

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №7 Г. УСТЬ-ДЖЕГУТЫ»**



Рабочая программа

По родному (карачаевскому языку)

(индивидуальное обучение по адаптированной программе АООП НОО для детей с задержкой психического развития вариант 7.1.)

Для ученицы 4а класса Байрамуковой Джулдуз

Срок реализации-2022-2023 учебный год

Разработана учителем: Хабовой Тахминой Хасанбиевной

Учитель начальных классов

2022г

Пояснительная записка

Программа начальных классов по карачаевскому языку построена как органическая часть общего курса карачаевского языка и литературы средней школы и ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка.

Младшие школьники должны открыть для себя родной язык как предмет изучения, анализа различных его сторон: словарного, фразеологического и звукового состава, соотношения между звуками и буквами.

Цель программы - познакомить учащихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строением родного языка. Дети должны усвоить системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания, познакомиться с особенностями двух форм языка - устной и письменной.

Программа ориентирована также на формирование у школьников приемов анализа языкового материала, построенного на основе широкого обращения к языковому опыту учащихся и чувству языка, свойственного детям.

Необходимо формировать у школьников потребность и способность чувствовать и понимать выразительность, емкость карачаевского языка, его лексическое и интонационное богатство.

ПОВТОРЕНИЕ, изученного в 1 – 3 классах.

СЛОВО.

Морфемы Корень слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Однокоренные слова. Близкие и противоположные по значению слова.

ЧАСТИ РЕЧИ.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Лексическое значение. Основные грамматические признаки. Отсутствие рода у имён существительных. Изменение по числам и падежам. Имена существительные собственные и нарицательные.

Правописание падежных окончаний существительных с твердой и мягкой

основами.

Склонение существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.

Составление предложений (текстов) с использованием существительных в определенном падеже и на различение именительного и винительного, родительного и винительного падежей.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Не склонение имён прилагательных.

Прилагательное как член предложения.

Употребление имен прилагательных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием прилагательных, близких и противоположных по значению.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Значение имени числительного. Количественные и порядковые числительные. Правописание имён числительных. Употребление имен числительных в речи. Составление предложений (текстов) с использованием числительных.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

Общие сведения о личных местоимениях. Личные местоимения и имя существительное.

Значение личных местоимений я, ты, он, она, оно. Личные местоимения единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений единственного и множественного числа. Правописание личных местоимений.

Личные местоимения как члены предложения.

Употребление личных местоимений в речи. Редактирование текстов с использованием личных местоимений.

ГЛАГОЛ

Лексическое значение. Основные грамматические признаки.

Неопределенная форма глагола.

Время глагола, изменение по лицам и числам.

Изменение глаголов по временам и числам.

Глагол как член предложения. Особенности употребления глаголов в речи (сказках, стихотворениях, прозе).

Сравнение выразительности (образности) глаголов с другими частями речи.

Составление предложений (текстов) с использованием глаголов, близких и противоположных по значению, в различных формах.

НАРЕЧИЕ

Общие сведения о наречиях. Наречия, обозначающие время, место, образ действия. Употребление наречий в речи

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Предложение. Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.

Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами с союзами и без союзов.

Составление нескольких предложений, объединенных одной темой (по сюжетным рисункам или на основании наблюдений за природой, впечатлений от экскурсий, посещения театра и т. д.), с однородными членами.

Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами да, эмда, не, неда, бир да. Составление текстов с использованием простых и сложных предложений, а также предложений с однородными членами.

Прямая речь (общее знакомство). Знакомство с оформлением диалога. Составление и запись предложений с прямой речью.

Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением: обращение в начале, середине, конце предложения. Особенность интонации и цели высказывания предложений с обращением. Составление и запись предложений

с обращением.

ПОВТОРЕНИЕ (ОБОБЩЕНИЕ) ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД

Звуки. Слог. Ударение. Словообразование. Части речи.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу IV класса

Обучающиеся должны знать:

признаки простого и сложного предложений;

признаки главных членов предложения (подлежащего и сказуемого) и второстепенных; признаки однородных членов предложения; лексико-грамматические признаки имен существительных,

имен прилагательных, личных местоимений, глагола, наречия;

Обучающиеся должны различать и сравнивать:

простое и сложное предложения;

главные и второстепенные члены предложения; лексико-грамматические признаки изученных частей речи;

Обучающиеся должны уметь:

производить синтаксический разбор предложения; расставлять знаки препинания в простом и сложном предложениях, в предложениях с однородными членами;

устно и письменно составлять предложения, выражающие благодарность, просьбу, извинение, отказ, приглашение, поздравление;

разбирать по составу имена существительные, имена прилагательные, наречия, глаголы неопределенной формы;

безошибочно и аккуратно списывать и писать под диктовку тексты.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	<i>Повторение пройденного материала во 2 – 3 классах.</i> Звуки и буквы			
2	Слог. Ударение. Перенос слов			
3	Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.			
4	Морфемы слова. Корень слова			
5	Словообразующие и формообразующие морфемы			
6	Однокоренные слова			
7	Слова близкие и противоположные по значению. Падежи имен существительных.			
8	Склонение простых имён существительных Правописание падежных окончаний.			
9	<i>Имя прилагательное</i> Повторение значения имени прилагательного			
10	<i>Местоимение</i> Значение местоимения. Личные местоимения. Правописание падежных окончаний			
11	Времена глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола			
12	Значение наречия. Наречия, отвечающие на вопросы <i>Когда? Где? Как?</i>			
13	Значение союза. Соединительные союзы (<i>бла, да, эмда</i>)			

14	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения			
15	Дополнение.Определение. Обстоятельство			
16	Простые и сложные предложения Сложные предложения с союзами <i>Да, энда</i>			
17	Имя существительное. Глагол. Имя числительное.			