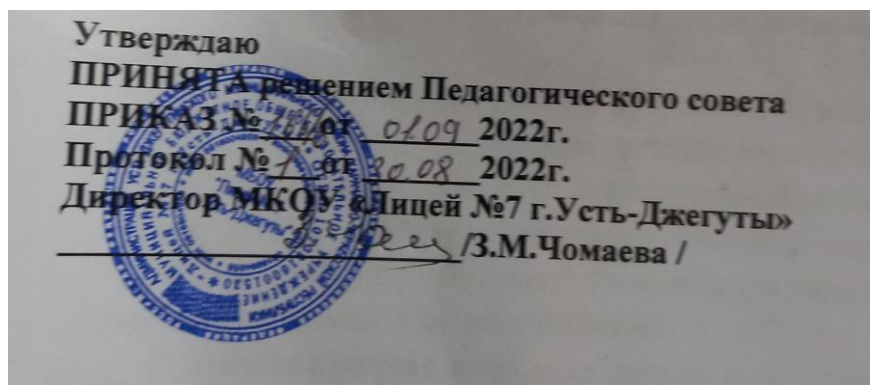


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»



**АОП ООО для обучающихся с УО**  
разработанный с ориентировкой на вариант \_\_\_\_\_  
по обществознанию  
(индивидуальное обучение на дому,  
с частичным посещением школы ,№\_\_\_\_\_)  
для Аджиева Динислама ,  
ученика 9 а класса

**Разработана Аппаевой Индирой Хамитовной,  
учитель истории обществознания.  
высшая категория**

Срок реализации- 2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» является частью Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ разработана для обучающегося 9 класса на основании заключения ПМПК от ..... (ЗПР).

Цель изучения учебного предмета: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культур, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Предмет «Обществознание» относится к обязательной части индивидуального учебного плана Аджиева Динислама, обучающегося интегрировано. Количество часов в неделю в 9 классе по учебному плану – 0,5ч, на изучение курса отводится 17 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа «Обществознание» разработана на основе авторской программы: Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы, М., Просвещение, 2014.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты освоения предмета «Обществознание»:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты освоения предмета «Обществознание»:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной

практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- 9) получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеоклипов, готовить и проводить презентации в поддержку собственных сообщений.

#### Предметные результаты освоения предмета «Обществознание»:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

# Содержание учебного предмета «Обществознание»

(17 ч)

## Введение

**Вводный урок.** Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

## Политика

**Политика и власть.** Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

**Государство.** Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

**Политические режимы.** Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

**Правовое государство.** Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

**Гражданское общество и государство.** Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

**Участие граждан в политической жизни.** Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

**Политические партии и движения.** Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

**Практикум по теме «Политика».**

## Право

**Роль права в жизни общества и государства.** Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

**Правоотношения и субъекты права.** Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

**Правонарушения и юридическая ответственность.** Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Правоохранительные органы.** Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.** Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

**Права и свободы человека и гражданина.** Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

**Гражданские правоотношения.** Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

**Право на труд. Трудовые правоотношения.** Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

**Семейные правоотношения.** Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

**Административные правоотношения.** Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

**Уголовно-правовые отношения.** Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Социальные права.** Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

**Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.** Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

**Правовое регулирование отношений в сфере образования.** Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

**Практикум по теме «Право».**

**Календарно- тематическое планирование по учебному предмету  
«Обществознание» 9 класс**

| №   | Тема урока                                      | Колич<br>ество<br>часов | Дата |      |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------|------|------|
|     |                                                 |                         | План | Факт |
| 1.  | Введение. Государство                           | 1                       |      |      |
| 2.  | Политические режимы                             | 1                       |      |      |
| 3.  | Правовое государство                            | 1                       |      |      |
| 4.  | Гражданское общество и государство              | 1                       |      |      |
| 5.  | Политические партии и движения                  | 1                       |      |      |
| 6.  | Право, его роль в жизни общества и государства. | 1                       |      |      |
| 7.  | Правоотношения и юридическая ответственность    | 1                       |      |      |
| 8.  | Конституция Российской Федерации.               | 1                       |      |      |
| 9.  | Права и свободы человека и гражданина           | 1                       |      |      |
| 10. | Гражданские правоотношения                      | 1                       |      |      |
| 11. | Право на труд. Трудовые правоотношения.         | 1                       |      |      |
| 12. | Семейные правоотношения                         | 1                       |      |      |
| 13. | Административные правоотношения                 | 1                       |      |      |
| 14. | Уголовно – правовые отношения                   | 1                       |      |      |

|     |                                                      |   |  |  |
|-----|------------------------------------------------------|---|--|--|
|     |                                                      |   |  |  |
| 15. | Социальные права                                     | 1 |  |  |
| 16. | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |  |  |
| 17. | Контрольная работа. Тема: «Право»                    | 1 |  |  |

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

#### Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- «Обществознание» 9 класс, под ред. Л.Н. Боголюбова, М, Просвещение, 2016 г.

#### Учебно-лабораторное оборудование:

- Проектор
- Интерактивная доска