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
33	<i>Урок 4--Нравственные ценности Российского народа.</i>	1				
34	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 6 класс	1				
	Всего	34 часа				



## Календарно-тематическое планирование 6в класс

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата			
			План (а)	б	Факт (а)	б
1	Введение	1				
	<b>Глава Загадка человека</b>					
2-3	Человек-личность	2				
4	Человек познает мир	1				
5	Финансовая грамотность	1				
6	Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»	1				
7	Человек и его деятельность	2				
8	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1				
	<b>В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
9	<i>Урок 1-Твоя образованность.</i>	1				
10	Потребности человека	1				
11	Учимся размышлять	1				
12	Когда возможности ограничены	1				
13	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями					
14	Финансовая грамотность					
	<b>Глава 2 Человек и его деятельность</b>					
15	Мир увлечений	1				
	<b>В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
16	<i>Урок 2--Законы нравственности - часть культуры общества.</i>	1				
17	Практикум к главе 1	1				

18	Труд – основа жизни	1				
19	Учимся трудиться и уважать труд	1				
20	Финансовая грамотность	1				
	<b>В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
21	<i>Урок 3---Твоя культура поведения.</i>	1				
22	Учение – деятельность школьника	1				
23	Познание человеком мира и себя	1				
24	Учимся познавать и оценивать себя					
25	Финансовая грамотность Практикум к главе 2	1				
	<b>Глава 3 Человек среди людей</b>					
26	Отношения с окружающими	1				
27	Общение	1				
28	Человек в группе	1				
29	Отношения со сверстниками	1				
30	Конфликты в межличностных отношениях					
31	Семья и семейные отношения					
32	Учимся строить отношения с родителями					
33	Практикум к главе 3					
	<b>В рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>					
	<i>Урок 4--Нравственные ценности Российского народа.</i>	1				
	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 6 класс	1				
	Всего	34 часа				