

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»**



**Рабочая программа**

по родной литературе

для 5(пятого) Б класса

Разработана учителем:Хабовой Тахминой Хасанбиевной

Срок реализации -2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебные планы МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), сформированы в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПин 1.23685-21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05. 2016 г. Протокол №2/16;

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 02.06.2020 г. № 2/20)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год» № 4405 от 01.09.2022г.

Рабочая программа по литературе для 5 класса к учебнику «Родная литература» (Ана литература) 5 класс. Авторы: Суюнчев А., Азаматова Х. ,Майкоп 2014 г. составлена на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Ведущая проблема в 5 классе – внимание к книге. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы. Предполагается три круга чтения:для чтения и восприятия, для чтения, истолкования и оценки; для чтения и речевой деятельности. Ученики 5 классов активно воспринимают прочитанный текст, но не достаточно владеют техникой чтения, поэтому на уроках важно больше времени уделять чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

\*авторов и содержание изученных художественных произведений; \*основные теоретико-литературные понятия: фольклор, устное народное творчество, жанры фольклора; сказка, виды сказок; постоянные эпитеты, гиперболы, сравнение; (начальные представления); роды литературы (эпос, лирика, драма); жанры литературы (начальные представления); басня, аллегория, (начальные представления); литературная сказка; стихотворная и прозаическая речь; ритм, рифма, способы рифмовки; бродячие сюжеты сказок; метафора, звукопись и аллитерация; юмор; портрет, пейзаж, литературный герой; сюжет, композиция литературного произведения; драма как род литературы (начальные представления), пьеса-сказка; автобиографичность литературного произведения (начальные представления).

#### **Учащиеся должны уметь:**

\*воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;

\* отличать стихотворение от прозы, используя сведения о стихосложении (ритм, рифма, строфа);

- \*видеть связь между различными видами искусства и использовать их сопоставление (например, при обращении к иллюстрации, созданной к конкретному произведению);
- \* выявлять основную нравственную проблематику произведения; \*определять главные эпизоды в эпическом произведении, устанавливать причинно- следственные связи между ними;
- ≡ прослеживать изменение настроения (интонации) в стихотворении; \*воспринимать ~~многозначность слов~~ художественном тексте, определять их роль в произведении, выявлять в изобразительно-выразительных средствах языка проявление авторского отношения к изображаемому; \* различать особенности построения и языка произведений простейших жанров (народная и литературная сказка, загадка, басня, рассказ);
- \*пользоваться алфавитным каталогом школьной библиотеки;
- \* ориентироваться в незнакомой книге (автор произведения, аннотация, оглавление, предисловие, послесловие и др.);
- \*выразительно читать текст-описание, текст-повествование, монологи, диалоги, учитывая жанровое своеобразие произведения (сказка, загадка, басня, рассказ);
- \* готовить (устно и письменно) краткий, сжатый, выборочный и подробный пересказы;
- \*словесно воспроизводить картины, созданные писателем (пейзаж, портрет);
- \* аргументировать свое отношение к героям произведения, объяснять мотивы поведения героев, сопоставлять и оценивать их поступки, переживания, портреты, речь, находить прямые авторские оценки; \*видеть общность и различия писателей в пределах тематически близких произведений;
- \* писать творческие сочинения типа описания и повествования на материале жизненных и литературных впечатлений;
- \*сочинять небольшие произведения фольклорного жанра (сказки, загадки, басни и др.);
- \* создавать сочинения-миниатюры по картине или небольшому музыкальному произведению.

### **Место предмета**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Распределение учебных часов по разделам программы:

Мой родной язык – сладкоголосый колокольчик — 3 часа.

Карачаевский фольклор, сказки.- 2 часа.

Сказки писателей – 3 часа.

Пословицы и загадки – 3 часа.

Произведения карачаевских писател

Родная литература 5 класс

№		Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение в родную литературу.	1		
2	Суюнчев А.А. «Ана тилим – татлы тилли кьонгурау».	1		
3	Семенов И.Х. «Минги Тау»	1		
4	Фольклор. Сказки.	1		
5	Сказка «Къызчыкъ бла къозучукъ».	1		
6	Сказка «Батыр джашчыкъ»	1		
7	Сказки «Акьыллы устаз.» , «Байлыкъ, насыб, акьыл».	1		
8	Сказка «Къара къуш».	1		
	Сказки карачаевских авторов			
9	Алиев У. Б. «Аймуш.»	1		
10	Байкулов Даут «Къайсы уллуду.»	1		
11	Байкулов Д. «Айю бла къарт.»	1		
12	Хубиев М. «Шохайчыкъла.»	1		
13	Пословицы. Загадки.	1		
14	Новые загадки	1		
15	Байкулов Д. Рассказ «Бекмырзаны джашауу.»	1		
16	Байрамукова Х. «Къарачай таула.»	1		
17	Джаубаев Х. «Огъурлу къарт.»	1		
18	Блимготов М. «Джур балачыкъ.»	1		
19	Суюнчев А. «Алтын къач.»	1		
20	Биджиев А. «Къыш. «Боран.»	1		
21	Уртенев А. «Уучула.»	1		
22	Хубиев О. «Къартны анты.» «Эринчек.»	1		
23	Суюнчев А «Джигер къолла.» Боташева А. «Биринчи къуш.»	1		
24	Бостанов Х. «Бизни таула.» «Гокка хансчыкъ.»	1		
25-26	Эбзеев Х. «Мурат бла Тулпар.	2		
27	Хубиев Н. «Урушдан хапар.»	1		
28	Салпагарова К. «Тенгим эсенг.»	1		
29	Доюнов А. Муссаны «огонёклары» «Таулу къызгъа»	1		
30	Къобанланы А. «Алма терекни чагъыуу»	1		
31	Батчаев Али-Мурат «Джылкъычы джашчыкъ»	1		

	«Тау джайлыкълада»			
32	Хубиев Осман «Джанкылычха кьарасам»	1		
33	Гочияева «Архыз»	1		
34	Тебуев Шукур «Хур арбаз»	1		