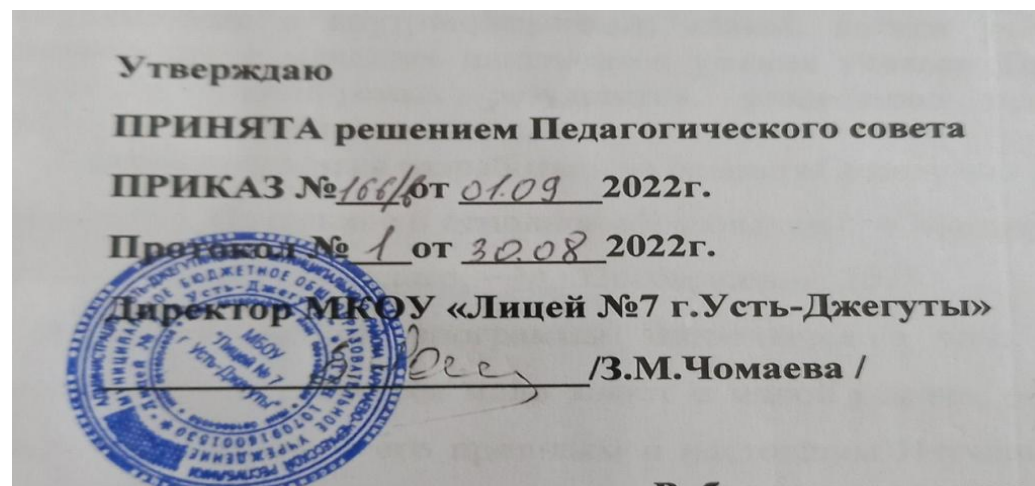


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»**



Рабочая программа

по родному языку

для 5(пятого) а и б класса

Разработана учителем:Чомаевой К.А.

Срок реализации -2022-2023учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебные планы МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), сформированы в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПин 1.23685-21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05. 2016 г. Протокол №2/16;

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 02.06.2020 г. № 2/20)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» № 4405 от 01.09.2022г.

Родной язык (КЪАРАЧАЙ ТИЛ) 5 класс Авторы: Гочияева С., Батчаев А – М., Мамаева Ф.Т., Черкесск
2017г.

Календарно-тематическое планирование по карачаевскому языку в 5 классе составлено на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений КЧР (2017 г.).

Данное тематическое планирование имеет познавательно-тематическую направленность в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку, Примерной программы по карачаевскому языку для общеобразовательных учебных заведений (1 - 11 классы).

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора и личностного развития. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. **Цели обучения:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. **Задачи обучения:**
- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами карачаевского языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи; • освоение компетенций коммуникативной, языковедческой и культуроведческой. **Виды контроля:** контрольный диктант, словарный диктант, сочинение, изложение, проверочная работа, тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

- определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически; составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять;

- пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы родного языка в пределах изученного материала;

По орфографии:

- находить в словах изученные орфограммы;
- находить орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации:

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания,
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными

правилами. По связной речи:

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных);
- составлять простой план исходного и собственного текста;
- писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);
- правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания;
- грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи;

Тематическое планирование по курсу «Родной (карачаевский) язык» в 5 классе.

Учебник «Къарачай тил», авторы Гочияева С.А., Батчаева А-М.Х, Мамаева Ф.Т.

	Тема	Часы	Дата	
			План	Факт
1.	Повторение. Состав слова. Однокоренные слова	1		
2.	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное	1		
3.	Имя числительное. Местоимение.	1		
4.	Глагол.	1		
5.	Диктант по разделу повторение за 5кл.	1		
	<i>Синтаксис и пунктуация</i>			
6.	Работа над ошибками. Словосочетание.	1		
7.	Текст. Виды текста.	1		
8.	Стили речи. Предложение .Виды предложений.	1		
9.	Входная контрольная работа.	1		
10	Члены предложения .Главные члены предложения.	1		
11	Сочинение «Къачхы табигъат.»	1		

12	Второстепенные члены предложения. Дополнение и определение	1		
13	Распространённые и нераспространённые предложения.	1		
14	Однородные члены предложения. Знаки предложения при однородных членах предложения.	1		
15	Контрольный диктант по итогам 1 четверти.	1		
16	Работа над ошибками. Обращение. Знаки препинания в обращениях.	1		
17	Сложное предложение.	1		
18	Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении.	1		
19	Разбор простого и сложного предложения.	1		
20	Изложение (эсден джазма)	1		
21	Работа над ошибками. Прямая речь.	1		
22	Знаки препинания при прямой речи.	1		
23	Диалог. Знаки препинания в диалоге.	1		
24	Повторение. Тест сынам.	1		

	<i>Фонетика. Графика. Орфография.</i>			
25	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1		
26	Гласные звуки. Сингармонизм.	1		
27	Согласные звуки буквы.	1		
28	Твёрдые и мягкие согласные. Звонкие и глухие согласные.	1		
29	Диктант по теме: фонетика.	1		
30	Работа над ошибками. Правописание согласной буквы «Б»	1		
31	Правописание согласных букв Къ-гъ,к-г,ч-ш, х.	1		
32	Правописание Ч-дж.	1		
33	Удвоенные согласные	1		
34	Буквы и алфавит.	1		
35	Слог. Ударение.	1		
36	Фонетический разбор.	1		
	<i>Лексика. Культура речи</i>			
37	Лексическое значение слова.	1		

38	Переносное значение слов.	1		
39	Сочинение «Къыш»	1		
40-41	Анализ ошибок . Омонимы, синонимы, антонимы.	2		
42	Фразеология. Фразеологизмы.	1		
43	Диктант по теме «Лексика».	1		
	Состав слова. Орфография			
44	Работа над ошибками. Состав слова. Однокоренные слова.	1		
45	Корень слова. Основа слова.	1		
46	Суффиксы.	1		
47	Разбор слова по составу.	1		
48	Изложение.	1		
	Морфология.			
49	Анализ ошибок. Части речи.	1		
50	Имя существительное. Лексическое значение существительного. Число существительных.	1		

51	Притяжательная форма сущ.	1		
52	Собственные и нарицательные существительные.	1		
53	Падежи. Склонение существительных.	1		
54	Морфологический разбор существительных.	1		
55	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	1		
56	Анализ ошибок. Имя прилагательное. Роль прилагательных в предложениях.	1		
57	Простые и составные прилагательные. Морфологический разбор прилагательного.	1		
58	Имя числительное. Порядковые и количественные числительные.	1		
59	Правописание числительных.	1		
60	Местоимение. Лексическое и грамматическое значение.	1		
61	Личные местоимения. Изменение по падежам.	1		
62	Изложение	1		
63	Работа над ошибками. Глагол.	1		

	Лексическое и грамматическое значение. Роль глагола в предложениях.			
64	Изменение глагола. (Этимни джегилию)	1		
65	Времена глагола.	1		
66	Морфологический разбор глагола .Повторение.	1		
67	Контрольный диктант по итогам года.	1		
68	Итоговый урок.			

