

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»

Утверждаю

ПРИНЯТА решением Педагогического совета

ПРИКАЗ № 186 от 01.09 2022г.

Протокол № 30 от 30.08 2022г.

Директор МКОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты»

/З.М.Чомаева /



Рабочая программа

По родному (русскому) языку \_\_\_\_\_

(название учебного предмета)

для \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ класса

Разработана учителем \_\_\_\_\_ Салпагаровой Х.Х-М

(Ф.И.О., должность, категория)

Срок реализации 2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Родной язык во 2-ом классе**

Курс родного языка в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык». Начальный курс родного языка должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Теоретическим положением программы является положение о необходимости обеспечения системности в организации работы над речевым развитием ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка, заложить основу функционально грамотной личности.

Выделяют несколько уровней в организации работы: произносительный, словарный, морфологический, синтаксический, текстовый. Эти уровни тесно связаны между собой, с этой целью в программе предусмотрено изучение разных сторон языка, а также формирование практических умений и навыков.

#### **Цели и задачи, содержание курса родного языка во 2 классе:**

1. развитие любви и интереса к родному языку, осознание его красоты, гордости и уважения к языку как части русской культуры;
2. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и самим собой;
3. воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь;
4. сообщение необходимых знаний и формирование умений, навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

#### **Содержание работы**

##### *Речь и культура общения*

Во 2 классе рассматривается как проявление общей культуры человека, развивается чувство уместности высказывания, а также внимание к той стороне речи, которая связана с добрым уважительным отношением к человеку – формирование вежливой речи.

Для работы над словарем предусмотрено знакомство с основными лексическими понятиями: слово, многозначность слова, слова синонимы, слова антонимы.

Особое место занимает изучение группы так называемых «волшебных слов». Умение выделять слова в переносном значении, определять основу переноса значения, знакомство со словарем.

Формирование умений и навыков по составлению словосочетаний, простых и сложных предложений.

Центральным понятием является понятие «текст», т.к. цель формирования полноценных учений в области построения текстов объединяет все направления речевой работы.

Предполагается знакомство с типами текста, отличительными признаками различных типов, выделение основной мысли, умение определять микротему, широкую, узкую.

А также в разделе «Слово» происходит закрепление необходимого минимума понятий из области фонетики, отрабатываются умения:

1. видеть орфограмму
2. графически обозначать орфограмму и условия выбора
3. находить и исправлять ошибки
4. вводить понятие орфограмма

Дети систематизируют знания о предложении и тексте. Углубляется понятие о тексте, учатся отличать текст от набора предложений, озаглавливать текст и его части.

Продолжается знакомство с морфемным составом слова, систематически идет наблюдение над однокоренными словами, знакомятся с определенными суффиксами, приставками, наблюдается образование слов.

Все направления реализуются в практической деятельности не в порядке изложения, а взаимосвязано с использованием вариантности, многогранности отражения обучения и обучения на высоком уровне трудности.

*Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 2 класса*

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Речь устная и письменная (повторение).	1		
2.	Как возникла наша письменность.	1		
3.	Древние письмена.	1		
4.	Наша речь и наш язык.	1		
5.	В страну слов. Первые встречи.	1		
6.	Чудесные превращения слов.	1		
7.	Меня зовут фонема.	1		
8.	Для всех ли фонем есть буквы.	1		
9.	Поговорим обо всех приставках сразу.	1		
10.	Память и грамотность.	1		
11.	Слова – «родственники»	1		
12.	Слова, уходящие и слова новички.	1		

13.	Кто командует корнями?	1		
14.	Предлоги.	1		
15.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1		
16.	Что такое орфоэпия?	1		
17.	Что такое культура речи?	1		
18.	Что портит нашу речь?	1		
19.	Загадки.	1		
20.	Мир театра.			
21.	Жанры. Былины, сказки, рассказы.	1		
22.	Волшебные сказки: народные и литературные.	1		
23.	Урок фантазии и сказок. Легко ли создавать сказки?	1		
24.	Описание. Герои сказок.	1		
25.	В мире приключений.	1		
26.	Речевая разминка.	1		
27.	«Улыбка – несловесное средство общения»	1		

28.	День словаря	1		
29.	Средства устного общения.	1		
30.	Речевые отрезки и паузы.	1		
31.	Работа над развитием интонации.	1		
32.	Значение добрых слов. Формула вежливости.	1		
33.	Пословицы. Работа над пословицами.	1		
34.	Крылатые слова.	1		
35.	Иностранные слова.	1		
36.	Речевая разминка.	1		
37.	Письмо по памяти.	1		
38.	Что такое орфографическое правило, орфограмма.	1		
39.	Развитие умения писать слова собственные.	1		
40.	Слово о словарях. Работа над правильным произнесением трудных слов из словаря.	1		
41.	Предложение.	1		

42.	Знаки препинания в конце предложения.	1		
43.	Текст. Типы текстов.	1		
44.	Яркие признаки текста.	1		
45.	Государственные символы России.	1		
46.	Запрет – строгий и мягкий.	1		
47.	Рассуждение с детьми о дружбе.	1		
48.	Умение вести беседу.	1		
49.	Русские писатели.	1		
50.	Описание предмета по энциклопедии и по внешним признакам	1		
51.	Рассказ.	1		
52.	Масленица.	1		
53.	Развитие речи Составление поздравительной открытки.			
54.	Знаки вокруг нас.	1		
55.	Состав слова. Значение знаков в составе слова.	1		

56.	Помогает ли ударение различать слова?	1		
57.	Перед тобой дорожные знаки.	1		
58.	Что такое информация?	1		
59.	Служба новостей.	1		
60.	Символы фигур.	1		
61.	Символы цвета.	1		
62.	Языковые знаки.	1		
63.	Лексика.	1		
64.	Учимся вести диалог.	1		
65.	Учитесь выразительно читать.	1		
66.	Составление текста на спортивную тему.	1		
67.	Для чего нужны синонимы?	1		
68.	Для чего нужны антонимы?	1		
69.	Фразеологизмы в нашей жизни.	1		

70.	Одеть или надеть? Положить или класть?	1		
71.	Неповторимый красочный образ Родины в стихотворениях.	1		
72.	Жаргонизмы	1		
73.	Устаревшие слова	1		
74.	Заимствованные слова	1		
75.	Текст. Рассуждение – объяснение.	1		
76.	Текст. Рассуждение – доказательство.	1		
77.	Создаем текст-инструкцию «Как изготовить ёлочную игрушку».	1		
78.	Урок Доброты.	1		
79.	Стихотворение. Рифма.	1		
80.	День Конституции Российской Федерации.	1		
81.	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1		
82.	Жаргонизмы	1		
83.	Тематические группы слов (имя существительное, имя прилагательное, глагол)	1		

84.	Имена прилагательные в русских народных сказках	1		
85.	Проверим себя и оценим свои достижения. Глаголы в былинах.	1		
86.	Имена числительные вокруг нас	1		
87.	Ты и вежливое Вы.	1		
88.	Искусственные языки и их создатели	1		
89.	Виды речи	1		
90.	Роль языка в обществе	1		
91.	Научная этимология.	1		
92.	Какие бывают имена. Древнерусские имена.	1		
93.	Книга - твой друг! Берегите книгу!	1		
94.	Этика. Этикет. Эстетика.	1		
95.	« Где? Что? Как? Почему?». Рассказы – загадки про зверей и птиц.	1		
96.	Творцы книг. Рассказы о художниках – иллюстраторах книг.	1		
97.	Речевая разминка.	1		

98.	Что такое орфоэпия?	1		
99.	Занимательная орфография	1		
100.	Секреты орфографии	1		
101.	Обобщение. В мире родного языка. КВН	1		
102.	Итоговый урок.	1		