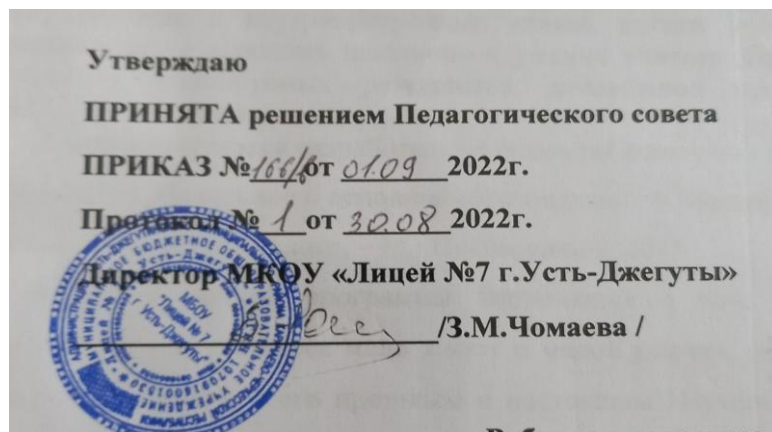


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 7 г.Усть-Джегуты»



Рабочая программа

внеурочной деятельности «История и культура народов КЧР»

для 1 а, б класса

Срок реализации – 2022-2023 учебный год

Разработана учителями: Батчаевой М.Р., Катчиевой К.М.

2022 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и культура народов КЧР»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из актуальных задач нашего времени. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Меняются времена, эпохи, люди, но вечным остается стремление человека к добру, любви, красоте, истине. Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. Патриотизм прослеживается в отражении регионального аспекта культуры края, района, страны на основе ценностного подхода к пониманию культурных истоков. Формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на занятиях по внеурочной деятельности. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. Младший школьный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у младших школьников.

Цель курса:

- Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Основные задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о родном крае;
- знакомство детей с символами КЧР (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за свой край;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

Форма организации:

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «История и культура народов КЧР» необходимо использовать такие формы проведения занятий как

- ✓ *индивидуальные и групповые беседы;*
- ✓ *дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры;*
- ✓ *интегрированная деятельность;*
- ✓ *экскурсии, видеоуроки;*
- ✓ *творческие встречи;*
- ✓ *посещение выставок.*

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Название раздела	Форма организации	Виды деятельности
Моя школа (5 ч)	экскурсии; коллективные творческие дела; трудовые дела.	прививать любовь к родной школе, учить чувствовать первоклассника частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.
Моя семья(8 ч)	беседы, викторины; коллективные творческие дела;	изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.
Мой край (9 ч)	беседы, викторины; экскурсии, поездки, походы; выставки;	прививать любовь к родному краю, городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою Малую Родину.
Мой район. Природа родного края (11ч)	экскурсии; поездки, походы; трудовые дела. коллективные творческие дела;	обогащать детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение в природе;

Проекты программы «Моя Родина – Карачаево – Черкесия»

Программа носит образовательный, общекультурный, деятельный характер, рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 до 10 лет, включает четыре проекта, и отражает различные направления процесса приобщения детей к национальной культуре:

1. Проект «Карачаево – Черкесия»

- Знакомство с Карачаево – Черкесией (символика республики, столица, президент и т. д.);
- Города Карачаево - Черкесии;
- Народные промыслы КЧР ;
- Карачаево – Черкесия – многонациональная семья, наши герои;
- Достопримечательности Карачаево – Черкесии;

2. Проект «Сказание старины глубокой»

- «Пошел котик на торжок» (знакомство с народным фольклором (сказки, песни, частушки, и тд);
- Пришла коляда- открывай ворота (знакомство с традициями русского и карачаевского народов и обрядовыми праздниками);
- Куклы из бабушкиного сундука (знакомство с народным искусством КЧР);
- «Гори, гори ясно» (знакомство с народными играми)

3. Проект «Моя малая Родина»

- Знакомство с родным городом–Усть-Джегутой (история города, достопримечательности, природа, и т. д.); Семейный альбом (знакомство с историей своей семьи);
- Мы такие разные и одинаковые (о национальностях, проживающих на территории района);
- Слава и гордость земли русской (о героях района, о тружениках села).

4. Проект «Полна чудес природа Карачаево - Черкесии»

- Край гор и альпийских лугов;
- Кто в лесу живет, что в лесу растет (знакомство с Тебердинским заповедником);
- Я тоже хочу жить (Красная книга Карачаево - Черкесии)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формировании у детей мотивации к обучению,
- о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся,
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического

и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов,
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

В результате прохождения программного материала к концу 1 класса обучающиеся должны

Знать:

- ✓ Родословную своей семьи.
- ✓ Происхождение своей фамилии и значение своего имени.

- ✓ Семейные традиции.
 - ✓ Владеть информацией о профессии своих родителей.
 - ✓ Права и обязанности родителей и детей.
 - ✓ Вклад своей семьи в историю города, страны.
 - ✓ Правила этики и культуры речи.
1. Что такое «проект», «проблема», «гипотеза»

Уметь:

- ✓ Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- ✓ Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- ✓ Вести рассказ от начала до конца;
- ✓ Творчески применять знания в новых условиях, проводить элементарные опыты.
- ✓ Работать с источниками информации (книгами), пытаться выбрать материал с определённой целевой установкой. Слушать и читать на основе поставленной цели и задачи.
- ✓ Прогнозировать, ставить проблему, выдвигать гипотезу.
- ✓ Ставить вопросы для решения проблемы.

В результате прохождения программного материала к концу 2 класса обучающиеся должны

Знать:

- ✓ Основы экологической культуры.
- ✓ Некоторые особенности природы своего края.
- ✓ Значение природы для человека.
- ✓ Группы растений и животных.
- ✓ Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- ✓ Правила поведения в природе.

Уметь:

- ✓ Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- ✓ Различать изученные растения, животных.
- ✓ Вести наблюдения в природе под руководством руководителя.
- ✓ Наблюдать и фиксировать значительное и существенное в явлениях и процессах; пересказывать подробно и выборочно; выделять главное и второстепенное в собранном материале; работать в коллективе, группе; презентовать работу общественности.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны

Знать:

- ✓ Историческое прошлое родного края.
- ✓ Заботы жителей города, их участие в различных общественных инициативах.
- ✓ Исторические, культурные, природные памятники своего края.
- ✓ Памятные исторические события нашей Родины, традиции, обычаи, трудовые навыки населения своей местности.
- ✓ О замечательных людях Карачаево-Черкесии.
- ✓ Требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ.

Уметь:

- ✓ Работать с источниками информации, с научно- популярной литературой.
- ✓ Самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме.
- ✓ Логически выстраивать текстовый материал.
- ✓ Проводить исследования, анализировать результаты исследований.
- ✓ Оформлять исследовательские работы в соответствии с требованиями.
- ✓ Выступать с докладом.

- ✓ Использовать краеведческий материал в образовательном процессе (на уроках окружающего мира, литературного чтения).

В результате прохождения программного материала к концу 4 класса обучающиеся должны

Знать:

- ✓ Творчество писателей и поэтов Родного края.
- ✓ Произведения устного народного творчества, созданные или бытующие в местном крае.
- ✓ Требования к созданию постера.

Уметь:

- ✓ Определять тему, главную мысль, основные проблемы художественного произведения, его род, жанр, сюжет, характеризовать героя.
- ✓ Выделять эпизоды, то есть анализировать произведение.
- ✓ Давать устные отзывы.
- ✓ Определять авторскую позицию, уметь формулировать свою.
- ✓ Работать с книгой и другими литературными источниками (выборка и конспектирование необходимых сведений по заданной теме).
- ✓ Составлять аннотации к прочитанной книге.
- ✓ Работать в музее (слушать и конспектировать беседу экскурсовода); составлять заметку в газету.
- ✓ Отбирать необходимые знания из большого объёма информации.
- ✓ Решать самостоятельно творческие задания, усложняя их.
- ✓ Создавать постеры, альбомы о земляках, фотоальбомы о природе родного края.

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
Моя школа			По плану	По факту
1.	Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору.	1		
2.	Моя школа. Достижения моей школы.	1		
3.	Традиции школы. Законы и заповеди	1		
4.	Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	1		
5.	Конкурс рисунков «Моя школа»	1		
Моя семья				
6.	Что такое семья? Вводное занятие.	1		
7.	Кто я? Где живу?	1		

8.	Мой папа. Моя мама.	1		
9.	Проект «Моя родословная» Из истории семьи	1		
10.	Показ детской презентации «Мой дом-моя крепость».	1		
11.	Что в имени моем?	1		
12.	Моя бабушка. Мой дедушка	1		
13.	Конкурс рисунков «Моя семья»	1		
Моя малая Родина				
14.	Моя малая Родина – Карачаево-Черкесия. Символика	1		
15.	Мой город. История моего города	1		
16.	Экскурсия в краеведческий музей	1		
17.	Мой любимый уголок малой Родины	1		
18.	Памятные места моего города. Экскурсия	1		
19.	Мои известные земляки	1		
20.	Традиции родного города	1		
21.	Посещение городской детской библиотеки	1		

22.	Конкурс рисунков «Мой родной город»	1		
Мой район. Природа родного края				
23.	Город Усть-Джегута. Вводное занятие.	1		
24.	Растения родного края. Экскурсия в природу.	1		
25.	Насекомые нашего края.	1		
26.	Обитатели вод. Общие признаки рыб. Охрана рыбных богатств. Викторина «Золотая рыбка».	1		
27.	Птицы нашего края	1		
28.	Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.	2		
29.				
30.	Звери, обитающие на территории нашего района	1		
31.	«В мире животных». Викторина.	1		
32.	Конкурс рисунков «Природа родного края»	1		
33.	Проект «Карачаево – Черкесия»	1		

