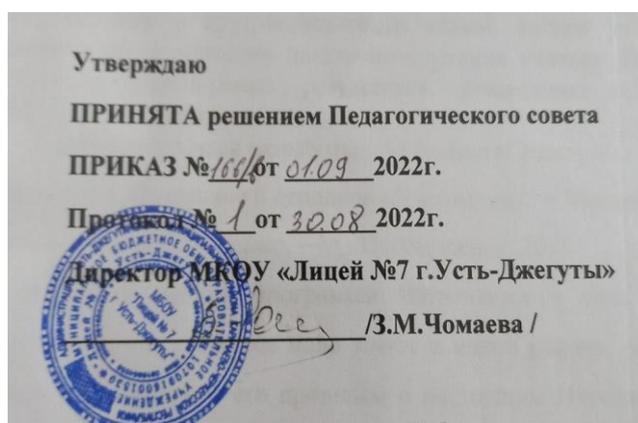


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г. Усть-Джегуты»



Рабочая программа

ФГОС

Родное слово

для 6 «А и Б» класса

Разработана учителем: Чомаевой К.А.

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебные планы МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), сформированы в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее-СП 2.4.3648-20);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПин 1.23685-21);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05. 2016 г. Протокол №2/16;

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 02.06.2020 г. № 2/20)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год» № 4405 от 03.08.2021г.

Пояснительная записка к тематическому планированию по карачаевскому языку в 6 классе.

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Тематическое планирование по карачаевскому языку составлено по учебно-методическому комплекту:

1. Родной язык Къарачай тил 6 класс

Авторы: Эльканов М., Эльканова С. Черкесск 2010

2. «Занимательная грамматика». (Тамаша грамматика).

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по карачаевскому языку в 6 классе:

Курс карачаевского языка в 6 классе направлен на *достижение следующих целей*, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Требования к уровню подготовки учащихся в 6 классе.

В результате изучения карачаевского языка учащиеся должны знать:

- основные единицы языка (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение) и их признаки;
- основные нормы карачаевского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого

этикета;

– признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

Уметь

– опознавать изученные части речи (имя существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение), аргументировано доказывать принадлежности слова к данным языковым единицам и отличать их по совокупности признаков;

– употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы карачаевского языка;

-опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;

– анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;

– создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;

При составлении рабочей программы предусмотрены следующие **виды контроля:**

– диктант (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);

– тестирование;

– зачёт;

– изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Часы из школьного компонента используются на углубление некоторых тем разделов «Лексика», «Словообразование», «Морфология»; для уроков развития речи (сжатое изложение, изложение с элементами сочинения), для выполнения творческих работ, работ над ошибками.

В том числе для проведения:

контрольных диктантов – 6 часов;

изложений – 2 часа;

При изучении следующих тем используется **региональный компонент:**

1.Виды и способы связи предложений в тексте. (Тема «Природа родной страны – наш животворный источник»)

2.Переходные и непереходные глаголы. (Тема «Родной край»)

3.Условное наклонение. (Тема «Труд в жизни человека»)

4.Склонение числительных. (Тема « Пословицы и поговорки – мудрость нашего народа «)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Родной язык 6 класс»

Родной язык: Къарачай тил 6 класс
(Эльканов М., Эльканова С.) Черкесск 2010

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту.
1	Введение		
2	<i>Повторение пройденного материала в 5 – ом классе.</i> §1. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение	07.09	07.09
3	<i>Синтаксический разбор простых и сложных предложений</i>		
4	§2. Фонетика и графика	14.09	14.09
5	§3. Лексика и фразеология	21.09	21.09
6	§4. Словообразование и орфография	28.09	28.09
7	<i>Контрольный диктант</i>	05.10	05.10
8	<i>Морфология и орфография</i> § 5. Слово и его лексическое значение	12.09	12.09
9	§6. Грамматическое значение слова	19.09	19.09
10	<i>Части речи</i> § 8. Введение в раздел языка – части речи		
11	<i>Имя существительное.</i> §9. Повторение пройденного материала в 5 – ом классе		
12	§10. Простые, сложные и составные имена существительные.		

13	Контрольный диктант		
14	§13. Правописание собственных имён существительных		
15	§14. Сложно – сокращённые имена существительные. §15. Правописание сложно – сокращённых имен существительных		
16	Изложение		
17	§16. Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числах		
18	§18. Значение и употребление падежей		
19	§19. Склонение существительных формы принадлежности. Словарный диктант		
20	Имя прилагательное §27 Повторение пройденного материала о прилагательном. § 28 Качественные и относительные прилагательные		
21	Контрольный диктант		
22	§31 Употребление имён прилагательных в роли имён существительных §32 Правописание прилагательных иноязычного происхождения		
23	§33 Роль имён прилагательных в образовании стилей §34 Морфологический разбор имен прилагательных		
24	Местоимение §39 Значение местоимения, роль местоимения в предложении		

25	§43 Указательные местоимения		
26	§ <i>Наречие</i> §51 Значение наречий, роль наречия в предложении		
27	<i>Разряды наречий</i> §52 Наречия места и времени §		
28	§54 Наречия причины и цели §		
29	§56 Образование наречий		
30	Контрольный диктант		
31	§ 57 Сравнительная степень наречий		
32	§53 Наречия образа действия, меры и степени		
33	§54 Наречия причины и цели		
34	Итоговый урок		