

Учебно-тематическое планирование по родному языку

Класс: 4 а,б

Учитель: Узденова Фатима Магаметовна

Количество часов:

Всего - 34 часа;

В неделю – 1 час;

Административных контрольных уроков - 4 ч.

Планирование составлено на основе программы «Школа России»

Учебник: Карачаевский язык. Къарачай тил. 4 класс.

Авторы Суюнчев Х.И., Эльканов М. К., Эльканова С.М., Майкоп-2015.

Методическое пособие к учебнику «Карачаевский язык. 4 класс.»,

авт: Эльканова С.М., Айбазова З.С., Майкоп-2016,

Пояснительная записка

Планирование составлено на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Программа начальных классов по карачаевскому языку построена как органическая часть общего курса карачаевского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

Младшие школьники должны открыть для себя родной язык как предмет изучения, анализа различных его сторон: словарного, фразеологического и звукового состава, соотношения между звуками и буквами.

Цель программы - познакомить учащихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строением родного языка. Дети должны усвоить системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания, познакомиться с особенностями двух форм языка - устной и письменной.

Программа ориентирована также на формирование у школьников приемов анализа языкового материала, построенного на основе широкого обращения к языковому опыту учащихся и чувству языка, свойственного детям. Необходимо формировать у школьников потребность и способность чувствовать и понимать выразительность, емкость карачаевского языка, его лексическое и интонационное богатство.

4 класс

ПОВТОРЕНИЕ, изученного в 1 – 3 классах.

СЛОВО.

Морфемы Корень слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Однокоренные слова. Близкие и противоположные по значению слова.

ЧАСТИ РЕЧИ.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Лексическое значение. Основные грамматические признаки. Отсутствие рода у имён существительных. Изменение по числам и падежам. Имена существительные собственные и нарицательные.

Правописание падежных окончаний существительных с твердой и мягкой основами.

Склонение существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.

Составление предложений (текстов) с использованием существительных в определенном падеже и на различение именительного и винительного, родительного и винительного падежей.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Не склонение имён прилагательных.

Прилагательное как член предложения.

Употребление имен прилагательных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Значение имени числительного. Количественные и порядковые числительные.

Правописание имён числительных. Употребление имен числительных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием числительных.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Общие сведения о личных местоимениях. Личные местоимения и имя существительное.

Значение личных местоимений я, ты, он, она, оно. Личные местоимения единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений единственного и множественного числа.

Правописание личных местоимений.

Личные местоимения как члены предложения.

Употребление личных местоимений в речи. Редактирование текстов с использованием личных местоимений.

ГЛАГОЛ

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Неопределенная форма глагола.

Время глагола, изменение по лицам и числам.

Изменение глаголов по временам и числам.

Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи (сказках, стихотворениях, прозе).

Сравнение выразительности (образности) глаголов с другими частями речи. Составление предложений (текстов) с использованием глаголов, близких и противоположных по значению, в различных формах.

НАРЕЧИЕ

Общие сведения о наречиях. Наречия, обозначающие время, место, образ действия. Употребление наречий в речи

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Предложение. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.

Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов.

Составление нескольких предложений, объединенных одной темой (по сюжетным рисункам или на основании наблюдений за природой, впечатлений от экскурсий, посещения театра и т. д.), с однородными членами.

Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами да, эмда, не, неда, бир да.

Составление текстов с использованием простых и сложных предложений, а также предложений с однородными членами.

Прямая речь (общее знакомство). Знакомство с оформлением диалога.

Составление и запись предложений с прямой речью.

Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением: обращение в начале, середине, конце предложения. Особенность интонации и цели высказывания предложений с обращением. Составление и запись предложений с обращением.

ПОВТОРЕНИЕ (ОБОБЩЕНИЕ) ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД

Звуки. Слог. Ударение. Словообразование. Части речи.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу IV класса Обучающиеся должны знать: признаки простого и сложного предложений;

признаки главных членов предложения (подлежащего и сказуемого) и второстепенных; признаки однородных членов предложения; лексикограмматические признаки имен существительных, имен прилагательных, личных местоимений, глагола, наречия; Обучающиеся должны различать и сравнивать:

простое и сложное предложения;

главные и второстепенные члены предложения; лексико-грамматические признаки изученных частей речи;

Обучающиеся должны уметь: производить синтаксический разбор предложения; расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с однородными членами;

устно и письменно составлять предложения, выражающие благодарность, просьбу, извинение, отказ, приглашение, поздравление;

разбирать по составу имена существительные, имена прилагательные, наречия, глаголы неопределенной формы;

зошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты (75-80 слов)

изученными орфограммами в I-IV классах (падежные окончания

существительных и прилагательных, личные окончания глаголов по временам.);

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Инструктаж по технике безопасности. Повторение за 3 класс. Буквы и звуки Имя существительное. Глагол. Прилагательное	1		
2	Правописание глухих и звонких Слово. Состав слова Имя существительное. Глагол. Прилагательное	1		
3	Корень слова Окончание слова	1		
4	Однокоренные слова	1		
5	Изложение «Осень»	1		
6	Работа над ошибками. Образование новых слов Антонимы. Синонимы	1		
7	Сложные слова Повторение	1		
8	Диктант по теме: звуки и буквы.	1		

9	Работа над ошибками. Части речи. Имя существительное.	1		
10	Именные существительные. Падеж имени существительного.	1		
11	Склонение имени существительного. Правописание падежных окончаний.	1		
12	Родительный и Винительный падежи. Повторение.	1		
13	Диктант по теме: Имя существительное.	1		
14	Работа над ошибками. Прилагательное. Качественные прилагательные.	1		
15	Имя числительное. Порядковые и количественные числительные. Правописание числительных.	1		
16	Диктант по теме: Имя числительное.	1		
17	Работа над ошибками. Местоимение. Личные местоимения.	1		

18	Склонение личных местоимений. Правописание падежных окончаний	1		
19	Диктант по теме: Местоимения.	1		
20	Работа над ошибками. Глагол. Времена глагола. Склонение глаголов.	1		
21	Настоящее время глагола. Прошедшее время глаголов.	1		
22	Будущее время глагола. Склонение глагола в будущем времени.	1		
23	Роль глагола в предложениях.	1		
24	Контрольный диктант по теме: Глагол.	1		
25	Работа над ошибками. Наречие. Наречие, отвечающее на вопросы «Где? Когда?».	1		
26	Правописание наречия. Обобщающий урок по теме: Наречие.	1		
27	Контрольный диктант по итогам 3 четверти.	1		

28	Работа над ошибками. Союз. Соединительные союзы.	1		
29	Предложение. Члены предложения. Главные члены предложения.	1		
30	Изложение.	1		
31	Работа над ошибками. Второстепенные члены. Дополнение, определение и обстоятельство	1		
32	Однородные члены предложения Простые сложные предложения Запятая в сложном предложении	1		
33	Обращение. Знаки препинания Прямая речь. Знаки препинания	1		
34	Диктант по итогам 4 четверти	1		