



Тема урока: «Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина»



Подготовила: Байрамукова З. Х.-М.
Учитель начальных классов





«Солнце русской поэзии»





**«Слова –
помощники»**
- познакоимся;
- узнаем;
- будем учиться.





- *Познакомимся с биографией и новыми произведениями А. С. Пушкина;*
- Научимся сравнивать, анализировать и обобщать информацию, делать выводы;*
- *Будем учиться выразительно читать стихотворный текст.*





*Великий русский поэт и писатель Александр
Сергеевич Пушкин
родился в Москве 6 июня 1799г.*





*В тот день по всей России звонили колокола в честь
рождения внучки императора Павла I*





*Александр Сергеевич
Пушкин в 5 лет
научился читать по-
французски.*





*Дядя поэта, Пушкин Василий
Львович был известным поэтом*



*Отец поэта, Пушкин
Сергей Львович был
ценителем литературы,
имел большую библиотеку*



*Он начал сочинять стихи, когда был совсем
маленьким, почти в 3 года*



На французском





Он впервые приехал к бабушке в имение Захарово





*Красота полей, лугов и леса поразила
воображение будущего поэта.*





*Именно бабушка научила
поэта писать по-русски.*

Бабушка, Мария Алексеевна Ганнибал





Огромное влияние на будущего поэта оказала его няня, Арина Родионовна, которую поэт будет вспоминать всю свою жизнь и посвятит немало литературных произведений, и дядька Никита





Императорский Царскосельский лицей





Комната А. С. Пушкина

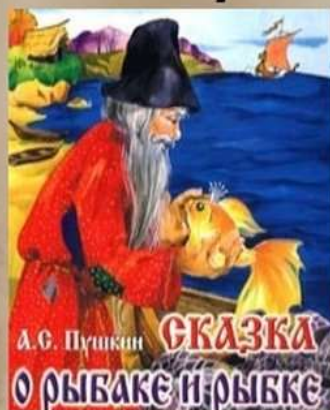




*Скончался Александр
Сергеевич Пушкин
10 февраля
1837 года.*



Пушкин много трудился и оставил после себя поистине бесценное сокровище – своё творчество. Всем известны его сказки





*Москва! Как много в этом звуке
Для сердца русского слилось,
Как много в нем отозвалось.*



*Люблю печальный косогор,
Перед избушкой две рябины,
Калитку, сломанный забор.*





*И с каждой осенью я
расцветаю вновь;
Здоровью моему полезен
русский холод...*





*За весной, красой природы,
Лето знойное пройдет —
И туман и непогоды
Осень поздняя несет:
Людям скучно, людям горе;
Птичка в дальние страны,
В теплый край, за сине море
Улетает до весны.*

Из поэмы «Цыганы»





**Объясните значение слова «знойный»,
«горе», «непогода».**

Знойный- жаркий , пышущий зноем

Горе- несчастье, беда

Непогода- ненастье, слякоть





Средства выразительности речи

Метафора — *Переносное значение слова, основанное на сходстве.*

Эпитет — *Красочное, выразительное определение, скрытое сравнение.*

Синонимы — *Слова, различные по написанию, но близкие по значению.*

Антонимы — *Слова, имеющие противоположенные значения*





Подберите синонимы к слову «скучно»

однообразно

безотрадно

горько

уныло

неинтересно

тоскливо

невесело

нерадостно

жалобно





Подберите антонимы к слову «знойное лето»,
«поздняя осень»

холодное лето

ранняя осень





Найдите эпитеты в стихотворении и озвучьте их вместе со словами, к которым они относятся

Знойное лето

Весна, краса природы

ЗНОЙНОЕ ЛЕТО

ВЕСНА, КРАСА ПРИРОДЫ





Словарная работа

Сень- то, что покрывает кого-нибудь, что-нибудь.

Караван- движущаяся вереница - друг за другом.

Обнажалась - стать голым.





*Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,*





*Лесов таинственная сень
с печальным шумом обнажалась,*





*Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу:*





*приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.*





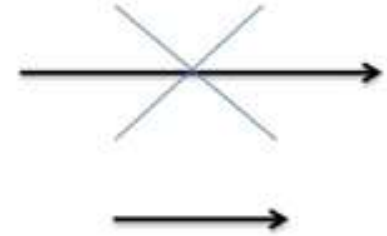
Уж небо осенью дышало,^I
Уж реже солнышко блистало,^I
Короче становился день,^I
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,^I
Ложился на поля туман,^I
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу:^{II} приближалась
Довольно скучная пора;^{II}
Стоял ноябрь уж у двора.





Работа в парах







Домашнее задание:

*Подготовить
выразительное чтение
стихотворений.
Одно стихотворение по
выбору выучить наизусть*





СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

