

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Лицей №7 г. Усть-Джегуты»

Протокол №3  
проверки организации в школьной столовой горячего питания для обучающихся  
1-4 классов  
комиссией родительского контроля

Дата проверки: 25.11. 2022г.

Время проверки: \_\_\_\_\_ час. ( большая перемена)

Цель проверки: соответствие блюд утвержденному меню, соблюдение гигиенических требований для работников столовой, педагогов и обучающихся.

Родительский контроль в составе:

Хамзаев Азрет Муршишович  
Байрамулова Асият  
Иванова Татьяна Алексеевна  
Коркмазов Зиярад  
Кубанова Асият

составили настоящий протокол в том, что \_\_\_\_\_ года родительским контролем была проведена проверка организации качества питания в школьной столовой.

В ходе проверки установлено:

1. Блюда соответствуют утвержденному меню, по опросам учащихся, обед нравится детям.
2. Проведено контрольное взвешивание и дегустация членами комиссии порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям.
3. Члены комиссии родительского контроля отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей.
4. Организация питания: у входа в столовую стоят дежурные педагоги: обращают внимание на то, что перед едой нужно мыть руки. Для мытья рук имеются раковины с жидким мылом.
5. В обеденном зале каждый стол накрыт для 4-х обучающихся, соблюдая безопасную дистанцию, посадочных мест детям хватает.
6. Все классные руководители сопровождают свои классы.
7. Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. (маски, перчатки, чепцы).

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Предложить родителям, проводить дома беседы о полезном правильном питании, о правилах гигиены перед приемом пищи.

С протоколом комиссии ознакомлена : \_\_\_\_\_

Родительский контроль в составе с протоколом ознакомлены:

1. Хамтаев Азрет Ширмонов Вид
2. Тегралеевове Аселияна Саидовна О.Ф.
3. Иванова Г.А. Иван
4. Жубанова Асалия Алваро М.В.
5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_