

МБОУ «Индер Мотун Усть Джелуты»
Директор
Чомаева
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



План психолога – педагогического

сопровождения образовательного процесса

2022-2023

учебный год

Целью деятельности педагога - психолога является создание условий в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

К основным задачам относятся:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- помощь в профориентации старшеклассников;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии детей, подростков;
- подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования

Основные направления деятельности педагога – психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно - развивающая работа;
3. Консультативная работа;
4. Просветительская работа;
5. Работа в психолого – педагогической комиссии;
6. Организационно-методическая работа.

Блок работы	1 четверть		
	Август	Сентябрь	Октябрь
Организационно-методическая работа	Корректировка плана работы на год.		
	Участие в заседаниях МО с целью уточнения плана работы на год.		
	Работа над темой «Развитие познавательных способностей младших школьников» другими учебными заведениями.		
Работа в 1 классе	Изучение методической литературы. Обмен опытом с психологами других учебных заведений.		
	Знакомство с личными делами. Экспресс-диагностика готовности к школе. Анкетирование «Готовность первоклассников к обучению в школе».	Наблюдение за первоклассниками во время и вне учебных занятий. Углубленная индивидуальная диагностика детей с выраженной дезадаптацией.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем учебной мотивации.
Работа 5-9	Подготовка и проведения мероприятий по профилактике суицидального поведения		
	Диагностика адаптации 5 классников		

Классы		<p>Выступление на совещании классных руководителей на тему « Выявление в классе детей склонных к суициду»</p> <p>Участие в классных часах на тему «Жизнь прекрасна»</p>	
Работа в 4 классах		<p>Диагностический минимум. Консультирование педагогов по итогам диагностики.</p> <p>Выявление уровня школьной тревожности</p>	<p>Индивидуальная диагностика учащихся с выраженной дезадаптацией (по запросу).</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование учителей.</p>
<p>Премственность начальной школы и среднего звена</p>		<p>Посещение уроков с целью наблюдения за адаптацией учащихся в 5 классе.</p> <p>Анализ успеваемости по классным журналам.</p> <p>Консультирование педагогов 5 классов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации.</p> <p>Психодиагностика учащихся 5 классов /проективная методика «Дом. Дерево. Человек»</p>	
<p>Работа в старших классах</p>		<p>Диагностика личностных, характерологических особенностей учащихся /опросник Леонгарда – Шмишека /</p> <p>Консультирование педагогов по результатам диагностики.</p> <p>Подготовка и проведение СПТ</p>	<p>Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).</p> <p>Индивидуальное консультирование учителей.</p> <p>Проведение СПТ</p>

Работа в 1 классе	Посещение уроков с целью наблюдения за адаптацией первоклассников.	Групповые коррекционно-развивающие занятия. Индивидуальное консультирование учителей.
Работа во 2,3 классах	Посещение уроков с целью анализа психологической подсистемы урока. Индивидуальная диагностика учащихся с выраженной дезадаптацией (по запросу).	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование учителей.
Работа в 4 классах	Индивидуальная диагностика учащихся с выраженной дезадаптацией (по запросу).	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование учителей.
Преемственность начальной школы и среднего звена	Проведение групповых занятий в 4 классах по психологической подготовке к ВПР	
	Ноябрь	Декабрь
Работа в старших классах	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися 6-9 классов, анализа психологической подсистемы урока.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). Консультирование учащихся и учителей.
	Профдиагностика 8-10 классов /Психогеометрический тест Методика «Опросник ДДО Е.И. Климова»	Профконсультации (8-10 класс). Проф. игры, занятия.
	Групповые занятия с учащимися 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ «Я сдам ЕГЭ»	
Работа с детьми	Индивидуальные и групповые занятия с детьми	Углубленная индивидуальная диагностика

«Группы риска»	«Группы риска». Консультирование учителей.	Учащихся (по запросу) (опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)
Работа с детьми на индивидуально-мобучении	Отслеживание динамики развития	
Работа с педагогическим коллективом	Участие в работе методических объединений, педсоветов, семинарах, конференциях.	
3 ЧЕТВЕРТЬ		
	Январь	Март
Работа в 1 классе	Групповые коррекционно-развивающие занятия. Консультирование учителей.	
Работа в 4 классах	Тренинговые занятия с учащимися по подготовке к переходу в среднее звено.	Индивидуальные консультации по профилактике дезадаптации при переходе в среднее звено
Работа в старших классах	Профконсультации (8-10 класс)	Профориентационные игры, занятия.
Работа с детьми «Группы риска»		Групповые беседы по профилактике употребления ПАВ
Работа с педагогическим	Участие в работе методических объединений, педсоветов, семинарах, конференциях.	

КОЛЛЕКТИВОМ

4 ЧЕТВЕРТЬ

	Апрель	Май	Июнь
Организацонно-методическая работа	Участие в ППК		Анализ работы за прошедший год. Написание аналитического отчета за год. Составление плана работы на новый учебный год.
Работа в 1 классе	Повторная диагностика.		
Работа во 2,3 классах	Повторная диагностика. Выявление динамики развития. Консультирование учителей по итогам диагностики. (По запросам)		
Работа в 4 классах	Индивидуальная и групповая диагностика учащихся (готовность к переходу в среднее звено). Методика диагностики школьной тревожности Филипса. Анкета Лускановой для оценки уровня школьной мотивации. Психологическая подготовка к ВПР		
Работа в старших классах	Проведение групповых занятий с учащимися 9-11 классов по подготовке к ЕГЭ Работа по результатам СРТ	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу). Консультирование учащихся, учителей.	
Работа с детьми	Индивидуальные и групповые занятия. Консультирование учителей и учащихся.		

«Группы риска»	Углубленная диагностика (по запросу).		
Работа с детьми на индивидуальном обучении	Диагностика уровня развития познавательных процессов	Составление характеристик для предоставления ПМПК	
Работа с педагогическим коллективом	Участие в работе методических объединений, педсоветах, семинарах, конференциях.	Участие в работе методических объединений, педсоветов, методсоветов, совета по профилактике, семинарах, конференциях.	

Педагог-психолог

С.С. Канда

М.Х. Хапчаева