

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г.Усть-Джегуты»

Утверждаю
ПРИНЯТА решением Педагогического совета
ПРИКАЗ № 100 от 01.09 2022г.
Протокол № 1 от 30.08 2022г.
Директор МБОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты»
/З.М.Чомаева /



Рабочая программа

по математике для учащихся 6 класса

**Разработана Эбзеевой Ларисой Ромазановной,
учителем математики.
Высшая категория**

Срок реализации- 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по математике для 6 класса МБОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты». составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты».
5. Учебный план МБОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты».
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учебник /Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд..
2. Жохов, В.И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала/В.И.Жохов.
3. Жохов, В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я. и др./В.И.Жохов.
4. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс/ Сост.Л.П.Попова.-2-е изд., перераб.-М.: ВАКО, 2014.-96с.-(Контрольно-измерительные материалы).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы/ [автор-составитель В.И.Жохов]. – М.: Мнемозина, 2010
2. Учебник. Математика 6 класс./ [авторы- Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд] - М.: Мнемозина, 2013

3. Рабочая тетрадь "Математика" 6 класс Автор Т.М. Ерина М.: Издательство «Экзамен», 2013
4. Контрольные работы "Математика" 6 класс Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева М.: Мнемозина, 2011
5. Математические диктанты 6 класс. Авт.: В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2010
6. Математический тренажер 6 класс. Авт.: В.И. Жохов М.: Мнемозина, 2012
7. CD-ROM. Математика. 6 класс. Учебное интерактивное пособие к учебнику Виленкина. Тренажер по математике, М.: Мнемозина, 2013
8. Математика. 5-6 класс. Тесты для промежуточной аттестации/ Под ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.С. Ольховой, С.Ю. Кулабухова – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010
9. Сборник практических задач по математике: 6 класс, Выговская В.В., - М.: ВАКО, 2012
10. Дидактические материалы по математике для 5 класса, Чесноков А.С., Нешков К.И., - М.: Класикс Стиль, 2009
11. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин
12. Методический журнал для учителей математики «Математика», ИД «Первое сентября»

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), что соответствует Учебному плану МБОУ «Лицей №7 г. Усть-Джегуты».

Общие цели изучения курса:

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;

- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
 - сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
 - выявить и развить математические и творческие способности;
 - развивать навыки вычислений с натуральными числами;
 - учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
 - дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
 - учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
 - продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических

Срок реализации – 1 год (2022 - 2023).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Делимость чисел (18 ч)

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (28ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

4. Отношения и пропорции (21ч)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5. Положительные и отрицательные числа (14ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15ч)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13ч)

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

8. Решение уравнений (16ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

9. Координаты на плоскости (12ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И СИСТЕМА ИХ ОЦЕНКИ

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметные:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Предметные:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Система достижения планируемых результатов

Для оценки достижений обучающегося используются следующие *виды и формы контроля*:

Система контрольных работ: Контрольная работа, проверочная работа, тест, зачет, диктант, взаимоконтроль, самоконтроль

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество о часов	Кол-во часов контроль
----------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------

			ных работ
1	Повторение изученного материала в 5 классе	3	-
2	Делимость чисел	18	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	24	2
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	28	3
5	Отношения и пропорции	21	2
6	Положительные и отрицательные числа	14	2
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	15	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13	1
9	Решение уравнений	26	1
10	Координаты на плоскости	12	1
11	Итоговое повторение курса математики 6 класса	14	-
Всего		175	14

Календарно-тематическое планирование 6 класс (5 часов)

№ урок а	Раздел, тема урока	Дата		Примечание
		По плану	По факту	
Повторение курса математики 5 класса				
1	Действия с десятичными дробями	02.09.2022		
2	Решение уравнений	05.09.2022		
3	Решение текстовых задач.	06.09.2022		
4	Контрольная работа. Исходный уровень знаний.	07.09.2022		
5	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	08.09.2022		
ГЛАВА I. Обыкновенные дроби				
§1. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ.				
6	Делители и кратные	09.09.2022		
7	Делители и кратные	13.09.2022		
8	Делители и кратные	14.09.2022		
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	15.09.2022		
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	16.09.2022		
11	Признаки делимости на 9 и на 3	19.09.2022		
12	Признаки делимости на 9 и на 3	20.09.2022		
13	Простые и составные числа	21.09.2022		
14	Простые и составные числа	22.09.2022		
15	Разложение на простые множители	23.09.2022		
16	Разложение на простые множители	26.09.2022		
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	27.09.2022		
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	28.09.2022		
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	29.09.2022		

20	Наименьшее общее кратное	30.09.2022		
21	Наименьшее общее кратное	03.10.2022		
22	Наименьшее общее кратное	04.10.2022		
23	Обобщение и систематизация знаний	05.10.2022		
24	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»	06.10.2022		
25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	07.10.2022		
§2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ.				
26	Основное свойство дроби	10.10.2022		
27	Основное свойство дроби	11.10.2022		
28	Сокращение дробей	12.10.2022		
29	Сокращение дробей	13.10.2022		
30	Сокращение дробей	14.10.2022		
31	Приведение дробей к общему знаменателю	17.10.2022		
32	Приведение дробей к общему знаменателю	18.10.2022		
33	Приведение дробей к общему знаменателю	19.10.2022		
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями,	20.10.2022		
35	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями,	21.10.2022		
36	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями,	24.10.2022		
37	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями,	25.10.2022		
38	Обобщение по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	26.10.2022		
39	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	27.10.2022		
40	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	28.10.2022		
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	08.11.2022		

42	Сложение и вычитание смешанных чисел.	09.11.2022		
43	Сложение и вычитание смешанных чисел.	10.11.2022		
44	Сложение и вычитание смешанных чисел.	11.11.2022		
45	Сложение и вычитание смешанных чисел.	14.11.2022		
46	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	15.11.2022		
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	16.11.2022		
§ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.				
48	Умножение дробей.	17.11.2022		
49	Умножение дробей.	18.11.2022		
50	Умножение дробей.	21.11.2022		
51	Умножение дробей.	22.11.2022		
52	Нахождение дроби от числа.	23.11.2022		
53	Нахождение дроби от числа.	24.11.2022		
54	Нахождение дроби от числа.	25.11.2022		
55	Применение распределительного свойства умножения.	28.11.2022		
56	Применение распределительного свойства умножения.	29.11.2022		
57	Применение распределительного свойства умножения.	30.11.2022		
58	Обобщение по теме: «Умножение обыкновенных дробей»	01.12.2022		
59	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»	02.12.2022		
60	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	05.12.2022		
61	Взаимно обратные числа	06.12.2022		
62	Взаимно обратные числа	07.12.2022		
63	Деление	08.12.2022		
64	Деление	09.12.2022		

65	Деление	12.12.2022		
66	Деление	13.12.2022		
67	Деление	14.12.2022		
68	Контрольная работа №5 «Деление обыкновенных дробей»	15.12.2022		
69	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	16.12.2022		
70	Нахождение числа по его дроби	19.12.2022		
71	Нахождение числа по его дроби	20.12.2022		
72	Нахождение числа по его дроби	21.12.2022		
73	Нахождение числа по его дроби	22.12.2022		
74	Дробные выражения.	23.12.2022		
75	Дробные выражения.	09.01.2023		
76	Дробные выражения.	10.01.2023		
77	Контрольная работа №6 «Дробные выражения»	11.01.2023		
78	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	12.01.2023		
§4. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ.				
79	Отношения.	13.01.2023		
80	Отношения.	16.01.2023		
81	Отношения.	17.01.2023		
82	Пропорции.	18.01.2023		
83	Пропорции.	19.01.2023		
84	Пропорции.	20.01.2023		
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	23.01.2023		
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	24.01.2023		
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	25.01.2023		
88	Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»	26.01.2023		
89	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	27.01.2023		

90	Масштаб	30.01.2023		
91	Масштаб	31.01.2023		
92	Длина окружности и площадь круга	01.02.2023		
93	Длина окружности и площадь круга	02.02.2023		
94	Шар	03.02.2023		
95	Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар»	06.02.2023		
96	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	07.02.2023		
ГЛАВА II. Рациональные числа				
§5. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА.				
97	Координаты на прямой.	08.02.2023		
98	Координаты на прямой.	09.02.2023		
99	Противоположные числа.	10.02.2023		
100	Противоположные числа.	13.02.2023		
101	Модуль числа.	14.02.2023		
102	Модуль числа.	15.02.2023		
103	Сравнение чисел.	16.02.2023		
104	Сравнение чисел.	17.02.2023		
105	Сравнение чисел.	20.02.2023		
106	Изменение величин.	21.02.2023		
107	Изменение величин.	22.02.2023		
108	Обобщение и систематизация знаний	24.02.2023		
109	Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»	27.02.2023		
110	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	28.02.2023		
§6. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ				
111	Сложение чисел с помощью координатной прямой	01.03.2023		
112	Сложение чисел с помощью координатной прямой	02.03.2023		

113	Сложение отрицательных чисел	03.03.2023		
114	Сложение отрицательных чисел	06.03.2023		
115	Сложение чисел с разными знаками	07.03.2023		
116	Сложение чисел с разными знаками	09.03.2023		
117	Сложение чисел с разными знаками	10.03.2023		
118	Вычитание.	13.03.2023		
119	Вычитание.	14.03.2023		
120	Вычитание.	15.03.2023		
121	Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	16.03.2023		
122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	17.03.2023		
§7. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.				
123	Умножение	20.03.2023		
124	Умножение	21.03.2023		
125	Умножение	22.03.2023		
126	Деление	23.03.2023		
127	Деление	24.03.2023		
128	Деление	03.04.2023		
129	Рациональные числа	04.04.2023		
130	Рациональные числа	05.04.2023		
131	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отриц. чисел»	06.04.2023		
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	07.04.2023		
133	Свойства действий с рациональными числами	10.04.2023		
134	Свойства действий с рациональными числами	11.04.2023		
§8. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ.				
135	Раскрытие скобок	12.04.2023		

136	Раскрытие скобок	13.04.2023		
137	Коэффициент	14.04.2023		
138	Коэффициент	17.04.2023		
139	Подобные слагаемые	18.04.2023		
140	Подобные слагаемые	19.04.2023		
141	Подобные слагаемые	20.04.2023		
142	Контрольная работа №12 по теме: «Подобные слагаемые»	21.04.2023		
143	Анализ контрольной работы	24.04.2023		
144	Решение уравнений	25.04.2023		
145	Решение уравнений	26.04.2023		
146	Решение уравнений	27.04.2023		
147	Контрольная работа №13 «Решение уравнений»	28.04.2023		
148	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	01.05.2023		
§9. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ.				
149	Перпендикулярные прямые	02.05.2023		
150	Перпендикулярные прямые	03.05.2023		
151	Параллельные прямые	04.05.2023		
152	Параллельные прямые	05.05.2023		
153	Координатная плоскость	08.05.2023		
154	Координатная плоскость	09.05.2023		
155	Координатная плоскость	10.05.2023		
156	Столбчатые диаграммы	11.05.2023		
157	Столбчатые диаграммы	12.05.2023		
158	Графики	15.05.2023		
159	Графики	16.05.2023		
160	Контрольная работа №14 по теме: «Координатная плоскость».	17.05.2023		
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	18.05.2023		
Итоговое повторение курса математики				

162	Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами	19.05.2023		
163	Отношения и пропорции	22.05.2023		
164	Действия с рациональными числами	23.05.2023		
165	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.	24.05.2023		
166	<i>Итоговая контрольная работа №15</i>	25.05.2023		
167	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	26.05.2023		
168	Координаты на плоскости.	29.05.2023		
169	Решение текстовых задач.	30.05.2023		
170	Решение текстовых задач.			