

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 7 г. УСТЬ-
ДЖЕГУТЫ»

369300, КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Морозова, 67,
телефон: (878 75) 7-47-65,
электронный адрес: vaschool7@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г. Усть-Джегута»

З.М. Чомаева З.М. Чомаева

Приказ № 164/к от 04 08 2022 г.

**Программа внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 г. Усть-Джегута»**

2022 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной).

Назначение школьных курсов внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Модуль «Внеурочная деятельность» входит в программу воспитания МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- 1) вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- 2) формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 3) создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- 4) поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- 5) поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

Познавательная деятельность. Занятия школьных курсов внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Занятия школьных курсов внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности учащегося* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности лицей ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности, их организации привлекаются родители, как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** - физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Духовно-нравственное направление** – расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого через информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".
3. **Социальное направление** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
4. **Общеинтеллектуальное направление** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, совершенствование функциональной коммуникативной грамотности,
5. **Общекультурное направление** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной

деятельности.

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В зависимости от предмета изучения курса формы проведения текущей и промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности

образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности может быть включено:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Основное содержание занятий внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

		<p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Тематика занятий "Разговоры о важном" на 2022-2023 уч. год - https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.</p>		
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы⁸</p>
<p>Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и</p>

		<p>внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p>

		<p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p>

		<p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p>

		<p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

План внеурочной деятельности на 2022-2026 г. ООО

Класс	Внеурочная деятельность	Направление	Количество часов
5а	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1ч.
	История и культура народов КЧР	Общекультурное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
5б	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1ч.
	История и культура народов КЧР	Общекультурное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
6а	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Родное слово(родной язык)	Общеинтеллектуальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
6б	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Родное слово(родной язык)	Общеинтеллектуальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
7а	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.

	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
	Занимательная биология	Общеинтеллектуальное	1ч.
7б	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
	Занимательная биология	Общеинтеллектуальное	1ч.
7в	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
	Занимательная биология	Общеинтеллектуальное	1ч.
8а	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Родное слово	Общекультурное	1ч.
	Занимательная физика	Общеинтеллектуальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
8б	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Родное слово(родной язык)	Общекультурное	1ч.
	Химия вокруг нас	Общеинтеллектуальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
9а	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Химия вокруг нас	Общеинтеллектуальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
	Родное слово(родной язык)	Общекультурное	1ч.
9б	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	В мире профессий	Социальное	1ч.
	Занимательная физика	Общеинтеллектуальное	1ч.
	Школьный спортивный клуб	Спортивно-оздоровительное	1ч.
	Родное слово(родной язык)	Общекультурное	1ч.
10	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	История и культура народов КЧР	Общекультурное	1ч.
11	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	1ч.
	Основы функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	1ч.
	История и культура народов КЧР	Общекультурное	1ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587465

Владелец Чомаева Зухра Магометовна

Действителен с 04.10.2022 по 04.10.2023